安康日报

白河县冷水镇扎实推进“人人技能 户户增收 村村和美”工程——

全方位激发乡村发展活力

通讯员 高歌 王婷 李卯

今年以来，白河县冷水镇紧扣乡村振兴工作部署，扎实推进“人人技能 户户增收 村村和美”工程，以优质基层治理暖人心、以特色产业发展促增收、以人居环境整治优风貌，多点发力、多措并举，全方位激发乡村发展活力，让群众获得感、幸福感、安全感持续提升。

冷水镇持续推动干部下沉入户，常态化开展政策宣讲、安全科普和便民服务。镇村干部走进农户家中，用通俗易懂的语言宣讲惠农政策、法律法规，普及用火、用气、用电等居家安全知识，让惠农政策和安全知识真正入脑入心。

川共村1组村民李忠成深有感触。村里不少老年人对政策、安全常识了解不多，镇村干部一方面集中开会宣讲，一方面组织网格员、村组干部上门答疑，重点提醒居家用气用电安全，细致解读惠农政策。

“现在村干部上门服务，我们有不清楚的可以随时找他们，能就地解决的问题当场处理。”李忠成说。

在常态化普惠宣讲的基础上，冷水镇聚焦特殊困难群体开展精准帮扶。川共村10组村民王先进存在听力障碍，在申领助听器后，因不熟悉操作流程无法正常使用。

镇村干部得知情况后，专程上门手把手教学，详细讲解助听器操作及养护要点，帮助老人熟练使用设备。“之前听力不行，现在能听清楚了，生活方便多了。”王先进说。

在夯实基层治理的同时，冷水镇坚持产业赋能、技能富民，立足本地资源发展蚕桑产业，培育本土经营主体，搭建就近就业增收平台，实现“户户有增收、人人有活干”。

走进白河县大双蚕桑农业综合开发有限公司养蚕基地，工人们正有序开展剥蚕茧、分拣、整理等工作。

该公司负责人赵启贤介绍，基地养蚕已有5年时间，镇里持续提供技术支撑，结合本地传统养蚕经验，保证蚕茧品质稳定。

为稳住产业效益，冷水镇把技术服务贯穿养蚕全过程，对接技术力量跟进指导，帮助种养主体破解养殖难题。今年秋蚕养殖期间，蚕种场技术员驻点全程跟进，从前期消毒到蚕茧收获持续跟进指导。

产业增收夯实乡村振兴基础，人居环境整治提升和美乡村颜值。冷水镇常态化开展人居环境综合整治，紧盯村组主干道、房前屋后等重点区域，集中清理乱堆乱放、清扫卫生死角，同时建立环境卫生整治台账，积极引导村民主动参与环境整治，形成“人人参与、户户整治、村村整洁”的良好氛围。

三院社区3组村民周耀艳对居住环境的变化感受真切：“如今，小区居住环境干净舒适，人的心情也跟着变好了。我现在主动做好自家门前保洁，自觉维护公共区域卫生，也希望大家一起坚持管护，共同守护好我们的家园。”

冷水镇党委委员、组织委员袁明阳介绍，该镇将全力抓好“人人技能 户户增收 村村和美”工程，针对在家从业、转移就业人员及特殊困难群体，持续开展分层分类技能培训，着力培育本土实用人才与创业能手。依托本地资源优势，做强蚕桑、生态硒鸡、林麝养殖、冷水鱼等特色产业，通过产业发展、稳岗就业、扶持创业等方式，持续拓宽群众增收渠道。常态化开展农村人居环境综合整治，逐步完善镇村基础设施与公共服务，持续优化镇村风貌，提升基层治理水平，全力建设和美乡村。

我市举行纪念红军长征胜利90周年暨大中小学思政课一体化教学研讨会

本报讯（记者 **李开武**）近日，由市教研室主办的纪念红军长征胜利90周年暨大中小学思政课一体化教学研讨活动在安康职业技术学院举行。来自全市大中小学专职思政课教研员、骨干教师齐聚一堂，观摩教学、研讨交流，共探红色基因传承与思政课一体化建设路径。

活动期间，与会教师观摩了安康职业技术学院以校史为背景创编的思政情景剧《兴安星火》。在课例展示环节，来自安康高新区第七小学、汉阴县初级中学、安康中学、石泉县职业技术教育中心、安康职业技术学院、安康学院的6名教师，围绕“弘扬伟大长征精神 做挺膺担当时代新人”这一主题，紧扣大中小学思政教育核心任务与红色基因传承时代使命，进行了现场思政课教学展示。6节展示课涵盖小学、初中、高中、中职、高职、本科等学段，体现了大中小学思政课循序渐进、螺旋上升的一体化教学设计。

“这不仅是一次对革命历史的深情回望，更是一场触及灵魂的精神洗礼。”汉阴县初级中学教师张艳巧说，她对“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题有了更深刻认识，今后将把长征精神融入课堂，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。安康高新区第四小学教科研副主任段萍萍表示，多学段课例展示让她看到红色教育可以贴合不同年龄段学生，也读懂了“大思政课”的育人魅力。返校后，她将把长征故事融入道德与法治课堂，结合本地红色资源开展学生实践活动，引导学生传承红色基因，争做有担当的新时代好少年。

在课例研讨环节，紫阳县师训教研中心李尤会、安康市第二中学潘遗宽等思政名师对展示课例进行了点评，安康学院马克思主义学院黄娟、单林波，安康市教研室吴万强等还分别围绕大中小学思政课一体化建设、思政教师课题研究、人工智能赋能思政课教学等内容开展了专题讲座。“举办此次活动，旨在把长征史诗融入大中小学思政课教学，引导广大青年学子走好新时代长征路。”市教研室将以本次活动为契机，深入挖掘安康当地红色资源，持续深耕大中小学思政课一体化建设，不断提升思政课堂教学质量，为安康教育高质量发展贡献更大思政力量。”市教研室副主任吴万强说。





近日，由西安音乐学院、石泉县教育体育局联合主办的“百年潮声——庆祝中国共产党成立105周年童声合唱音乐会”举行。该县23所中小学的合唱队伍齐聚舞台，用嘹亮歌声回望百年征程，展现石泉少年昂扬向上的精神风貌。整场展演以“微光启程、山河巨变、人民立场、新时代使命、再出发”的叙事脉络，全景展现中国共产党百年奋斗的光辉历程与使命担当。

许启军 摄

从“看陕西”到“讲陕西”

——来华留学生文化遗产教育的破局之路

曾小梦 王恬 刘清 管筝

来华留学生是中国文化国际传播的重要纽带，文化遗产教育是他们感知、理解、认同中国的重要载体。然而，当前相关教育仍存在“重知识传递、轻文化认同”“重课堂讲授、轻身体实践”的倾向。西安交通大学、西北工业大学、陕西师范大学及安康学院国际教育学院的调研显示，陕西文化遗产资源丰富，但教育转化不足，亟须从“看陕西”转向“讲陕西”。

其一，资源“富矿”与转化“贫瘠”并存。陕西有兵马俑、汉长安城、石峁遗址等世界文化遗产，也有汉调二黄、紫阳民歌等非遗资源。调研中，62.3%的留学生参加过学校组织的文化遗产参访，但参与者中76.5%称体验为“走马观花式参观”，仅23.5%在参访后有深入讨论或学习反馈。有留学生坦言：“去兵马俑拍了很多照片，听导游讲一遍，回来后没有机会深入讨论。”问题在于，教育者常把文化遗产视为固定“知识体系”，而非开放“文化资源”，导致“富矿”难以转化为育人资源。

其二，深度体验需求与浅层实践供给矛盾突出。87.2%的留学生把“动手体验”列为最期待的学习方式，远高于“课堂听讲”“观看视频”。西北工业大学将扎染、漆扇制作等非遗体验纳入学分课程；安康学院组织留学生走进汉调二黄研究院，按“观演—讲听—体触”的顺序进行体验。但多数学生每学期仅参加1至2次相关实践，形式以参观为主，工作坊式体验和长期项目式参与偏少，浅层供给难以满足沉浸需求。

其三，文化共享诉求与单向传播逻辑冲突。75.2%的留学生指出课堂“以教师介绍中国文化为主”，仅18.5%的留学生表示教师曾邀请他们分享母国同类文化现象。有留学生说：“老师总在讲中国的东西，我很想告诉她，我的国家也有类似传统。”跨文化教育应是平等对话。安康学院汉调二黄体验活动中，戏服展示成为互动热点，留学生试穿戏服、观察纹样，在欢声笑语中完成跨越语言的直观对话。文化遗产教育不能只有“我讲你听”，更要创造“彼此讲述”的空间。

破解上述问题，可从四方面着力。一是内容深耕。开发“陕西文化遗产”系列结构化课程模块，以兵马俑、碑林、凤堰古梯田、统万城遗址等文化遗产为核心载体，同时纳入汉调二黄、陕北民歌等非物质文化遗产资源，构建“历史脉络梳理—文化内涵阐释—当代价值挖掘—国际视野比较”的四层递进式教学框架。编制《文化遗产探究式学习任务册》，设计“前置任务铺垫—现场问题探究—后置反思总结”的完整学习链条。

二是沉浸共创。推动“工作坊式”教学常态化纳入课程体系，将非遗体验从零散的课外活动升级为纳入学分管理的课程常规环节，赋能留学生成为“跨文化讲述者”。安康学院“感知中国·美好安康”系列活动正是这一路径的生动实践：当留学生指尖触及戏服上绵密的汉江波纹刺绣时，触碰的不仅是戏曲美学符号，更是安康手艺人守护技艺的匠心；当他们生涩模仿琴弦震颤的瞬间，奏响的不仅是异国青年的文化好奇，更是非遗基因连接世界语境的生动实践。

三是对话互鉴。在教学设计中系统性嵌入“跨文化比较”环节，针对每一项文化遗产教学活动，设置“母国同类文化现象分享与比较”模块。构建“中外学生协同共享”模式，探索“中外学生搭档”的遗产探究项目，设定需要双方共同完成的学习任务。

四是协同生态。构建“高校—博物馆—社区—留学生”四位一体的协同教育生态。高校层面，将文化遗产教育纳入来华留学生培养方案；博物馆层面，深化馆校协同合作长效机制；社区层面，挖掘“在地生活场域”中的文化遗产教育价值；留学生层面，激发其主体能动性与文化创造力。

来华留学生文化遗产教育的终极目标，不是让留学生“知晓中国文化符号”，而是“理解中国文化逻辑”，成长为跨越文化边界、讲述真实中国故事的跨文化使者。安康拥有汉调二黄、紫阳民歌、凤堰古梯田等资源，同样面临“资源富集但转化不足”的课题。关键不在于“拥有多少”，而在于“由谁讲述”“如何转化”。

当汉调二黄的唱腔被外国学子用母语讲述，当紫阳民歌的旋律在跨文化对话中被重新诠释，文化遗产便不再是静止的“过去”，而成为流动的“现在”与可期的“未来”。只有让在地遗产走进校园、走进社区、走进留学生的日常经验，才能把“在地遗产”转化为“活态课堂”，让陕西文化在参与、讲述与再创造中真正“活”起来、“传”下去。将“在地遗产”转化为“活态课堂”，不仅是教育方法的革新，更是一座城市、一个省份对自身文化根脉的当代确认，也是对文明互鉴时代使命的自觉回应。

【作者曾小梦系陕西师范大学教师，本文是西安市2026年度社会科学规划项目“基于国际中文教育的西安文化遗产保护传承研究”（Y26LW46）阶段性成果。】

全市各级工会累计资助困难大学生175名——

全链条护航学子逐梦

通讯员 陈东

2026年以来，安康市总工会把“金秋助学”作为困难职工精准帮扶的核心民生实事，聚焦困难职工、农民工及新就业形态劳动者家庭子女的就学实际难题，以全流程闭环管理、全环节精准覆盖的务实举措推进专项帮扶，持续擦亮工会暖心服务品牌，为困难学子逐梦启航筑牢坚实后盾，传递工会“娘家人”的真切关怀。

截至目前，全市各级工会累计资助困难大学生175名，发放助学金53.85万元，其中市总工会本级直接帮扶困难学子40名，发放助学金15.6万元，重点覆盖新就业形态劳动者家庭子女、因灾因病致困职工家庭子女等群体。各县（市、区）总工会立足实际推出特色助学举措，让帮扶既有温度又有新意。汉阴县总工会规范举办集中发放仪式，为39名困难学子发放助学金10.4万元，同步开展城市发展宣讲与入学反诈警示教育，在资金帮扶之外同步做好学子入学后的成长安全引导；紫阳县总工会联合社区共建单位举办“青春启航 文明同行”集体升学礼，以简朴庄重的仪式倡导移风易俗，将助学帮扶与基层精神文明建设深度结合；平利县总工会下沉镇村一线开展走访慰问，为20余名困难职工子女发放助学金5万元，实现帮扶服务直达基层群众。其他各县区总工会也结合辖区困难家庭实际需求，深入开展入户摸排、上门送学等针对性助学活动，确保帮扶触角延伸到每一个有需要的家庭。

为保障助学工作阳光规范，安康市总工会提前谋划、压茬推进，建立“市级统筹、县区联动、基层落地”的全市工会联动工作体系，活动全程严格执行个人申报、基层初审、单位公示、市级复核的审核机制，通过入户摸排、困难职工档案系统核验、数据交叉比对等方式，全面摸清辖区困难家庭就学需求，做到程序合规、资金透明、应助尽助。

安康职业技术学院 首批智能焊接订单班学员入央企实习

本报讯（通讯员 **于延琴 谭芹**）近日，安康职业技术学院举行首批中核五建智能焊接订单班实习座谈会。经过校企双向考核筛选，该院11名学员全部顺利达标，将于近日奔赴中核五建福建漳州项目部开展为期一年的带薪顶岗实习，实习期满考核合格即可正式入职，顺利实现高质量央企就业。

中核五建是国家核工业建设核心骨干央企，承担多项国家重大基建工程，岗位技术标准高、行业发展平台优。此次校企合作精准对接核电工程岗位需求，中核五建全程参与人才培养、技能考核与实训管理，为订单班学生定制专项培养方案，开通带薪实训、择优留岗绿色通道，真正构建起“入学即入职、实训即实战、毕业即就业”的现代化职教育人体系，充分彰显了学院特色专业育人实力。

此次智能焊接订单班学子赴岗实习，是该院深化产教融合、推进校企协同育人的重要成果，更是立足大国重器产业、服务国家重大战略、赋能学生优质就业的生动实践。

市图书馆开展乡村阅读帮扶活动

本报讯（通讯员 **郭家芳 王庭德**）近日，安康市图书馆省级优秀文化品牌“阅种未来”活动走进旬阳市金寨镇权家沟口完全小学，开展图书借阅、流动博物馆展览、非遗拓印体验等文化帮扶活动，全校百余名师生参与其中。

近年来，市图书馆依托驻村帮扶阵地持续深耕乡村阅读服务。先后4次前往旬阳市金寨镇权家沟口完全小学，累计配送图书1500余册，先后举办馆员、“中国好人”王庭德励志讲座、组织中草药科普进校园，并常态化开展讲书人大赛、读后感征集、手抄报评比、优秀阅读小达人城区研学等活动。

同时，该馆积极对接各级优质资源，在金寨镇中心学校开展3次国家图书馆“四季童读”活动，配送图书400余册，开展阅读指导、成果展示；联动省科技馆开展科技主题阅读进校园。为镇中心幼儿园配送绘本100余册、开展绘本讲读2次，向帮扶村农家书屋捐赠图书1400余册，全方位推动优质公共文化资源下沉，以书香力量助力乡村文化振兴。

涧池初中开展宣讲比赛活动

本报讯（通讯员 **吴平安 冯小龙**）为扎实推进“讲起来”系列活动走深走实，切实把党的创新理论融入学校德育全过程，近日，汉阴县涧池初级中学开展“党的创新理论我来讲”主题宣讲比赛活动。

比赛中，参赛选手紧扣党的创新理论核心内涵，结合自身学习经历与生活感悟，用真挚的语言、鲜活的案例、饱满的情感娓娓道来。通过回望红色岁月，讲述革命先辈的奋斗故事，感悟初心使命；立足当下时代，畅谈新时代发展成就，抒发家国情怀；扎根家乡沃土，讲述汉阴发展变化，表达建设美好家乡的青春志向。一句句铿锵有力的话语、一段段情真意切的讲述，生动展现了新时代青少年积极向上、笃行奋进的精神风貌。

活动前期，该校党支部精心统筹部署，细化活动方案，指导学生结合时代发展、红色故事、家乡变迁、青春使命等主题深耕宣讲内容；各班积极动员、认真选拔，同学们踊跃报名、精心筹备，在全校营造出主动学理论、积极讲理论、自觉悟理论的浓厚氛围。此次活动以讲促学、以学促行，让抽象的党的创新理论变得通俗化、生活化、年轻化，让红色基因、理想信念在青少年心中落地生根。