

用艺术节重构“五育”课堂

记者 李开武 文/图



“香樟蕴韵·艺启芳华”第二届体育科技艺术节暨社团展演开幕

初夏的阳光透过香樟树叶，洒在学生的脸上。5月9日上午，在安康高新区九年制学校，校园里早已热闹起来了——“香樟蕴韵·艺启芳华”第二届体育科技艺术节暨社团展演，在师生的期待中拉开了帷幕。

铿锵鼓声起，少年意气扬。随着《精忠报国》激昂的歌声响起，和着雄浑的鼓点，在民间艺术的磅礴力量中，尽显师生朝气蓬勃、阳光向上的精神风貌。紧接着20余名身着运动装、脚踏滑板的学生，风驰电掣地在操场上滑出了速度与激情，用别样方式开启了体育、艺术、科技融合的精彩演绎。

展演开始，古典舞团的学生们，水袖轻扬，步伐灵动，一支舞蹈《烟雨行舟》把师生带进了烟雨迷蒙的江南水乡；家长独唱《是你一直想着我》歌声悠扬，声情并茂，展现了家校共育成效；古筝、洞箫、小提琴与钢琴交织的器乐合奏，将传统与现代在音符里对话；课桌舞的同学们端坐在课桌后，双手随着节奏拍击桌面，整齐划一又充满活力，全场不由自主地跟着打起了节拍。独唱、独舞、大合唱……十几个节目轮番登场，掌声此起彼伏。

如果说艺术展演让人陶醉，那么科技展示环节则点燃了全场的好奇心。八年级物理教师李志成和两名学生助手拿着实验器材走到操场中间，将一壶热水倒入盛有干冰的容器，刹那间白色雾气如瀑布般涌出，迅速弥漫开来。前排的同学不由自主地后退半步，随即又忍不住伸手去触碰那冰凉的雾气。“哇！像仙境一样！”一群扎着马尾辫的女生们好奇地惊呼起来。紧接着是“马德堡半球实验”——两个半球合拢，抽去空气后，十多名学生轮番上阵拉拽，半球却纹丝不动。随后，李志成老师又拿出一个装满水的玻璃瓶，只用一个小纸片放在瓶口上，随意摇晃甚至倒立瓶子，竟然滴水不洒，引得同学们惊奇的参与体验。八年级五班的饶梓晨瞪大眼睛看得入神并参与了体验，“这几个小实验让我真切地感受到了物理世界的奇妙，对我学好物理有很大的帮助。”

最让学生们沸腾的是“机器人”的登场，一只银灰色的“机器人”在信息技术教师侯宇涵的操控下，灵活地翻身、奔跑、转弯，还能向观众“鼓掌、行礼”，一群学生围着它看、追着它跑，笑声和欢呼声混成一片。“实验展示的时间终究是有限的，但孩子们对

科学的这份探究之心，一定是长久且永恒的。其实一些科学知识、物理现象都来源于生活，作为教师就要去为他们种下科学的种子，帮助他们在科学的世界里慢慢成长、不断进步。”物理教师李志成说。

在操场西南两侧的长桌上，摆满了300余件学生科技小制作：“太阳能月球车、小火箭、自制液压臂、简易风力发电机……”每一件作品旁都贴着制作者的班级和姓名。八年级三班的李兴辰站在自己制作的“月球车”旁，耐心地向围观的同学讲解：“这是以太阳能驱动为基础，光照到面板上就能转动车轮，以后还想制作更多的科技制作。”他的语气里透着自豪。旁边是1000余幅艺术作品展区——国画、水彩、书法、剪纸、手工制作等琳琅满目，引来不少师生围观，受邀的学生家长李自龙端详着女儿的作品说：“我还不知道她有这么多的兴趣爱好，今天看了很激动。”

艺术节并没有止步于舞台和展台。田径场上，一场拔河热身赛点燃了师生们的运动激情，紧接着50米短跑、跳远、接力赛……呐喊声从操场的另一端传来。一位刚跑完接力的男生喘着粗气，抹了把汗说：“科技艺术节也要有速度与激情，团队合作得好，上场就拿了头彩。”旁边几个同学笑着递上了水。

此次艺术节将持续一个月，期间将举办两场歌咏比赛，足球、乒乓球、羽毛球、篮球赛等运动赛事，全面展现学生综合素养，用行动巩固“双减”成效和“五项管理”举措，践行“健康第一”理念。“把科技教育、体育锻炼、艺术美育深度融入日常教学，以科创启智、以体育强身、以美育润心，培育身心健康、品格端正、学识扎实的新时代少年——这是我们一直要做的事。”执行校长罗翠琴说。

丰富的文体活动仍在持续，校园沉浸在浓厚的氛围中，“这次活动节目丰富多彩，科技氛围感十足，体育运动竞争激烈，同学们都很开心，希望学校能多举办这样的活动，让我们健康快乐，德智体美劳全面发展。”八年级三班的李语桐说。

午休时间到了，操场上学生们忙着协助老师收拾桌椅、展架，一排排香樟树像一把把大伞笼罩着美丽的校园，树荫下斑驳的光影洒在一张张欢快的笑脸，那种兴奋、满足与期待，就像初夏的阳光一样，明亮而热烈。



古典舞团的学生正在进行舞蹈展示



信息技术教师正在为学生展示科技风采

翰墨丹青育新人

李光明

春意浓郁，春色醉人。安康老年大学2023级国画提高班教室里，洒满和着春风的金色阳光。长条桌上摆着一幅幅四尺整张的山水画，学员们正按照樊光矢老师的指导打磨参展作品。樊老师穿梭其间，或指点淡墨晕染，或叮嘱墨点点苔，或示范青绿着色，每幅作品都凝聚着他的心血。

樊光矢1988年毕业于西安美术学院，副高职称，现任省美协理事、市协常务副主席。深耕美术教学与创作多年，他先后斩获文化和旅游部美术辅导金奖、三部委联合美术大奖，20余件山水作品入选国家级、省级美展，多篇论文刊于核心期刊，还主编出版画册。他积极投身文化惠民，组织公益活动30多场。2024年受聘安康老年大学后，深受学员爱戴。虽年近花甲，却精神矍铄，以饱满热忱让老年书画课堂充满活力。身为安康书画界知名人士，他谦逊平和，系统梳理国画发展史，整理千余幅历代名作U盘

无偿分享，夯实学员根基。

樊老师教学坚持现场示范，边画边讲，常告诫“三日不画生手”。他将个人写生、临摹佳作带入课堂，笔下山水层叠叠嶂、意境清雅。授课时细致拆解笔墨技巧：淡墨渴笔求变化，分层积墨显厚重，兼顾结构、造型与淡彩。班上学员虽有基础，他仍从用笔用墨严抓，力荐临习《芥子园山水集》，要求多画小幅画稿，深究画作背景与笔墨技法，并精心整理课件课后分享。

樊老师有句名言：“美丽的山河，要靠我们深入生活，用自己的眼睛、手和笔去捕捉。”他特别重视户外写生，鼓励学员参加市文化馆的写生培训班，支持大家为美展送稿。暑假还亲自带队赴镇坪县大山深处写生。他特意展示父亲樊道成先生的水墨写生珍品，那些画作将安康远山近水、田园风光、农耕劳作融入其中，栩栩如生。樊老先生“写生入画，传统

笔”“一手伸向传统，一手伸向生活”的理念，成为大家习作的指导思想。

在亲情化服务中抓教学，是樊老师的又一亮点。班里学员都是退休老人，既有80多岁高龄老者，也有刚退休的干部和书画学会骨干。他率先垂范，真心与学员交朋友，用言行感召大家。他暖心关怀、细致帮扶，耐心传授国画技艺，尽心筹办美展、组织书画交流。他尊重每位学员的个性与风格，对进步之处真诚称赞，对基础稍差的循循善诱、手把手示范。正是这份赤诚，点燃了学员们勤学苦练的热情。

春雨润物，丹心暖桑榆。樊光矢视学员为兄弟姐妹，既严谨治学，又温情呵护每个人的书画梦想。他以情入画、以墨传神，将家乡秀美山川绘于纸上。我们衷心祝愿樊老师艺术长青、宝刀不老，在国画教学与创作之路上再攀高峰！

育人如种树 静待花开时

刘化明



初夏时节，旬阳市城关镇两岔河村1500亩枇杷硕果盈枝，正待采收。种树大户刘小玲以数十年深耕土地的实践，总结出一套质朴而深刻的“枇杷哲学”，不仅种出了富民兴村的“黄金果”，更以田间智慧诠释了立德树人的道理，也给从事教育工作的笔者带来诸多思考。

种树如育人，根基是根本。刘小玲坚持绿色种植，施用农家肥、菜籽饼肥，科学配比养分，拒绝急功近利的粗放管理。她常说：“要想果子长得好，先让果树吃得饱。”这一道理映射教育实践，这就警示我们不能片面追求分数成绩，而应筑牢孩子身心健康、品德修养、行为习惯的根基。唯有厚植成长沃土，尊重成长规律，摒弃功利心态，才能让青少年全面发展、茁壮成长。

顺应自然节律，方能静待硕果。刘小玲严守节气农时，形成规范的种植管理流程，坚决反对“催熟”

上市、以次充好。教育同样需要尊重成长节奏，不揠苗助长，不盲目跟风。对待孩子兴趣爱好的引导，要体现顺势而为、因材施教的教育智慧。教育工作者与家长应保持定力，多一分耐心、少一分焦虑，多一分引导、少一分强迫，让孩子在适合的阶段绽放属于自己的光彩。

坚守诚信本心，实干赢得口碑。刘小玲不搞噱头宣传，凭借过硬品质与诚信经营，让枇杷园年年供不应求。即便遭遇灾害减产，也坚决杜绝以假乱真、以次充好，用真心换真情，以诚信赢市场。这启示我们，立德树人必须把品德教育放在首位，引导青少年诚实做人、踏实做事，以内在修养与过硬本领立身社会，真正实现“花好蜂自来，果好不愁卖”。

呵护每一株苗，不放弃每一个孩子。刘小玲为每棵果树建立“病历本”，精准管护、细心照料，对移栽伤根、长势较弱的果树耐心养护、不离不弃，以“把树当娃养”的情怀，让弱树重焕生机、挂果丰收。教育路上更应如此，平等关爱每一名孩子，包容差异、尊重个性，对暂时落后的孩子多一份理解与等待，用

爱心、耐心与责任心点亮每个孩子的成长之路，不让孩子掉队。

长效管护促发展，接续耕耘结硕果。多数果农采收即停，刘小玲却坚持为果树做好“产后护理”，施“月子”肥、修枝防病，为来年丰产打下基础。这如同教育工作，考试升学不是终点，而是新阶段的起点。要持续关注学生心理状态、成长需求，及时总结引导、调整方向，以全周期育人理念，为青少年长远发展保驾护航。

乡土藏智慧，田间有哲思。刘小玲以种枇杷的朴素道理，讲述了立德树人的生动一课。她的“枇杷哲学”，既是兴农富民的实践经验，也是立德树人的鲜活教材，充分印证最好的教育智慧，既在书本讲堂，也在田间地头；既在理论体系，也在实干坚守。

在全面推进乡村振兴、建设教育强国的征程上，我们当从乡土智慧中汲取力量，既种好富民兴村的“致富果”，更要当好担当民族复兴大任的“接班人”，以实干笃行结出乡村发展与教育事业的丰硕成果。（作者系安康市教研室驻两岔河村第一书记）

5月11日，一场以“汉滨戎光·强国少年”为主题的国防教育公益活动在汉滨小学开展，汉滨区退役军人事务局向汉滨区青少年国防教育服务中心授旗、颁发证书，并寄语汉滨区青少年国防教育服务中心用更鲜活的体验、最动人的故事，把家国情怀与国防意识根植在汉滨区青少年心中。

操场上，身着校服的学生们端坐有序，鲜艳的红领巾在胸前随风轻扬，稚嫩的脸庞上，满是期待。当激昂的国歌奏响，爱国的情愫在每个小小胸膛里悄然涌动。

“他们穿迷彩服的样子真美。”

“我长大了也要当兵。”

当一群身着迷彩服的汉滨区青少年国防教育服务中心教官，迈着铿锵的步伐走来，孩子们目不转睛，眼中满是崇敬与向往。现场汉滨区青少年国防教育服务中心教官展示了队列队形，每一个动作都尽显军人的飒爽与威严。

最让孩子们兴奋的趣味满满的军事体验环节。在教官的指导下，大家拿起模拟道具，学习基础战术与防护动作，亲身感受军事训练的乐趣。“我们将持续发挥退役军人优势，常态化开展国防教育进校园活动，用军人作风影响孩子，用红色故事激励孩子，助力青少年健康成长。”汉滨区青少年国防教育服务中心负责人陈业说。

随后，铿锵有力的《强军战歌》唱响操场，全体师生齐声合唱，激昂的旋律里，满是少年们的爱国心与强国志。

这场特殊的操场思政教育，用沉浸式的体验、有温度的互动，让国防教育走出课本、走进生活。它不仅让孩子们感受到了军人的风采，更在心底埋下了热爱祖国、心系国防的种子。

“国防教育是立德树人的重要内容，这个活动也是学校在操场上的‘思政课’，把国防教育融入学校教育日常，就是要让孩子们从小厚植爱国情怀，强化国防观念，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。”汉滨小学校长肖静说。

城乡教师学习共同体——名师引领行动小学语文优质课展示在岚皋举行

本报讯(通讯员 严杏棋)5月8日至9日，由教学研究室主办、岚皋县教师培训中心承办的2026年“城乡教师学习共同体——名师引领行动”小学语文优质课展示活动在岚皋县城关小学举行，来自全市各县(市、区)的200余名小学语文教师参加活动。

活动期间，来自安康学院教育学院的冯磊老师以《义务教育语文课程标准(2022年版2025年修订)》修订意图与教学启示》为题开展专题讲座，深入阐述新课标核心理念，结合典型案例，细致讲解新教材的编排逻辑、教学重点及实施策略，为在场教师搭建起理论与实践衔接的桥梁。讲座结束后，优质课展示和名师讲座环节有序开展，多位骨

干教师同台展示。授课教师紧扣“践行新课标、用好新教材、赋能新课堂”主题，精心设计教学环节、创新教学方法，将新课标理念融入课堂教学的每一个细节，展现出扎实的教学功底和崭新的教学思路，让在场教师深受启发、受益匪浅。

此次活动以优质课展示、专题讲座、互动研讨为主要形式，紧扣小学语文教学改革核心，不仅进一步引导广大小学语文教师深入领会新课标精神，熟练运用新教材开展教学实践、提升自身教学能力和专业素养，更为岚皋县中青年语文教师明确了教研方向，加大骨干培养力度，是落实县政府“人才倍增”六条措施的具体实践举措。

宁陕县加强青少年防震科普教育

本报讯(通讯员 王辉)5月9日，宁陕县住房和城乡建设局、宁陕县教育体育局联合组织宁陕中学、宁陕小学200余名师生走进安康地震监测中心站宁陕站，开展地震预警科普研学活动。

科普现场，工作人员用通俗的语言为师生揭开地震监测的神秘面纱。“地震预警不是地震预报，而是利用地震波与电磁波的传播速度差，在破坏性地震波抵达前发出警报……”讲解过程中，工作人员结合真实地震案例，细致科普地震成因、预警原理、设备运行机制等内容，普及标准化应急疏散和自救要点，让晦涩的防灾知识通俗易懂、易学易用。

在观测机房内，测震仪、钻孔体应变仪等精密监测设备有序排列。大家认真聆听设备工作原理讲解，近距离观摩设备运行状态，部分学生亲身体验观测设备，直观感受科技在地震监测、守护生命安全中的重要作用。现场互动氛围热烈，学生们踊跃提问，积极求知，讲解员逐一细致答疑，让研学活动取得扎实成效。

活动期间，工作人员向师生发放防震减灾宣传手册，围绕地震预警终端使用、家庭防震储备、应急自救互救、灾后避险注意事项等重点内容开展互动科普。通过情景模拟、有奖问答等鲜活形式，纠正日常防震知识误区，帮助大家熟练掌握实用应急技能。

旬阳市第一幼儿园强化应急演练筑牢校园安全



本报讯(通讯员 骆春根)5月12日上午9时，一阵急促的警报声在旬阳市第一幼儿园骤然响起。各班教师立即发出避险口令，孩子们迅速抱头、蜷身，就近躲到桌下等安全区域。90秒后，第二次警报拉响，全国26个班级沿预定路线快速疏散。每班三名教师分别在队伍前、中、后站位护送，各楼层和通道口的安全员全程值守引导。最终，全体师幼仅用时1分55秒，全部安全抵达集结区。

这是该园在今年全国防灾减灾日实战演练中的一幕。该园以防震减灾应急演练为重要抓手，联动宣传教育、隐患排查等环节，构建起“教、练、防”

一体化的防灾减灾工作体系，为全园师幼筑牢安全屏障。据了解，在防灾减灾宣传教育周期间，幼儿园根据幼儿年龄特点分层开展教育。大班组举办涵盖防震、防溺水、防火灾等内容的知识竞赛，并组织亲子共同制作“防灾减灾知识”手抄报，实现“教育一个孩子，带动一个家庭”的辐射效应；中班组开设防震减灾主题班会，学唱防震儿歌，观看防震科普视频，练习避险动作，让幼儿在趣味中掌握防灾技能；小班组围绕《地震来了》开展情景教学，通过“找安全角落”等游戏，帮助低龄幼儿建立初步的灾害避险意识。

一堂特殊的思政课

通讯员 汪海玉 黄鑫 张婷雯