

成长路上的灯塔

安康市第一小学四年级(7)班 黄梓鹤

“师者，所以传道授业解惑也。”在我的心中，有一位特别的老师，她像一束光照亮了我的成长之路，像一座灯塔指引着我前行的方向，像一个小太阳温暖我的世界。她就是我的数学老师——余老师，一位用心教育我们的好老师。

一年级刚见到余老师的时候，我总觉得她很严厉。她严肃起来，声音低沉有力，全班同学都立刻安静下来。所以每次上她的数学课，我都坐得端端正正，认真听讲，不敢走神。可慢慢相处下来，我才发现，余老师并不是表面上那样

严厉，她其实是个既讲原则又温柔亲切的老师。她的数学课总是生动有趣，语言幽默，常常引来阵阵笑声。在这种轻松愉快的氛围里，我越来越喜欢数学，成绩也慢慢提高了。

随着时间的推移，我与余老师越来越亲近。我发现她有一双特别明亮的眼睛，好像会说话。这双眼睛不仅温柔，也很敏锐，上课时谁做了小动作，都逃不过她的目光。我也总爱在下课时找她，把高兴的事、烦恼的事都说给她听，她总是耐心倾听，轻轻安慰我，就像一位知心的朋友。

可是突然有一天，余老师受伤住院了，不能来上课了。我和同学们心里都空荡荡的，特别想念她。后来，妈妈带我去医院看望余老师，看见她腿上缠着绷带，不能活动，我心里又难过又着急，真希望余老师能早日康复，回到我们身边。

现在，虽然我们换了新的数学老师，但我还是会常常想起余老师。不知不觉，我和余老师已经好久没见面了，她就像我最好的朋友，愿意分享我所有的快乐和忧愁。

校园里的银杏树

安康市第一小学三年级(5)班 洪宝涵 指导老师:张树立

世界上的美景数不胜数，但我始终觉得，校园绿草坪上的那棵银杏树，才是最美的风景。它们陪伴我们走过春夏秋冬，每一季的姿态里，都藏着校园里独有的美好。

春天，银杏树抽出新枝，长出一片片嫩绿的叶子，像一把把小扇子，轻轻摇曳，仿佛扇走了冬天的寒意，迎来了春天的温暖。树梢上残留的积雪悄悄融化，雪水凝结成晶莹的水珠，顺着叶子滑落，在阳光下闪闪发亮。

夏天，银杏树长得郁郁葱葱，茂密的枝叶宛如一把撑开的巨伞，把阳光遮得严严实实。下课铃一响，同学们便从教室飞奔到草坪。银杏树下顿时充满欢声笑语：有的玩老鹰捉小鸡，有的玩一二三

木头人，有的玩猫捉老鼠……热闹极了。秋天，银杏叶渐渐染成金黄。秋风吹过，叶片打着转儿轻轻飘落，宛如翩翩起舞的小精灵。这时候，同学们不再在树下奔跑嬉戏，而是蹲在地上，仔细捡拾落叶，认真制作成树叶贴画和精巧的手工扇子。

冬天，银杏树的枝丫上覆盖着厚厚的白雪，仿佛穿上了一条蓬松的雪白裙子。同学们调皮地摇晃树干，积雪簌簌落下，大家笑着躲开，清脆的笑声在冬日的校园里飘荡。

这三棵银杏树，四季各有不同的美。它们不仅是校园里一道独特的风景，更是陪伴我们一路成长的好朋友，默默见证着我们快乐地长大。

放风筝

汉滨区南门小学三年级(5)班 梁津源 指导老师:汪海波

星期天中午，阳光明媚，爸爸带着我和妈妈去高新桃花源公园放风筝。

我捧着最喜欢的风筝递给爸爸，爸爸接过来，在草地上大步跑起来。等风一来，他提紧风筝线，轻轻向上一扬，风筝便飞了起来，像一只快乐的小鸟，在蓝天里自由自在地飞翔。

我学着爸爸的样子把风筝往天一抛，可风筝在空中转了个圈，啪的一声掉在了地上。我又试了好几次，每次都失败，心里又急又沮

丧，差点想把风筝扔到一边去。

就在这时，爸爸走了过来，手把手地教我放风筝的窍门。他说要顺着风的方向跑，线也要慢慢地放。听了爸爸的话，我心里又燃起了希望。

我重新拿起风筝，摆好姿势：左手握住线轮，右手把风筝举过头顶，然后迎着风快步跑起来。跑了几步，我松开右手，风筝缓缓地向上飞去。我一边跑一边放线，风筝越飞越高。等它

稳稳地在空中飘荡时，我才放慢脚步，仰起头看着它在云朵边轻轻晃动，心里甜滋滋的。

风渐渐大了，风筝拉着线直往云里钻。“啪”一声，风筝的线断了！我急得大喊：“风筝飞走啦！”妈妈却笑着说：“看，风筝都快碰到云啦！”爸爸拍拍我的肩膀说：“风筝就像小鸟一样，离开线，才算真正在天空自由飞翔啊。”

听了爸爸的话，我望着天空，忽然不觉得难过了，反而特别高兴。

我爱蜡梅

汉滨区南门小学三年级(5)班 张晨曦 指导老师:汪海波

看见家里的蜡梅开了，我便想起了那首诗：“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”在这冰天雪地的寒冬，百花凋零，唯有蜡梅，傲然绽放在枝头。

蜡梅的枝干苍劲古朴，曲折的枝条伸展着，自有一种自然的姿态。棕黑色的枝干上，点缀着朵朵娇小的蜡梅花。花瓣是淡黄色的，温润透亮，宛如用碧玉细心雕琢而成。花瓣紧紧簇拥着嫩黄的花蕊，散发出阵阵清幽的香气。

蜡梅的香是一种独特的冷香。在这凛冽的冬日里，它的香气仿佛能透过寒意，沁入心脾。这香气不像玫瑰那样浓

烈，也不似茉莉那般清淡，而是恰到好处，让人闻之醒神舒心。

无论是大雪纷飞，还是寒风刺骨，蜡梅都毫无畏惧。它在冰雪中静静开放，无论环境多么严酷，都不曾阻止它绽放生命。这份从容与坚韧，给寂寥的冬天带来了一抹生机与希望。

蜡梅不仅拥有清雅的外表和迷人的幽香，更有着令人敬佩的品格。它用自己的绽放，为冬日默默传递着一份温暖与美好。

我爱蜡梅，爱它的姿态，爱它的香，更爱它那不畏严寒、静静独立的品格。

探访“火龙村”

大同初级中学八年级(3)班 陈佳滢 指导老师:李永恩

提起恒口示范区鲁家村，人们知道这里逢年过节都要舞火龙。该村舞火龙的历史有三百多年，是安康民间名副其实的“火龙村”，已列入陕西省非物质文化遗产名录。

“火龙村”的名字有什么来历？带着这个问题，我来到火龙传人鲁海庆叔叔的家里，准备通过他了解。

问到火龙村的来历，鲁海庆叔叔像是一部行走的百科全书，他亲切温和地对我说：“安康曾发生过一次严重的蝗虫灾害，眼看庄稼有

六成熟了，若不及时消灭蝗虫，庄稼就要绝收，农民就要挨饿。然而，大同镇鲁家村的乡亲们携手在田间地头用火烧的方法，很快就消灭了虫灾，保住了秋收。这种方法，后来在安康大地很快传播开来。”鲁海庆叔叔讲得很起劲，当讲到鲁家村荣获的一些荣誉时，他的眼睛笑得眯起来，脸上露出了深深的鱼尾纹。

鲁海庆叔叔还向我讲了2024年，他们参加了陕西省的非遗舞龙大赛，最终获得第二名。问到个人舞龙的经历，鲁海庆叔叔先讲到有舞

龙习俗的国家，再讲到舞龙的热点地区，甚至有多少万人观看都讲得清清楚楚，如数家珍一般。对自己的故事他认为不值一提，海庆叔叔告诉我，最让他佩服的，是鲁氏家族的先辈们，佩服他们的智慧和胆识。

海庆叔叔介绍的这些资料，丰富了我的知识，开阔了我的眼界。他让我认识到：非遗传承不是简单地复制过去，而是以传统为基础，以创新为生命，在一代代人的摸索中，绣出属于这个时代更美的图案。

我的李老师

安康市第一小学四年级(4)班 刘诗悦

我的李老师有一双明亮的大眼睛，一头乌黑的长发。她身材匀称，个子高，是一位有爱心、负责的老师——她就是我的语文老师。

李老师上课很有趣。她那富有感染力的声音总能带领我们在知识的海洋里遨游。有一次，她教我们学习带“笑”字的成语，比如“捧腹大笑”“哈哈大笑”等。她不仅讲解意思，还会用生动的表演让我们真正体会这些词语的趣味。我们都喜欢听她的课，每个人都听得津津有味。

李老师总是用各种方法让我们沉浸在学习中。她的课堂活泼生动，我总是不由自主地被吸引。她还特别公平，无论是成绩好的同学，还是暂时落后的同学，只要上课不专心，她都会及时提醒。有一次，她发现一位男生走神，便请他站起来回答问题，既指出了问题，也给了他

一次改正的机会。为了鼓励我们，李老师还会准备一些小玩具作为奖励。在我心里，她就是一位公正、善良、大方的老师。

每当我遇到困难，她总会耐心帮助我。记得有一次语文课，李老师带我们玩了一个“扔石子”的游戏：把一颗石子抛向空中，趁它还没落下时，迅速拾起桌上的另一颗石子。这个小游戏既让课堂气氛轻松愉快，也锻炼了我们的专注力。从那以后，大家上课更积极了。

在我心中，李老师是整个语文组最好的老师。她像春天绽放的花朵，带来美好与希望；像夏日清涼的冰淇淋，甜润着我的心；像秋天累累的果实，让我们积累知识，不断成长；也像冬日温暖的棉被，时刻呵护着我们。

藏在挂钩里的烦心事

汉滨小学四年级(8)班 刘美琳 指导老师:张皓贞

我有一个烦心事，它就藏在我的书包挂钩里。

几天前，妈妈在文具店给我买了一个挂在课桌边放书包的挂钩。它多么漂亮呀！全身披着绿色的外衣，上面还有我最喜欢的卡皮巴拉图案。第一眼看见它，我就喜欢上了。妈妈见我这么喜欢，就给我买了下来。

自从有了它，我的课桌整洁多了，学习环境也变得有序起来。书包、文具袋、水壶这些常用物品都可以挂在旁边，随时取放，特别方便。

不光是我喜欢，班里好多女生也喜欢我的卡皮巴拉挂钩。每到课间，总有几个同学围过来，想让我取下来给她们仔细看看。虽然我有点不情愿，怕她们不小心弄坏，可为了大家的友谊，我还是会取下来递给她们。她们拿在手里，也一样赞叹不已。

可是有一天，我担心的事还是发生了。那个课间，杨木溪又想看看我的挂钩。结果她手一滑，挂钩掉在了地上。我的心像被针扎了一下，疼得厉害。我赶紧捡起来，只见可爱的卡皮巴拉中间裂开了一道缝，像一道刺眼的伤

痕。我心疼极了，眼泪在眼眶里打转，一着急，就冲她大声嚷起来，要她赔一个新的。她却说不是故意的，不肯赔。

几天后，杨木溪轻轻碰了碰我的胳膊，递给我一个崭新的卡皮巴拉挂钩。“对不起”她小声说，“我找了很久，虽然不是一模一样……”我接过挂钩，又看看原来那只有裂缝的卡皮巴拉，忽然不那么难过了。

她笑了，我也笑了。心头的乌云，就这样悄悄散开了。

清晨的瀛湖奇遇

汉滨区南门小学三年级(3)班 屈启政 指导老师:沈慧

清晨，阳光洒满大地，孙悟空一个筋斗云，翻到了我的家乡——陕西安康。这里是个美丽的地方，山清水秀，鸟语花香；这里更是个吉祥的地方，名字里就藏着平安、康泰的美好寓意。

孙悟空先来到了“小江南”瀛湖，一下子就被眼前的美景吸引住了！瀛湖码头边，一艘艘游船像彩色的小鱼，在水面上悠悠地飘荡。孙悟空跳上游船，船桨轻轻划开平静的湖面，荡

开一圈圈柔和的涟漪。湖水清澈见底，水草随着水流轻轻摇曳，几条小鱼好奇地凑近张望，又“倏”地钻回石缝中，活泼又可爱。远处的岛屿宛如一个个翠绿的绣球，点缀在碧蓝的湖面上，岛上的树木郁郁葱葱，充满生机。

最有趣的莫过于金螺岛了，传说这儿是金螺仙子的居所。岛上的金螺塔挺拔秀丽，孙悟空一个筋斗便跃上塔顶，整个瀛湖的风光尽收眼底。微风拂过，湖面泛起粼粼波光，仿佛撒

下了一把闪烁的碎金。“看，那是翠屏岛，春天的时候，岛上的樱花会开成一片粉色的云霞！”孙悟空望着远处，想象着樱花纷飞的模样，仿佛已闻到淡淡清香。

夕阳西下，孙悟空依依不舍地准备离开。回头望去，晚霞将湖面染成温暖的橘红色。他挠了挠后脑勺，心里暗暗想：“这儿真是个好地方！明年春天，俺老孙一定要再来看看樱花！”

茶香飘故乡

汉滨区南门小学三年级(3)班 姜雅蝉 指导老师:沈慧

我的家乡坐落在青山之间，这里的富硒茶可是远近闻名的宝贝。

春天一到，整个茶园都苏醒了。茶树枝头冒出嫩生生的新芽，尖尖的、绿绿的，像一个个探出脑袋的小笋尖。采茶的爷爷、奶奶们挎着竹篮，双手在茶丛间灵巧地飞舞，指尖轻轻一捏，嫩芽便稳稳落入篮中。我也跟着学采茶，小心翼翼地寻找最嫩的芽尖，不一会儿，篮底就铺上了一层清新的绿。

采回来的茶叶，还要经过好几道工序。先是摊晾，让茶叶自然舒展；接着是炒制——这也是我最喜欢的环节。爷爷把茶叶倒进锅里，用手轻轻翻炒，屋子里顿时弥漫开一股沁人的清香，那香气绵绵的、暖暖的，闻着让人格外舒畅。炒好的茶叶卷曲成小小的螺状，颜色也从

嫩绿转为沉稳的墨绿。

取一小撮茶叶放进玻璃杯，缓缓注入热水。茶叶像是被唤醒了，在水中轻轻旋转、慢慢舒展，仿佛重现了它在枝头的模样。茶汤渐渐变成透亮的黄绿色，像一块温润的琥珀。我小心地抿上一口，初时舌尖泛起一丝淡淡的清苦，随即化作缕缕甘甜，在唇齿间悠悠回荡。爸爸常说，我们的茶里含有珍贵的“硒”，是大自然的礼物，常喝对身体特别好，因此每年都有不少远方的客人特意寻来品尝。

每当捧着这杯茶，我总觉得不只品着茶香，也饮下了家乡春天的气息、阳光的味道和人们的勤劳。我爱家乡的富硒茶，它不仅仅是茶，更是我们家乡人心中那份自然的馈赠与骄傲。

集市上的小猫

安康市第一小学三年级(12)班 杨雨菲 指导老师:廖小强

上次去动物集市，爸爸带我看到了许多小狗，还有一只橙灰色的小猫。我敢肯定，这只小猫是我见过最可爱、最友好的了！

瞧，它长着一对尖尖的耳朵，像两个毛茸茸的小山尖；耳朵下面，那双炯炯有神的大眼睛，仿佛两颗清澈的蓝宝石；它还有一个粉嫩嫩、像小漏斗似的鼻子。每当它轻轻“喵”一声，那微微露出的小尖牙显得既俏皮又奶气。我一下子喜欢上了它，还给它起了个名字叫“橙橙”。“橙”来自它身上温暖的橘灰色，“祥”是祝福它平安吉祥——是不是很有意思？它当时正蜷着身子睡觉，我想轻轻叫

醒它，却又不忍心打扰。于是我伸出手，慢慢地抚摸着它柔软的尾巴尖。它动了动，缓缓睁开那双明亮的大眼睛，眼神清澈又好奇，一下子把我的心融化了。我正沉浸在这份可爱中，它又“喵”地轻轻叫了一声，那声音又软又亲切，仿佛在跟我打招呼。

我忍不住伸出手，它便用脑袋轻轻蹭了蹭我的掌心，暖乎乎的，让人心里甜甜的。爸爸在一旁笑着说：“看来它也很喜欢你呀。”

这真是一只可爱、亲人又充满灵气的小猫！谁能不被它打动呢？真希望有一天，我也能拥有这样一位毛茸茸的小伙伴。



汉滨区南门小学 陈凤《套色剪纸 黔韵芳华》



汉滨小学一年级(2)班 张昕悦



汉滨小学一年级(5)班 史卓伊



汉滨区南门小学四年级(4)班 刘晨溪