

不负春光 护绿有我

—— 我市教育系统开展植绿护绿活动

编者按 春风送暖,新绿初绽。在全国第48个植树节期间,我市各中小学、幼儿园积极开展形式多样的植树节主题活动,以实际行动为春天增添一抹绿意,引导广大师生树立绿色环保理念,在劳动中亲近自然、强健体魄、磨炼意志,以青春之力守护绿水青山,推动德、智、体、美、劳“五育”并举落地见效。



高新区第七小学组织学生来到公园、道路绿化带开展爱绿护绿活动,培养学生热爱自然、守护生态的良好习惯。
黄顺勤 摄



汉滨区大河小学开展“学雷锋、树新风,植新绿、美校园”主题植树活动,师生们热情高涨、分工协作、挥锹培土、扶苗浇水,以实际行动为家园增添新绿。
付先霞 摄



安康市幼儿园的孩子们在园内种植区开展“园丁初体验”活动,让孩子们体验劳动的乐趣。
刘凡 摄



旬阳市职业中等专业学校开展“植树护绿学雷锋”主题活动,在校园共植“雷锋林”,认养树苗并开展环保宣传,用劳动实践传承雷锋精神。
高翔 摄



岚皋县教体局组织城区部分中小学师生开展义务植树活动。在春日暖阳下,汗水与欢笑交织,看着亲手栽下的小树迎风而立,大家脸上写满自豪。
乐晓彦 刘咨吟 摄

师者说

把每一次成长转化为育人动力

安康中学教育集团初中部 李明钊

教师的专业成长,从来不是孤军奋战的独行,而是在前辈引路、自身深耕中不断积淀、逐步升华的过程。“前辈的赐教,名师的引领;博取百家长,可补自身短;积微能成著,厚积方薄发。”——这不仅是个十年教学生涯的感悟,更是每一位教师实现专业突破的必经之路。

名师引路,赛教筑基——破解成长迷茫,找准前行方向

青年教师的成长,离不开前辈的点拨与名师的引领。初入教坛时,不少教师会陷入迷茫:如何打造高效课堂?如何实现从“合格”到“优秀”的跨越?此时,前辈的一句提醒,往往能点亮成长之路。

初入职场时,我曾对“赛教”心存排斥,或因社恐退缩,或因忙碌忽视;对“教学反思”也懵懵懂懂。直到接触赛教,了解到省级“三级三类”骨干教师体系后,我才明白:名师的成长,是有体系、有方法的必然结果。第一次赛教的失利,让我清醒认识到自身的不足——缺乏理论支撑、忽视细节设计、环节衔接生硬。但正是这种“不完美”,为成长指明了方向。

赛教的核心意义,不在于获奖与否,而在于“以赛促学、以赛促教”。在比拼中发现问题,在交流中借鉴经验,在反思中完善自我。它启示每位教师:要珍惜每一次赛教机会,敢于走出舒适区,把参赛当作查漏补缺、提升自我的契机。

博采众长,学思践悟——补齐自身短板,夯实教学根基

“博取百家长,可补自身短。”教学是一门兼具科学性与艺术性的事业,既需扎实理论,也需丰富实践。许多教师陷入瓶颈,往往是因为忽视了理论学习,或脱离了教学实践。

赛教失利后,我开始重新审视自身教学,重读理论书籍,购买优秀案例,利用业余时间一边深耕理论,一边付诸实践。一年的坚持,不仅提升了课堂质量,更让我深刻认识到:教师不是“全能者”,唯有保持终身学习,不断借鉴他人经验,才能补齐短板。

在日常工作中,教师要主动摒弃“安于现状”的心态,利用碎片时间学习教育理论、观看名师课堂;要积极参与集体备课、推门听课,倾听前辈意见,借鉴同事优势;要将所学理论与教学实践紧密结

合,让课堂既有理论支撑,又有实践温度。

积微成著,厚积薄发——在坚持中沉淀,在实践中成长

“积微能成著,厚积方薄发。”教师的专业成长,不是一蹴而就的飞跃,而是日复一日的积累。许多教师常陷入“等准备后再行动”的误区,却忽略了:成长从来不是“准备好再出发”,而是“出发后再慢慢准备”。

从勉强合格的青年教师,到县级、市级、省级教学能手,我的成长之路正是“积微成著”的体现。每一次赛教的尝试,每一次课堂的反思,每一次方法的改进,都是成长路上的微小积累。这些积累,让我从最初只关注“教什么”,逐步转变为关注“怎么教”“教得怎么样”,真正实现“以生为本”。

这启示每位教师:不要畏惧不足,不要急于求成。课堂上,认真对待每一节课,做好每一次反思;工作中,积极参与每一次培训,积累每一个实用的方法;生活中,保持学习热情,不断更新理念。相信每一次微小的进步,终将汇聚成专业成长的巨大力量。

借力平台,共生共长——依托校园沃土,成就更好自己

教师的成长,离不开个人的努力,更离不开学校的培养与平台的支撑。学校组织的各类培训,让我们接触前沿理念、拓宽教学视野;集体备课活动,让我们凝聚团队力量、实现优势互补;推门听课活动,让我们相互学习、共同提升。这些常态化活动,让每位教师都能在潜移默化中积累经验、快速成长。

作为教师,我们要珍惜学校提供的平台,主动参与活动,积极融入团队,在交流中学习,在合作中共生。要立足岗位,深耕课堂,坚持学思践悟;要传承前辈的优良作风,发挥骨干教师的引领作用;要始终坚守教育初心,把每一次成长转化为育人动力,努力成为研究型教师。

教育之路,行则将至;成长之路,做则必成。作为新时代的教师,我们要始终保持敬畏之心、学习之心、坚守之心,以名师为榜样,博采众长、厚积薄发,在专业成长的道路上稳步前行,在教书育人的实践中实现自我价值,用爱心、耐心、责任心,守护每一位学生的成长,书写属于自己的教育华章。

一场院落会画出四方育人“同心圆”

通讯员 刘咨吟 元园

“学校门口那段坡路,一到上下学时间,车多人多,我们家长每天接送都提心吊胆。”会议刚开始,一位家长便直指最揪心的安全隐患,并提出了“能否迁建校门,实现人车分流”的建议。话题一开,现场气氛愈加热烈,家长、师生、社区干部踊跃发言。

这是3月11日上午,岚皋县教体局在岚皋县民主中学组织开展的一场别开生面的“院落会”。岚皋县教体局相关负责人、民主中学班子成员与家长代表、师

生代表及社区干部围坐一圈,共话学校发展,标志着岚皋县将“巴山夜语话家乡”行动延伸至基层校园,开启家校社协同育人、共谋发展的新局面。

从校园安全、硬件提升到优化教师队伍结构、规划劳动教育基地,从缓解教职工停车难到规范课后服务管理,涉及学校硬件建设、师资发展、学生管理、家校共育等四大类十余条具体意见和建议,在轻松的氛围中不断涌现。

对于家长和师生提出的问题,能现场解答的,县教体局和学校负责人当场给予回应;对于需要进一步研究的,则明确表示将建立清单、专题研究、逐项落实。家长代表对这种开门纳谏的形式深表认同,社区干部表示将积极发挥社区力量,配合学校共同做好校园周边环境治理和学生教育工作。

此次“巴山夜语话家乡”进校园活动,通过搭建一个平等、开放、直接的对话平台,让教育行政部门、学校、家庭、社区四方坐到一起,将发展的“痛点”摆在“桌面上”,把解决的“良方”议在明处,真正实现了听民意、聚民智、解民忧。

目前,岚皋县教体局正在以“巴山夜语话家乡”党建品牌为引领,积极探索更多“党建+教育”的融合新模式,并着手建立健全常态化的家校社沟通机制。“我们将持续聚焦师生、家长的急难愁盼问题,坚持用高质量党建来引领全县教体事业的高质量发展,努力办好人民满意的。”岚皋县教体局负责人说。

本报讯(通讯员 张磊 汪明志)连日来,石泉县喜河九年制学校组织师生开展学雷锋志愿服务系列活动,通过清扫街道、捡拾垃圾等点滴小事,将雷锋精神融入日常,引导学生践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,为城市文明建设注入青春力量。

活动中,该校组织师生志愿者走进城镇社区,手持扫帚、垃圾夹等劳动工具,分工协作,发扬“不怕苦、不怕累”的精神,对社区道路、广场、绿化带等场所的白色垃圾进行了清除,并组织人手清理了卫生死角的杂物和垃圾。经过一个小时的劳动,社区环境面貌焕然一新。社区居民纷纷对志愿服务表示感谢,孩子们也在服务中践行了“城市文明建设,你我共同参与”的理念,深化了对雷锋精神内涵的理解。

同时,该校还发起了“一人一好事”的行动倡议,鼓励学生立足校园、家庭和社区,主动做好事、传美德,通过班级交流、事迹分享等形式,让学雷锋从阶段性活动变为日常自觉行动,引导学生在点滴善举中涵养品格、见贤思齐、争当先锋。

汉滨区南门小学 社团活动丰富多彩

本报讯(通讯员 陈凤)连日来,汉滨区南门小学春季社团课程陆续开课,校园里处处洋溢着欢声笑语,莘莘学子在丰富多彩的社团活动中,开启了兴趣探索、素养提升的全新旅程。

结合学生年龄特点与成长需求,该校着力打造特色鲜明、内涵丰富的社团品牌。本学期,学校共开设22个校级社团,涵盖艺术审美、体育竞技、人文素养、实践创新、传统文化等多个领域,个个独具特色、样样精彩纷呈,为孩子们搭建了个性化发展的广阔平台,让校园生活更具温度与活力。

各社团活动有序开展,亮点纷呈。水墨画社团墨韵飘香,孩子们凝神执笔,在挥毫泼墨间传承中华优秀传统文化;剪纸、扎染社团匠心巧思,同学们指尖翻飞,在剪裁折叠、浸染晕染中感受传统工艺之美;合唱、舞蹈社团旋律婉转、舞姿轻盈,尽显少年灵动风采;篮球、足球等体育社团活力四射,运动场上奔跑跳跃的身影,诠释着拼搏向上的精神;绘画、掐丝珐琅等社团创意满满,同学们用色彩与巧手描绘心中美好;诵读、科创等社团趣味十足,孩子们在探索实践中拓宽视野、启迪智慧。指导教师耐心指导、悉心教学,同学们热情高涨、积极参与,整个校园充盈着蓬勃向上的朝气。

喜河九年制学校师生 义务清扫扮靓社区