

这一年的成长

汉滨区南门小学三年级(5)班 华辰璐 指导老师:汪海波

2025年结束了,这一年里,我像小树苗一样又长高了。更重要的是,我学会了独立,也敢于挑战自己。成长,是从依赖大人变成自己动手的勇气。以前的我总把“我不会”挂在嘴边。鞋带松了喊妈妈,作业难了找爸爸,就连整理房间这些小事,也等着大人帮忙。可现在不一样了,我自己系鞋带,能把房间收拾得整整齐齐。遇到不会的问题,我会先独立思考。每解开一道难题,心里就美滋滋的,这大概就是靠自己的成就感吧!

成长,还是从胆小退缩变成勇敢尝试的蜕变。从前的我特别怯场,遇事总是“我不敢”。上课从不敢举手发言,就算被老师点名,站起来回答时心也是怦怦乱跳,紧张得说不出话;学校运动会的项目,我也因为怕被大家注视着,连报名的勇气都没有。这学期,我终于迈出了第一步:上课敢主动举手了,学校的活动也主动参加了。听说学校要选小记者采访校长,还要定期给日报社投稿,优秀的文章还会在报纸上发表。我回家和妈妈说:“妈

妈,这次‘小记者’活动我想报名试试,锻炼锻炼我自己!”妈妈听了又惊喜又开心,立刻抱着我鼓励:“好,宝贝长大了,敢挑战自己了,妈妈支持你!”不过小记者要求思维敏捷、善于表达,还得自信大方,我有点担心自己选不上。老师知道我的想法后,鼓励我积极参选,最后我真的被选上了!那一刻,我心里别提多开心了。原来成长从不只是身高和年龄的增长,而是一次次突破自我,勇敢向前的脚印。

语言的魅力

汉滨区大河中学七年级(2)班 康霏瑶 指导老师:丁礼重

参加小记者的那堂课,让我受益匪浅。如果没有参与这次小记者活动,我恐怕无法收获这么多写作的方法与技巧,也难以真切体会到语言那强大的魅力——怎么也想不到,写作原来可以这么有趣,语言能有这么大的魔力——它在我的笔尖下,竟能像小溪一样,潺潺流向远方。台上的老师细细分享着自己总结的写作技巧与方法,还有从写作里提炼出的宝贵经验,不像是上课,倒像在和我们悄悄话。分享

那些从生活中拾来的“写作宝藏”。告诉我们,怎么写好一个人,怎么记录一件事,怎么让平平无奇的句子发出光来。我记得老师当时抛出一个问题:“谁是英雄?”台下的同学们几乎异口同声地作答,可老师却摇摇头说:“都不是,你们青少年才是英雄。”不仅是我,其他同学也都满脸疑惑,但这份困惑很快就化作了理解。好的开头是一篇作文的亮眼序幕,好的结尾则能让文章圆满收官。

那些流传千古的唐诗宋词,那些动人心弦的优美诗歌,无一不是语言魅力的绝佳展现。我们唯有多读书,勤练笔,用心写好每一篇作文,语言才能在青少年的笔尖绽放出最耀眼的光彩。走出礼堂时,我觉得好像有一支看不见的笔,已经被悄悄塞进了我的手心。我真想随时随刻用眼睛去发现,用心去感受,用笔去记录下发生在我们身边的所有美好故事。

奇妙的海底冒险

汉滨区南门小学三年级(5)班 任钧析 指导老师:汪海波

小海龟和小青蛙是好朋友。有一天,小海龟送给小青蛙一个彩色贝壳礼物,小青蛙刚把贝壳捧在手里,一道光“嗖”地一下,就把它吸进了奇妙的海底世界!海底的海草像绿丝带一样轻轻摇曳,五彩斑斓的鱼儿甩着尾巴水里游来游去。突然,一只粗壮的螃蟹举着大钳子,猛地夹住了小青蛙的脚。小青蛙疼得哇哇叫,眼看就要被螃蟹拖

走,多亏小海龟立刻游过来,用坚硬的龟壳使劲撞开螃蟹,小青蛙这才化险为夷。它们继续往前游,发现一艘沉船里,藏着闪闪发光的金银珠宝。可十几只守宝的螃蟹“咔嚓咔嚓”举着钳子,一下子把它们团团围住。小青蛙赶紧从背后拿出荷叶当盾牌,和小海龟背靠背并肩作战,一起把螃蟹们赶跑了。它们看了看沉船里的珠宝,却

一点儿也没碰,恋恋不舍地游回岸边,发现贝壳里藏着一小罐甜滋滋的海藻糖。两个好朋友坐在沙滩上分着吃海藻糖,小青蛙晃着腿说:“这次冒险真好玩!”小海龟笑着说:“下次我们还来!”它们都明白,友谊和勇气,比任何珠宝都珍贵。小海龟“扑通”跳进海里,小青蛙挥着小手,盼着下次冒险早点到来。

语言的温度

汉滨小学四年级(6)班 张一鸣 指导老师:贺雪娇

生活就像糖果罐。暖心的话,就像甜甜的糖,暖暖的茶,总让人记在心里,回味无穷。记得三年级运动会,我参加了400米短跑比赛。跑到一半时,我的腿就像灌了铅一样沉重,呼吸也变得急促,真想停下来放弃。就在我快要掉队的时候,听到了班主任老师在跑道边大喊:“坚持住!你一定可以的!”这句话化作一股神奇的力量,瞬间涌遍我的全身。鼓励我咬紧牙关,握紧拳头,一步步向前冲。虽然最后我没有拿到第一名,但我跑完了全程,还获得了鼓励奖。老师的这句话,是甜甜的滋味,让我知道坚持就是胜利。有一次,我数学考试考差了,看着试卷上红红的叉号,心里难过极了,躲在房间里偷偷哭。妈妈推开

门走进来,轻轻摸了摸我的头说:“没关系,一次考不好不算什么,找到错误的原因,下次努力就好啦!”妈妈的声音温柔又亲切,像一杯暖暖的蜂蜜水,滋润着我的心田。我擦干眼泪,和妈妈一起分析错题,后来的考试中,我的数学成绩真的进步了不少。在学校里,当我和同学闹矛盾吵架时,好朋友说:“我们和好吧,还是好朋友呀!”这句话让我心里暖暖的,立刻原谅了对方;当我遇到难题不会做,同桌耐心教我后说:“你真棒,一下子就学会了!”这句话让我充满自信,学习更有劲了。这些看似普通的话,却有着各种各样美好的滋味。它们像星星一样照亮我的成长之路,让我变得更勇敢、更自信、更快乐。我也想把这

些温暖的话送给身边的人,让大家都能感受到一句话的美好滋味!编辑点评:这篇作文以“生活就像糖果罐”为比喻,巧妙地将温暖话语比作甜糖等美好滋味,结构清晰,层层递进,从个人经历入手,讲述了运动会上的坚持、考试后的鼓励、同学间的和解等生动故事,情感真挚动人。作者善于运用比喻和细节描写,如“腿就像灌了铅一样沉重”“一杯暖暖的蜂蜜水”,让读者如身临其境,感受到话语的魔力。结尾升华主题,呼吁传递温暖,富有感染力。整体语言流畅自然,富有诗意,体现了作者积极向上的心态和细腻的观察力。建议进一步丰富词汇多样性,以增强表达的生动性。

从“走”开始

汉滨区大河中学七年级(1)班 余佳琦 指导老师:丁礼重

小记者活动落下帷幕,但它带给我的收获却深深印在了心里。不仅学到如何捕捉生活里的鲜活素材,更让我对“写好作文”有了全新的认知。以前写作文,我总困在“无米下锅”的窘境里,绞尽脑汁堆砌华丽的辞藻,文章却空洞得像没有灵魂的空壳。直到小记者培训课上,老师告诉我们“好文章不是写出来的,是迈开腿‘走’出来的”这句话一下点醒了我。我开始学着带上观察的眼睛和记录的纸笔,穿梭在校园的每个角落。

记录食堂阿姨送餐时那抹温暖的笑容,捕捉运动会上运动员冲刺终点时嘶哑却有力的呐喊,甚至留意到雨后梧桐叶上滚动的水珠,折射着细碎而明亮的阳光。这些曾被忽略的日常,成了作文里最生动、最有温度的“血肉”。老师还教我们:“要用眼睛看,用耳朵听,更要用心感受。”于是,当我采访校运会冠军时,我不再只追问成绩与荣誉,而是耐心倾听——听他讲述训练时跌倒的疼痛、熬夜加练的疲

惫,以及差点坚持不下去时的挣扎。当这些真实的故事落笔成文,我终于明白,好作文不需要刻意雕琢,最真挚的情感才是打动人心的法宝。这次活动,让我彻底告别了“闭门造车”的写作模式,也让我懂得,写作的真谛,就是先做一个生活的“有心人”。未来,我会带着这份珍贵的感悟,用笔尖记录更多人间的烟火,让文字真正成为传递温度的桥梁。

居延海日出

安康市第一小学五年级(12)班 杨肴辰 指导老师:徐瑶

清晨的居延海,寒气漫天,穹顶似的天空还是鱼肚白。忽然,天际出现了一线红光,天光破晓。远处暗淡的沙丘一个个泛起了金光,那光芒从水面折射到半空,竟成了一层似真似幻的雾气,让一切都变得朦胧而神秘。红光不断变长,变大,逐渐显现出半张羞红的脸。哦!那是太阳!早晨由太阳散发的橘红色光芒无比温和,轻轻拂过那一片安静的黄沙,洒至湖面。水平如镜,一只天鹅被日光惊醒,展翅低飞,将

雪白的身姿映在水中。很快,卷起沙粒扑打阳光,在居延海一望无际的水中带着层层涟漪向外扩散,沉寂了一晚的居延海又充满了生机与活力。太阳逐渐升高了,橙色的光又转为耀眼夺目的一片金光。空中的鱼肚白彻底消失,取而代之的是湛蓝明净的天空。岸边,芦苇荡被风吹得摇摆不定,但每一株芦苇都受到阳光照耀,远远望去,如同一片波涛汹涌的金色浪潮。居延海越来越热闹了,岸上、水面,都响着鸟儿的

鸣叫,到处闪烁着鸟儿的影子。鸟儿们纷纷起飞,羽毛被灿烂的阳光镀成了金色。太阳已经完全升到了天上,在居延海的水中撒下一层金光。风吹黄沙,日照水面,湖水浮金,野鸭嬉游,芦苇摇动,居延海,果然是戈壁上的明珠!塞北的美景,映在眼中;塞北的声音,呼啸在耳畔;塞北的风沙,划过指尖;塞北的辽阔深远、苍凉壮丽,刻在心中!

瀛湖的四季

安康市第一小学三年级(15)班 刘语心 指导老师:张冬丽

瀛湖就像汉江上的一颗明珠,那里风景如画,四季分明。春天的瀛湖是花的海洋。漫山遍野的油菜花将山坡染成金黄色,风一吹整片山坡都跟着轻轻摇晃,香喷喷的;金螺岛上的花肆意绽放,风轻拂而过,花瓣纷纷飘落,就像下雪一样;翠屏岛的樱花也开了,一朵挨着一朵,花瓣层层叠叠,远远看去,像极了粉色的云霞。夏天的瀛湖被层层绿色包裹住

了。苍翠的群山倒映在碧绿的湖水里,像一幅水墨画。湖岸边是一片片的枇杷林,圆滚滚的枇杷果从绿叶子里探出黄脑袋,像在玩捉迷藏。吃一口,酸酸甜甜的汁水一下子就在嘴里炸开,是夏天的味道呀!秋天,这里又变得五彩斑斓。岸边的水杉被秋风吹成了暖暖的橙色,把枫叶点成了火辣辣的红色。只有松柏最固执,还是坚持穿着一身绿衣裳,

站得笔直笔直的,像一个小哨兵,静静地守着变得五彩斑斓的湖面。瀛湖的冬天总是来得早一些。当城区的树叶还在飘零,瀛湖已经被白雪覆盖,湖中的游船好像戴上了白色的帽子,安安静静地睡着了一动不动的,大概也在做着关于春天的梦吧。这就是瀛湖的四季,每一个季节都有不同的风景。

鲑鱼的旅行

汉滨区南门小学三年级(3)班 陈一泽 指导老师:沈慧

春天来了,又到了鱼类洄游的季节。小熊一家兴冲冲地来到河边,它们想找到鲜美的鲑鱼,还有一颗颗饱满的鱼卵。小熊歪着脑袋问:“为什么非要来河边找呢?”熊爸爸眨眨眼:“到了你就知道啦!”就在这时,一队鲑鱼正奋力向河流上游游去,它们要去那里产卵。鲑鱼队长给大家鼓励:“兄弟姐妹们,加把劲!坚持住,千万别放弃!”伴着整齐的口号,鲑鱼小队终于游到了上游。

刚停下歇口气,鲑鱼队长就警觉地张望起来:“大家小心,咱们快冲过去!”在距离小熊一家只有几十米的水域,队长看见了它们,急忙大喊:“快躲开那三只熊!”熊爸爸早就料到了鲑鱼的行动,它悄悄带着熊妈妈和小熊躲到河边的草丛,静静观察。小熊满脸疑惑地问:“爸爸,我们为什么不直接过去,反而要躲起来呢?”熊爸爸指着河里的鲑鱼,轻声解释:“你看,现在鲑鱼们是不是慢慢平静下来

了?它们要感到安全,才会安心产卵。等它们产完卵,生命也就走到尽头。那时候再来,才是最好的时机。”小熊一下子睁大了眼睛,心里既感动又难过:“它们真了不起,也好可怜。爸爸,我们别抓它们了,好吗?让鱼卵留在河里,慢慢孵出小鲑鱼吧!”“好啊,咱们今天的收获,可比鱼和鱼卵珍贵多啦。”熊爸爸笑着拉起小熊的手说。

那懊悔的瞬间

安康中学教育集团初中部七年级(5)班 李增睿 指导老师:刘瑾

哪一瞬间令你铭记?是创伤,还是感悟,我是后者。那个瞬间,令我刻骨铭心。一阵风将盘桓地面的枝叶径直卷向天空,打了几个旋后便向远方飘去。我站在峨眉半山山腰的万年寺,满怀豪情地与准备坐车出行的父母分开,独自踏上了攀登金顶的旅程。山风裹挟松针的清香,树林在脚下翻涌。汗水浸透衣衫,石阶灼烧着脚掌,但胸中信念如火,将疲惫淬炼成意志。我开始期待和父母的“顶峰相见”。

然而索道站前的队伍像是卡住的磁带心中的这团火第一次遭遇了冷风。我焦躁地排在队尾,看着时间流逝直到手机最后一格电消失殆尽。我的心,也跟着沉了下去。缆车冲破云雾时,暮色已将金顶染成鎏金的国度。我在人潮中穿梭,大钟的嗡鸣与人群的嘈杂在耳畔交织成网,却始终网不住那两个熟悉的身影。当我终于找到同样焦急的他们时,父亲双手撑着腰,眉头紧锁;母亲眼眶泛红,满脸焦灼。沙哑的质问裹

着山风砸来:“你跑到哪里去了?我们找了你好半天,差点要报警了!”我张了张嘴,所有解释都被堵在喉咙里。望着他们写满担忧的脸,一股巨大的委屈涌上心头。泪水模糊了视线。站在金顶苍茫的暮色中,山风如时光低语拂过肩头。青春的热望总需经历一场迷失,才恍然彻悟:最珍贵的抵达,是发现始终有人为你担心,在人间灯火处成为归途的坐标。我转过身,向那个严厉而温柔的背影跑去。

元旦联欢会

汉滨区南门小学三年级(5)班 张晨曦 指导老师:汪海波

元旦假期前,我们班举办了一场热热闹闹的“迎新年 庆元旦”联欢会,还特意准备了美食分享会,让大家在教室里轻松地分享好吃的美食,别提多开心啦!当天,教室的窗户上贴着窗花,黑板报画满了气球和礼花,同学们都从家里带来了零食、点心、水果,还有各种各样的小吃。最有趣的是“美食介

绍”环节,在老师的带领下,我们纷纷拿出自己的零食介绍给小伙伴,有的带着妈妈烤的饼干,有的展示着红彤彤的草莓……我们像一群快乐的小蜜蜂,在“花丛”里飞来飞去。老师坐在我们中间,尝尝这个,尝尝那个,和我们讲她小时候过元旦的故事。阳光照进来,空气里飘着甜甜的

香味,教室里全是欢声笑语。原来,把自己喜欢的东西分享给大家,能收获双倍的快乐!这场热热闹闹的联欢会,让我们班变成了一个温暖的家,不仅增进了同学之间的友谊,也让我们和老师变得更亲近了,还让我们学会了分享。我会永远记得这个热闹又温馨的联欢会!



汉滨小学二年级(3)班 陈熙睿



汉滨区南门小学三年级(4)班 梁梓芳



汉滨小学二年级(4)班 鲁展铭