

让阳光洒满心房

——南门小学首期校刊发布传递育人温情

记者 赵德莎



首期校刊受欢迎

学校的育人理念,为家校共育搭建了更鲜活的桥梁。”汉滨区南门小学网宣办主任陈凤翻阅着校刊感慨地说道。

据了解,校刊《光合家苑》来源于该校深耕的“光合家文化”,是一套充满生命力的教育生态体系。以“光”为机制,寓意方向与能量,鼓舞师生向阳而行;以“合”为归宿,营造尊重每个生命独特性的成长土壤。三者循环共生,形成“光引领合,合滋养家,家生发新光”的良性育人闭环,为“五育融合”落地提供了坚实支撑。汉滨区南门小学校长陈受选介绍道。

这套体系的背后,是该校多年来对特色育人路径的坚守与深耕。变革始于习惯养成,学校从狠抓行为习惯、体育锻炼、阅读实践等基础项目起步,逐步确立“好习惯奠基幸福人生”的育人核心,构建起“一核引领、双翼驱动、三维赋能、四维支撑、五育融合”的完整育人体系。如今,感恩、责任、合作、自律等品质已悄然内化为孩子们的自觉行动,校园里处处洋溢着孩子们自信阳光的笑容。

教师与学生,是学校发展的“双翼”。在教师成长方面,学校从最初的专家引路,升级为系统实施“三级三类骨干教师孵化计划”,一批批教学能手、竞赛获奖者脱颖而出,筑牢骨干梯队;在学生培养上,20余个覆盖体育、科技、劳动等领域的校级及班级社团,加之体育节、艺术节、科技节、阅读节等丰富平台,让每个孩子都能找到绽放自我的舞台。其中,扎染社团获评区级“精品社团”,各级各类竞赛喜报纷至沓来,奏响师生共进的活力乐章。

为让育人理念扎实落地,学校从制度、技术、协同三个维度持续赋能。制度层面,通过教代会完善管理制度,营造公平公正、风清气正的育人环境;技术层面,智慧校园建设从线上教学延伸至无纸化办公,家校精准沟通,以信息化深度改变教育样态;协同层面,坚持6年

打造的“3公里研学圈”成效显著,从一年级的博物馆之旅到六年级的国防教育周,家校社携手让孩子在真实场景中感悟成长。

这一切的稳步运行,离不开党建领航、课程浸润、科研创新与安全守护的四大支柱,为学校发展保驾护航。该校党支部推行“党员示范岗+骨干教师”双引擎模式,让党旗在教育一线高高飘扬;课程体系在开足开齐国家课程的基础上,融入传统武术等特色内容,既增强学生体质,又实现文化传承润物无声;以浓厚的科研氛围推动各级课题研究深入开展,持续提升教学水平;“三防四控”安全网络牢牢守护校园平安,实现连续多年安全“零事故”。

一系列探索最终汇聚于“五育融合”的生动实践:“家园阅读”活动常态化开展,5年来家长参与公众号阅读展示超1000期,2023年学校更培育37名阅读指导师;“家园尚武”将传统武术设为必修课,一年内四次亮相市区大型赛场;“家园同庆”通过入学礼、成长礼等“三礼四节”活动丰富校园生活;“家园共建”依托班级绿植养护、“红领巾农场”亲子体验等劳动教育培育责任意识;“家园同心”借助智慧平台打破时空限制,深化家校协同。在这个温暖的“教育大家庭”里,学子们的德、智、体、美、劳得到全面发展。

近年来,汉滨区南门小学先后荣获“安康市教育工作先进集体”“汉滨区教育质量优秀学校”等多项荣誉,成为对育人路径的充分认可。

“创办校刊是我多年的心愿,希望通过《光合家苑》搭建一座温暖的桥梁,既展现师生成长的足迹,也让‘光合家文化’中那份向阳、共生、如家的力量,传递到每一个家庭。”汉滨区南门小学校长陈受选表示,“首期校刊的印发,既是对学校育人历程的一次温暖回望,也寄托着对教育初心的坚守与对未来的憧憬。”

爱心企业向15名农村孩子送“温暖”

本报讯(记者 张晶晶)近日,恒口示范区唐家湾村党群服务中心内暖意融融,一场以“脑力点亮希望 爱心助力扶贫”为主题的捐赠活动在此举行。此次活动由恒口示范区招商局第三片区工作机制党委积极牵线搭桥,爱心企业幼儿脑力锦标赛主办方深圳市善达成传媒有限公司倾情参与,为当地15名儿童送去了满载关怀的学习物资与生活资助。

活动现场,爱心企业代表将崭新的书包、色彩斑斓的彩笔逐一发放到孩子们手中。发放过程中,企业代表蹲下身与孩子们亲切交流,轻声询问他们的学习状况。同时,爱心企业为每位孩子送上500元现金资助,嘱咐监护人将这笔钱用于孩子的学习用品采购和生活补贴,切实缓解家庭教育支出压力。

捐赠结束后,企业代表在村党支部书记的陪同下,专程前往部分受助儿童家中入户走访,详细询问家庭生活状况、孩子的日常照料及学习难题,记录下家庭实际需求,并表示将持续关注孩子们的成长动态。

据悉,深圳市善达成传媒有限公司长期关注未成年人成长,此前已通过参与幼儿脑力锦标赛等活动为儿童成长提供支持。此次捐赠不仅为唐家湾村的孩子们带来了物质上的帮助,还在他们心中播下了爱与希望的种子,激励着他们在成长路上勇敢追梦、奋发向上。

情系小餐桌

通讯员 洪滢

午餐时分,河西九年制学校食堂里,安康高新区教育体育局局长邹万理与低年级学生同坐一桌,边用餐边叮嘱孩子们均衡饮食。局长的到来,为日常就餐添了一份温暖,也让人感受到学生餐桌连着教育质量与民生关切。

开餐前,邹万理走进食堂操作间,查看食材储存、餐具消毒与菜品制作流程,详细询问低年级饭菜是否软烂适口。看到台账清晰、操作规范、配菜合理,他肯定之余强调:“食堂安全是底线,营养均衡是关键,尤其要关注低年级孩子的成长需要。”

随后,他自行打餐,坐到一年级学生身边。“喜欢这个菜吗?”“在家会主动吃蔬菜吗?”交谈间,注意到有孩子把土豆丝拨到一边,便以自己餐盘为例,轻声解释土豆丝的营养价值。学生听了,主动尝了一口,笑着说:“好像也不难吃。”

陪餐过程中,邹万理与校领导、班主任及食堂工作人员交流时指出,学生餐饮关乎健康成长和家庭安心,一张小饭桌,牵动众人心,做好校园餐饮,也是办人民满意教育的体现。

“安康小记者”专题培训走进南门小学

本报讯(记者 赵德莎)近日,安康市融媒体中心记者走进汉滨区南门小学,为该校小记者团成员讲授新闻采访专项培训课。本次培训采用理论讲解、案例分析与互动实践相结合的方式,系统传授新闻采访核心技能,助力小记者提升专业素养,学会用镜头捕捉、用笔墨书写校园的精彩瞬间。

课堂伊始,市融媒体中心记者以通俗易懂的语言为小记者们解读新闻的核心定义,通过一系列贴近校园生活的实际案例,引导大家思考新闻与普通事件的差别。在鲜明的案例对比中,小记者们快速把握了新闻的核心特质。

本次培训重点围绕“采访全流程技巧”展开。市融媒体中心记者详细讲解了优质采访问题的设计思路与方法,同时聚焦采访礼仪与现场应变能力的培养,通过现场示范与指导,帮助小记者们快速掌握核心技能。互动实践环节,同学们以“采访校长和老师”为模拟任务,围绕校园发展规划、课程创新实践、校园文化建设等主题展开热烈讨论并进行模拟演练,展现出浓厚的学习兴趣与积极的参与热情。

据了解,此次培训丰富了学生的课外实践形式与内容,为同学们搭建了接触新闻职业、锻炼综合能力的优质平台。小记者团成员纷纷表示,将以此次培训为契机,运用所学知识深入走访校园各处,挖掘师生身边的精彩故事,当好校园文化的传播者与代言人。

旬阳一中举办汉水文化传承主题讲座

本报讯(通讯员 胡春红)近日,旬阳市第一初级中学九年级(9)班教室掌声阵阵,气氛热烈。旬阳市政协委员、中国汉江航运博物馆创始人刘贵棠应邀走进校园,与师生展开了一场关于守护、传承与初心的深度对话。

活动伊始,师生们共同观看了《汉江上的最后一抹帆影——刘贵棠和他的中国汉江航运博物馆》及《成长的安康 刘贵棠的汉水记忆》两部专题片。镜头中,刘贵棠数十年奔走于汉江两岸,收集船具、记录故事、筹建博物馆的执着身影,与他那份对母亲河深沉而质朴的情感,深深打动了在场的每一位师生。

在热烈的掌声中,刘贵棠走上讲台,与同学们分享了他的初心与坚守。他讲述了自己如何从一枚小小的船钉开始,一步步构建起汉江航运的历史画卷;分享了在抢救保护文物过程中遇到的艰辛与收获的感动;更阐释了汉水文化所蕴含的坚韧、通达与包容的精神内核。

互动环节,刘贵棠向师生展示了一组精心创作的汉江主题手绘作品,江帆、古镇、码头跃然纸上,引发连连赞叹。他鼓励同学们用画笔和文字描绘自己心中的汉江,争做汉水文化的“小火种”。

汉阴平梁太行“四坊”研学基地迎来首批学生

本报讯(通讯员 王建霞 杨碧玉)近日,汉阴县平梁镇太行“四坊”研学基地正式启幕。该基地由糖坊、油坊、茶坊和酒坊构成。来自平梁镇中心小学的129名学生走进基地,分组体验茶艺、剪纸、陶艺、射击及团队拓展等项目。

“今天是我第一次做陶艺,虽然形状不太规整,但亲手完成作品的感觉特别棒!”平梁镇中心小学学生刘映雪展示着自己的陶艺作品,喜悦之情溢于言表。

茶艺区内,孩子们学习烫杯、置茶、冲泡、奉茶的传统礼仪,在一斟一酌间体会茶文化中的静心与哲思;剪纸课堂上,红纸翻飞,巧手翻飞,一幅幅充满童趣的窗花悄然绽放在指尖;射击场上,学生在教师指导下沉稳执“弓”,感受传统射艺所蕴含的专注与礼仪;团队拓展区域则充满欢声笑语,孩子们通过一系列协作游戏,增强了沟通能力与团队意识。



工作人员为幼儿送上围巾、帽子

近日,汉滨区少儿图书馆走进流水镇新坝幼儿园,开展“书香润童心 暖冬伴成长”主题活动。活动中,汉滨区少儿图书馆为新坝幼儿园赠送了20套奥尔夫全套打击乐器,为全国45名幼儿送上围巾、帽子。随后,该馆工作人员为孩子们带来了精彩的“小莺姐姐讲故事”,幼儿们在欢声笑语中传递阅读的快乐。

李梅 摄



互动环节



“小莺姐姐讲故事”环节

共育成长,静待花开

何娟

成为孩子对抗压力、勇敢前行的动力。八八班教师团队的专业严谨与育人温度,让孩子在爱与力量中安心成长,也让家长倍感踏实。在此,我代表所有家长,向辛勤付出的老师们深深道一声:感谢你们的用心守护,你们辛苦了!

教育从不是“孤军奋战”,家校共育才是坚实根基。愿家长多一份换位思考,主动配合学校工作,少些质疑抱怨,多些理解支持;也期待学校与老师兼顾学业提升与心理健康,在孩子出现情绪波动时及时联动家长,凝聚教育合力,为孩子筑牢成长避风港。

初二青春关键节点,亦是学业分水岭,习惯养成、三观塑造正处核心阶段,加之学业压力陡增、人际关系复杂,孩子难免陷入烦躁叛逆与自我怀疑。作为家长,我们都有“想赢又怕输”的牵挂:既盼孩子学业出彩,不负时光努力;又心疼他们被作业与考试裹挟,怕压力压垮稚嫩心灵,这份纠结藏着最深沉的爱。

呵护成长,要放下家长权威,以共情倾听相伴。起初我以“过来人”身份强硬说教,反而加深亲子隔阂。后来幡然醒悟,青春叛逆是孩子寻求自我的信号,温暖陪伴比冰冷道理更有力量。我以朋

友身份耐心倾听:她吐槽学习疲惫,便陪她运动解压,告知“尽力就好,爸妈永远是后盾”;遇人际烦恼,分享处世经历引导真诚包容;考试失利时,一同分析错题、总结经验,帮她重拾勇气。

呵护成长更需家校携手,守护孩子身心健康。希望老师在紧抓学业的同时,多关注心理状态,多组织心理疏导活动;也呼吁家长做好“心灵守护者”,多花时间陪伴、倾听心声,受挫时给予安慰,迷茫时指引方向,用温柔的爱化解成长风雨,让孩子学业进步的同时,能保持健康阳光的心态。

每个孩子都是独一无二的个体,恰似花儿各有花期,有着专属成长节奏,成绩从不是衡量优秀的唯一标准。曾经我深陷“攀比焦虑”,总拿孩子短板对比他人优势,将分数当作唯一标尺,频繁催促与过度期待,让孩子丧失自信、褪去学习热情,家庭氛围也变得压抑。望见孩子因压力低落的模样,我猛然醒悟:成长无统一模板,强求追赶只会违背规律、伤害心灵。此后我放下过度期待,褪去焦虑,用心捕捉孩子的每一点进步,褪去焦虑,主动帮助同学、勇敢展现自我,都及时给予肯定与赞许。渐渐地,孩子笑容多了、眼

神重拾光芒,学习专注力提升,成绩稳步向前,亲子关系愈发融洽,家庭满是温馨治愈。

青春本就伴着犯错与试错,我们要包容孩子的不完美,允许他们释放情绪、正视不足,犯错后耐心引导改正,教会他们健康调节压力、管控情绪。良好的亲子关系是教育基石,唯有珍惜缘分,以温柔包容青春棱角,并肩化解成长难题,孩子才能在松弛氛围中慢慢蜕变。陪初中生长大,是双向治愈的修行,我们守护他们的青春梦想,他们也用纯粹时光治愈我们的岁月。

初中时光是孩子从少年迈向青春的重要旅程,有拼搏汗水,有成长困惑,更有蜕变惊喜。愿我们以感恩珍藏每一份付出,凝聚家校共育力量;以温柔呵护每一步成长,化解青春迷茫;以包容静待每一朵花开,见证孩子蜕变绽放。不必强求孩子完美,以爱为基,用包容接纳不完美,用陪伴化解压力;家校携手,既助孩子学业逐梦,更守心理健康,让每个初中生心中有爱、眼里有光,在青春赛道从从容跑、向阳而生!

(作者系安康中学高新分校八年级8班唐安家家长)



女儿步入初二,班主任邀请我作为家长代表分享感悟,心中满是忐忑。我没有所谓的“教育秘籍”,唯有陪伴孩子走过初中时光的真切体会,愿以“感谢每一份付出、呵护每一步成长、静待每一朵花开”为引,与各位家长、老师共勉,诉说家有初中生的牵挂与期许。

不知何时,那个牙牙学语、寸步不离的小丫头,悄然长成为独立想法的少女,少了往日的叽叽喳喳,多了些许沉默与倔强。这份成长蜕变里,藏着太多温暖守护与无私付出,值得我们满心感恩、深深铭记。

感恩孩子始终视我为挚友,每日坦诚分享校园点滴,让我真切感知她的喜怒哀乐,全景见证她的成长;更感恩八八班这个团结友爱、学风浓厚的集体,孩子在此汲取知识、收获友情,愈发开朗自信,这离不开班主任与全体教师的默默耕耘。三尺讲台育桃李,老师们兼顾家庭与几十名学生的学业身心,课堂倾囊相授,课后耐心答疑,一句表扬、一个赞许的眼神,都能