

让新闻的“种子”在乡村校园里生根

记者 赵德莎



这场特别的成立仪式，让新闻实践教育在乡村校园扎根。随着“小记者”梦想的萌芽和城乡教育资源的共享，大山里的孩子得以推开门窗，向外界的窗棂。他们将用文字为翅膀，让新闻的种子生根发芽，在未来更广阔的天地里茁壮成长。

“听说今天要成立记者站，以后我们也能跟着专业记者学写新闻吗？”

“肯定可以，还有记者来给我们讲课呢！”冬日清晨的汉滨区大河中学教学楼前，几名身着校服的学生小声讨论着，眼里满是兴奋与期待。

此时，原本静谧的校园里，渐渐响起学生们清脆的掌声与欢笑声。1月6日，“安康小记者团”大河中学小记者站成立仪式在这里举行。这是“安康小记者团”首次将服务触角延伸至乡镇学校，一场充满期待的“新闻启蒙之旅”，就此在群山环抱的校园里开启。

多功能会议室里暖意融融，身着校服的学生早已整齐落座，脸上满是藏不住的期待。“今天，咱们校园里多了一个特别的‘组织’，它会带大家走出课堂，用文字记录生活、用眼睛发现美好，让新闻的种子在每一个热爱表达的学生心里生根发芽！”当大河中学校长尹建文走上讲台时，台下立刻安静下来，一双双明亮的眼睛专注地望向讲台。

“咱们学校的孩子大多来自周边山区村落，以前想接触新闻实践、锻炼表达能力，机会少之又少。”尹建文的话语朴实无华，却戳中了在场师生的心声。“现在小记者站的落地，就是要为大家搭一个平台。学校会全力支持，让大家能

跟着专业记者学采访、写文章，真正在实践中长才干！”话音刚落，会议室里就响起了雷鸣般的掌声。

“看到大家这么有精神，有热情，我就知道，把小记者站建在乡村学校是个正确的选择。”安康市融媒体中心专刊部负责人走上讲台，脸上洋溢着欣慰的笑容。他向学生们承诺，融媒体中心会把专业的新闻课堂搬到校园里，不仅会定期派记者来指导采访、写作，还会组织实践活动，让大家亲身参与新闻创作的全流程，感受新闻的魅力。

最激动人心的时刻，莫过于揭牌环节。当大河中学党委书记曹正安揭开牌匾时，“安康小记者团大河中学小记者站”几个金色大字熠熠生辉。这块小小的牌匾，此刻承载着的，不仅是孩子们对未知世界的好奇与向往，更是优质教育资源跨越山川、温暖传递的生动见证。

成立仪式刚一落幕，一场干货满满的写作知识讲座随即开讲。市融媒体中心专刊部记者结合自己多年的新闻工作实战经验，以及初中作文写作的核心要点，从“写好”到“写活”——初中作文结构化思维与个性化表达进阶指南”为主题为小记者们带来了一堂实用性很强的课程。讲座围绕学生作文立意、结构、表达、实战四个核心内容展开，语言通俗易懂，

案例贴近校园生活，学生们听得入神、学得扎实。

“以前写作文总愁没素材、没思路，今天听了讲座才知道，原来身边的小事、家乡的变化，都是最好的写作素材。”初三(1)班学生王雨菲边说边展示自己的笔记本，上面记满了知识点。其实，在该校小记者站筹备阶段，不少学生就已经提前“练手”——记录校园师生日常、描写校园的冬日景色、采访身边的暖心小事，这些初步的实践，让他们对文字表达多了一份热爱，也让新闻的种子早早开始萌芽。

讲座在学生的热烈掌声中落幕。走出多功能教室，学生的讨论声依旧不绝于耳。“我要先写一篇小记者站成立的新闻！”“下次我想采访食堂阿姨，她做的饭菜超好吃！”“我想写家乡的变化，让更多人知道我们大河镇有多美！”朴实的话语里，藏着最真挚的热爱与憧憬，更藏着新闻种子破土而出的力量。

曹正安站在教学楼前，望着孩子们雀跃的身影，欣慰地表示：“小记者站的成立，为校园注入了新活力。‘安康小记者团’通过‘媒体+教育’的模式，不仅能帮助山里孩子掌握观察和记录世界的技能，更将为他们提供贴近生活的写作指导，帮助他们在实践中快乐成长——这既是一次温暖的赋能，也是一次播种希望的

小记者感悟

开启小记者之路的技巧

汉滨区大河中学初二(3)班 雷恩波

2026年的第六天，安康市融媒体中心记者来我们学校开启小记者之路专题讲座。聆听了《开启小记者之路的技巧》讲座后，我豁然开朗，对小记者这份角色有了全新的认知。

讲座中，老师没有空谈理论，而是结合一个个真实的采访案例，细致拆解了小记者的必备技能：从采访前如何做足功课、设计有针对性的问题，到采访中怎样礼貌沟通、用心倾听捕捉细节，再到撰写稿件时如何突出

重点、让文字有温度，每一步技巧都实用又易懂。老师特别强调，小记者的核心不仅是会写会问，更要怀揣真诚与好奇，去发现平凡故事里的闪光点。这让我明白，当好小记者，从来不是简单的任务，而是用眼睛观察世界、用文字记录美好的成长之旅。今后我也要带着学到的技巧，勇敢尝试，努力在实践中成为一名合格的小记者。

(指导老师：张启)

我要用文字记录有趣的事

汉滨区大河中学初二(3)班 刘若曦

1月6日上午，大河中学的报告厅里弥漫着一种期待的氛围，今天学校请来了一位新闻媒体工作者。一场小记者讲座即将开启。

讲座开始后，安康融媒的记者老师生动有趣地讲解就像一把钥匙，打开了我们对写作和小记者工作的认知大门。原本以为讲座会是枯燥乏味的说教，可老师却用一个个鲜活的例子，让我们仿佛置身于一个个精彩的故事场景之中。老师讲到了如何学习写作，他说写作就像建造房子，需要有坚实的基础，那就是多阅读、多积累。他还分享了自己采访时的趣事，让我们知道写作素材可以来自生活的各个角落。

在讲到如何成为小记者时，老师强调要有敏锐的观察力，要善于捕捉校园生活中的点滴美好，用文字去记录那些有趣的人和事。在场的同学们都安静极了，静静地聆听着老师的每一句话，生怕错过任何一个重要的知识点。大家的眼睛里闪烁着好奇与求知的光芒。这场讲座让我受益匪浅，我意识到自己可以从身边的校园生活入手，去发现那些被忽略的美好，用文字去记录，用镜头去捕捉，努力成为一名优秀的小记者。这不仅能让自己的写作能力，还能让我们更好地去观察和理解这个世界。

(指导老师：张启)

努力成为一名合格的小记者

汉滨区大河中学初二(3)班 何明月

安康小记者站成立了，我的心里满是抑制不住的期待与激动。

会场里坐满了和我一样满怀憧憬的同学，目光都齐刷刷地紧紧盯着前方的讲台。一位经验丰富的老师微笑着走上台，用亲切又生动的语气，耐心地为我们分享采访技巧和写作要点。从如何礼貌地开口提问、快速捕捉采访对象的关键话语，到怎样梳理零散的素材、写出有温度有细节的短文，老师讲的每一个细节都实用又易懂，一字一句都为我这样的新手，打开了一扇观察世界的新大门。

听着老师的分享，一股强烈的使命感涌上心头。我忽然

明白，小记者不只是一个响亮的称呼，更是一份沉甸甸的责任。我们要用敏锐的眼睛去发现生活中的闪光点，用真诚的笔触讲述身边的故事，传递平凡日常里的温暖与力量。成立仪式虽然短暂，却在我的心里深深种下了一颗热爱记录的种子。宣布仪式结束时，我的手心已经微微出汗，满心都是跃跃欲试的冲动。未来，我会带着这份纯粹的初心，勇敢地迈出脚步，去发现、去记录，努力成为一名合格的小记者，书写属于我们少年人的精彩篇章。

(指导老师：张启)

用笔墨书写多彩青春

汉滨区大河中学初一(2)班 郭亨鑫

参加“校园小记者工作站”启动仪式后，在我心里烙下了深刻的印记。若是错过这次活动，我恐怕难以真正领会写作的真谛，也无法触摸到语言那股直抵人心的力量。

记者的笔，是刺破迷雾、揭露真相的利刃；作家的笔，能让虚幻化作真切，让现实生出浪漫；而我们青少年的笔，笔尖流淌的，是对未来最炽热的追求与最纯粹的向往。

文字的魅力，藏在语境的变换里，同一个字、同一个词，换了场景，便有了截然不同的意韵。课堂之上，老师侃侃而谈，讲述着写作的意义，也分享着自己的人生阅历。语言，是

每个人精神世界里最宝贵的财富；而一篇作文的开头与结尾，更是其画龙点睛的关键。倘若抛开应试的检测，语文定是世间最美的学科，古体诗词的典雅、近代散文诗的灵动、现代随笔的真挚，那些流传至今的文字，无一不是经得起时光打磨的经典。

我们青少年恰逢这山河锦绣、未来可期的时代，更当以书为舟，多读书、读好书、好读书，用笔墨书写我们的多彩青春。

(指导老师：丁礼重)

★本刊之星



我心目中的采访

汉滨区大河中学初二(3)班 李雅静

提起“采访”，在我这个校园小记者心里，它从不是简单的提问与记录，而是一场心灵的对话，一次发现平凡里不凡的旅程，一次体会任何人付出的努力与汗水的机会。

我心目中的采访，是带着好奇与尊重出发的。不必是聚光灯下的名人，不必是万众瞩目的主角，校园里的每一个人，都藏着值得被倾听的故事。我想采访值守校门口的保安叔叔，问问他寒来暑往，站在值班室门口目送我们进校园时，心里藏着怎样的守护与期盼；我想采访放学后仍在办公室批改作业的老师，看看那红笔划过的字迹里，除了对知识的严谨，还有多少不为人知的耐心与牵挂；我更想采访操场上默默捡垃圾的志愿者同学，聊聊弯腰拾起纸屑的那一刻，是否也在悄悄收获着快乐与成长。

我心目中的采访，是放下预设、用心倾听的过程。不必拿着生硬的提纲逐条盘问，而是像朋友聊天一样，让对方敞开心扉，我会带着笔记本和笔，却不会急于写下答案，而是先记住对方说话时眼里的光，记住那些藏在语气里的感动与热忱。当保洁阿姨说起把校园打扫干净，就像收拾自己家一样时，我要记下的不只是这句话，还有她脸上朴实的笑容；当学长分享备战中考时，我要捕捉的不仅是奋斗的经历，还有他话语里的坚持与执着，这些藏在细节里的温度，远比华丽的辞藻更动人。

我心目中的采访，更是一次传递温暖的旅程。笔尖落下的不仅是文字，更是一份份被看见的心意。当那些被忽略的角落、被遗忘的故事，通过我的观察写成稿件变成铅字，登上校报。而后被大家读到时，让大家了解这些精彩有趣的故事吸引时，我想，这就是采访最珍贵的意义，它让平凡的付出被看见，让细碎的温暖被传递，让坚持努力的汗水感动更多的人。

作为一名校园小记者，我始终期待着，能带着这份对采访的热爱，去认真观察生活中各种故事，去遇见更多温暖的人，去记录更多微小平凡的事。用倾听点亮故事，用文字传递温度，这就是我心目中最美妙的采访。

我成为小记者啦

汉滨小学四年级(2)班 邵雅舒

“我成为小记者啦”，当我听到朱老师宣布这个好消息的时候，我兴奋得一蹦三尺高。我心里甜滋滋的，比吃了蜜还开心，因为我的梦想就是将来成为一名优秀的主持人，而小记者这个职位会为我梦想添砖加瓦！

电视里经常有记者采访报道的画面，也因此让我对这个职业感到并不陌生。记者们的优秀报道，让我们不仅了解到国家大事、各行各业的优秀人物和励志故事，还有假期的旅游攻略，甚至新上映的电影和书籍……还记得抗战胜利80周年阅兵仪式上，是一个个记者的真实报道，让我们了解到不仅要致敬英雄，珍爱和平，更要建设祖国，开创未来！通过哈尔滨记者对冰雪大世界的报道，冰上自行车、大滑梯、各种各样的冰雕，都深深地吸引了我，让我对哈尔滨充满了好奇。安康市融媒体中心记者对安康美食的报道，让更多外地的人们了解到香到掉渣的炕炕馍、软糯可口的安康蒸面、酥香脆口的香肉饼……

记者是真相的探寻者，带着笔记本和好奇心，把那些不为人知的故事讲给大家听，更是时代的记录员，用文字和镜头，记录每一个值得铭记的瞬间。中“世上无难事，只怕有心人”，我也相信，通过我的不懈努力，我一定能够成为一名合格的“小记者”！



我想去采访

汉滨区南门小学五年级(7)班 胡雨莹

我常常思索，如果我成为一名采访记者，我一定会去记录那些在社会中默默奉献、不为人知的人们，他们宛如一颗颗小小的螺丝钉，坚守在自己的岗位上，虽平凡却不可或缺。

首先，我想去采访那些教书育人的老师。每天清晨，当第一缕阳光洒进校园，老师们便已早早来到教室，他们不辞辛劳地为我们传授知识，耐心地引导我们在知识的海洋中遨游，期望我们长大后能成为全面发展的人。他们时而像严厉的导师，督促我们不断进步；时而又像亲切的母亲，温柔地呵护着我们，关心着我们成长。我想问问老师们，在教育的道路上，遇到过哪些令人难忘的学生？又有哪些瞬间让他们觉得所有的付出是值得的？

我还想采访一下交警叔叔。在我们阖家团圆、欢度佳节的时候，他们依然坚守在车水马龙的街头，指挥着交通，保障着道路的畅通和人们的安全。我会好奇地问：“在过节时，你们不能陪伴家人，心里会不会感到失落？在保护人民出行安全过程中，有没有最让你感动的事？在交通安全执法检查中遇到危险的事你们是怎样面对的，又获得过哪些荣誉呢？”

我会认真地将他们记录下来，用文字和画笔把这些温暖又动人的瞬间传递给更多的人。这些在生活中默默付出的人，他们虽然平凡，却用自己的行动诠释着责任与担当，他们就是我们身边的榜样，值得每一个人去学习和敬仰。