

汉阴多维发力促“产学研用”深度融合



新材料科技创新中心会堂



新材料科技中心车间

本报讯(通讯员 刘欢 黄静)近年来,汉阴县深入贯彻创新驱动发展战略,坚持把科技创新作为引领高质量发展的核心动力,将人才资源作为支撑科技创新的“第一要素”,通过构建“政产学研用”深度融合的创新生态圈,打造产业发展高地、创新要素洼地,系统推进县域经济向高质量、可持续方向迈进,走出了一条“平台聚才、人才兴产、产业强县”的特色路径。

平台引领,打造人才集聚“强磁场”。坚持“筑巢引凤”,以重点平台建设牵引高端要素集聚,联合西北大学共建“安康市新材料科技创新中心”,成为撬动产业升级的关键支点,构建起全链条协同创新体系。采取校地合作、共商共建、多元投入的方式,依托省内外高校及科研院所的科技与人才资源,以企业需求和产业升级为导向,聚焦碳硅基材料、精细纺织等新材料前沿方向,柔性引进高层次人才和紧缺型人才16名,加速科技成果向现实生产力转化,为汉阴新材料产业向高端化、集群化方向

迈进提供了坚实的平台支撑。同时,加快推进秦创原富硒产业创新集聚区建设,区内已聚集科技型企业18家,引进高层次创新团队5个,平台“虹吸效应”日益凸显。

链条融合,激活企业创新“主引擎”。推动人才链与产业链深度融合,让人才“引得来、用得好、留得住”。积极深化与西北大学、西北农林科技大学、安康学院等高校的合作,柔性引进紧缺人才。创新实施“产业链+创新团队”模式,为8家重点产业链链主企业精准选配“科技副总”,他们扎根产业一线,深入工厂车间,“把脉问诊”技术难题,开展精准指导,助推企业发展。持续推动人才下沉,推选1名企业负责人荣获“2025年陕西省科技创新创业人才”称号,选派189名科技特派员、12名“三区”人才服务基层,科技特派员已覆盖全县各行政村,为企业创新和产业升级提供了坚实的人才与智力支撑。组织开展4次产需精准对接活动,发布科技成果12项,促进签订产学研合作项目6项,让科技成果更快从“实验室”走向“生

产线”。

梯队培育,壮大市场主体“生力军”。实施科技型企业创新发展倍增计划,构建“科技型中小企业—高新技术企业—瞪羚企业”梯度培育链条,通过建立“绿色服务通道”,提供一对一精准服务,助力企业快速成长。在精准政策引导和优质服务支持下,企业创新活力持续迸发。2025年,入库科技型中小企业达129家,全县有效期内高新技术企业共33家,瞪羚(潜在瞪羚)企业3家。这些正处于成长期的科技型企业,不仅是技术创新的前沿力量、产业升级的关键引擎,同时也逐步发展为集聚和培育实用型、技能型科技人才的重要“蓄水池”。

以平台聚资源,以科技强产业,汉阴县正通过平台引领、科技赋能、人才驱动,全力构建现代化产业体系,推动县域经济迈向高质量发展新阶段。

汉滨区江南中心校开展“三新”活动促教学质量提升

本报讯(通讯员 赵军 林晓锋)近日,由汉滨区江南中心校组织开展的“践行新课标、用好新教材、建设新课堂”主题活动在南门小学启动,来自辖区学校及周边学校的100余名骨干教师名师的引领下,共赴一场精彩纷呈的教研之旅。

活动旨在贯彻落实《汉滨区教育教学质量提升三年行动计划》,以《汉滨区“学为中心”构筑理想课堂项目三年行动方案》为指导,通过系统推进新课标理念校本化实施、新教材创造性使用与新课堂模式化构建,着力打造“学为中心”的理想课堂新样态,推动江南片区教育高质量发展。

轮岗成长记

刘婵

师者说

初到汉滨区江北高级中学东校区,站在初三毕业班的讲台上,我心情复杂。既有迎接挑战的跃跃欲试,也有面对未知的隐隐忐忑。时光匆匆,一年轮岗即将结束,回望这段旅程,我心中充满感激。它让我深深懂得,一个人的成长,既需要灯塔的指引,也离不开臂膀的支撑。

刚接手毕业班时,我对新环境与新角色难免生疏。是领导和同事的深切关怀与鼎力支持,为我指明了方向,注入了力量。他们不仅清晰传达工作目标与要求,更在关键时刻给予我充分的信任与自主空间。每当我有新的想法,总能得到耐心的倾听与建设性的指导。这种“背后有依靠”的感觉,让我敢于尝试、勇于担当。支持更是实实在在的——无论是教学资源的协调,还是班级管理中的难题,只要在考场,领导总会第一时间伸出援手。在学生备考焦虑时,领导协调心理老师进行团体辅导;在需要优化复习策略时,又组织专题研讨为我们把脉问诊。这一切,都成为我前行路上最坚实的后盾。

如果说校领导的支持给了我昂首向前的底气,那么东校区初三这个优秀团队所展现的团结协作,则是我每日汲取的温暖力量。这里没有孤军奋战的英雄,只有携手同行的伙伴。在教学教研中,大家毫无保留地分享资料、课件与心得,甚至跨学科的任课教师坐在一起,讨论如何帮助学生整合知识、提升综合能力,形成了真正的“全科育人”氛围。

班级管理中的同心协力更让我感动。我的搭档们各有所长:万老师管理班级办法多,充满智慧;校领导则以“严而有爱”的作风,让我们在明晰边界的同时感受温暖。这份温暖也来自更广阔的东校区大家庭:其他科室的同事总是热情相助,后勤同事们默默守护——文印室的小柯无论多晚都及时印制资料,门房的师傅风雨无阻维护安宁。正是这些点点滴滴,构筑了一个让我能全心投入教学的大后方。

这一年,是我职业生涯中成长最快的一年。面对毕业班的压力,我学会了更高效的时间管理、更精准的学情分析,也锻炼了解决问题的能力。更重要的是,我懂得了如何在团队中贡献自己,将个人努力融入集体智慧。我目睹了学生们从迷茫走向坚定,从焦虑变得从容,最终在考场上交出满意答卷;我也见证了一个优秀团队如何凝聚力、创造奇迹。当所有人朝向同一目标,彼此补位、发挥所长,集体便能爆发出超乎想象的力量。

轮岗虽已结束,但所得的经验、情谊与团队精神,将长久滋养我的教育生命。领导班子的齐心、年级组长的智慧、同事们的无私、后勤的付出……这一切,皆成为我宝贵的财富。

教育的真谛,从来不是孤军奋战,而是同心协力。当每位教育者都成为彼此的光,我们便能照亮更多孩子前行的路。如今,再次工作站上讲台,心中多了从容与坚定。

安康高新区第九幼儿园举办第三届冬季运动会

通讯员 史旭哲



中班幼儿正在协作“运”球



大班幼儿正在进行平衡木比赛



大班幼儿正在进行冰壶比拼

1月21日至23日,安康高新区第九幼儿园以趣味游戏为载体,举办了“加油九色鹿 健康好宝贝”第三届冬季运动会。

结合幼儿年龄特点,小班幼儿围绕走、跑、跳、钻、爬等基本动作参赛,在趣味游戏中锻炼肢体协调性;中班幼儿携手并肩,齐心协力,在团队比赛中尽享携手运动的冬日美好时光;大班幼儿展现出顽强的拼搏精神,在比拼中体会竞争的乐与胜利的喜悦。孩子们在运动中尽情释放天性,充分感受运动、游戏、教育融合的乐趣。

旬阳市构元初中获赠一批教育物资



捐赠的生化及物理实验台

本报讯(通讯员 鲁延海 鲁轲尊)近日,江苏省常州市天宁区工商联与天宁区总商会共同向旬阳市构元初级中学捐赠了一批教学物资,包括总价值12万余元的生化及物理实验室全套实验台椅、3台希沃白板一体机及3套黑板。这份温暖的援助不仅为冬日校园增添了融融暖意,更以实际行动助力农村义务教育发展,为孩子们创造了更优质的学习环境。

据悉,此次捐赠精准对接实验教学与信息化教学需求。捐赠负责人表示,希望通过硬件设施升级,让农村孩子也能享受到优质的教育资源,在优质的学习环境中追逐梦想。

“这批教育物资太实用了!”构元初级中学负责人激动地说,此次捐赠不仅是物质的支援,也是对乡村教育事业的深切关怀,学校将制定详细的设备使用与管理细则,确保每一件爱心物资都发挥最大实效,不辜负社会各界的殷切期望。目前,所捐赠的教育物资已全部安装到位。

西安赛格集团为岚皋学子发放助学金

本报讯(通讯员 李丽)1月24日,西安赛格集团携手岚皋县援学会,为岚皋县城关镇20名学生每人送去了2400元的助学金及米面油等慰问品,用实际行动为孩子们送去温暖。

据悉,此次帮扶行动中,该集团累计为83名学子发放助学金约20余万元,同时发放米面油等生活物资及羽绒服等御寒衣物,全方位解决孩子们的学习与生活之忧。受助学子纷纷表示,将铭记这份关爱,把感恩之情转化为努力学习的动力,克服困难、勤奋进取,用优异的成绩回报社会,把这份爱心继续传递下去。

为确保帮扶精准高效,此前西安赛格集团工作人员协同岚皋县援学会在县教育局的配合下,先后深入石门、堰门、官元等多个镇村,开展实地走访调研,详细了解当地学生的家庭状况、学习需求及生活难题,确保帮扶资源精准对接每一位需要帮助的孩子。

让阅读丰盈学生精神世界

潘文进

育才路

一次和初中教育同行交流,随着学段升高,学习会日益感到吃力。因为他们的思维缺乏足够的广度与弹性,难以支撑日益复杂的知识体系。特级教师魏书生也曾将“阅读自动化”比喻为“攀登知识高峰的安全索”。的确,孩子读得多了,语感便自然形成,理解力也随之上升,学习任何学科都能事半功倍。

然而现实常遇两难:学业紧张,时间有限,许多孩子与家长便视“闲书”为可缓之事,将阅读置于一旁。殊不知,小学阶段正是养成阅读习惯、夯实阅读能力的黄金期。阅读看似只是识字,实则是为学生思维铺设轨道,为未来的深度学习积蓄能量。

多年前,我带过一届六年级毕业班。尽管我任教的数学,但仍借鉴苏霍姆林斯基在帕夫雷什中学的做法,将阅读视为所有学科的学习基础。每日自习课,我都会留出20%的时间,让学生自由阅读“闲书”。我还为班级定下硬指标:每学期每人至少读够20本书。

起初有家长质疑:“多做几道题岂不更实在?”我未作争辩,只是静心观察,记录孩子的变化。一

段时间后,效果悄然显现:学生不仅课堂专注力增强,学习效率也随之提升。家长还发现无需题海战术,数学也能取得优异成绩。孩子平日沉浸在书海,家长也无需时刻紧盯督促。渐渐地,质疑声息,支持者众。这些看似“无用”的阅读时光,不仅无形中培养了孩子的自主学习能力,更在默默为孩子的思维储能,帮他们构建起稳固而开放的精神框架。

为何要让孩子从小读书?无非两点:一是在书中发现自我、探寻可能,觅得成长的答案,找到精神榜样。二是小学阶段孩子尚未系统接触文史哲知识,广泛阅读便是他们认识世界、体察人情最直接的窗口。教学中,常遇到家长忧心“读闲书耽误正课”,也听过孩子抱怨“看书不如玩游戏有趣”。这些困惑,恰恰印证了引导的必要——青少年时期的阅读,正如为精神世界搭建脚手架。

作为教师,我深知,唯有自己先成为真正的阅读者,才能当好孩子阅读路上的引路人。这些年,工作之余我读了不少书,也积极参与各类线上阅读教学培训,并把读过的好书整理成书单,分享给学生和家。我深知,引导孩子阅读并非易事,过程中难免遭遇质疑,甚至还会出现反复,但每当看到孩子们因读书而变得通透、内心充满力量时,我便觉得一切付出都值得。

我时常想,我们教孩子读书,并非为了让他们成为学霸,而是要为他们锻造一副伴随一生的精神铠甲:它是攀岩时能牢牢抓握的绳索,是逆光时能照亮前路的明灯,是渡海时能稳稳航行的舟船。当阅读成为一种习惯,孩子们定会在书籍的滋养中,慢慢成长为精神丰盈、思想独立的少年。



汉阴县涧池镇中心小学举行冬季学生趣味活动

1月8日至9日,汉阴县涧池镇中心小学举行“绳舞校园·沙包传乐”趣味体育活动。各年级按照分组有序开展项目,低年级学生在活动中体验运动的乐趣,高年级同学则在活动中展现团队协作精神。跳绳活动中,各班代表队动作连贯敏捷、步伐轻盈、配合默契。绳起绳落间动作整齐划一,师生们的加油呐喊声交织在一起,汇成校园里最动听的乐章。打沙包活动中,学生分成两队,一方扔沙包,一方灵活躲闪,你来我往间,大家不仅练出了敏捷的身手,更在团队协作中收获了友谊。

许爱民 摄