

社区“小阵地”撬动育人“大能量”

——我市探索家校社协同育人的社区实践

记者 郭帆

5月9日晚上，汉滨区新城街道安火路社区活动室，不时传来欢声笑语。25组家庭围坐在一起，孩子们将一朵朵康乃馨小心翼翼地插进花泥，转身送给身旁的妈妈。这是安火路社区举办的母亲节亲子主题活动现场。

“妈妈，节日快乐！”当孩子们把亲手插好的小花束递到妈妈手中时，很多母亲眼眶湿润。

近年来，随着未成年人思想道德建设和家校社协同育人工作的深入推进，社区“教育末梢”正悄然成长为连接学校与家庭、补充校内教育的重要阵地。社区到底能在家校社共育中扮演什么角色？记者深入汉滨区和高新区部分社区，一探究竟。

从“没人来”到“抢着报”：社区如何成为活动“强磁场”？

“我们现在每次活动一发通知，名额很快就抢光了。”安火路社区党委书记夏成红拿出手机，向记者展示社区的微信群，“你看，这次

母亲节活动预告，不到两个小时就报满了，我们只能截单。”

很难想象，就在几年前，这个社区的活动还常常面临“没人来”的尴尬。

改变始于对群众需求的精准把握。“我们社区双职工家庭多，寒暑假孩子没人管、周末不知道去哪儿是很多家长的痛点。”负责未成年人工作的社区居委会副主任成欢欢介绍，他们利用家长学校阵地，每周三晚上雷打不动地开展家庭教育读书会、亲子活动，寒暑假推出“七彩课堂”——大学生志愿者带着孩子们写作业、做手工、画画，既解决了看护难题，又丰富了假期生活。

“刚开始也是摸着石头过河，来的家长就那么几个。但我们坚持做，不管来几个人，活动照常开展。慢慢地，口碑传开了。”夏成红说，如今，安火路社区每个月至少开展一次未成年人主题活动，内容从不重复：元宵包汤圆、清明做青团、中秋做月饼、走进档案馆追寻红色记忆……“我们不是为活动而活动，是真的想让孩子们感受到多元化的成长体验。”

与安火路社区不同，高新区花园社区的“爆款”则来自对家长学习需求的精准捕捉。每周六上午的“品格种子+科技制作”活动，前30分钟由家长志愿者带领共读品格教育课程，后1小时由安康科技馆老师指导科技手工。每次30个名额，也是很快抢光，目前已连续开展37期。

“社区靠群众，群众靠活动，活动靠发动，发动靠文化。”花园社区党委副书记李中华说，“社区不能光盖公章，要有温度。”

从“没人来”到“抢着报”，两个社区的经验表明：社区要想成为家校社共育的“强磁场”，关键是把准群众需求，用持续、多元的活动赢得信任和口碑。

从“旁观者”到“主人翁”：社区如何成为成长“练兵场”？

在安火路社区，有一件事所有家长都知道：想给孩子盖社会实践章，必须实打实参加志愿服务活动。

“我们坚决不弄虚作假。”夏成红态度明确，“不能让孩子觉得啥也没干，找个人就能盖章。我们要在他们心里种下‘帮助别人、快乐自己’的种子。”

每逢周末或节假日，安火路社区就会组织未成年人走上街头：到超市门口发放文明宣传彩页、劝阻不文明行为、进小区捡拾垃圾、清理楼道、春节参与禁燃禁放巡逻。每一次活动，群里都是一片“抢单”景象。

“孩子以前比较内向，参加了几次志愿服务后，胆子大了，也更负责任了。现在看到地上有垃圾，他会主动捡起来。”一位家长告诉记者。

更让人感动的是“双向成长”。在校大学生寒暑假到社区教孩子们画画、手工制作，不仅自己得到锻炼，也用自己的特长回馈社区。

而在高新区花园社区，家长志愿者杨明月的故事更为典型。两年前，她还是一个焦虑的母亲，孩子的教育问题让她几近崩溃。一次偶然的机会，她参加了社区的读书会，从此走上自我成长的道路。她自费购买家庭教育课程，不仅自己学，还主动找到社区要求义务讲课。

从受益者变成传播者，又从传播者变成组织者。杨明月说：“很多家长还在困惑里出不来，我走过那段路，我想拉他们一把。”

社区不仅是孩子们的“练兵场”，也是家长



花园社区科技制作活动现场

成长的“孵化器”。从被动参与到主动奉献，从服务对象变成治理力量，这是家校社共育中最动人的转变。

从“妈妈专属”到“爸爸来了”：社区如何成为共育“连心桥”？

家校社共育中，社区扮演的独特角色是什么？采访中，李中华给出了三个关键词：整合、链接、提升。

首先是整合资源。社区把分散的学校、社会、家庭资源整合在一起。花园社区联合了安康科技馆、社工师协会、安康职业技术学院、辖区中小学幼儿园；安火路社区联合了市妇联、家庭成长促进会、天然林保护中心、蛋糕工坊等。

其次是加深情感。在家庭教育中，父亲缺位是一个普遍现象。“我们观察发现，来参加家长课堂的90%以上是妈妈。很多爸爸觉得教育孩子是女人的事。”夏成红说。为此，他们正在筹备一个特别的项目——“笨爸爸工坊”，专门针对父亲群体，通过亲子手工、互动游戏等方式，让爸爸们高质量陪伴孩子。目前项目方案已初步成型。

“有爸爸陪伴的孩子，更有力量、更加自信。尤其是男孩，如果长期只有妈妈带，容易缺少阳刚之气。”夏成红说，“我们希望通过这个项目，唤醒爸爸们的教育意识。”

最后是提升认知。花园社区的家长读书

会虽然只有固定的五六个人，但每天早上7点，家长群就开始自发分享线上直播课。“读书会的志愿者说，不管你看不看，我都会按时分享读书心得。也许某一天就能唤醒一个人。”李中华这样说。

当然，探索中也暴露出挑战。花园社区是大型搬迁安置社区，外出务工人员多，留下的多为老人、孩子。“老年人棋牌室天天爆满，但家长读书会很难有新鲜血液。”李中华坦言。此外，阵地和人员的稳定性、经费资源的不均衡，也是许多社区面临的共性问题。

但即便如此，他们仍在坚持。“改变不是一朝一夕的事。但我们相信，只要把阵地守住，把活动做下去，总会有人在某个时刻被唤醒。”李中华说。

从安火路社区的“七彩课堂”到花园社区的“品格种子”讲堂，从孩子手中的康乃馨到爸爸们即将参与的“笨爸爸工坊”，汉滨区和高新区的社区实践告诉我们：家校社共育中，社区不是配角，而是不可或缺的“连心桥”。它是学校教育的延伸——解决“寒暑假”的看护难题；它是家庭教育的支撑——为焦虑的家长提供学习和倾诉的空间；它是社会教育的入口——让孩子在志愿服务中学会责任与担当。

正如那25组家庭中绽放的康乃馨，花朵虽小，却承载着爱与成长的全部可能。而社区这方“小阵地”，正在撬动育人事业的“大能量”。

(本组图片由各社区提供)



安火路社区开展母亲节主题活动

从田间到指尖

——安康市农业科技培训助力乡村振兴

通讯员 陈波 龚静

随着线上线下学员热烈互动，2026年安康市农业科技培训近日圆满落幕。本次培训以“稳粮油 保供给 促和美 助振兴”为主题，紧扣农时、紧贴农业高质量发展，采用“线下主会场+安农云课堂+田间指导”的立体模式，将前沿技术和实用政策送到秦巴山区每一寸土地，在全市掀起学科技、用科技、建设特色农业强市的新热潮。

一竿子插到底的“广泛课堂”

本次培训是一次全域动员、全员参与的科技接力。借助“安农云课堂”、移动和商务直播等新媒体矩阵，构建起市级主会场引领、县级分会场集中、手机端灵活学习的传播网络，将课堂延伸到镇村、直达田间。

从市、县农业农村系统干部到基层农技人员，从新型农业经营主体带头人到高素质农民，从种养大户到普通农户，乃至返乡创业青年、退伍军人及电商从业者，均成为培训的直接受益者。水稻育秧技术直播课上，种粮大户在田间休息时便可连线专家；数字化技能专场中，

村播达人和自媒体创业者找到转型方向。9期培训，期期实现“全域同屏，万人同班”，真正打破时空限制，让科技培训的广泛性转化为广大农业从业者的实实在在获得感。

把技术送到最需要的地方

广覆盖之下，培训更注重精准发力，着力破解农业生产最紧迫的难题。粮食安全专题紧扣春耕关键节点，将水稻硬地育秧技术标准解读与油菜春季田间管理要诀搬上讲台，专家还深入汉滨区五里镇、汉阴县平梁镇田间，手把手指导农户解决弱苗转壮、病虫害防治等难题，为全年粮油丰产夯实根基。正值春季动物防疫关键期，畜牧养殖专题精准解读“先打后补”政策，传授免疫技术与草料种植加工要领，有效破解养殖户在防疫和饲草保障中的困扰。

围绕安康农业主导特色，培训同样靶向发力。富硒农业标准化建设专题邀请中国农业大学潘平教授剖析全产业链科技赋能路径，为“富硒”金字招牌注入绿色活力。蚕桑丝绸现代产业

专题在传授桑园建管与养蚕关键技术之余，专家跋涉至紫阳县洞河镇小红光村实地指导，推动传统蚕桑向集约化、市场化破题。现代种业专题将种业振兴与食用菌高产栽培技术有机融合，质量兴农专场聚焦绿色食品许可审查与承诺达标合格证实操，经营主体培育课讲解政策红利与财务规范，乡村建设培训借鉴“千万工程”本土经验……一场场培训直面需求、对接地气，参训人员纷纷感慨犹如“及时雨”，所授知识拿来就能用。

科技火种点燃振兴引擎

培训的成色，最终靠实践检验。通过系统性科技武装，广大农业从业者的技能素养显著跃升，产业发展中的诸多痛点转变为提质增效的增长点。在汉阴县益宝种植家庭农场和大木坝茶叶农业园区，现场教学让富硒标准化从概念走向实操；通过粮食安全培训，越来越多农户掌握了硬地育秧技术，油菜春管更加科学规范，为粮油生产增添科技成色。

从会场到直播间，热烈反响频频涌现。经营主体培育课现场，清晰的路径与财务实操建议赢得阵阵掌声；质量兴农讲座后，基层干部和经营户对绿色食品认知更为透彻，食品安全底线越筑越牢；乡村建设课堂上，驻村第一书记和村“两委”成员学习“片区化推进宜居宜业和美乡村”的鲜活案例，思路豁然开朗；数字化技能专场点燃了乡土人才“触网”热情，不少学员当即表示要运用短视频和电商营销技巧，争做安康农产品代言人，深化“一村一主播、一县一网红”的生动实践。

安康市农业科技大培训以密集赋能的诚意与实效，彰显了科技兴农、人才强农的坚定步伐。放眼秦巴，一场场培训播撒下的科技火种，正源源不断转化为稳粮保供的定力、特色产业质效提升的活力和宜居宜业和美乡村的魅力。安康将持续深化常态化农业科技大培训，推动实用技术精准入户、惠民政策直达一线，为奋力建设秦巴山区特色农业强市、绘就乡村全面振兴壮美画卷提供更加坚实的科技支撑和人才保障。



专家现场讲解枇杷管护技术要点

贾凡 摄

本报讯(通讯员 贾凡)为擦亮“瀛湖枇杷”国家地理标志产品金字招牌，提升果农科学种植水平，保障枇杷产业高质量发展，5月11日，由安康市果业产业技术体系(安康市农科院)牵头组织的瀛湖枇杷生产种植技术现场培训会，在汉滨区瀛湖镇清泉村举办。汉滨区枇杷经营主体、种植户等齐聚一堂，共赴这场“田间课堂”的技术盛宴。

此次培训紧扣枇杷生产关键节点，邀请市农技中心、市农检中心、市果业产业技术体系枇杷试验站的专家团队现场授课，专家们围绕科学用药提质增效、地标产品规范管理、采收管理稳产增收三大核心主题现场授课，为果农送上了“量身定制”的技术大礼包。

“大家都知道，枇杷是常绿树，正常情况下不会大量落叶。但我刚才在园子里转了一圈，就发现了不少带病的落叶。大家看我手上这片叶子，病菌还在还牢牢附着在上面，等到明年三四月份气温回升，这些病菌孢子就会跟着风到处传播。只要新叶片上沾了露水、雨水，孢子就能萌发侵染，引发病害。”安康市农技中心副主任李增义特别强调，要搞清楚什么时候用药、怎么安全用药。他结合瀛湖本地的气候特点和枇杷生长规律，给大家讲了病虫害绿色防控、科学用药的全流程规范，手把手教大家精准选药、规范施药，把住枇杷品质安全的第一道关口。

“果子不能大小不一，要守住内在品质！”培训现场，市农检中心高级农艺师陈潇围绕瀛湖枇杷地理标志产品保护、品牌培育及后续管理，与种植户、经营主体深入交流。他表示，果农实现收益最大化，要严把标准生产、品质提升、品牌培育三大环节。陈潇现场解

读了地理标志农产品定义及四大核心特性，梳理了瀛湖枇杷地标发展历程、保护范围、品质指标与管理相关要求。他说，“瀛湖枇杷”是区域公用金字招牌，需多方共同维护。要严格落实标准化生产，科学合理使用农业投入品，严控农残，严把质量安全关。强化品牌统一推广，完善质量安全追溯与承诺达标合格证制度，严厉打击地标冒用行为，守护果农权益与品牌口碑。

市果业产业技术体系枇杷试验站负责人表示，将持续聚焦枇杷产业发展需求，常态化开展技术培训、田间指导、试验示范等服务，以科技赋能推动产业提质增效，助力“瀛湖枇杷”的金字招牌越擦越亮，让更多果农共享产业发展红利。

现场气氛热烈，果农们听得认真、问得踊跃，专家们耐心解答每一个疑问。大家纷纷表示，这场培训来得及时、讲得实用，解决了不少生产中的“老大难”问题，为接下来的枇杷采收、后续果园管护吃下了“定心丸”。

瀛湖枇杷是汉滨区特色农业的闪亮名片，依托瀛湖库区得天独厚的富硒土壤和温润小气候，形成了皮薄肉厚、清甜多汁的独特品质，如今已成为带动当地群众增收致富的“金果子”。此次技术培训，不仅为果农送上了“及时雨”，更推动了“瀛湖枇杷”产业向标准化、规范化、品牌化方向迈进，为乡村振兴注入了新动能。

市果业产业技术体系枇杷试验站负责人表示，将持续聚焦枇杷产业发展需求，常态化开展技术培训、田间指导、试验示范等服务，以科技赋能推动产业提质增效，助力“瀛湖枇杷”的金字招牌越擦越亮，让更多果农共享产业发展红利。

田间地头开课：农技专家把「课堂」搬进果园



专家到田间地头开展技术培训

龚静 摄