



① 白河县仓上镇中心小学组织女教职工开展趣味游戏活动,在欢声笑语中放松心情、增进情谊。

王能志 摄

② 安康中学组织全体女教职工开展扎染、香牌制作、美食烘焙、植物根系饰品等团建活动。

李苗苗 摄

③ 汉滨初级中学组织女教职工开展趣味游艺活动,在紧张的工作之余放松心情、享受节日的快乐。

朱合玲 摄

④ 汉滨区城小学组织全体女教师徒步牛蹄岭,在重峦叠嶂岁月中汲取奋进力量。

薛敏 摄

⑤ 岚皋县佐龙镇中心幼儿园全体女教师欢聚一堂,拍摄节日合影定格春日美好,以实际行动庆祝属于自己的节日。

张璐 摄

⑥ 旬阳职中举行趣味运动会,赛场上女教职工团结协作、奋勇争先,充分展现了职教人朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。

李倩 摄

## 春日万物新 校园绽芳华

——我市教育系统庆祝『三八』国际妇女节活动掠影



编者按 阳春三月,杏坛芬芳。为庆祝第116个“三八”国际妇女节,全市教育系统广泛开展形式多样的庆祝活动。从暖心祝福到才艺展示,从表彰先进到趣味互动,广大女教职工在温馨的氛围中,展现出新时代教育工作者昂扬向上、自信阳光的精神风貌。



## 师者说

### 真诚相助的情谊

潘文进

扎根乡村教育26载,当了26年的班主任。一路走来,数位搭班伙伴以无私的帮扶、温暖的陪伴,陪我在班主任之路上稳步前行,也让我深深懂得:教育从来不是孤军奋战,唯有同心同行,方能凝聚力量。

去年开学第一周军训,学校只安排各班班主任在岗。我担任三年级班主任,搭班教师尚未确定,心中满是忐忑。直到第二周工作分配会上,校长宣读安排时,我的心一下子揪紧,凝神细听,生怕漏听了与我搭档的老师名字。刚接手中低年级,许多地方还不熟悉,满心都是无措,只盼着能遇上一位合拍默契的伙伴。

“三年级语文,刘琳老师。”一个陌生又略带期待的名字飘进耳朵,我急忙回头,只见刘琳老师正笑盈盈地望着我。她是教共体轮岗交流教师,在原单位曾多次参加赛教、演讲活动,美丽大方,积极向上,我早有耳闻,却从未有过交集。那一刻,我心里一半是忐忑,怕磨合不好。另一半是期待,盼着能和这位优秀的年轻教师并肩做事。

不久,学校要求各班布置教室文化。对于我这位常年在乡村任教的男教师来说,剪纸、贴画,着实有些为难。刘琳老师见状,主动承

担起这份细致活儿。她上网查找素材,裁剪贴画,精心装饰,我也叫来几位学生帮忙。小小的教室里,大家忙得热火朝天,却一点不觉得累。看着她认真细致的模样,初见时的忐忑一下子散去,心里只剩下踏实:有这样的伙伴搭班,真好。

后来闲聊中我们才发现,彼此格外投缘。她虽比我小将近二十岁,但在教学和班级管理上,我们总有聊不完的话题。从学生行为习惯养成,到课堂教学中的难题;从班级日常细节,到育人理念交流,搭班的缘分,让我们成了志同道合的教学挚友。

虽说我是班主任,但班级里的大小事,刘琳老师始终放在心上,默默分担了许多本属于我的班主任的工作,常让我心生感动与惭愧。我叮嘱孩子们:“做题的时候,要圈画关键词哦。”

孩子们齐声答:“是的,刘老师讲过了。”我提醒大家:“改错时,要规范书写。”孩子们笑着回应:“嗯,刘老师教过了。”放学时,我嘱咐孩子们:“下楼要安静,不推不挤。”

孩子们依旧笑着回应:“好的,刘老师说过了。”

或许是刘老师常年带中低年级的缘故,她总能提前把班级常规、学习要求一一叮嘱到位,把班级的小事看得牢牢的,细致又周全,让我少了许多后顾之忧。

每天午餐结束后,便是刘老师固定的“改错时间”。她总会搬一张小板凳,左手拿登记簿,右手握红笔,静静坐在讲桌前,等着孩子们来订正错题。她原则坚定,坚决不让孩子们的错题过夜。更让我惊喜的是,为了让枯燥的改错变得有趣,她还琢磨出了“积分卡”激励法。孩子们为了攒积分,学习的积极性越来越高,整个班级的学习氛围也越来越浓。

孩子们为何如此喜爱刘琳老师,偏爱她的课堂?答案就藏在她的用心里。在她看来,教学从来不是一成不变的重复,而是需要花心思、多琢磨的事业。她把每一件小事做细,把每一个要求落到实处,用巧思与温情点亮孩子们的学习路,也让我明白:教育的美好,就藏在日复一日的坚守与细节之中。

26载乡村讲台,因为有伙伴同行而格外温暖;平凡的教育之路,因为同心携手而更有力量。这一份并肩作战的默契,这一段真诚相助的情谊,正是乡村教育最动人的风景。

### 汉滨全力护航开学“第一餐”



本报讯(通讯员 柯贤会)春季开学伊始,为守牢校园食品安全底线,汉滨区市场监管局采取“四不两直”方式,深入汉滨区中小学及幼儿园食堂,开展了一场全覆盖式的食品安全“深度体检”。检查坚持问题导向,对“三防”设施、索证索

票等关键环节进行细致排查。针对部分学校存在的设施破损、台账不规范等问题,检查组现场“开方”责令整改,并建立问题销号台账,实施闭环管理,确保隐患见底、整改到位。截至目前,已累计检查学校食堂72家,现场整改问题31处。

### 石泉县江南中学开展应急疏散演练



本报讯(通讯员 张磊)近日,石泉县江南中学组织全体师生开展2026年春季应急疏散逃生演练,旨在增强师生应对突发灾害的逃生本领,筑牢新学期校园安全的坚固防线。本次演练预设“教室”和“学生宿舍”两处模拟火灾场景。随着警报拉响,演练正式开始。在

老师的组织下,全体学生严格按照应急预案,沿指定疏散通道快速、有序撤离至操场。各班级迅速完成人员清点与上报,整个过程衔接紧密,有条不紊,有效检验了师生应对突发火情的逃生能力,达成了演练的预设目标。

## 育才路

### 用知识和爱点亮学生的心灵

——英语教学的温暖修行

李婧婧

站在三尺讲台上,看着教室里一双双求知若渴的眼睛,我常常感慨,英语教学不仅是知识的传递,更是一场心灵的对话。回首自己的教学历程,每一堂课、每一次互动都凝结着思考与成长。

教学相长,是我在英语教学中最真切的体会。面对高考的压力,学生们需要扎实的语言知识,但我逐渐意识到,单纯的应试教学无法真正激发他们对英语的热爱。于是,我开始尝试将英文电影赏析、诗歌朗诵、主题辩论融入课堂。记得一次角色扮演活动,原本害羞内向的学生,在角色的掩护下,大胆地用英语表达。那一刻,我看到了语言学习的魅力——当知识不再是枯燥的语法规则,而是成为表达自我的工具,学生们眼中闪烁的光芒,就是对教学最

好的肯定。每个学生都是独特的个体,他们有着不同的学习节奏和性格特点。在教学中,我学会了耐心观察、因材施教。对于基础薄弱的学生,我用鼓励的话语和细致的辅导帮助他们建立信心;对于学有余力的学生,则为他们提供拓展阅读和学术探究的机会。有位学生曾对我说:“老师,以前我觉得英语很难,但您让我发现了它的有趣之处。”这句话让我明白,教育的本质是点燃火种,而不是灌输知识。教学之路并非一帆风顺。我也遇到过困惑:精心设计的课堂活动,学生参与度不高;反复讲解的知识点,学生依然出错。这些问题促使我不断反思和改进。我开始主

动学习新的教育理念,与同行交流经验,尝试从学生的角度理解他们的困难。渐渐地,我发现,教学不仅需要热情,更需要智慧和策略。

高中英语教学,承载着培养学生国际视野和跨文化交际能力的重任。在课堂上,我常常引入西方文化知识,对比中西方文化差异,让学生在习得语言的同时,学会尊重和不同的文化。我希望,当他们走出校门时,不仅能以优异的成绩,更能用英语自信地表达观点,与世界对话。

教育是一场温暖的互动,每一个孩子都是等待绽放的花朵。作为教师,我愿继续在语言的星河中,用知识和爱点亮学生的心灯,陪伴他们在成长的道路上勇敢前行。