

秦岭深处育“新苗”

通讯员 王彬焱 湛敏 杨茜

高新六小探索构建“首席班主任”工作体系

本报讯(通讯员 郭飞 许茜 张丹阳)近年来,安康高新区第六小学探索构建“首席班主任”工作体系,以“引领、辐射、研讨、共进”为核心,为学校德育工作注入了全新活力。

“首席班主任”不仅是班级管理骨干,更是德育研究的先行者、青年班主任的引领者以及育人模式创新的探索者。其职责涵盖树立班级管理标杆、勇于破解德育难题、传授经验培养青年,并协助德育处参与班主任管理工作。同时,该校配套建立了选拔聘任、职责规范、考核激励的全链条制度,选拔既看重实绩也关注潜力,考核既注重成果也强调辐射效应。通过专项津贴、职称评审绿色通道等激励措施,让首席班主任干事有动力,成长有通道,充分激发了队伍的内生动力。

最珍贵的馈赠

张兆群



周六中午忙完手头的事,想起下午要接三高的女儿回家,看时间还早,便绕路把车送去保养。从汽修店出来,暖烘烘的阳光裹在身上,驱散了冬日的寒意,心里也随着暖融融的。离放学还有半小时,我顺路走进超市,挑了几样女儿爱吃的菜和水果。前后不过十来分钟,我一手拎着鼓鼓的菜袋,一手提着包,迎着冷风,快步往学校赶。

校门口早已挤满了翘首以盼的家长。有人迎着太阳舒展身子,有人搓着冻僵的手,目光却不约而同地望向教学楼,急切寻找着自家孩子的身影。一拨拨学生涌出来,门口顿时热闹起来。有的家长赶忙接过孩子肩上沉重的书包,顺手递上捂在怀里的热饮;有的孩子叽叽喳喳说着这一周的趣事,家长侧耳听着,眉眼间的笑意在阳光下格外柔和。女儿的教室在四楼,总是下来得晚一些。

终于,在攒动的人影中,我看见了。女儿背着书包向我跑来,额前的碎发被风吹得飘起,阳光打在脸上,映得两颊红扑扑的。我下意识伸手接书包,可两手都被占着,只好侧身说:“书包给妈……”话音未落,女儿已伸手来拿我手里的菜袋:“妈,我来提,您这样怎么走。”我忙说不用,她却已稳稳接过袋子,扣紧袋口,语气执拗:“这么沉,您提得多累,我来!”说着就把菜袋挎上自己的胳膊,又伸手扶住我:“妈,靠边走,小心车。”

拉扯之间,旁边几位家长投来目光——我清楚地看见,那是赞许。那一刻,连吹在脸上的风都好像轻柔了许多。

我望着女儿单薄却挺直的身影,看她小心地把菜袋护在身前,阳光为她发梢镀上一层浅金色的光晕。一股暖流涌上心头:我的女儿长大了。她不再是那个处处要我牵着手的小丫头,如今已经懂得体谅,学会分担。

这份欣慰,却忽然渗进一丝酸楚。女儿的懂事,像一面镜子,清清楚楚照出了我对父母的亏欠。这些年,总拿工作忙、要顾小家当借口,回去看他们的次数越来越少。父母每次来电都说“我们挺好,不用惦记”,我也就真的信了,把全部心力都扑在了眼前的日子。可看着女儿抢着拎菜袋的模样,我忽然想起小时候的自己,也是这样抢着帮爸妈拿东西。然而长大之后,“回家看看”却渐渐成了一句飘在空中的承诺。那些被我轻轻推开的“下次再回”,此刻全都重重地压回心上。

其实,女儿这样的分担,早已成为习惯。我们家住七楼,没有电梯,每次接她回家,只要我手里提着东西,她总是一把抢过最重的那份,噙着汗快步往上走,只留给我一个利落的身影。起初我还会舍不得,总想拿回来,她却总有理由:“我年轻,力气大”“正好锻炼身体”。久了,我也习惯了这样的“照顾”,安心跟在她身后,望着她一步一阶向上的背影,心里是满满的踏实,也藏着对父母深深的愧疚。

常有人问,什么是成功的教育?是漂亮的成绩单,还是厚厚的证书?这些或许都算,但在我看来,真正的教育,从来不是单向的付出与接受,而是让孩子在成长中学会感恩,在陪伴中懂得担当。就像今天,我顶着寒风提着菜袋来接她,她接过袋子为我分担;我操心着她的温饱起居,她心疼地看着我奔波劳碌。这份双向流淌的爱,或许才是教育最本真的模样。

而女儿的孝心,也给我上了生动的一课:爱与陪伴,从来不应有借口。既要教孩子如何去爱,更要以身作则,回去爱自己的父母。

楼道的灯光把我们的影子拉得长长的,时而交叠,时而分开,像极了我们这些年的路程——从最初的我牵着她走,到如今她陪着我行。女儿背着书包,提着菜袋走在前面,我空着手跟在后面,听她絮絮说着学校里的趣事。脚步声在安静的楼梯间回响,与窗外透进来的淡淡天光融在一起。

我掏出手机,给父母发了一条语音:“爸、妈,明天我回家看你们,带点你们爱吃的。”

原来,最好的教育从来不是刻意雕琢,也不是藏在分数与奖状里。它藏在日复一日的陪伴里,融在一餐一饭的温热里,更藏在那个自然而然接过菜袋的瞬间里。正是这些琐碎而双向的奔赴,让孝心扎根,让爱意生长,让责任悄悄刻进生命的年轮里。

当孩子学会为父母分担,当爱能够温柔回流,即使窗外天寒地冻,心底依旧满是暖阳。

这份在岁月中静静传递的双向奔赴,或许就是人生最珍贵的馈赠。

堰门镇多措并举助力“三类儿童”健康成长

通讯员 曹敏轩

“如果没有大家的帮助,我大概只能与轮椅相伴了。”1月下旬,岚皋县堰门镇隆兴村女孩玲玲(化名)坐在自家经过无障碍改造的房间里,轻轻抚摸着崭新的助听器,眼中闪烁着温暖的光芒。而不远处的中武村,小涛(化名)正戴着刚刚配好的定制助听器,专注地听着老师讲课,曾经寂静的世界,如今已充满了欢声笑语。在堰门镇,像他们这样的困境儿童,正沐浴在层层关爱中稳步成长,绽放出灿烂的笑容。

命运曾给这两个孩子沉重一击。玲玲因遗传因素及三岁时的先天性心脏病后遗症,腿部残疾,无法正常行走。小涛则因先天性听力障碍让他从小就与外界“隔了一层墙”。

去年,自岚皋县全面落实“三类儿童”关爱帮扶政策以来,堰门镇针对辖区93名困境儿童、69名留守儿童、3名孤儿和事实无人抚养儿童,织密保障网络。该镇依托防返贫监测与社会救助网络,组织基层力量全面摸排,建立起动态更新的儿童信息台账,确保精准帮扶。在队伍建设上,严格落实“3+1”“5+1”帮扶机制,将巩固衔接帮扶体系深度融合,确保每名儿童都有一名帮扶干部、一名辅导老师和一名爱心妈妈共同守护。帮扶团队定期走访,密切关注孩子们的身心发展。

同时,堰门镇创新实施“微心愿清单”制度,设立15万元专项资金,精准收集并实现了孩子们包括卡通文具、新衣服、运动鞋、粮油等在内的117个“微心愿”。此外,该镇还积极链接社会力量,为孩子们提供心理辅导32次,社会融入专业服务14次。截至目前,全镇已落实帮扶措施57项,解决就医就学等实际困难20余件,累计发放慰问金3万余元。

近日,宁陕县婴幼儿照护服务“养育未来”项目在《中国慈善家》2025年度慈善盛典中获评“年度优秀项目”。

作为该项目在全国的首个试点县,宁陕经过八年的探索与实践,已成为中国农村婴幼儿早期发展领域的一片“星火之地”。其成功经验已逐步推广至我省榆林市清涧县、江西省赣州市寻乌县、贵州省安顺市紫云苗族布依族自治县、广西壮族自治区河池市环江毛南族自治县等多个县,为不同地域和文化背景的乡村家庭提供了可复制、可持续的科学养育支持方案。

项目的核心在于“长幼并育”。在宁陕的养育中心,常能看到这样的场景:养育师一边引导幼儿进行适龄游戏,一边向陪同的祖辈家长讲解其中的育儿理念与

方法。针对山区普遍存在的隔代抚养现象,项目不仅关注0-3岁婴幼儿的综合能力发展,更着力帮助家长——尤其是爷爷奶奶更新养育观念,实现从“粗放养育”到“科学养育”的转变。

这种“双抚双育”模式,在政府主导、公益支持、专家协作的机制下运行顺畅。坚持参与两年半的家长徐学芝表示,孩子从胆小变得活泼开朗,自己也学会了如何鼓励和回应孩子。截至目前,项目累计开展亲子课程15.8万节、集体活动1.98万场,使超过6000名照护人掌握了科学养育方法,家长满意度高达99%。

为确保服务覆盖每一户家庭,项目创新采用了“中心+家访”的精准模式。养育师每周背负装满玩具的挎包,跋

涉于山间小道,为居住分散、出行不便的家庭提供一对一上门指导。在一次家访中,养育师通过持续数月用绘本和游戏互动,让一个父母在外打工、由奶奶照看的沉默孩子逐渐变得开朗爱笑。奶奶感动地说:“心里终于踏实了。”对于偏远家庭,养育师还会留下“游戏物料包”,并在下次家访时更换内容,形成一个流动的微型早教课堂。

目前,宁陕已建成20个养育中心及6个服务点,实现所有镇村全覆盖。课程设计也紧密结合本地生活与儿童发展阶段,例如运用秦岭特有的动物形象进行认知启蒙,深受孩子喜爱。幼儿园教师反馈,参与项目的孩子入园适应性更强,更乐于合作与分享。

项目的可持续发展,关键在于“本土

培育”。项目团队有意降低门槛,从本地招募并培养了一支稳定的养育师队伍。一位养育师分享,这份工作让她既能照顾家庭,又能帮助乡亲,意义非凡。从最初照本宣科到能自信设计活动,甚至外出分享经验,持续的培训与团队支持见证了他们的成长。这支28人的本土团队,不仅为项目注入了持久活力与文化亲和力,也为社区创造了就业机会。

宁陕的实践已获得多方认可,先后荣获世界教育创新峰会(WISE)奖、全球减贫案例等荣誉,并接待了大量参访。宁陕通过理念革新、服务下沉与人才本土化,一套有效的早期养育支持体系在乡村扎根生长,为乡村的未来积累了最宝贵的“财富”。

2026年安康市科技金融项目路演活动举行

本报讯(通讯员 孙小斌)为强化科技金融赋能,加速产业高质量发展,有效破解科技企业融资难题,1月28日,市科技局联合市委金融办在秦创原安康科创中心举行2026年安康市科技金融项目路演活动。省、市相关单位负责人、金融机构代表、科技型企业及高校教师等110人参加。

省科技资源统筹中心、陕西股权交易中心、秦创原科技创新投资股份有限公司及多家银行、保险机构相关负责人分别介绍了科技金融推送机制、区域股权市场赋能、科创基金、信贷专项服务及政策性科技保险等最新政策。安康市麦富园食品开发股份有限公司、安康博源环保科技有限公司等7家科技型企业现场发布了融资需求。

市科技局与中国建设银行安康分行、中国农业银行安康分行、中国银行安康分行及中国人保财险安康分公司签订了《安康市科技金融战略合作协议》,相关银行与科技企业达成了8项融资贷款及授信合作。活动为市科技局聘任的首批12名“科技金融顾问”颁发了聘书,对2025年度安康学院派驻秦创原安康科创中心表现良好的青年教师发放了绩效奖励。



科技金融项目路演活动现场

石泉县“科普度寒假 快乐过新年”科技冬令营启幕

本报讯(通讯员 罗小梅)1月28日,石泉县“科普度寒假 快乐过新年”科技冬令营启幕,吸引1000余名青少年及家长参与。

本次冬令营依托“部门联动+馆校合作”机制,以“思政铸魂、科普润心、实践赋能”为核心,精心搭建“思政育人、急救救护、食品安全、健康科普、科技探秘”五大特色板块,将优质科普资源精准送到青少年身边,让

科普转化为可触摸、可体验、可运用的生活智慧,丰富了假期生活,为青少年成长注入了鲜活动力。

活动现场气氛热烈,中药香囊制作区,孩子们拿着药材询问工作人员中医药知识;科技制作台前,孩子们围坐在一起体验科技的魅力;科普影视播放区、食品安全和健康科普区,工作人员用通俗易懂语言讲解科普知识,孩子们听得认真,时而举手提问。

“让科普知识走出书本,走进生活,变得可感、可学、可用,这种打破部门壁垒,整合资源,摒弃单向说教的科普教育活动更接地气、更有吸引力。”石泉县科技馆有关负责人表示,石泉县将持续立足青少年成长需求,结合群众实际期盼,策划推出更多有温度的科普活动,用心搭建青少年探索科学的平台,不断提升科普工作的针对性与活力,持续助力石泉县群众的科学素质稳步提升。



石泉县“科普度寒假 快乐过新年”科技冬令营活动



体验科技制作

师者说

以师者之名 赴育人之约

汉滨区五里民主九年制学校 冯燕娥

儿时,父亲在煤油灯下批改作业的身影,笔尖划过纸面的沙沙声,悄然在我心里埋下了从教的种子。高考时,我所有的志愿都填报了师范院校,最终如愿踏上教育征程,誓以师者之名,赴一场育人之约。

2009年9月,我怀揣赤诚走进汉滨区北山深处的中原镇东沟小学。泥土围墙、木门窗与孩子们眼中清澈又怯生生的目光,让我深感乡村教育之艰,也更坚定了“不让一个孩子掉队”的信念。一天,班里一名男生托同桌传来一张皱巴巴的纸条:“老师,我可能上不了学了。”放学后,我踩着泥泞山路来到他家。昏暗的土坯房里,年近奶奶正咳个不停。男孩母

亲早逝,父亲务工病故,只剩祖孙俩相依为命。奶奶哮喘加重,他便想辍学去工地打工。我拉起他冰凉的手承诺:“别怕,有老师在,一定帮你读完书。”从此,我成了他的“老师妈妈”:添衣物、送文具、买来油药品,帮忙照料家务。

课后,我用石子、树枝当教具为他补课;课堂上设计简单问题鼓励他发言。他的腰杆渐渐挺直,声音也越来越响亮。他的腰杆渐渐挺直,声音也越来越响亮。他的腰杆渐渐挺直,声音也越来越响亮。他的腰杆渐渐挺直,声音也越来越响亮。

毕业那天,他捧着一束带露珠的野花

说:“老师,我一定不辜负您。”后来他考上高中、大学,如今已成为企业技术主管。他始终不忘这份情,每年教师节送来祝福,并主动资助两名山区孩子——让爱与温暖延续。“桃李不言,下自成蹊”,这段经历让我深信,教育是爱的传承,教师的点滴付出,终能改变孩子的命运。后来,我调至五里民主九年制学校。从山区到城郊,从教师到班主任,我在校领导和同事的帮助下快速成长。

2020年初,因新冠疫情影响,九年级转为线上教学。同年2月3日早晨,我腹痛仍坚持直播课。课后病情加重,被确诊为急性阑尾炎并连夜手术。术后第三天,我便忍痛回到直播间。镜头前精神饱

满地讲课;镜头后,用枕头顶住伤口缓解疼痛。批改作业耗时倍增,但看到学生认真的眼神和暖心留言,疲惫便烟消云散。我更深切地体会到:一切最好的教育,都源于教师对学生炽热的爱。十六年教育路,我曾获校、镇、区、市级多项荣誉,并被授予“陕西省优秀青年教师”。这些既是肯定,更是鞭策。

“起止于辛劳,收结于平淡。”晨听书声,暮送归影,这平凡而清苦的日常,因背负着未来的希望而充满意义。我将永远怀着责任与爱心,在三尺讲台上深耕不辍,以更多个十六年的坚守,浇灌幼苗成长,让教育之光照射每个孩子的路途,让爱的种子代代相传。