

当微光照亮微光

《安康日报·科教周刊》编辑部

晨光又一次洒在汉江水面，2026年悄然来临。回望2025年，泰巴大地上的每一束微光都在寻找自己的轨迹——安康小伙雷佩凡俯身于斯诺克球台前，目光如炬；山区学校的教室里，孩子们通过屏幕与大城市的孩子同上一堂课；农科院的试验田里，科研人员弯腰记录着每一株新苗的脉动。这些看似不相交的画面，却在我们看不见的地方连成了同一道星河。这一年，我们记录的从来不只是新闻事件，而是这片土地上的人们，如何用智慧和汗水，为时间赋予意义。2025年伊始，一则消息如春雷划破过安康的天空：来自这座小城的“00后”小伙雷佩凡，捧起了2024斯诺克苏格兰公开赛的冠军奖杯。他手持球杆时的专注神情，被定格在《科教周刊》的版面上。雷佩凡的故事重新定义了“冠军”——不仅是赛场上的胜负，更是专注的力量，是“用努力兑现天赋”。这束微光，照亮了许多孩子心中关于“可能性”的梦想。几乎同一时间，汉阴县职教中心的师生们收到了捷报：他们的团队在2024年世界职业院校技能大赛总决赛上夺得金奖。在获奖团队的工作室，我们看到的不是日夜成名的奇迹，而是日复一日地专注训练，是团队成员一年敲坏三个键盘的努力。科学与土地的对话，在这片古老的土地上重新书写农业的定义。当大多数人对农业的印象还停留在“面朝黄土背朝天”时，安康的田间地头已经悄然展开一场静默的革命。中药材产业与科研机构的深度融合，让传统种植拥有

了科技的基因；“北斗+农业”的精准种植模式，让每一滴水、每一粒肥料都能找到最需要它的那片土壤。而在安康市农科院的试验田里，“秦子36号”马铃薯品种正式获得国家登记——成果背后，是科研人员在田间度过的无数个清晨与黄昏，是他们鞋底永远洗不净的泥土，是泰巴山区群众未来餐桌上更踏实的热气。科技从来不是悬浮于空中的概念，它必须俯下身来，亲吻大地，才能真正生根发芽。当智能科技、前沿技术、创新政策与泰巴山区最迫切的健康需求相遇，安康医疗正书写着守护生命的新篇章。在安康市中心医院神经外科的手术室里，机械臂在医生的操控下稳定移动，完成着人类手指难以企及的精准操作。“机器人医生”的到来，曾让一些人担忧，但真正使用它的医生们明白：技术永远不会替代医者之心，它只是延伸了那双救死扶伤的手。在同一所医院，消化病院长杨小翠带领团队对抗消化道早癌，她率先开展的多项内镜技术，不仅拉住了滑向“悬崖”的患者，更为安康锻造了一支高水平的诊疗团队。而在岚皋县的巴山深处，一场关于“回归”与“守护”的双向奔赴正在发生。曾经的“全国最美孝心少年”冯莫林，在岚皋县“乡村医生订单定向培养”政策的支持下，于2025年学成归来，背起药箱成了家乡的村医。这项政策，不仅照亮了个人的前程，也为乡村振兴中“健康守门人”队伍的建设点亮了希望。教育，这盏照亮未来的灯，在2025年的安康被一次次擦亮。在乡村儿童版画展上，260幅来自大山深处的儿童版画作品，让我们看到文化在偏远山区扎根、发芽、生长。

在安康中学第二届“班主任节”上，我们感受到教育的真谛——不是单向灌输，而是双向滋养。安康市第一小学的“家校共育实践”，创造了一种新型的家校关系：不是简单的配合与执行，而是共同参与创造，让我们感受到，当家庭与学校形成合力，教育才能真正成就孩子的幸福人生。在汉滨区红旗小学，让每个孩子都能发现自己独特的闪光点，深刻诠释了“教育不是装满一桶水，而是点燃一把火”。恒口示范区新民小学，一所典型的乡村小学，面对生源减少、资源有限的困境，这所学校没有选择等待，而是主动寻找出路——不是变成另一所城市学校，而是成为更好的乡村学校，一所扎根乡土、连接现代、面向未来的乡村学校。与此同时，安康教育数字化的浪潮也正以温柔而坚定的姿态融入日常。曾经，山区学校与优质教育资源之间似乎隔着重重叠嶂；如今，一根网线、一块屏幕，就能让深山里的孩子与城市学生同上一堂课。2025年9月1日，注定成为安康教育史上的重要一笔——《安康市中小学劳动教育促进条例》正式施行。它意味着，汉江边的孩子不仅要在书本中认识世界，更需在手握锄头、亲历稼穡中感知生命与土地的契约。劳动教育，正悄然改变着安康孩子们成长的维度。这一年，我们铭记每一个值得被照亮的日子。世界读书日、国际护士节、国际儿童节、中国医师节、教师节……我们在书页翻动间见证思想的相遇，在白衣身影里读懂守护的温度，在童真笑颜中采集希望的光点，在听诊器背后触摸生命的搏动，在三尺讲台上望见未来的形状

——这些瞬间如星散布于时间之河，共同连缀成我们走过一年的精神星空。这一年，《科教周刊》也尝试发出更轻盈、更年轻的声音——我们开设了《小记者专刊》，让安康的孩子们用笔尖和镜头，记录身边的感动与发现。从校园生活到家乡变化，从科学探秘到文化传承，那些略显稚嫩的文字和影像，却闪烁着最真实的微光。当我们阅读小记者们采写的报道时，看到的不仅是新闻，更是一代人对世界的初探，是成长最动人的注脚。教育、科技、医疗——这些看似宏大的词汇，最终都落在具体的人身上，落在每一天的选择里，落在笔尖的记忆里。在信息如潮水般涌来又退去的年代，我们依然相信文字的重量，相信那些看似微小的坚持，终将在岁月深处发出回响。就像汉江的水，从不急于奔向大海，却始终向着东方；就像泰巴山间的晨雾，消散时悄无声息，却滋养过每一片等待破土的种子。当新年的阳光再次洒满汉江，我们看见的不仅是江水奔流不息，更是无数微光汇聚而成的明亮前程。那些在平凡岗位上不平凡的坚持，那些在日常岁月里不日常的努力，共同构成了2025年最温暖的记忆，也铺垫着2026年最坚实的希望。前方或许仍有迷雾，脚下或许仍有坎坷，但当我们一起发光，路就会在光芒中显现。2026，愿每一束微光都被看见，愿每一次努力都有回响，愿这片土地上的所有美好，都能在时间里找到答案。



图一 恒口示范区新民小学学生参加全市中小学生学习机器人技能大赛
图二 安康小记者首场研学活动顺利举行
图三 市中心医院神经外科“机器人医生”上岗
图四 市农科院粮油作物研究所所长郑敏开展马铃薯授粉工作

读者寄语

同行的脚步一如既往

余德水

最打动我的，是这份刊物始终保有的“温度”。这份温度，在于它对安康本土科教卫生事业的持续关注，尤其是对基层一线工作者与群众需求的深切体察。它既报道重大成果与典型经验，也常将笔触对准平凡岗位上的医务工作者、乡村教师等，讲述我们的困惑、奋斗与收获。这种贴近性，让我们感受到了被关注、被理解的尊重。那些关于紧密型县域医共体建设、健康帮扶、基层人才培养等话题的探讨，常常引发我们强烈共

鸣。它不只是一份报纸，更是我们身边的“同行者”与“智库”，以专业视角和人文关怀，记录并参与着安康科教卫生事业的每一步。我知道，基层本身就是新闻“富矿”。我也愿积极尝试从读者向通讯员转变，努力将基层的感人故事或是现实困难，通过观察思考，形成有价值的线索或稿件，提供给贵刊，为讲好安康基层卫生故事贡献微薄之力。展望新年，我们满怀期待。期待贵刊继续深耕本土，推出更多聚焦基

层创新、反映一线声音的报道；期待增设互动栏目，为基层读者搭建交流平台；期待在媒体融合中，通过更便捷的数字渠道，让我们第一时间获取精彩内容。我也将更加主动地“用好”这份刊物，潜心阅读思考。新的一年，让我们继续携手同行。愿《科教周刊》越办越好，影响力日增！祝愿全体工作人员及广大读者新年快乐、平安顺利、幸福安康！（作者系平利县广佛镇中心卫生院副院长）

不可或缺的良好益友

邹平

从创刊到现在的这些年，贵刊一直陪伴着我，它不仅是我获取知识、了解社会的窗口，更是我遇到困难时的良师益友。贵刊的报道，总是那么及时、那么准确、那么有深度。无论是国家大事，还是身边小事，贵刊总能第一时间从贵刊获得权威、透彻的指引，大大提升了我们宣传、执行政策的准确性与效率。基层社保工作，不仅是业务经办，更是与人打交道、纾解民困的服务工作。《科教周刊》刊发的那些鲜活的基层案例、创新的工作方法，给了我们极大的启发。学习其他乡镇在社保扩面、困难群体帮扶、矛盾纠纷调解等方面的有效经验，让我们开阔了思路。同时，医疗健康领域的科普知识，也拓展了我们的知识。《科教周刊》不仅报道宏观政策

与成就，更将大量版面留给普通百姓的故事、基层工作者的心声。那些关于留守老人养老、大病家庭救助等真实而细腻的报道，深深触动着我们。这让我们时刻不忘工作的初心——社保工作，本质上是“人”的工作，是守护底线、传递温暖的工作。这份共鸣，激励着我们在日常繁杂事务中，始终保持耐心与温度。新的一年，期盼《科教周刊》能继续推出更多关于乡村振兴背景下社保体系建设、新业态从业者权益保障、基层社保经办能力提升等深度报

道。我们也期待能通过贵刊平台，分享我们在一线遇到的共性难题与探索出的“土办法”，与全市同行交流互鉴。我们将鼓励工作人员尝试将本地社保工作中的亮点、难点转化为通讯素材，积极投稿，既反映基层实情，也展示工作风貌。新的一年，愿《科教周刊》继续做我们基层社保人的良师益友。祝贵刊越办越好，祝全体读者新年进步！（作者系汉滨区中原镇社保站站长）

如月之恒，如日之升

温洁

晨起推窗，窗沿的雾气正凝成小水滴，一滴、两滴，落在水泥地板上，敲出清越的声响。这是岁末的余韵，亦是新春的前奏——旧年的故事在滴水声里慢慢收尾，新岁的期许已在雪水浸润的泥土中悄悄抽芽。这一年又一年，我与《科教周刊》的情愫，像极了教室后排那盆绿萝，在暖气里舒展着新叶。记得去年深冬，我在走廊遇见抱着一摞作业本的小张老师。她的羽绒服袖口沾着粉笔灰，发梢还蒸着未散的雾气，脚步却轻得像片云。“您看这个孩子，”她翻开作文本，指尖抚过一行歪斜的字迹，“上周还在作文里写‘数学课像块硬邦邦的糖’，今天居然主动举手解出了一道应用题。”她的眼睛亮着光，把少年藏在袖管里的怯懦，焐成了敢伸手碰世界的渴望。我们总说自己是平凡的教书匠，可那些作文本上红笔批改的“字迹”，那些运动会时跟着学生跑完全程的喘息，早已在岁月里酿成了星光，缀满孩子们的天空。此刻，教学楼下，传来孩子们的欢笑声，几个戴绒线帽的小不点儿正在跳绳，红扑扑的脸蛋像沾了霜的苹果。这让我想起课堂上那一双双眼睛——有的像山涧的溪，清冽而湍急；有的像深潭的水，静水深流；甚至有的暂时蒙了尘，但我传递过去的鼓励，让他重新泛起星光。教育哪有标准答案？不过是蹲下来，用孩子的高度看世界；不过是等一等，让蜗牛也能爬上葡萄架；不过是相信，或在惊蛰，或在谷雨，但终会在某个清晨，顶开冻土，向着太阳展开第一片嫩芽。当我合上备课本，看见封皮上留下的改作文时蹭的红色墨迹时，我就在想，教育就是在困难时给予搀扶，在迷茫时指明方向。教师努力深耕脚下的土地，施肥、除草、呵护，然后在某个蝉鸣的夏日，收获一片金黄的麦浪。新的一年，愿我们每位教师都能慢些，再慢些——慢到能听见每颗心跳动的声音，慢到能看清每道错题背后的迷茫与渴望，慢到能在分数之外，守护好那些更珍贵的东西——对世界的好奇，对他人的善意，对理想的坚持。“如月之恒，如日之升。”这是我对《科教周刊》的祝福，也是对教育的期许。愿《科教周刊》一如既往地关注家庭、家长、学校和社会的困惑和期盼，像一束光，温暖他人，照亮世界。雾散去，太阳从云层里探出头来，洒下新年的第一缕光芒。这是对教育最好的注解——它不说话，却把所有明亮和期待，都写进了人世间。（作者系安康市第一小学教师）