安康日报

紫阳中学多点发力促进学生全面发展——

五育并举树新人

通讯员 祁贵松

近年来，紫阳中学打破传统单一课堂教学模式，不断拓展育人阵地、丰富育人载体，从阅读浸润、课程改革、劳动实践、心理护航、研学实践等多点发力，构建全方位、多层次的素质教育体系，推动学生德智体美劳全面健康发展。

打造书香校园，涵养优良学风。为持续提升学生阅读能力和人文素养，营造全员阅读的浓厚氛围，该校构建“班级全覆盖、校级优秀展示”的两级阅读分享机制。各班级固定时间、常态化开展读书分享活动，人人参与、常态交流。各班遴选表现突出的优秀学生，推荐参与校级书香校园读书分享会。截至目前，该校校级读书分享会已连续举办27期。活动走出常规教室，以校园阶梯教室为专属阵地，每期组织六至八个班级集中参与，采用师生主持、全员互动分享的形式开展，任课教师现场点评指导，学校教研共同体全程参与交流，发挥示范引领和辐射带动作用。

优化课程设置，助力减负提质。以往受课业安排影响，学生课外阅读时间有限、知识面较窄，学校图书馆利用率不高。为切实减轻学生学业压力，拓宽学生知识视野，紫阳中学持续深化语文课堂教学改革，将阅读课正式纳入常态化课表。任课教师定期带领学生走进图书馆，引导学生静心品读、自主选择，有效打破课本学习的局限。如今，昔日冷清的图书馆书香渐浓，已然成为学生汲取知识、涵养品性的重要平台。

抓实劳动教育，淬炼学生品格。学校坚持五育融合推进，扎实落地劳动教育，盘活校内闲置空地，精心打造特色劳动实践基地，以蔬菜种植为主，开展类蔬菜的栽种与田间管护活动。每到春耕时节，学校如期举行劳动开耕仪式，教师带头劳作，带领学生翻土、栽苗、浇水、除草，全程沉浸式参与农耕实践。学生扎根田间地头，在躬身劳作中真切体会劳动的艰辛、感受收获的喜悦。特色劳动教育让学生走出书本，实现以劳树德、以劳增智的育人效果。

聚焦心理育人，护航健康成长。针对当前中小学生学业压力大、情绪焦虑、心理问题多发的实际情况，紫阳中学将心理疏导纳入常态化育人工作。依托校内专业心理教师，常态化开展心理主题班会、团体辅导和个体疏导；同时定期邀请西安交通大学附属中学心理健康专家入校开展专题讲座，为学生普及心理健康知识，帮助学生疏导负面情绪、提升情绪管理能力。有效帮助学生缓解学业焦虑，培育阳光、积极、健康的心态，为学生身心健康成长筑牢坚实基础。

注重研学实践，厚植成长底色。为打通书本知识与现实生活的联系，拓宽学生视野眼界，该校充分依托本地特色资源，常态化开展研学实践活动，组织学生走进市级博物馆、县级图书馆、茶园和陶瓷馆，让学生近距离感悟本土历史文化与非遗底蕴，了解特色产业发展。学生在行走中学习，在体验中感悟，不断增长见识、厚植乡土情怀。

汉阴县第三小学构建全方位健康育人体系——

护航学子向阳成长

通讯员 杨立舟

“把课桌调高一点，腰背挺直，眼睛离书一尺远。”清晨，汉阴县第三小学的教室里井然有序，孩子们端坐桌前，在柔和舒适的护眼灯下静心读写。这一幕，是该校践行“健康第一”教育理念的生动缩影。

今年秋季开学前，该校投入110余万元，完成39间教室照明设施及各功能部室设备升级，将老旧日光灯全部更换成无频闪、防眩光专业护眼灯，室内光照指标全部达标；同步更新1000套可调节升降课桌椅，建立学期排查、动态调设机制，根据学生身高调整课桌椅高度，引导学生养成正确读写姿势，同步防控近视和脊柱侧弯。

硬件提质，管理同步跟进。学校建立学生视力动态监测体系，每学期开展两次视力筛查，为每名学生建立视力健康档案，对视力波动学生及时跟踪干预。严格落实作业减负、座位轮换、课间远眺等制度，合理管控多媒体教学时长，抓实“两操一课”，保障学生校内体育活动时间。常态化抓实校园消杀、学生晨午检，筑牢传染病防控防线；依托“明厨亮灶”智慧食堂，科学定制营养食谱。一系列举措落地见效，学校监测数据显示：学生近视率逐年下降，超重学生明显减少，学生体质健康测试达标率稳步提升。

着力打造校园足球特色学校，该校构建以“班级梯队+校级赛事+社团拓展”为框架全员参与的体教融合育人模式，常态化举办“班超”足球联赛、趣味运动会、田径比赛；依托课后服务开设足球、武术、跳绳、啦啦操等体育社团，引导学生掌握两项以上运动技能，实现以体强身、以体护眼、以体砺志。

作为首批全国中小学科技教育实验校，该校推动科技教育与健康育人深度融合，开发“健康+科技”特色课程，把近视防控、运动科学、营养膳食等知识融入科学实践课堂，让学生在动手探究中学习健康常识、树立健康理念。“我们用孩子乐于接受的科创实践，把健康理念根植于童心。”学校科技负责人黄祖贵说。

身心健康并重，育人一体推进。该校配齐专职心理教师、开足心理健康课程，建立心理健康全员摸排、动态台账、精准帮扶机制，通过主题班会、团体辅导、心语信箱等形式，疏导学生情绪，培育阳光心态与健全人格。学校常态化开展爱眼护眼、名医进校园、健康科普展等活动，推动健康知识入脑入心、落地践行。

依托三秦家长学校，该校围绕近视防控、心理健康、健康管理等开展专题宣讲，精准推送电子产品管控、居家运动、规律作息等科普内容，引导家长树立科学育儿理念，构建家、校、医三方协同的健康育人格局，打通健康教育“最后一公里”。

旬阳市第一幼儿园多措并举筑牢消防安全防线

本报讯（通讯员 骆春根）连日来，旬阳市第一幼儿园以“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”为目标，多措并举、内外联动，织密校园消防安全防护网，让消防安全的种子在童心中生根发芽。

消防安全，隐患排查是第一道关口。该园聘请专业消防人员，定期对全园消防设施设备进行全面“体检”。同时推行消防安全网格化管理，将园区划分为若干责任网格，定人、定岗、定责，落实每日检查、每周检查、每月排查制度，做到隐患早发现、早整改、早消除。一张张网格责任图，让安全责任从“墙上”，落到了每个责任人的“肩上”。

该园还组织幼儿走进消防队，近距离参观消防车、认识消防器材，开展消防应急演练。针对不同年龄段孩子的认知特点，该园实施分层主题教育，“湿毛巾，捂口鼻，弯下腰，快快走……”小班幼儿以学唱消防儿歌、认识消防标识为主；中班的孩子观看动画短片、玩消防知识问答游戏，争当“安全小达人”；大班则通过情景剧“小勇士逃生记”，在角色扮演中掌握逃生自救本领。

在幼儿园门口的电子屏上，循环滚动播放消防安全标语，定期更新消防小报展板，让消防知识宣传时刻在线、随处可感，营造了“人人讲安全、时时想安全”的浓厚氛围。安全无小事，防患于未然。该园负责人表示：“消防安全无小事，我们将继续把消防安全教育融入日常，让每一个孩子都懂安全、会避险，平安快乐地成长。”





▲老师组织幼儿走进消防队，距离参观消防车、认识消防器材。



▶老师组织幼儿通过观看图片认识消防设施设备。

安康学院与佐龙小学深化校地协同育人

本报讯（通讯员 屈玉渊）近日，安康学院教育学院与岚皋县佐龙小学联合举办教科研协作发展论坛，推动优质教科研资源向乡村基础教育延伸，助力佐龙小学教师队伍专业成长。

安康学院教育学院作主要科研方向及成果汇报，介绍了学院科研工作的总体布局与代表性成果。随后，教育学院教师们结合小学教育、教师教育、美育体育等领域的最新研究进展，与佐龙小学教师面对面交流，共同探讨“课题共研、课堂共改、师资共育”的可行路径。在交流环节，佐龙小学教师围绕教育教学中遇到的实际问题踊跃发言，提出教研困惑与发展需求，双方就相关议题展开自由交流讨论。

石泉县江南中学多维课堂赓续长征精神

本报讯（通讯员 张磊）今年是中国工农红军长征胜利90周年。为传承红色基因，弘扬伟大长征精神，连日来，石泉县江南中学围绕“弘扬长征精神 强国复兴有我”这一主题，通过红歌比赛、红色思政课、知识竞赛、主题征文等方式，引导广大学生重温峥嵘岁月，深刻认识长征胜利的伟大历史意义，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，引导学生努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

举办红歌比赛，唱响红色经典。该校举办“赓续血脉传薪火 青春逐梦启新程”红歌大赛。各班级分别演唱《没有共产党就没有新中国》和《歌唱祖国》等红色经典歌曲，展示各班学生的精气神和凝聚力，学生用歌声表达传承红色基因、奋进新征程的坚定决心，诠释广大学生的爱国情、强国志和报国行。

观看红色思政课，筑牢理想信念。该校组织学生集中收看《淬火成钢的精神丰碑》，引导学生沉浸式感悟革命先辈的崇高品格和优良作风，把长征精神内化于心、外化于行，砥砺奋斗意志、学会直面挑战、勇于担责尽责，以奋斗姿态扛起新时代青春使命。

参加知识竞赛，增进信仰认同。该校学生发展中心和历史学科组联合组织参赛选手搜集红军长征等历史知识，认真备赛。在比赛中，参赛代表队凭借丰富的知识积累和出色的发挥夺得石泉县“弘扬长征精神 强国复兴有我”红色知识竞赛高中组一等奖，进一步增进学生对长征精神的认识和理解。

组织主题征文，深化学思践悟。该校团委组织全校共青团员认真学习红军长征光辉历史，系统领悟长征精神的内涵，把弘扬长征精神和日常学习生活相结合，撰写学习心得体会，引导广大学生听党话、感党恩、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



石泉县江南中学举办红歌比赛，唱响红色经典。

育才路

静待花开时

镇坪县同维希望小学 王康

在教师岗位工作9年了，闲暇之余总喜欢侍弄花草。讲台与花台都是我的阵地，笔墨与泥土、讲台和花台，在日复一日的光景中，交织成了我最平凡的园丁生活。育人如同养花，都需要耐心照料、静待花开。

九载光阴如同一部实时相机，见证了我从初上讲台的茫然无措，到现在驾驭课堂的蜕变。我始终像培育花草一般教育学生，耐心浇灌每一颗幼小的心灵。清晨伴着铃声走进教室，傍晚在余晖中照料花草，文字的朴实与草木的清香相互滋润，让平凡的日子充满了暖心的温度。

我偏爱那些容易成活、打理简单的花草，如绿萝、红掌、白掌、凤梨花、光瓜果。走廊的阳台、工位的柜顶，皆能作为它们生长的空间。绿萝最是随性，藤蔓如瀑布飞流，不必费心耗时打理，只需保证花盆有水即可生长，像极了教室里那些默默努力、积极进取的学生，无需多余的唠叨，只需正向引导，便会坚持努力。每一种花的习性各不相同，红掌喜阴、凤梨花向阳，打理它们一定要区别对待，叶片舒展间喜上枝头，工作疲惫时放眼望去，心头的烦倦很快散去，仿佛日子也被这明艳染上了暖意。白掌万绿含皎，洁白的花蕾如扬帆之舸；光瓜果昂首挺拔，枝叶舒展，透着沉稳大气。它们不骄不媚，却各有风骨，就像教师甘为人梯、不美繁华，只求扎根育人。浇水、松土、施肥、擦拭花盆，指尖触碰泥土与枝叶、花朵的瞬间，好似忙碌与疲惫都被抚平。养护花草，不能一步到位，就像教书育人，从来不是一朝一夕的事，唯有俯下身、沉下心，循序渐进，静待时光积淀方能迎来花开结果。

作为语文教师，我常同学生一起感知语言文字之美；业余养花，我在草木间感悟生命坚韧、成长始末。课堂上，我带学生品读诗词歌赋，在字里行间寻觅山河岁月；课余时，我常伴花草，在泥土中体悟从容安然。九年执教，九年侍花，我逐渐感悟：真正的园丁，既要守得住校园的宁静，也要担得起心中的诗意；既要用心培育桃李，也要细致呵护平凡中的美好。

花木为伴，岁月如初。讲台之上，育桃李芬芳；花台之间，养草木清欢。九年的园丁生活，虽未获较大荣誉，却只有笔墨纸砚与草木时光的交融，有教书育人的坚守，亦有侍花弄草的闲适。往后岁月，愿自己依旧守着三尺讲台教书育人，栽花养初心，在文字与草木的陪伴里，把平凡的日子，过成静静流淌的诗。