

向着阳光生长

安康市第一小学五年级(4)班 杨资茵 指导老师 温洁

阳台上那盆向日葵,是我和妈妈在花市精挑细选来的。鲜黄的花瓣像被阳光染过色,整整齐齐地围成一圈,花瓣上的脉络像精心绘制的纹路,清晰又好看。粗壮的绿茎笔直地立着,稳稳托着花盆,活像个精神抖擞的小士兵,守在我的阳台边。

它不仅是我的生活里的“小伙伴”,更是我成长路上的一盏小灯。

记得有一次,画画班举办比赛,我信心满满地参加,却没能拿到任何奖项。回到家,我越想越委屈,趴在桌子上哭了起来。就在这时,一股淡淡的清香飘进鼻腔。我抬起头,正好看见那盆向日葵正迎着夕阳,仰着金灿灿的小脸,直直地朝着光的方向。它好像在轻轻对我说:“小主人,别灰心!这次没做好,我们找到问题,多练几次,下次一定可以的。”

看着向日葵的样子,我心里的难过慢慢散了。从

那以后,我每天写完作业,都会拿起画笔,对比着上次比赛的画,一遍遍练习没画好的地方,再试着画一些新的作品,一点点补上自己的“漏洞”。日子一天天过去,我的画纸上,线条越来越稳,色彩越来越协调,画画水平也提升了不少。

终于,画画班又迎来了新的比赛。这次我不再紧张,轻松地报了名。比赛时,我握着画笔凝神静气,一笔一笔认真地勾勒,就像向日葵朝着阳光那样坚定。当老师念出我的名字,宣布我拿到冠军的那一刻,我想起了那盆向日葵,正迎着阳光,开得格外灿烂。

原来,向日葵给我的不只是陪伴,更是一份“朝阳光、不放弃”的勇气。它让我明白:遇到挫折别灰心,多练习、多思考,只要一直朝着目标努力,就一定能够迎来属于自己的阳光。

我的“乐园”

汉滨区红旗小学四年级(2)班 汪显茹 指导老师 廖运芳

我的乐园,不在辛弃疾笔下的“茅檐低小,溪上青青草”里,也不在范成大笔下的“梅子金黄杏子肥,麦花雪白菜花稀”里,它就在我家屋后——那个普通却充满快乐的小山坡上。

春天,小山坡像打翻了颜料盒,五颜六色的花争先恐后地开放,红的、黄的、紫的,一丛丛、一簇簇,热闹极了。山坡上有一棵桃树,远看满树粉红,像掉进了粉色的海洋;走近了瞧,有的桃花一朵挨着一朵,好像在说悄悄话,有的却背对着背,像是闹了脾气的小朋友。我和小伙伴最喜欢在桃树下捡花瓣,把花瓣撒在头发上,假装自己是花仙子。

夏天,桃树结满了桃子,一个个又大又红的桃子挂在枝头,馋得我口水直流。我迫不及待地摘下一个,咬一口,啊,真甜!傍晚,我躺在草地上,看着天边的晚霞从橘红变成紫红,慢慢地,星星一颗一颗亮起来,微风轻

轻吹过,舒服极了。

秋天,山坡上铺满了金黄的落叶。我和小伙伴冲上山坡,在厚厚的落叶上打滚,软软的,沙沙作响。我们用菊花编成花环戴在头上,用各种形状的树叶拼成图画,比谁的画最好看。有时候,我们还在树下捉迷藏,笑声在山坡上回荡。

冬天,雪花飘落,小山坡披上了银装。我和好朋友一起滚雪球、打雪仗、堆雪人。我们堆的雪人胖乎乎的,系着妈妈的红围巾,插上一根胡萝卜当鼻子,可爱极了。虽然小手冻得通红,可我们玩得热火朝天,一点也不觉得冷。

我家屋后的小山坡,不论什么时候,不论什么季节,都有一道独特、迷人的风景。它是我童年最快乐的乐园。

花海的邀约

安康市第一小学三年级(5)班 段欣怡 指导老师 张树立

春天的一个周末,我们一家开车去看油菜花。

车刚停稳,我就推开车门往外冲。眼前是一大片一大片金灿灿的油菜花,像金色的海洋,一眼望不到边。我激动得边跑边叫,一头扑进花海里,花香扑鼻而来,甜甜的、淡淡的,让人忍不住深呼吸。

妈妈跟在后面喊:“别踩到花啦!”我赶紧放慢脚步,小心翼翼地走在田埂上。站在花前,我观察到:有的花完全盛开,四片花瓣像小扇子,中间露出嫩黄的花蕊;有的半开半合,像个害羞的小女孩,只肯露出一半笑脸;有的还是花骨朵,饱满得好像下一秒就要裂开似的。春日的暖阳照在花海上海,黄得鲜亮,黄得耀眼,每一朵花都像涂了一层金粉。

一阵微风吹过,花儿们跳起舞来,整片花海泛起金色的波浪。风停了,几只小蜜蜂“嗡嗡嗡”地飞过

来,一会儿落在这株上采蜜,一会儿又飞到那株上,忙碌的身影像是在跳一支轻快的舞蹈。它们的小腿上沾满了黄澄澄的花粉,圆鼓鼓的,可爱极了。

看着蜜蜂忙忙碌碌,看着金灿灿的油菜花,那一刻,我觉得自己也变成了一株油菜花,穿着金色的裙子,在阳光下微笑。风一来,我就和“伙伴们”一起摇摆,蜜蜂在我的花瓣上歇脚,蝴蝶在我的头顶飞舞。我是世界上最美丽、最快乐的花仙子。

过了好一会儿,一阵微风扑面而来,我打了个激灵,这才发现我不是花仙子,我是在看油菜花呢!

回家的路上,弟弟已经在车上睡着了。我回头望去,那片金色的花海还在阳光下闪闪发光。我想,明年春天,我还要来看油菜花。

我学会了骑车

汉滨区红旗小学五年级(3)班 陈茜 指导教师 余小燕

疼,火辣辣的疼。我蹲在地上,看着破皮的膝盖,眼泪在眼眶里打转。爸爸站在旁边,没说话。

那是我学骑车的第二天。

第一天,我连坐上去都不敢。爸爸扶着车尾,我跨上去又跳下来,反复了好几次。最后是爸爸把我摁在座垫上的。脚刚踩上踏板,车把就开始晃,我的心也跟着晃。爸爸在后面喊:“眼睛往前看!”我使劲一蹬——车走了两步,歪了。我跳下来,没摔。

第二天,我以为自己会了。让爸爸松手,自己骑。结果骑出去十几米,车把一扭,我连人带车摔了。膝盖磕在地上,手掌也擦破了皮。

我蹲在地上,不想起来。

“还骑吗?”爸爸问。我犹豫了一下,点了点头。爸

爸把车扶正。我咬着牙,又跨了上去。脚踏踏板,手攥车把,眼睛盯着前方。这一次,我没有急着蹬,而是先让自己坐稳,感受了一下平衡。然后,慢慢地踩下去。车轮转了。一圈,两圈,三圈。

风从耳边吹过,头发飘起来。我没有歪,没有跳,一直往前骑。骑到路尽头,我拐了个弯,又骑回来。爸爸站在原地看着我,笑了。那一刻,膝盖上的疼好像也不疼了。我知道,我学会了。不是因为不摔了,而是摔了之后,还敢再跨上去。

现在,每次骑车经过那段路,我都会想起那个下午。摔倒没什么,爬起来就好。车轮能转,是因为我没有松手。

快乐小河滩

汉滨区南门小学三年级(5)班 杨晨悦 指导老师 汪海波

终于盼到了周六。阳光暖融融地洒下来,我和小伙伴们蹦蹦跳跳地出了门——我们和家要去郊外的小河滩。

春天的小河滩,像一幅被打翻的调色盘,到处都是生机勃勃的颜色。远处的树早已换上了深浅不一的绿衣裳;垂柳的枝条又细又长,像小女孩的长发,在风里轻轻摇摆;梧桐的叶子像一个个胖嘟嘟的小巴掌,在阳光下闪着嫩黄的光。近处的草地更是热闹,嫩绿的草尖顶着晶莹的露珠,像撒了一地碎钻。微风一吹,整片草地就像一块会晃动的绿丝绒地毯,软乎乎的。我们舍不得踩上去,生怕破坏了这份温柔的美。

奶奶的小院

汉滨区南门小学三年级(5)班 张晨曦 指导老师 汪海波

推开院门,大片的绿色就扑进眼帘。奶奶种的各种绿植和盆栽,像一个个蹦蹦跳跳的小精灵,把院子装饰得生机勃勃。老家的院子,像一幅会变魔术的画,一年四季都有看不完的风景。

院子里最显眼的,是几棵高高的果树。春天,李子树抢先开花,雪白雪白的小花,像给树穿上了一条蓬蓬的白纱裙;夏天,橘子上挂满了圆滚滚的绿果子,像一个个小绿灯笼挂在枝头;秋天,橘子熟了,满树都是橘红的小果子,像一盏盏暖乎乎的小灯,把整个院子都映照得亮堂堂、甜滋滋的。

大门两侧,各站着一棵挺拔的铁树。它们四季常青,叶子一层一层向上生长,像两个站岗的小卫士。奶奶说,铁树象征着坚强勇敢,我们要像铁树一样,不怕

困难、天天向上。铁树真是一种寓意吉祥、坚韧又长寿的好植物。

老家的院子,不仅美如画,还充满了暖暖的生活味道。春天我在树下追蝴蝶,夏天我在树荫下吃西瓜,秋天我帮奶奶摘橘子,冬天我在院子里堆雪人。有一次,我好奇地问奶奶:“为什么要把铁树种在大门口?”奶奶笑着摸摸我的头说:“铁树就像咱家的守护神,看着它,心里就踏实。”我似懂非懂地点点头,但每次看到那两棵铁树,真的觉得特别安心。

这里藏着我和家人好多好多开心的时光,承载着我们家满满的温暖回忆。我爱老家的院子,更爱院子里和奶奶共度的每一寸时光。

未来的家乡

安康市第一小学五年级(4)班 秦文熙 指导老师 温洁

“你好呀,要不要来看看二十年后的家乡?稍后就送你回来!”一个圆滚滚的机器人忽然出现在我面前,笑眯眯地说。话音刚落,我就被拉进了闪着微光的时空隧道。

再睁眼时,我竟站在了二十年后的街头。眼前的景象让我眼前一亮:摩天大楼直插蓝天,街道干净得发亮,每隔几步就有太阳能机器人在清扫垃圾。路边的花草树木郁郁葱葱,连风里都带着青草和淡淡的花香,深吸一口气,整个人都舒畅了。

我迫不及待地走进母校。校门口的“欢迎机器人”不仅会打招呼,脸上的屏幕还实时显示着天气和温度。

图书馆里,只要说出书名,智能书架就会自动把书送到面前。小花园里的自动喷水装置会根据土壤湿度浇水。整个校园都透着满满的科技感。玩累了,我回到家里。刚推开门,系着围裙的家居机器人就迎上来,轻轻碰了碰我的手腕,笑着说:“今天想吃妈妈的拿手菜吗?”没几分钟,餐桌上就摆满了热腾腾的饭菜。

不知不觉,闹钟准时响起,我又回到了自己的房间。窗外的月光洒在书桌上,我却还在回味刚才的一切。二十年后的家乡,是一座生态优美、智能又温暖的城市。一想到家乡能变得这么好,我的心里就充满了自豪和期待。

飞吧,童年的梦

安康市第一小学三年级(12)班 叶泓嘉 指导老师 廖小强

午后推开窗,风就吹来了。

好朋友打来电话说:“今天放风筝去!”不一会,他俩抱着风筝跑出院子,我们三个小伙伴一路小跑来到开阔的大草坪。草尖上还挂着露珠,踩上去软绵绵的,脚底板凉丝丝的。

远处,一家三口的风筝已经放起来了。那个风筝飞得老高,是一只三角形的大风筝,红、绿、橙的条纹在阳光下闪闪发光,尾巴上的彩带随风飘舞,像一只灵动的彩蝶。

“咱们也来!”好朋友高高举起那个“小燕子”风筝。

他一手攥着线轴,一边迎着风飞快地跑起来,一边跑一边喊:“放——!”到了很高的地方松开手,风筝摇摇晃晃地升了上去。我们跟在后面,笑得合不拢嘴,一边跑一边喊:“加油!加油!”线轴“呼呼”地转动,“小燕子”越飞越高,尾巴在蓝天里画着圈。

三个小伙伴在草坪上跑着、笑着,身影被阳光拉得长长的。风把我们的笑声和风筝一起送上了天。

那一刻,飞起来的不只是风筝,还有藏在心里的那个梦。

给老师的一封信

汉滨区红旗小学四年级(2)班 李伊瞳 指导教师 廖运芳

亲爱的老师:

您好!

还记得您第一次走进教室的样子吗?从三年级到现在,快两年了。您的语文课就像一束暖光,把枯燥的生字、课文变成了闪闪发光的小宝藏。以前我总怕写作文、背课文,可您像魔法师一样,把难记的知识编成小故事,带着我们在知识的海洋里遨游。原来,学语文这么有意思!

还记得您给我们上第一节作文课的情景。我写的作文干巴巴的,句子都不通顺,心里特别不好意思。您拿到本子没有批评我,而是用红笔逐句修改,温柔地告诉我哪里写得好,哪里可以加细节。每次发下作文本,您的红笔批注就像一面面加油的小旗子。慢慢地,我再也不怕写作文了,甚至特别期待上作文课!

在您的课堂上,我们不仅学会了认生字、背课文,更学会了懂做事的孩子。您总教我们要对作业负责、

坚持做好一件事,您自己也一直这样做:每天最早到教室准备晨读资料,最晚走还在批改作业;同学生病了,您细心帮他补功课;有人闹矛盾,您耐心听我们倾诉,教我们互相体谅。您用一言一行,教会我们责任、善良与坚持。

老师,您每天要上课、改作业,还要担心我们的生活,真的太辛苦啦!谢谢您近两年来的耐心陪伴和鼓励,包容我们的小调皮,见证我们的小进步。我们超级喜欢您,喜欢您的笑容,喜欢您的课堂,喜欢您给的每一份温暖!

祝您天天开心,身体健康,工作顺利,永远都这么温柔又有活力!

您的学生:李伊瞳
2026年4月15日

难忘的读书会

汉滨区南门小学五年级(2)班 王韵铃 指导老师 张建成

“大家认为公主会用什么样的方法战胜火龙呢?”老师的问题一抛出,教室里立刻开启了头脑风暴。

一个晴朗的星期六,我们班举行了一场别开生面的读书分享会。大家端端正正地坐好,眼里闪着期待的光。

活动刚开始,屏幕上出现了几个大字——《纸袋公主》。老师说:“今天,我们一起分享这个绘本。”屏幕上先展示了几个常见的公主图片,老师问:“这些公主的结局都是过上了幸福美好的生活,今天的故事又会有什么不同呢?”这句话立刻吊起了我们的胃口。

《纸袋公主》的故事讲述了一条火龙捣乱,把王国烧成废墟,还抓走了王子。公主面临一个选择:是先整顿国家,还是先去救王子?老师把这个悬念抛给了我们。同学们很快便纷纷举手。有的说先治国,有的说先救

人。老师没有立刻评判,而是继续往下讲。

公主先用一个纸袋做了衣服,把国家安顿好,然后踏上救王子的路。她历经千辛万苦,终于找到了火龙的老巢。“这时,你们觉得公主会用什么办法打败火龙?”同学们又争着回答:有的说要硬拼,有的说要智取。老师让我们先看硬拼的结局——公主失败了。只有智斗才行:公主利用火龙自大的弱点,不停地夸它、麻痹它,最终赢得了胜利。可是王子不但没有感谢公主,反而嫌弃她穿得破烂。这让我明白:外表的美远不如内心的美,王子就是一个内心丑陋的人。而公主没有争辩,转身离开,多么不卑不亢!

这节课在欢声笑语中结束了,也让我更加懂得了读书的乐趣。莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品。”我们要多读书、读好书,在书香中茁壮成长。