

★ 校园新闻

南门小学赴程东村开展助学支教

小记者 程安笛 指导老师 汪红海

春日暖阳送温情，志愿服务暖童心。3月21日，汉滨区南门小学教师志愿者团队走进汉滨区新城街道程东村，开展以“传承雷锋精神，守护健康成长”为主题的助学支教活动，以实际行动践行雷锋精神，为乡村孩子的健康成长保驾护航。

活动中，志愿者教师为程东村孩子们带来了精彩的“学雷锋”主题课堂。课堂上，教师借助雷锋事迹纪录片等资料，生动讲述雷锋同志无私奉献、乐于助人的感人故事，细致阐释雷锋精神的深刻内涵，引导他们从小树立助人之心、常怀感恩之情。

结合春季气候多变、感冒易发的特点，志愿者教师还开展了春季防感冒知识宣讲。课堂上，教师巧用卡通视频形象，用通俗易懂的语言讲解春季防病要点，普及健康知识，帮助他们掌握科学的防护方法。



红旗小学开展学生视力检测

小记者 刘萱慕语 指导老师 陈娜娜

3月23日下午，汉滨区红旗小学在学校阶梯教室开展全校学生视力检测。检测过程有序、高效，为每一位同学都建立了专属的视力健康档案。

各个班级按顺序、分时段进行，整个过程忙而不乱，效率很高。班主任和任课老师全程陪着同学们，引导大家有序排队、安静等候。

负责检测的医护人员特别细心，一个一个认真检查、仔细记录，不放过任何一个细节。遇到看不清、有点紧张的小朋友，大家也会耐心提醒、轻声鼓励，让整个检测过程轻松了不少。

通过这次全面筛查，学校对全校学生的视力情况有了更清晰的了解。对于视力偏低、需要关注的同学，学校会及时和家长沟通，建议尽早到专业机构复查、干预，做到早发现、早预防、早矫正。



鼓楼小学开展“整本书阅读”知识竞赛

小记者 赵凯瑞 指导老师 张孝梅

3月20日上午，汉滨区鼓楼小学举办2026年春季学期“整本书阅读”知识竞赛活动。本次竞赛以经典名著为载体，设置必答与抢答两大环节，各班选派AB组队员参赛，让学生在趣味竞技中感受阅读的魅力。

竞赛现场气氛热烈而有序。必答题环节，各年级参赛选手沉着冷静、从容作答，从经典名著的细节问答，到人物形象、故事情节的精准回忆，充分展现了扎实的阅读积累与良好的文学素养。

抢答题环节将比赛推向高潮。随着抢答指令响起，选手们反应敏捷、踊跃作答，在电光石火间比拼知识储备与反应速度，你追我赶、互不相让，充分展现出奋勇争先、团结协作的精神风貌。台下观众屏息凝神，时而为选手的精彩作答喝彩，时而为紧张的抢答环节捏一把汗，现场掌声与欢呼声此起彼伏。

经过激烈角逐，各年级组优胜者脱颖而出，在热烈的掌声中依次上台领奖。



大河中学开展“学雷锋·当先锋”主题党日活动

小记者 何苗 冉宏业 指导老师 王开林

3月11日下午，汉滨区大河中学开展“学雷锋·当先锋”暨“美化校园我先行”主题党日活动。

活动在重温入党誓词中拉开帷幕。党员教师刘稳业领誓，全体党员面向党旗庄严宣誓，铿锵誓言回荡校园。学校党支部书记刘子磊老师以“重温雷锋精神，争做教育先锋”为题讲授主题党课。他指出，雷锋“为人民服务”的初心与教育工作者“立德树人”的使命高度契合，党员教师的奉献精神体现在三尺讲台倾心授课，团员青年的担当体现在校园里的互助友爱。

党课结束后，学校党支部副书记尹建文对美化校园活动进行详细分工。随后，党员教师带领团员分组行动：植树区内，挥锹挖坑、扶苗培土；校园各处，清扫落叶、捡拾杂物。劳动身影与春日新绿交相辉映，成为校园最美的风景。



正气同心 虚怀善导

——汉滨小学“竹品育人”品牌的实践与探索

通讯员 汪小立

在中华优秀传统文化中，竹被赋予“虚怀、正直、奋进、坚韧”的品格象征，成为一种人格修养的精神标识。汉滨小学自建校以来，始终坚守立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”光荣使命，深挖竹之内涵，将“竹品育人”理念贯穿办学治校全过程。在“正气同心”校风引领下，秉承“虚怀善导”的教风，涵养“自信向上”的学风，通过弘扬竹之品格，着力构建独具特色的育人生态，让竹之精神从传统文化走进现代课堂，从抽象符号化为育人力量，全面落实“培育有生命力的儿童”教育目标，奋力推动学校教育高质量发展，走出一条特色鲜明的文化立校之路。

竹节挺拔，管理赋能。学校以精细化管理为抓手，创新推行“12456”教学常规管理模式，构建五级教学管理联动机制。通过大小课相结合的方式，开齐开足国家课程，扎实落实“五育并举”。课后服务精心设计学业辅导、课外阅读、学科实践、竹品社团、体艺展示、科学体验、

体育竞赛等拓展项目，成为落实“双减”的有力支撑。同时，依托“领雁行动”“青蓝工程”“竹林共话”及各级各类评赛活动，借助名师工作坊、教研协作区等平台，不断壮大骨干教师队伍，着力打造一支团结协作、勇于创新、充满活力的优秀教师团队，为办学质量稳步提升注入强劲动能。

竹韵润心，课程育人。学校积极探索多元育人路径，系统构建“小竹笋”德育课程体系。依托家庭与社会资源，广泛开展班级环创、校外研学、红领巾校外实践及社区志愿服务等活

动，推进三重融合育德，深化“三大课堂”目标要求，创新建立“一三四”小竹笋品格教育及红领巾奖章争章体系，形成具有校本特色的“竹品规范评价机制”。通过多维评价模式改革，促进学生品格提升与全面发展，让每一个“小竹笋”在阳光雨露中拔节生长。

竹海扬帆，活力绽放。学校坚持搭建多彩成长平台，常态开展“四节三礼”系列活动：体育节（春秋季节运动会及冰雪项目体验）、读书节、艺术节、科技节，以及开笔礼、入队礼、毕业典礼。同时，精心组织“六展六赛”，涵盖“双

减”成果展、科技艺术展、社团展示、班级风采展示、课堂常规展示、亲子才艺展演，以及队列队形比赛、广播操比赛、球类联赛、经典诵读比赛、校园文化解说员选拔比赛、各级体艺竞赛等，全面激发学生潜能，展现生命活力，促进学生德智体美劳全面发展。

竹香满园，硕果盈枝。近年来，学校先后荣获“国家级防震减灾科普示范学校”“陕西省师德师风建设先进集体”“陕西省平安校园”“陕西省教科文卫系统五一巾帼标兵岗”“陕西省模范职工之家”“陕西省红领巾法学院”“安康

市文明校园”“安康市先进集体”等称号。在2024年汉滨区中小学生体育竞赛中，学校（小学组）年度积分位居全区第一，荣获“年度突出贡献单位”“年度体育竞技领航单位”称号；在2025年汉滨区青少年阳光体育大会田径比赛中，学校田径队斩获丙组团体总分第一名。师生在各级教育教学评比中屡获佳绩，赢得社会和家长的广泛赞誉。

以竹立品，以文化人。汉滨小学将继续深耕“竹品育人”理念，着力构建充满活力的育人共同体，激发教师专业发展的内生动力，全面践行五育并举育人路径，系统描绘“竹品育人”发展蓝图。致力于打造家校社紧密联结的“有生命力的学校”，锻造一支有情怀、业务精、充满创造力的教师队伍，培育出品行高尚、学识扎实、体魄强健、审美高雅、热爱劳动的“有生命力的学生”，让每一位师生绽放生命光彩，收获成长与幸福。

★ 本期之星

我心中的采访



我叫冯云仪，是汉滨区大河镇大河中学七年的学生。我喜欢大自然，每次看见大自然的风光，我的内心便心旷神怡，想要探索它。我也喜欢画画，画画的时候让我觉得平静，一笔一画都让我觉得十分生动有趣。

天雾蒙蒙的，大雪纷飞，寒风呼呼地吹，在这恶劣的天气中，一个单薄瘦弱的身影，依然不停地劳作，这是为什么呢？

因为他有一个家，一个充满幸福欢乐的家，一个对他有所牵挂的家。今天我要

采访一个人，那个人，就是我的父亲。

我的父亲是一个普普通通的建筑工人，就是这样，没什么特别之处，但是，在我眼里，他是一个伟大的英雄。

我想问他：“在炎炎夏天，太阳炙烤着大地，你是怎么顶着烈日，在高温下摸着烫手的钢筋，干着超级累的活，却在视频中对我们说不累的？”可是每当他回来时，我看着他那瘦弱的身躯、沧桑的脸庞，嗓子就像被什么东西噎住了，什么也说不出来。

我也想问：“你在外面睡得好吗？吃得好吗？”可最终也都深深埋入了心底。看着他一次又一次受伤的双手，我的心里就如针扎般刺痛，可是他怎么不知道痛呢？

我幻想过无数次他回家时我开心的画面，但每次都是看着他喊一声：“爸爸，你回来啦！”随后又像平常一样做着我要做的事情。

这次，我想采访他，问一问：“是不是每一位父亲都像你一样，为了自己的家人，可以忍受一切痛苦和困难？”我想说：“如果在外不好，常回家看看吧！”

“父爱如山，静默成峰。”我想，这是对他，对他们最好的赞颂。

采访，并不是无聊的访问，而是一次可以敞开心扉，表达感受的交流，它让我们明白了许多小事背后蕴含的浓厚的情感和道理。

用笔尖记录成长



我叫陈玉唐，今年11岁，是安康市第一小学的学生。我喜欢阅读、写作，在书本中收获知识；也热爱运动，在生活中捕捉灵感。作为小记者，我始终带着好奇心去发现身边的美好，用文字记录校园趣事、社会见闻与成长点滴。我相信，用心观察、勤于动笔，就能让平凡的生活变得鲜活有趣。未来，我会继续保持热情，用笔尖传递正能量，努力成为一名有担当、有温度的小记者。

成为小记者以来，我收获的不仅是写作能力的提升，更学会了观察、倾听与思考。从前的我不太善于表达，而小记者的身份让我鼓起勇气主动交流，在一次次采访和记录中变得更加自信大方。每一次撰稿、每一次活动，都让我明白，文字不仅可以记录故事，还能传递温暖、展现风采。

在采访与写作的过程中，我学会了耐心倾听他人的想法，用客观真实的视角看待事物，也懂得了认真与坚持的意义。小记者的经历让我走出课堂，看见更广阔的世界，既锻炼了语言表达，也培养了责任感。

未来，我会继续带着热爱与初心，用心发现生活中的美好，用笔记录成长，用行动践行小记者的使命，在实践中不断成长，努力做一个有想法、有担当、乐于分享的记录者。

不仅是荣誉，更是责任



我叫程安笛，是汉滨区南门小学的学生。我乐观向上，虽有点“马大哈”，却是好学的小书虫。我喜欢在二胡弦上跳舞，用画笔收集彩虹，还偷偷和唐诗宋词交朋友呢！

以前我有点胆小，不敢主动发言，可当了小记者后，我变得更勇敢、更自信了。

校园里有很多值得被记录的事情：认真上课的同学、辛勤工作的老师、美丽的风景、有趣的活动……以后，我要用眼睛去发现，用笔去记录，把我们校园里的美好故事写下来，做一名爱观察、爱思考、爱写作的小记者。

我一定会好好努力，认真学习，积极参加活动，用真诚的文字传递正能量，不辜负“小记者”这个光荣的称号！

以前，我总觉得记者很厉害，能采访、能写作，能把有趣的事情告诉大家。现在，我也有了“小记者”的称号，我才明白，“小记者”不只是一个好听的称呼，更是一份小小的责任。

在活动中，我学到了很多新知识。我知道了要认真观察身边的事，仔细倾听别人说话，还要大胆地表达自己的想法。