

## 一场教育与科技的双向奔赴

——我市以人工智能赋能教育提质增效观察

记者 郭飒 李开武



安康市第一小学人工智能课堂

“请注意你的摆臂幅度和起跳角度。”在安康高新区第六小学的智慧体育角，四年级学生刚完成一次立定跳远，面前的智能显示屏就生成了专属他的运动“处方”——没有穿戴任何传感器，仅凭AI视觉识别，他的整个运动过程已被精准捕捉并转化为可量化的改进建议。

这一幕，并非出现在一线城市名校，而是秦巴山区腹地的一所普通小学。随着人工智能浪潮涌向教育领域，安康也以其独特的探索与实践，掀起一场“静悄悄的教育革命”。

### 山乡来了“数字教研员”

“90分，比上节课又高了2分。”刚上完《认识整体的几分之几》这节课，白河县仓上镇中心小学教师熊小丽走出教室，便迫不及待地打开手机，登录“AI教研员”系统，查看课堂“诊断报告”。这份从教学目标、课堂互动、教学策略等六个维度生成的报告，不仅给出了精准评分，更提供了翔实的改进“处方”。

“分析得全面具体，给了我很多教学灵感，对打造优质课堂更有信心了。”熊小丽由衷赞叹。这款由陕西师范大学实验小学“名校+”共同体研发的系统，自落地白河县以来，迅速成为全县教师的得力助手。它通过智能分析课堂实录、科学评估教学设计，实现了大规模、常态化、精准化的课堂诊断。截至目前，该系统已覆盖

全县25所中小学，1251名科任教师全员使用，累计开展课堂诊断超5800次。

“这相当于为每位教师配备了一位24小时在线的贴身教研员。”白河县教研中心教研员陈涛表示，该系统有效破解了传统教研依赖经验、覆盖范围窄、常态课诊断难等痛点，尤其是弥补了专职教研力量薄弱的短板，以数据驱动和精准陪伴为教师专业成长注入了新动能。

“AI教研员”的常态化应用，是白河县构建智慧教育“新基座”的生动缩影。依托高速教育城域网，该县已建成62个“智慧云课堂”，实现校园网络高速全覆盖、智慧教学设备“班班通”。2025年秋季以来，更在更多所学校启动“人工智能教室”、推进“智能批改”试点，创新构建“1个国家平台+N个AI大模型”融合应用模式，推动AI深度融入教学、学习、管理、评价全场景。

白河县教育体育局局长黄炜表示，该县还通过国培项目引领、“核苗计划”赋能、名师工程示范、人工智能全员轮训、校本研修常态化推进等多元举措，分层分类提升管理者数字化治理领导力、教研员数字化教研指导力、教师数字化教学实践力，为教育数字化转型筑牢人才支撑。

### “智”变的课堂

在安康高新区第六小学四年级(7)班的英语课上，教师张文静正利用AI“易点智慧”系统

进行教学。学生回答问题后，系统智能生成的标准化语音模仿样本，让跟读练习变得生动高效。

该校副校长甘明琼将这种模式概括为“教师引导+AI辅助+学生主体”的三元协同课堂。“最大特点是实现了精准教学，AI能即时反馈、个性化支持，让每个学生都能被‘看见’。”甘明琼说。

课堂内的“智”变延伸至课堂外。在学校智慧体育角，AI摄像头和智能显示屏悄然部署。学生进行跳绳、立定跳远等运动时，无需穿戴任何设备，视觉识别技术便能完成全流程动作捕捉与数据分析。智慧体测室的建立，进一步拓展了学生运动空间，实现了体育教学的减负增效与兴趣激发。

面对学校2700多名学生中特殊群体占比达23%的现实压力，该校校长储波积极探索“互联网+德育”新路径。他撰写德育“三言谣”，动员师生家长拍摄德育微视频，目前已积累200多部作品，构建起鲜活的“德育小课堂”，相关实践于2025年入选陕西省“优秀德育典型案例”。

与此同时，教师们也主动适应新变化。音乐教师应用AI系统进行唱歌测评，语文教师尝试作文智能批改，学校还建立了AI语音互动教室，让新空间“破壁”交流，打造高效课堂。目前，积极迎接新技术革命的挑战已成为该校教师的自觉行动。

### 百年老校的数字焕新之旅

拥有90余年办学历史的安康市第一小学，在集团化办学背景下已发展成为拥有万余名学

生、500余名教师的“教育航母”，管理复杂度陡增。近年来，学校以数字化、智能化破解规模化

管理难题。该校通过对校园网络进行全域升级改造，实现有线无线全覆盖，为在线教育、智慧体育等应用筑牢根基。投入专项资金改造32间智能教室，配备一体化终端、4K交互大屏、智能录播系统，实现教学设备的集中智控。学校还积极引入国家及省级平台优质资源超3000条，并匠心独运地开发“安康本土文化数字课程”，利用VR技术还原博物馆、生态区等场景，让学生在沉浸式体验中增进乡土认同。

学校在智慧体育、数字艺术领域同样成果斐然。智慧体育系统自动采集学生运动数据，生成个性化报告；数字绘画、在线音乐资源助力学生艺术素养提升，作品屡获市级奖项。教师队伍也在AI赋能下快速成长，徐宁老师荣获全国人工智能大赛一等奖，谭海老师夺得全市人工智能赋能课堂教学大赛桂冠。2025年8月，学校被推荐为陕西省第二批中小学人工智能教育示范基地，并申报创建全国示范基地，标志着其探索步入新阶段。

### 从政策落地到市域体系构建

人工智能与教育的深度融合，离不开教研机构这一连接顶层设计与基层实践的“转化器”和“核心枢纽”。市教研室正积极扮演这一关键角色。

今年1月5日，市教研室将新年首场教研活动精准下沉至平利县三阳镇中心小学。市教研

室主任毛军以《AI赋能让乡村课堂有“智”更有“质”》为题作专题辅导，多位教师呈现了AI赋能下的同课异构示范课，标志着市级层面系统推动AI赋能乡村教育的开端。数日后，在全市初中数学“说考题”研讨活动中，教研员结合AI时代变革的微课，分享了技术赋能备考的新思路，引发广泛共鸣。

为夯实能力基础，2025年10月，市教研室组织全体教研员依托国家智慧教育平台“人工智能教育”板块，开展了为期一个月的集中专题学习。“这不是‘额外负担’，而是为我们自己‘充电赋能’，为构建市域智能教育体系打基础。”毛军这样说。面对智慧设施不均衡、师资信息素养不足、资源适配性弱等现实问题，教研室已从定位锚点、任务拆解、落地路径三个维度着手制定行动方案。

理论研究同步跟进。2025年，市教育科学规划办组织开展的“人工智能+教育”专项课题申报，经审核已有134项课题获得立项，为教学实践提供了坚实的理论支撑。国家中小学智慧教育平台上的“学AI、用AI、基地校工作室”等模块资源，正成为教研工作的“新工具”与“新方法”。

从政策引领到课堂实践，从城市学校到乡村课堂，从教师发展到学生成长，AI技术在安康教育领域的应用已呈“遍地开花”之势，一场教育与科技的双向奔赴正在上演。采访中，安康教育工作者们也表示，在拥抱技术浪潮的同时，需始终坚守“政策为纲、技术为用、育人为本”的原则，在技术与人文间找到最佳平衡点，不让技术消解教育的温度，让数据多跑路，让师生更幸福。



白河县仓上镇中心小学智慧体育落地实施



高新六小AI智慧课堂

编者按：

近日，我市多所小学创新教学成果评价方式，为二一、二年级学生专门推出了充满趣味与温度的“无纸笔乐考”活动。这种将知识考查融入游戏、实践和情境体验之中的方法，让孩子们能够在动手操作、口头表达、团队协作中展示所学，真正实现了“乐学乐考，减负提质”。



汉滨区城东小学开展音乐知识趣味测评

### 城东小学趣味闯关活动提升学生综合素质

1月20日，汉滨区城东小学立足低年级学生年龄特点与认知规律，创新开展以“童趣闯关笑开颜 无纸测评乐翻天”为主题的无纸笔测试活动。

本次测评创新采用“闯关集星”形式，设置“语你同行”“数你最棒”“缤纷综艺”三大板块。各环节紧扣课程标准，巧妙融合知识考查与趣味挑战，引导孩子们在玩中学、学中思、思中用，轻松盘点一学期的学习成果。

在“语你同行”板块，通过认读生字、词句运用、古诗背诵和看图说话等形式，考查学生的语言积累与表达能力。在“数你最棒”板块，孩子们不仅化身“口算小达人”快速心算，还在动手工匠、数学游戏、问题解决等活动中，锻炼了逻辑思维与实践能力。“缤纷综艺”则整合自然、体育、艺术、劳动等内容，全面展现学生的综合素质。

活动现场气氛热烈。学生们手持闯关卡踊跃参与，教师耐心引导、及时鼓励。每过一关，学生即可获得相应星级评价，校园里充满欢声笑语。

(通讯员 田琦 文/图)

### 紫阳小学无纸笔乐考 激发学生兴趣

1月16日，紫阳小学组织二、二年级学生开展无纸笔乐考活动，让学生在趣味闯关中测知识、享乐趣、促成长。

本次无纸笔测评紧扣学科核心素养，分层设计闯关关卡，融知识性与趣味性于一体。语文板块中，一年级设拼读、识字、背诵、口语表达、书写五大关卡，全方位夯实语言基础；二年级则以朗读、生字、诗文探秘为核心，考查朗读技巧、字词积累与诗文储备。数学板块侧重思维与实践，一年级测评20以内速算、图形辨别与生活应用能力；二年级通过计算、方向辨别、思维闯关，锻炼学生计算速度、空间认知与知识迁移能力，让数学思维在解决问题中落地。

(通讯员 鲜安平 胡开艳 文/图)



紫阳小学无纸笔趣味闯关活动现场



高新四小教共体展示学生劳动技能

1月21日至22日，安康高新区第四小学教共体组织开展2025-2026学年度第一学期低年级无纸笔测评活动。活动以趣味闯关为核心载体，分年级设定特色主题，让学生在沉浸式体验中充分展现综合素养。

一年级设置12个特色关卡，二年级设置8个主题关卡，全面覆盖语文、数学、道德与法治、科学、体育、美术、劳动七大学科，实现知识考查、能力测评与素养培育的深度融合。语文“字词红色墙”“诗词大转盘”关卡让学生在互动中夯实语言基础，数学“口算小达人”“图形小侦探”关卡以限时挑战锤炼逻辑思维，各环节均紧密衔接生活场景，着力强化学生知识应用与实践能力，让评价更具温度与实效。

此外，道德与法治“童蒙养正”关卡引导学生践行文明规范、涵养优良品德；科学“科探奥秘”关卡激发学生探索自然的好奇心与求知欲；体育跳绳、拍球项目充分展现少年儿童蓬勃向上的精神风貌；美术“色彩碰碰乐”、音乐“节奏小达人”关卡潜移默化滋养学生审美素养；劳动实操关卡聚焦收纳整理、桌面清洁等具体任务，让劳动教育融入评价全过程，并落地生根。学生们手持专属闯关卡，凭实力斩获星级印章，自信昂扬的风采成为校园中最亮眼的风景。

作为教共体协同育人的重要实践，活动依托共同体资源整合优势，实现统筹部署、分工协作、高效推进。徐岭小学、水田沟小学、花园小学三个成员校学生同步参与测评，共享优质教育资源与评价模式，有效发挥了教共体在促进区域教育优质均衡发展中的辐射带动作用。活动彻底打破单一分数评价的桎梏，从知识掌握、能力提升、情感表达等多维度综合评价学生成长，真正实现了“玩中学、乐中评、以评促长”的育人目标，让评价回归育人本质。

(通讯员 王宗涛 文/图)

多元评价护航学生成长  
高新四小教共体