

# 回归“情感需要”的养育本真

张正军

当前“健康第一”的教育改革正深入推进，这一教育理念重回大众视野，也引发了全社会对“为何养孩子”的深层思考。答案也愈发清晰：孩子是家庭情感的需要，而非价值体现的需要。

情感的需要，是家庭对爱、陪伴与生命成长的本能渴望，是亲子间天然的非功利联结；而将孩子视为价值体现，便生出诸多有条件的期待。现实中，不少家庭把学业成绩、名校录取等当作标签，让孩子成为攀比的资本、实现梦想的承接者。报各种培训班，实则是用孩子的成就证明自身教育的成功，填补自我价值的缺失。这种功利化的育儿方式，扭曲了亲子关系的本质，更给孩子带来沉重的心理负担。

“健康第一”的教育改革，正是对功利化育儿观念的有力纠偏。政策严控作业总量、保障睡眠、强化体育锻炼、关注心理健康，传递出明确信号：孩子的身心健康远比名次重要，快乐成长远比外在“成功”珍贵。其深层逻辑，是引导家庭回归养育本质——孩子是独立的生命个体，是家庭情感联结的纽带，而非实现家庭价值最大化的工具。

从情感需要的角度理解孩子的存在，才能发

现亲子关系中最珍贵的内核与“价值”无关。孩子第一次喊出“爸妈”时的感动、蹒跚学步时的信任、天真的笑容，这些本真的情感体验，才是孩子带给家庭最宝贵的财富。孩子让父母体会到无条件的爱与责任，让家庭充满生机，让生命的代际传承拥有意义。这份情感价值，远非外在成就所能衡量。

懂得这一道理的家庭，总能给孩子更健康的成长空间。他们不会因一次考试失利而焦虑，不会因他人孩子的优秀而盲目攀比，更不会用补习填满孩子的时光。他们关注孩子的情绪与快乐，愿意留出让孩子探索自我的时间，这样培养出的孩子，更有安全感、自信心，也更懂得爱与被爱，这正是“健康第一”理念想要达成的教育目标。

对家庭而言，“健康第一”的改革既是减负，也是赋能。它缓解了家长在学业竞争中的焦虑，让家长有更多精力关注孩子的全面发展。当家长不再被“不能输”的恐惧裹挟，才能静下心来感受与孩子相处的当下，真正看见孩子作为完整的人的存在，而非待打造的产品。这种观念转变，既利于孩子身心健康，也能让家庭关系更和谐。

这一理念对教育工作者同样具有深刻启示。

教师日常面对众多学生，易以成绩、表现评判孩子的成长，但倘若能理解每个入校的孩子都承载着家庭的情感寄托，教育评价视角便会发生根本转变。孩子上学，不仅是为了求知，更是为了在集体中获得归属感、在交往中体验情感连接、在成长中被看见与接纳。珍视每个孩子的生命个体价值，教育才会拥有温度，这也是“健康第一”理念在校园落地的关键。

孩子是家庭情感的需要，尊重孩子个性与兴趣，而非满足家庭和学校的虚荣；对孩子的培养，要着眼终身发展，而非短期成功；对孩子的爱，应是无条件的，而非以“成绩、表现”为交换。当孩子感受到纯粹的爱与接纳，才能建立健康的自我认同，拥有抗挫折的能力和追求幸福的勇气。

当“健康第一”的教育改革春风吹来，这不仅教育系统的变革，更需要家庭教育观念的同步更新。愿更多家庭从“价值体现”的焦虑中解脱，回归“情感需要”的养育本真，让孩子在爱与被爱中健康成长，让家庭在情感流动中收获圆满。毕竟，孩子来到这个世界，从不是为了证明什么，而是为了让我们学会如何去爱。

## 白河县小学生篮球赛(北部赛区)开赛



近日，由白河教体局主办的2026年白河县小学生篮球赛(北部赛区)在仓上镇中心小学开赛，为白河北部片区6所学校的小学生搭建了一个充满活力与激情的竞技交流平台。

比赛中，来自城关小学、仓上镇中心小学、西营镇中心小学等6所学校的近百名小队员在赛场上全力以赴、奋勇拼搏，运球、传球、投篮，动作稚嫩却坚定；盯人、防守、抢断，尽显少年朝气，每一次密切配合都赢得全场喝彩，让童真与激情在篮球场上尽情流淌。

王能志 摄

## 旬阳市第一幼儿园举办春季运动周活动

3月25日至27日，旬阳市第一幼儿园第三届“享阳光，爱运动，乐成长”春季运动周活动如期举办。本次活动秉持寓教于乐的理念，结合各年龄段幼儿身心特点，精心设计特色项目，旨在让孩子们在运动中收获快乐，在挑战中实现成长。

小班组的亲子游戏“赶小猪”“气球抱抱乐”等游戏不仅考验了家长与孩子的默契，还在欢声笑语中加深了亲子间的情感纽带。中班的迷你马拉松挑战，则是一次对孩子们体力与意志的双重考验。2公里的赛道上，小运动员们或奋力冲刺，或稳步前行，他们的脸上洋溢着坚定与勇气。大班组的户外徒步，更是一次亲近自然、挑战自我的旅程。孩子们排着整齐的队伍，向太极森林公园进发，欢快喜悦之情洋溢在脸上。

华凡 摄



## 驿路梨花次第开

汉滨初级中学长春校区 冉俊雅

开，小夏回头得意地说：“还得是我，物理没白学。”几幅雷锋主题手抄报，是少年们一笔一画勾勒的，笔墨虽不成熟，却藏着他们对善意与责任的思考。他们小心翼翼地将手抄报贴在社区宣传栏，退后审视、上前按平边角，每一个动作都透着认真。不远处，几个女生蹲在长椅上，轻声给小朋友讲解我们班拟写的“留言条”，偶尔停顿，耐心回答孩子的疑问。

小瑞仍坐在去年那个临窗的位置，只是手里的纸夹换成了“留言条”。他语速缓慢，声音轻柔，把生硬的条文讲得老人小孩都能听懂。恰逢三月，内敛怯生的小梦转到班级，课间独自静坐，眼神里满是局促。我未特意找她谈话，只在班会上随口说：“善意就是自然陪伴，无需刻意。”

没想到少年们都听进了心里。课间有人拉小梦打篮球，起初她不肯，被拽到场边后，渐渐也跟着奔跑。没有人刻意摆出“照顾新同学”的姿态，打球时喊她一声，发传单时牵起她的手，真诚自然，毫无拘谨。慢慢地，小梦开始开口说话，开始微笑，她曾对我说：“老师，我喜欢这个班，他们正正常和我说话、拉我玩，让我觉得自己不是外人。他们帮我，却不显得可怜我。”

我心底一暖，原来善意从不是刻意安排的——它藏在小夏调好的电视里，藏在女生们耐心的讲解中，藏在拉小梦打球的课间里，藏在手抄报时按平边角的动作里，真诚、自然、不声张。

从社区返回的路上，油菜花香拂过鼻尖，我忽然顿悟：曾经以为是我引领他们，实则我们并肩同行；以为是我在付出，实则我也被滋养。去年的“处处开”，是种下善意的种子，让小瑞在沉默中学会奉献，让少年们在劳动中懂得担当。今年的“再绽放”，是见证种子生长，小瑞从拾捡者变成讲述者，小夏从顽劣少年变得懂事负责，而小梦的融入，让班级长出了最珍贵的真诚与接纳。

两次主题，一次“传”，传的是雷锋精神；一次“谱”，谱的是成长新章。这新篇章里，有学生的蜕变，也有我的觉醒。梨花洁白素雅，不事张扬，去年开了，今年再开，一年比一年繁茂，正如教育本身——从不是塑造，而是唤醒；不是控制，而是成全。老师能做的，不过是打开一扇门，静静站在一旁，看着少年们在善意中长成自己的模样。

那些少年拔节生长的声音，那些不期而遇的温暖，那些我们一起走过的日子——这里面，藏着教育最本真的样子，也藏着师生共同走向远方的路。

风吹过花田，暗香还在，且会一直在。

## 宁陕消防进校园筑牢安全防线



宁陕消防救援局消防队员正在为学生进行消防知识问答。 杨稳 摄

本报讯(通讯员 谢盛玲 杨稳)日前，宁陕消防救援局先后走进宁陕县城关初级中学和县第二幼儿园，开展贴合学生年龄特点的消防安全宣教活动。通过知识普及与实战演练相结合的方式，让安全意识扎根师生心底，切实筑牢校园消防“防护墙”。

随着消防警报声响起，宁陕县第二幼儿园的疏散演练率先展开。各班老师迅速引导幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低头、紧跟队伍，沿预定路线有序撤离。整个过程井然有序，师生反应迅速，展现了

良好的应急素养。

在城关初级中学，消防员结合校园用电、家庭用火等常见火灾隐患，借助案例与图文展板，将火灾特性、逃生技巧、报警流程及避险方法等专业知识，转化为简单易学、便于操作的实用技能。

“消防进校园，主要目的是让孩子们从小掌握防火知识和逃生技能，遇到火灾时不慌张，能保护好自己。同时让老师和同学们增强安全意识，学会预防、报警和疏散，共同守护好校园安全。”宁陕消防救援局战斗班班长张强胜表示。

## 汉滨区南门小学开展“青春志愿行”主题活动

本报讯(通讯员 晏恩子)3月26日，汉滨区南门小学组织师生走进安康市藏一角博物馆，开展“青春志愿行”主题教育。活动以“参观+学习+实践”的沉浸式体验方式，让学生在文化浸润与志愿服务中涵养品格、锤炼担当，将雷锋精神内化于心、外化于行。

在博物馆讲解员的带领下，师生们有序步入展厅。一件件承载历史记忆的藏品、独具特色的本土文化展陈，吸引大家认真聆听、细致观察，并不断记录所见所感。这一

环节不仅拓宽了学生的视野，更激发了学生对家乡文化的热爱，为后续志愿服务奠定了“爱护公共文化设施”的思想基础。

参观结束后，博物馆工作人员围绕“雷锋精神”与“文化志愿者的奉献精神”开展主题讲座。随后，同学们化身“小小志愿者”，分组对博物馆室外广场、绿化带及公共通道进行义务清扫。该环节是学校德育工作注重知行合一、强化实践育人的具体体现，让学生在劳动中体验奉献的快乐，在服务中涵养责任与担当。

## 安康高新四小五育并举 守护“童心”健康

本报讯(通讯员 王宗涛)3月28日，安康高新区妇联家庭教育指导中心联合高新区第四小学，举办三秦家长学校暨家校共育活动。活动以“守护‘童心’健康·深耕五育并举”为核心，联动家庭、学校、社区三方力量，面向四至六年级家长及全体教师开展专题讲座。

本次活动紧扣“健康第一”国家号召与“五育并举”育人导向，立足“双减”背景下

家长的新需求，推动家庭教育从经验型向科学型转变，助力儿童全面健康成长。活动特邀家庭教育指导师作专题讲座，聚焦家长教育焦虑，分享科学育儿方法，引导家长关注孩子的发展韧性与身心健康。

校级活动结束后，各班级召开家长会。班主任与科任教师反馈学生成长情况，与家长面对面交流，精准对接育人需求，共同商讨个性化培养方案。

## 涧池镇中心小学学生走进花果村感悟家乡新变

本报讯(通讯员 刘瑞 刘豪杰)近日，汉阴县涧池镇组织涧池中心小学全体学生走进花果村，开展以“锦绣涧池 花漾乡村”为主题的春日研学活动。孩子们在踏青探索与实践体验中，感受乡村春日盛景，领略振兴发展成果，解锁别样的“春日课堂”。

三月的花果村，春意正浓。桃花嫣红，李子花雪白，油菜花金黄铺展，青山绿水间花团锦簇，处处如画。在老师、家长和志愿者的带领下，孩子们列队有序前行，稚嫩的脸庞写满兴奋与好奇，清脆的欢笑声回荡

在田野林间，为宁静的乡村增添了无限活力。

为了让孩子们在研学中真正有所收获，老师、村干部与志愿者全程带队，带领大家走进田间地头，讲解春耕播种的农事常识，指导孩子们观察花草树木的形态特征，了解植物生长知识。在大自然的课堂中，孩子们拓宽了视野。同时，村干部讲述了花果村的发展变迁与乡村振兴故事，让孩子们深入了解家乡的变化，增强对家乡的认同感与热爱之情。

## 旬阳市第一小学“红领巾”变身校园安全“小卫士”

本报讯(通讯员 龚承强 郑倩)近日，旬阳市第一小学举行“红领巾”安全员制度启动仪式，由各班推选出的80名“红领巾”安全员正式履职。这是该校探索学生自主参与、自我管理校园安全模式的一次积极实践。

据悉，“红领巾”安全员由各班级择优推选，每班选出2名责任心强、观察力敏锐、乐于服务同学的学生担任。他们将重点对课间活动、上下楼梯、操场秩序及卫生间等区域开展日常巡查，同时关注身边同学的情绪变化，发现异常及时报告老师，协助做好安全提醒与文明劝导，成为校园安全工作的“前哨”和“帮手”。

该制度的实施，让学生从“被管理者”转变为“安全参与者”，有效增强了学生的主人翁意识，构建起“师生共治”的安全管理新格局。

长期以来，旬阳市第一小学坚持“安全第一、预防为主”的理念，在完善校园安全硬件设施的同时，注重学生心理健康发展，常态化开展校园欺凌与矛盾纠纷排查整治工作。学校每月组织班级自查、校级汇总，建立隐患与矛盾纠纷排查台账，并安排值班组加强重点区域检查。同时，通过多种形式开展安全教育，全方位提升师生安全意识和应急处置能力。

## 育才路

三月风暖，油菜花铺满学校附近的长岭社区小路，衣角沾花粉。去年此时，我还在课堂上讲《驿路梨花》，将梨花生不息的意象与雷锋精神相融。随后，我们发起“驿路梨花处处开，雷锋精神代代传”活动，初衷很简单：让学生跳出课本，亲手触摸善良。未曾想，这段同行之路，成了师生共同的修行。

小瑞是班上最安静的学生，去年春天的活动中，他始终跟在队伍后，手里的夹子从未停过，草丛里的纸屑、砖缝里的烟头，都被他不急不躁地捡起。去陈奶奶家，他主动擦窗户，动作生涩却格外细心，汗流额头便用袖子一擦，继续忙活。我站在一旁忽然明白，他擦的不仅是玻璃，更是心底的善意。活动尾声，油菜花地里拍照，小瑞站在最边上，攥着夹子浅浅微笑。那时我以为，这不过是一次普通的志愿活动，我是引导者，后来才懂，我只是为他们开了一扇门，路，是他们自己走进去的。

今年春风依旧，我们再次赴约，主题换成“驿路梨花再绽放，长岭志愿谱新章”。少年们仿佛一夜长大，褪去了往日的稚气。理科学得不好却坐不住的小夏，蹲在王爷爷家电视机前，耐心拧动按钮、检查连接线，屏幕亮起的那一刻，老人笑意漾