

探访妈妈的“童年乐园”

汉滨区南门小学五年级(7)班 胡雨莹 指导老师:姜敏

冬日的早晨,我们一家人围坐在火炉旁聊天。火炉跳动着,把每个人的脸都照得红扑扑的。说着说着,妈妈忽然提议:“带你们去看看我小时候住的地方吧!”火炉上的水壶“噗噗”冒着热气,好像在说:“好呀好呀!”

还没走到村子,眼前的柏油路就到头了,前面是一条泥土路,像融化的巧克力。弟弟兴奋地往前跑,“哧溜”一下滑倒了,瞬间变成了一只小泥猴!这个小意外,反而让我们的旅途更有意思了。

我们来到了一个安静的小村庄,妈妈站在满是狗尾巴草的空地上,指着矮墙说:“瞧,这是以前我和小伙伴玩的地方。放学后,我们在地上画个格子,就能玩一下午跳房子。”她用脚尖点点地面,“赢了

的人,能分到一颗水果糖。”她又指着小路尽头,那里有一片竹林,外婆摸着竹林旁边两棵高大的柏树说:“这棵,是你外公祖父种的;那棵,是你外公种的。”柏树好粗啊!我们三个孩子手拉手才能抱住。阳光从竹叶缝里漏下来,地上光影摇晃,像撒了一地碎金子。

“妈妈,这是什么?”我捡起一截空心的竹节。妈妈眼睛一亮说:“这可是我们小时候的‘宝贝’。”她接过竹节,在断口处比画说:“从这里锯开,挖个小洞,就能做成竹哨。”说着,她用小刀在竹节上刻了一下,放到嘴边一吹——清脆的哨声把竹梢上的麻雀都惊飞了!

我们立刻在落叶堆里找起完整的竹节来,弟弟妹妹发现了更好玩的,他们

把压弯的竹子当木马,骑在上面摇啊摇。

外婆挑选了三根老竹子,边削边说道:“这根给你做笔筒,这根给弟弟当晾衣竿,剩下这根给你妈做花瓶,她小时候就爱往竹筒里插野花。”

太阳快落山时,我们扛着竹子往回走,又走上那条泥路,弟弟突然说:“我知道怎么走啦!”他专门挑有草根的地方下脚,稳稳当地走到了头,身后的竹叶沙沙响,好像在跟我们说再见。

现在,那根竹节就放在外婆做的竹笔筒里,每次写作业累了,我就把它拿到嘴边,轻轻一吹,清亮的哨声里,我好像看见了妈妈小时候,吹响她第一声竹哨的样子。

美丽的焕古镇

安康市第一小学三年级(15)班 张浩杨 指导老师:张冬丽

在我的老家紫阳县,有一座古镇名叫“焕古”,它是我见过最美丽的小镇。

一走进焕古镇,我就被这原生态的风貌深深吸引住了。远远望去,古色古香的街道,到处都是用青石板铺成的小路,石板拼接得严丝合缝,踩上去凉丝丝的,木头的门和窗

户上,还刻着好看的花纹。青瓦房顶也特别有年代感,犹如一幅风景画。

抬眼望向远处,一座座茶山映入眼帘。这里的土壤富含硒元素,所以产出了闻名中外的焕古富硒茶,品一口茶,清香充满口腔,生津止渴,真是好山好水出好茶。

说到好水,汉江穿镇而过。就像一条碧绿的丝带,环绕着古镇。江水清澈,不时有银色的小鱼跳出水面,阳光下它的鳞片闪闪发光,像颗颗小流星,还有几只水鸟追逐嬉戏,热闹极了。

这就是焕古,既有沉稳的古镇,又有秀丽的茶山,还有灵动的汉江。欢迎你到这里看看。

那碗桂花粥

安康中学初中部七年级(5)班 杨泽语 指导老师:刘瑾

九月,窗外的桂树又缀满了细碎的繁星,风一吹,甜香漫过窗棂。恍惚间,我又想起老家灶台前,奶奶熬煮的那碗桂花粥,那碗饱含暖意和温柔的粥。

小时候,我最爱待在老家的小院里。院里的桂树是奶奶亲手栽的,粗粗的树干,枝丫伸得老远。每逢金秋,满树繁花,细碎的花瓣缀在枝头,风一吹,簌簌地落下,仿佛给地上铺了一层金毯。这时,奶奶便会挎着竹篮,带我去捡桂花。她的手粗糙却灵巧,轻轻一拂,花瓣便落进篮里,还带着淡淡的甜香。我总爱跟在她后头,踮起脚去摘低处的花枝,袖口总在不经意间被露水打湿。

捡来的桂花,要先摊在竹筛

里晾上半日,去掉水汽,香气才更醇厚。熬粥的米,是奶奶亲手种的糯米,圆润饱满,淘洗干净后泡在清水里,待米粒吸足水分,再倒进陶锅里。灶膛里的火苗舔着锅底,锅里的水渐渐烧开,米粒在沸水里翻滚,渐渐变得软糯黏稠。这时,奶奶抓一把晾干的桂花轻轻撒进锅里,用勺子慢慢搅动。桂花一入锅,香气瞬间弥漫开来,勾得人肚子咕咕叫。

我总爱趴在灶台上,眼巴巴望着锅里。奶奶便会舀起一勺,吹凉了喂我:“慢点儿喝,别烫着”,那碗桂花粥,盛在粗瓷碗里,喝一口,满嘴都是清甜。粥的温度熨帖着胃,暖意从心口蔓延开来。奶奶坐在一旁,看着我

狼吞虎咽的样子,眉眼弯弯,嘴角的皱纹里都盛满了笑意。

后来,我长大了,离开老家去城里读书。饭店里卖的桂花粥,装在精致的碗里,却总也吃不出记忆里的味道。那味道,是奶奶的爱,是小院的桂花香,是再也回不去的旧时光。

去年秋天,我回到老家。院里的桂树依旧繁茂,奶奶的背却更驼了些,她像我儿时一般挎着竹篮带我捡桂花,在灶前,为我熬一碗桂花粥。粥端上桌时,香气依旧,我舀起一勺慢慢喝着,眼眶微微发热。

一碗桂花粥,盛满了奶奶的爱。每碗桂花粥,想起粥里藏着岁月的暖 and 奶奶的爱。

可爱的石膏娃娃

汉滨区南门小学三年级(2)班 汪子芊 指导老师:陈苗

周末的早上,妈妈问我要不要去参加一个“特别”的活动,我激动地围着她问个不停,妈妈却故作神秘地说:“等你到了就知道了。”

一路上,我的心里既好奇又兴奋。不一会儿来到商场,我迫不及待地跑上二楼,看到满墙的娃娃,原来是最想参加的“石膏娃娃彩绘”活动。

我迫不及待地选了一个可爱的石膏娃娃,服务员阿姨帮我打开颜料。我先用

笔尖轻轻蘸了一点黄色,给它画了一个小巧又有灵气的鼻子;又蘸了红色的颜料,给它的耳朵旁边画了一朵绯红的小花;然后又用黑色颜料给它画了一双炯炯有神的大眼睛,最后给它画了一条粉色的连衣裙。画完之后,看着这个石膏娃娃,我仿佛听见它在笑着跟我说:“哇!你太棒了,这衣服穿在我身上真好看!”

回到家后,我跟爸爸和姐姐说:“我今天可厉害啦,画了一个特别的石膏娃娃。”

我把娃娃拿出来给他们展示,爸爸看见后说:“呀!这个娃娃画得栩栩如生,太好看了!”姐姐凑过来看了看,说:“嗯!是不错,看来你很有画画天赋,以后多加练习,肯定会画出很多漂亮的作品。”

看着这个亲手画的石膏娃娃,它好像正眨着大眼睛对我笑呢。直到现在,它还摆在我的书桌旁,每次看到它,我都会想起那天涂娃娃的快乐时光,也让我明白,用心去做的事,总能开出最美的花。

小玩具 大梦想

汉滨小学三年级(6)班 梁诗婉 指导老师:王恒雪

“五、四、三、二、一——点火!”同学们,你们能想象每天观看火箭发射是怎样的体验吗?你们曾亲身感受过吗?而我,不仅可以天天见到火箭升空,还能亲手按下发射按钮。

当然,我所看见和发射的并非真正的火箭,而是我家中的一个火箭模型。它是我在学校科技节上获得的奖品,承载着我初次接近航天梦想的喜悦。

放学回到家,我打开包装,动手组装起来。这个模型主要分为两大部分:一座稳固的发射塔架,以及矗立在上方的火箭

主体。每一个细节都栩栩如生——逃逸塔、助推器、箭体结构,甚至发射塔架上那对钢铁巨臂和可缓缓转动的摇杆,都清晰可见,仿佛将真实的发射场微缩在了我的书桌上。

每当我写完作业,总会启动这个小小的“发射程序”。手指轻推摇杆,塔臂缓缓展开,我的心情也随之激动,仿佛跟随火箭穿越云层,飞向浩瀚的太空。在那些时刻,梦想变得格外真切:也许在未来的某一天,我真的能乘坐这样的飞船,去探索宇宙深处未知的奥秘。

这虽然只是一个火箭模型,却为我点燃了——一个关于星辰、关于飞翔、关于无边宇宙的航天梦。我知道,梦想不会自动成真。为此,我要更加认真学习知识,坚持锻炼身体,让自己逐渐具备迈向宇宙的素质。

即使未能成为宇航员,我也不会气馁。因为我相信,只要脚踏实地,不断努力,我也能在其他岗位上,为祖国的航天事业贡献一份自己的力量。

田野里的蒲公英

安康市第一小学五年级(5)班 赵辰文 指导老师:姚敏

每年的五月至九月,在广阔的田野里,在蜿蜒的道路两旁,到处都可以见到一种朴素的野生植物,它就是被人们熟知的野草——蒲公英。

蒲公英每年春天发芽,它拼命把自己的根扎入泥土,最多能生长到地下50厘米处。发达的根系像一个小水库,能帮它应对多种恶劣环境。

蒲公英的叶子碧绿、狭长,边缘呈锯齿状,它们匍匐在地上,在叶子中间,抽出

一根空心的茎。刚开始,它是淡红色的,过几天它就会变绿,上面顶着一个花骨朵儿。要不了几天,花骨朵儿慢慢绽放,蒲公英开花时节,是它生命最灿烂的日子。它的花朵只有硬币大小,“菊花”般的花瓣金黄金黄的。它用自己灿烂的生命,告诉这个世界它来过。它装扮着广阔的田野,装扮着农家的田间地头。

花谢过后,它就会结出一粒粒小种子。每一粒种子头上都顶着一把白绒小

伞,一把把小伞簇拥在一起,形成一个个绒球。一阵风吹来,它们飞向远方,最多可以飞到两公里以外的地方呢。

别看它是质朴的野草,在没长茎的时候,采回家食用,可是餐桌上的一道美味佳肴。它不光能食用,还有极高的药用价值。

如果我们在节假日去郊外游玩,遇到蒲公英,就请你弯弯腰,折下一朵绒球,对着它用力吹气,帮助它完成生命最后一段旅程吧。

感恩父母

安康市第一小学六年级(2)班 王梓珏 指导老师:廖小强

感恩是一种美德,是一种智慧,更是一种力量。我要感恩生活中每个帮助过我的人,尤其是我的父母。在我小时候,妈妈就耐心地教我吃饭、走路、认字。爸爸每天都会风雨无阻地接送我上学放学。他们的付出,让我深深地感受到了被呵护的幸福!

有一次,我在舞蹈班不小心摔倒,膝盖磨破了皮,泪水止不

住地流,妈妈知道后,急忙赶到舞蹈班,轻轻地抚摸着我的头,温柔地对我说:“妈妈来了,不怕!”她给我处理伤口时,我感受到了无比的安心。

爸爸则是我的“超人”。每天早晨,无论刮风下雨,他都会准时把我送到学校;放学的时候无论多忙,他都会来接我回家。有一次下着大雨,爸爸来接我放学,他将唯一一件雨衣毫不犹豫

地给我披上,我看见他湿透的衣服,心里五味杂陈。回家的路上,他边骑车边对我说:“只要你安全,我就放心!”那一刻,我明白不管多大的风雨,他都是我坚强的依靠!

感恩父母不是嘴上说说,而是要做出实际行动,以后我要多帮妈妈擦桌子、摆碗筷,爸爸下班累了就给他捶捶背。我爱我的父母,永远感恩他们!

多彩香溪洞

汉滨区南门小学三年级(5)班 张语晨 指导老师:汪海波

我们安康有许多美丽的地方,有风景秀丽的南宫山,山清水秀的瀛湖、清澈见底的汉江……而我觉得最美丽、最喜欢的地方,当属我们安康的香溪洞。

香溪洞位于安康城南3公里处,坐车不到10分钟的路程,是国家3A级旅游景区。我们全家都喜欢去香溪洞散步、锻炼。

春天,香溪洞两边的树木冒出嫩绿的新芽。溪水叮叮咚咚

唱着欢快的歌,五颜六色的野花开得争奇斗艳,像是给大地铺了一块彩色的地毯。

夏天,几枝粉红的荷花亭亭玉立在湖中央,好似害羞的仙女。雷雨说来就来,雨珠在荷叶上滚来滚去,像一颗颗透亮的珍珠。不一会儿雨停了,几只青蛙亮开嗓子,唱着自己的独奏曲,仿佛这是属于它们的演奏会。

秋天,板栗树上的刺球破壳而出,露出了饱满的果实。山谷

里,那诱人的野葡萄紫莹莹的,让人忍不住摘一颗送进嘴里,甜甜的汁水在舌尖散开。远处那一大片银杏树,金黄金黄的,走进进去就像闯进了童话世界。

冬天,许多大树都变得光秃秃的,只有松树昂首挺胸,披着碧绿的衣裳,在冰天雪地里闪耀着光芒。

这四季变换的香溪洞,藏着数不尽的美。你们喜欢这样的香溪洞吗?

我们的课间活动

汉滨区红旗小学五年级(2)班 李俊杰 指导老师:王娟

下课铃响了,同学们快步走出教室,到操场上参加自己喜欢的课间活动。校园里顿时沸腾起来。

校园的操场上有一张乒乓球台,球台的四周围满了同学,不时传来喝彩声和欢笑声,看乒乓小将们打得多么认真啊!他们你推我挡,一场比赛常常打了十几个回合还不分胜负。

课间活动怎么能少了羽毛球呢?你看,不远处已经拉起了高高的球网,准备

参赛的小选手们不停走动,嘴巴还小声地计着比分,有的球飞得太高,还需要纵身一跃,有时稍不留神,羽毛球就静静地躺在了地上,好像还很委屈呢。

“丢沙包”同样是同学们十分喜爱的活动,操场上,这一组,那一组,玩得多带劲儿!站在场地两头丢沙包的同学们密切合作,向中间的同学发起猛攻;中间躲沙包的同学显得十分沉着,眼睛紧盯着沙包飞来的方向,左躲右闪,蹦来跳去,沙包飞

来了,只见这个同学稍一抬腿,沙包“嗖”一下从裤腿边飞了过去,他一转身却抓住了沙包,他们多么欢乐啊!

看!操场中间,同学们有的跳皮筋,有的跳绳,有的踢毽子,最有趣的是一年级的同学,他们由老师带着在做老鹰捉小鸡的游戏呢。

课间活动真是丰富多彩啊!

深夜里的争论

汉滨区南门小学三年级(5)班 成胡洋 指导老师:汪海波

深夜,小主人的呼吸渐渐变得均匀,嘴角还带着微微的弧度,美美地进入了梦乡。这时,文具盒里却热闹了起来——铅笔、橡皮、尺子、削笔刀你挤我碰,一个个争得面红耳赤,争执的声音好似要把文具盒的盖子掀开:“我的作用最大!”“明明是我最厉害!”

铅笔仰着尖尖的脑袋,抢先大声开口:“小主人每天写作业、画画都得靠我!

没有我,他连一个字都写不出来!”橡皮立刻鼓着圆滚滚的肚子反驳:“哼,要是写错了,还不是得我来擦干净?黑乎乎的错字留在纸上,多难看呀!”尺子“啪”的一下把身子伸得笔直,骄傲地说:“画直线、量长度都离不开我,歪歪扭扭的线可拿不出手!”削笔刀也“咔嚓”晃了晃刀片,不甘示弱:“别忘了我!铅笔变尖全靠我,钝钝的铅笔可写不出漂亮的字!”

它们越吵越凶,谁也不肯让谁。就在这时,文具盒轻轻开口了:“别争啦,你们每个人都有自己的用处呀!铅笔写字,橡皮纠错,尺子画线,削笔刀帮忙,少了谁,小主人都会觉得不方便。”

文具们你看看我,我看看你,都不好意思地笑了。它们这才明白:原来每个小伙伴都很重要,大家一起合作,才能帮小主人做好每一件事呀。

