

致敬劳动 点亮成长

——我市教育系统积极开展劳动教育实践系列活动

【编者按】

“五一”国际劳动节前夕，我市各中小学校、幼儿园劳动教育开展如火如荼。各校各具特色的劳动实践，充分展现了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”这一时代强音。

劳动，是生存之本，更是成长之梯。从课堂到田间，从手工制作到志愿服务，劳动教育正扎根校园。它不仅是技能传授，更是价值引领——让学生出力流汗、磨砺意志，懂得一粥一饭来之不易，体悟双手创造幸福的真谛。

在劳动中学习、在实践中成长。每一次弯腰，都是对生活的致敬；每一次动手，都是对未来的奠基。愿劳动精神如种子般深植学子心田，让尊重劳动、热爱劳动成为社会风尚。

让我们致敬所有辛勤的劳动者！也愿劳动教育点亮更多孩子的成长之路。

①4月30日，白河县城关镇中心小学举办“金扣子”劳动技能大赛，通过创意收纳盒设计、瓶盖拼图、包饺子、书包收纳整理等多项趣味劳动比拼，厚植劳动精神，锤炼学生动手实践与生活自理能力。

贺茂丽 摄

②近日，平利县城关小学组织开展了“亲近自然”劳动实践教育活动。同学们在老师的带领下，来到劳动实践基地，学习使用劳动工具体验除草，还通过比赛的方式评出“劳动小能手”。

汪显斌 摄

③4月28日，石泉县举行“五育花开 润石泉·劳动育人展风采”第四届中小学生劳动技能大赛，通过“劳动生活基础常识闯关”“劳动产品我来播”“劳动技能综合展示”和“劳动协作接力挑战”四大板块，展示各校劳动教育成果。

许启军 摄

④为引导幼儿树立正确的劳动观念，体验劳动的快乐，4月30日，“五一”劳动节来临之际，镇坪县曾家镇中心幼儿园组织开展了“大手拉小手，劳动乐悠悠”迎“五一”劳动节亲子主题活动。

孟林 摄



育才路

教育是唤醒和点亮

张纪高

在教育管理实践中，不应沉溺于外界的评价与荣誉，也不能忽视教育的本源：育人。我们不是去“塑造”孩子，而是去“唤醒”他们的内在世界。在学校这片育人沃土上，我们真正需要做的，是建构一种环境，让每一个孩子都有机会成为他自己。

学校管理，不在于制度多么严密，而在于营造出一种温暖、安定而富有张力的教育氛围。教育不是灌输，也不是操控，而是一种唤醒。孩子的成长从来不是被规定、被要求、被推动的结果，而是他对环境的回应，是他内在潜能的自然生长。一个真正有温度、有力量的学校，是一个能够让孩子看见自己、成为自己的地方。

课堂，是孩子生命成长的重要场域。每一节课，都不仅仅是知识的传递，更应是生命的点燃。我们不该只是站在讲台上传授知识的“话筒”，而应是引导孩子进入世界、认识自我、探索未知的同行者。一节好课的魅力，常常不在于内容讲得多么精彩，而在于是否唤醒了孩子的兴趣，是否激发了孩子面对问题、思考问题、解决问题的意愿和能力。

很多时候，我们以为自己在“教”，其实真正

发生改变的是孩子面对环境所激发出的内在反应。孩子的智慧、勇气和创造力，本不需要被赋予，而是本自具足。一个真正有力量的课堂，不是老师的表演舞台，而是孩子的能量场。让孩子们在困难中思索，在互动中合作，在问题中挑战，并在挑战中突破，这才是课堂真正的价值所在。

当然，教育不能只停留在课堂，还必须延伸到家庭，延伸到每一个孩子日常生活的细节中。真正有效的教育，是学校与家庭的双向奔赴，是彼此的理解与信任，是共同营造出一种“我在你身边”的陪伴感。这种协同的力量，比任何一次培训、任何一本教材都更能影响孩子的一生。

教育中最难的，不是“教”，而是“信任”。当家长总是盯着孩子的问题时，问题就会被放大；当老师总是试图“纠正”孩子时，孩子就会失去自信。但如果我们能做到平等地看待孩子，哪怕他现在有些“掉队”，也要相信他有能力追上来；哪怕他现在还不够“听话”，也要相信他正在经历成长的必经之路。

教育的本质，是一场对人性的相信。相信每一个孩子，都有向上的欲望；相信每一个孩子，都

有与众不同的节奏；相信每一个孩子，终将成为最好的自己。教育管理者、教师、家长，我们其实都是孩子成长的“场域建构者”。我们构建怎样的教育生态，孩子就会呈现出怎样的生命状态。

这一切的前提，是我们先放下“宠辱”的牵绊。少一些“评优评差”的浮躁，多一些“与人同行”的宁静；少一些“控制和干预”的冲动，多一些“信任和陪伴”的定力。教育的魅力，从来不在于“我教了多少”，而在于“孩子由我而生发了多少”。

最后，我想说，每一所学校的意义，不是培养出多少分数优异的孩子，而是让他们在这里体验到真实的成长、感受到被尊重、找到自己的位置，并最终能够独立面对生活的风雨。教育从来不是为了知识，更是为了生命的觉醒和精神的自由。

教育之道，归根结底，是一种心与心的遇见，是一种彼此看见的旅程。愿我们在教书育人的道路上，始终不忘初心，不忘每一个生命的尊贵与独特。我们不是孩子的主人，而是他们人生旅途中温柔的点灯人。

(作者系白河县城关镇河街小学校长)

汉滨区南门小学 举行师生趣味运动会

本报讯(通讯员 陈凤)4月29日至30日，汉滨区南门小学第十二届学生趣味运动会与2026年教师趣味运动会同步举行、穿插开展，师生同场同乐、携手竞技，运动之乐洒满校园。

本次师生运动会项目兼顾趣味游戏、团队合作，设置“赶猪、腰缠万贯、串糖葫芦、投石过河、水中捞月、传球接力、30米障碍跑”七大趣味项目，师生分组交替上场，有序参与，赛场氛围热烈又温馨。

操场上每一项都趣味满满。其中“串糖葫芦”项目，同学们手持标志碟全力奔跑，麻

利地将碟子串入标志杆，在速度与协作中展现班级风采。“投石过河”紧张刺激，同学们巧用呼啦圈、扔圈、跳跃、取圈、再前进，步伐灵活、可爱十足。“水中捞月”考验耐心与细心，同学们屏息凝神，用筷子轻夹乒乓球，跳跃往返、全力以赴；“传球接力”花样繁多，头顶、胯下、左右交替传递，团队配合整齐划一；“30米障碍跑”活力满满，大家灵活绕桩、勇敢跨越，击掌接力、奋勇争先。老师们也舒展身心，参与其中，整个赛场活力四射，加油声、欢呼声、欢笑声此起彼伏，处处洋溢着阳光向上的校园气息。

旬阳市第一小学与旬阳市博物馆 开展支部联建主题党日活动

本报讯(通讯员 梁咏欣 李启花)4月30日，旬阳市第一小学党总支联合旬阳市博物馆党总支，在博物馆内举办“文脉传承·数道同源”支部联建主题党日活动。活动以支部共建为纽带，推动党建工作与教育教学、师德师风建设、地方文化传承深度融合、互促共进。

在联学研讨环节，双方党员共同开展“读原著、学原文、悟原理”集体诵读及读书心得交流。围绕红色文化宣讲、师德师风建

设、廉洁从教、树立和践行正确政绩观等主题，结合岗位实际分享感悟、碰撞思想，在研讨中凝聚共识、锤炼党性。

互动环节精彩纷呈，党员们参与数学名词谜会、猜数字挑战赛、数学成语竞猜等趣味活动，让主题党日更具吸引力和针对性。大家在轻松愉悦的氛围中增进了解、加深情谊，实现了党性教育、文化涵养与政德修养的有机融合。活动结束后，全体党员重温入党誓词，以铿锵誓言砥砺初心使命。

岚皋金海蕊幼儿园 做实幼儿健康教育

本报讯(通讯员 孙诗漫 周煜)今年以来，岚皋县金海蕊幼儿园依托得天独厚的山林自然资源，立足自然教育与体育教育深度融合的办学特色，以特色课程提质、活动设施赋能，为幼儿健康快乐成长筑牢根基，为全县学前教育阶段的健康教育提供了可借鉴的经验。

作为岚皋县民办幼儿园之一，金海蕊幼儿园创办于2005年，2022年搬迁至新校区，搬迁后的园区不仅规模更大、布局更合理，各项教学和活动设施也更为完善、齐全。更难能可贵的是，新校区坐拥得天独厚的山林资源，自然环境优越，为幼儿园开展日常教学提供了良好条件。

“我们在学校原始的地貌上，改造攀岩基地，分别有初级赛道、中级赛道、高级赛道，这

样就可以适应不同年龄段的小朋友开展活动。”金海蕊幼儿园园长汤兴峰介绍，除了攀岩，幼儿园还常态化开展丛林穿越等户外体育项目。除了特色户外体育项目，幼儿园还创新开设游泳课、拳击课等多元课程，配备36名专业教师，常态化开展各类健康主题活动。

金海蕊幼儿园的实践，是岚皋县深化教育改革、护航学生成长的一个缩影。今年以来，岚皋县严把校园膳食质量，以科学配餐、安全食材夯实学生体质根基；刚性落实作息管理，规范“两操两活动”，全员参与特色运动；强化健康监测联动，推进体质数据与心理档案互通比对，完善成长档案；加快智慧校园建设，巩固国家级创建成果，推动学前教育优质普惠，让“健康第一”理念落地生根。

全市第八届中小學生機器人大賽舉辦



本报讯(通讯员 吴雪曼 唐琳)4月27日，由市教育局主办，市数字教育发展研究中心承办的安康市第八届中小學生機器人大賽在安康中學高新校區開賽。

本屆機器人大賽共吸引全市中小學校420支隊伍650名選手參賽，涵蓋AI人工智能普及賽、WER普及賽等10個競賽項目，分小學、初中、高中三個學段共計22個組別展開競技，充分展現新時代青少年科技風采。比賽現場，選手們全神貫注調試、編寫代碼、協同配合，以精湛技能與創意構想同台競技，選手們在動手實踐中感受科技魅力，在思維碰撞中點燃創新火花，充分展現了新時代青少年昂揚向上的科學風貌與探索精神。

競賽現場，第十五屆學生數字素養提升實踐活動數字藝術和計算思維項目市級現場賽也同步進行，全市共有24支數字藝術隊伍和28支計算思維隊伍分小學、初中、高中(含中職)三個學段參加現場角逐。

據了解，全市中小學生機器人大賽已連續舉辦了八年，已成為我市一項深受青少年喜愛的科技品牌活動，參賽人數屢创新高，通過以賽促學、以賽共進，引導更多孩子愛上科學、勇於創新，持續提升全市中小學生數字素養與科創實力，大賽不僅為青少年搭建了成長舞臺，也為全市各學校建立了科創交流平臺。