

读书，不止于翻开

温洁

【编者按】在信息如潮水般涌来的当下，“读完一本书”似乎正成为一种奢侈。打开手机，满屏“必读”；走进书店，满眼“爆款”，我们被书单喂养，被焦虑裹挟，却越来越不会读书了——要么硬啃不动，要么囫圇吞棗，要么读完就忘。阅读本应是精神的远行，何时变成了一份任务清单？温洁老师在《读书，不止于翻开》文中，不仅点破了“必读”背后的陷阱，更给出了几条“阅读小妙招”：用“能否回应我当下的困惑”来筛选书单，坦然接受“读不完”的有限性，把每一次翻阅都变成与自我生命的对话。这些方法没有造成套路，却能帮你从“被书绑架”到“与书相遇”。如果你也曾为读不完、读不懂、不知道读什么而烦恼，不妨静下心来，看温洁老师如何教你——重新学会阅读。

书籍浩如烟海，没有普适的“必读”，只有专属的“相遇”。打开社交平台，“一生必读的100本经典”扑面而来；走进书店，最显眼的展架上永远贴着“必读”标签。今年二月，我在深圳“湾区之眼”遇见一个年轻人，购物车里码了二十多本塑封未拆的书——从《理想国》到《百年孤独》，几乎囊括所有“必读榜单”。我问：“看得完吗？”他认真地说：“这些都是此生必读，趁打折囤下来。”看着那些塑封的书，我内心忽然有所触动：当“必读”变成批量制造的消费符号，阅读是否早已偏离了本真？

书单的初心与变味的“必读”

优质书单本应是初入书海者的向导、文明薪火的载体。从孔子删述六经到梁启超开列国学书目，书单承担着重要的文化功能。然而今天，“必读”正在异化：谁有资格定义？互联网让定义门槛无限拉低，一份疯传的书单可能只是博主的流量密码、电商的带货脚本。更糟的是，阅读从自由的精神漫游变成了任务打卡——有人硬啃《尤利西斯》最终挫败放下，有人一年读50本却囫圇吞棗，有人囤书不读，只让经典落满灰尘。

普适的“必读”与专属的“相遇”

我至今记得与《老人与海》的相遇。师范第一年，我因急性肠胃炎住院，班主任带来这本书。读到“人不是为失败而生的”时忽然顿悟——人不能向困难屈服。如果不是在那个特定的人生节点，这句话可能只是需要背诵的名言。同一本书，十六岁读《少年维特之烦恼》看到爱情，三十六岁再读看到青春的局限。这世上从来没有普适所有人的“必读”，只有属于每一个具体时刻的“相遇之书”。

经典的主人而非奴隶

有人问：难道要彻底抛弃书单吗？当然不是。清醒的读者懂得平衡。他们关注的不是读完了多少本经典，而是构建起自己的精神世界。没有哪一本书是不可替代的——亲身经历过战争的士兵，未必需要读完《战争与和平》才能理解人性。真正优秀的读者，是经典的主人，而非奴隶。他们尊重经典，但不会被“必读”清单困住，懂得什么书精读、什么书略读、什么书等待时机。

信息洪流中的阅读本心

这个时代最稀缺的阅读品质，是“读得清醒”。守住选择的自主性。面对“必读书单”，多问自己：它能否回应我当下的困惑？阅读不是服从命令的行军，而是自主选择的精神旅行。接受阅读的有限性。庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”谁都不可能读完所有“必读”。与其焦虑于“还有那么多没读”，不如专注当下这一本，读进生命里。读懂阅读的终极目的。阅读不是为了晒书单、装点门面、缓解焦虑。它的终极意义，是帮我们更好地理解世界与自我，活得更清醒、更丰盈。春光无限好，正是读书时。愿我们在这个喧嚣的时代，不焦虑于未读的书，不炫耀于已读的书。做一个清醒的读者，与自己的灵魂共振，抵达更辽阔的世界！

家长心声

书香探秘润童心

杨玲玲

4月18日，在第31个“世界读书日”来临之际，我和孩子一起在市图书馆参加了安康小记者书香探秘活动。在市融媒体中心记者和安康学院老师们的带领下，孩子们围坐在一起共读绘本、分享故事，在轻松有趣的氛围里尽情感受阅读的乐趣。作为家长，我全程参与、用心观察，不仅见证了孩子的成长与变化，也对阅读和家庭教育有了更为深刻的体会。

活动开始前，我还有些担心孩子坐不住、不专心。但在指导老师用生动的语言、丰富的表情和形象的动作，把静态的文字变成了鲜活的场景。孩子们时而睁大眼睛认真倾听，时而争先恐后举手发言，时而跟着故事情节欢笑感叹。看似简单的绘本，在老师的讲解下变得层次丰富、趣味十足，不仅让孩子们听懂了故事，更激发了他们的想象力和好奇心。看着孩子专注投入的模样，我真切感受到，好的阅读引导，能让孩子真正爱上书本、乐于探索。

通过这次活动，我深刻认识到，阅读对孩子成长的意义远比想象中更重要。绘本看似简单，却蕴含着善良、勇敢、分享、友爱等珍贵品质，能在潜移默化中滋养孩子的心灵，培养良好的行为习惯和道德认知。阅读

不仅能丰富孩子的知识储备，提升语言表达和逻辑思维能力，更能让孩子在故事中认识世界、理解他人，学会共情与思考。而专业的引导，能让孩子更快找到阅读的乐趣，从“要我读”转变为“我要读”，让阅读真正成为一种自觉、一种习惯。

同时，我也意识到家长在孩子阅读路上的重要角色。孩子对阅读的兴趣，离不开家庭氛围的熏陶和家长的耐心陪伴。我们不能只指望学校和老师，更要主动承担起陪伴阅读的责任，多花时间和孩子一起看书、聊书，用行动带动孩子，用鼓励支持孩子。此次活动也为我今后的亲子阅读提供了很多启发，今后我会更加注重阅读的方式和质量，选择适合孩子的书籍，营造轻松愉快的阅读氛围，让阅读真正融入日常生活。

此次书香探秘之旅，不仅给孩子带来了快乐与收获，也让我受益匪浅。感谢安康市融媒体中心精心组织策划，为孩子们搭建了一个亲近书本、感受阅读魅力的平台。在未来的日子里，我会坚持陪伴孩子阅读，让书香伴随孩子一路成长，让阅读成为照亮孩子前行的一束光，帮助他们在知识的海洋中不断探索、不断进步，成长为内心丰盈、热爱生活的人。



在实践中体验收获成长

李蕾

作为一名学生家长，我始终坚信，最好的教育是在实践中感知世界，在体验中沉淀成长。安康小记者站让我看见了曙光——我深知这是一个能让孩子跳出课本局限、锤炼综合素养的优质平台，便毅然为孩子报名参加。我满心期许，愿这份经历能成为他成长路上的养分，让他在热爱中前行，在实践中蜕变。如今，看着孩子在活动中的每一份收获与成长，心中满是欣慰，也愿以笔墨记录这份来自陪伴与见证的真切感悟。

小记者活动最让我认可的一点，是务实不空洞——每一项内容都贴合小学生的成长需求，真正做到了让孩子们在参与中收获，在实践中进步。活动为孩子们提供了两大成长平台：一方面是收集孩子们的优秀作文、书法、绘画作品，择优刊发，给孩子们的才华提供展示的舞台；另一方面是定期组织各类实践学习活动，鼓励孩子们积极发言、化身小记者开展采访。每一项安排都用心且有意义，切实助力孩子全面发展。

在作品收集与刊登环节，我看到了孩子的努力与自信的提升。以前，孩子虽然爱写爱画，但大多是随手记录、随心创作，没有太多展示的机会，也缺乏精益求精的态度。自从参与活动后，他变得更加认真：写作文时会反复修改打磨，力求写出自己的真实想法和独特感悟。当他的作文第一次被刊登时，那一刻，孩子兴奋地拉着我分享，眼里满是骄傲与喜悦。这种被认可的感觉，不仅让他更加主动地去表

达、去创作，更培养了他认真对待每一件事的好习惯，也让他的才华得到了更多人的肯定。

各类实践学习活动，则进一步挖掘了孩子的潜力，让他收获了课本上学不到的知识与能力。活动中，安康市融媒体中心精心组织的体验，带着孩子们探索科技的奥秘。原本就爱提问、爱探索的孩子，变得更加积极主动，敢于大胆尝试、大胆质疑。文学类活动中，老师引导孩子们阅读、分享，培养孩子的阅读兴趣与文字表达能力，让孩子们学会了更精准、更流畅地表达自己的观点。广播类体验则让孩子走进直播间，尝试播报、朗诵，充分展现了孩子的表达优势，也让语言组织能力和临场应变能力得到了很大提升。

作为家长，我深知孩子的成长离不开陪伴，更离不开优质的成长平台。安康市融媒体中心搭建的“小记者”平台，没有虚夸的宣传，没有空洞的口号，而是用实实在在的活动内容，关注每一个孩子的成长，挖掘每一个孩子的潜力。老师们认真负责，耐心引导，不仅教给孩子们知识和技能，更注重培养孩子们的自信心、表达能力和责任感。

参与小记者活动以来，孩子的变化有目共睹、真切可感。他不仅在写作、表达、沟通能力上有了明显的进步，更养成了积极向上、认真务实的态度，学会了观察生活、记录美好，懂得了尊重每一份职业、每一个努力的人，也变得更加自信、更加从容。成长从无捷径，唯有深耕实践，方能向阳生长。



安康市融媒体中心小记者活动，以务实之心搭建成长舞台，以专业之力滋养孩子心灵，让孩子在笔墨间沉淀热爱，在实践中锤炼品格，在交流中收获成长。这份经历，不仅是孩子课余生活的丰富点缀，更是他人生路上的宝贵财富，让他学会以更敏锐的视角观察世界，以更从容的姿态表达自我，以更真诚的心意对待生活。在此，衷心致谢安康市融媒体中心的用心搭建，致谢老师们的悉心指引。但愿这份有温度、有力量的实践活动，能陪伴更多孩子逐光而行，在探索与成长中，奔赴属于自己的星辰大海。

书香浸润校园 阅读点亮生活

——我市教育系统积极开展读书系列活动

【编者按】春色恰如许，读书正当时。随着第31个“世界读书日”及我国首个“全民阅读活动周”拉开帷幕，连日来，我市各中小学、幼儿园开展形式多样、内容丰富的阅读活动，激发师生、幼儿阅读兴趣，培养良好阅读习惯，为未成年人打造书香盛宴，让阅读成为青少年儿童成长路上的温暖陪伴，推动全民阅读活动深入开展。



4月20日，汉滨区鼓楼小学第四届读书节活动启动。同学们表演舞蹈《乐读》，随后师生们共同开启了阅读之旅。小记者 陈梦瑾 指导老师 邓卫安



4月19日，白河县政协、县委宣传部、县教体局、县文旅广电局、县文联联合主办的白河县2026年全民阅读活动周在城关小学启动。活动现场，图书漂流、书画展示等主题活动火热开展，书香氛围弥漫整个校园。陈华 摄



近日，石泉县第二幼儿园组织中、大班幼儿开展“跳蚤书市”活动。孩子们在淘书选书、自主交流、心得分享的趣味实践中邂逅书香，乐享阅读。陈远照 摄



4月20日，汉滨初中长春校区启动以“长沐书香，春华秋实”为主题的读书节活动。学校负责人将精心挑选的书籍送到教师手中。李虹西 摄



近日，安康市第二幼儿园启动“书香润童心，悦读伴成长”和美阅读启新篇“读书月”活动，营造浓厚书香氛围，促进师幼共同成长。王越 摄