

## 我的“双面”姐姐

汉滨区红旗小学四年级(4)班 成佳妮

我有一个“双面”姐姐，她就像晴雨不定的天气，时而阳光灿烂，时而雷声大作，让我又爱又“怕”。

说起姐姐的容貌，我觉得她特别好看。一头乌黑的长发，像瀑布似的披在肩上，有时扎成高高的马尾，显得特别精神。她那双明亮的大眼睛总是忽闪忽闪的，仿佛会说话，看你的时侯似乎能一眼望进你心里去。

记得有一次，我数学只考了59分。我低着头，攥着卷子，一步一步挪回家，心里像揣了只小兔子，扑通扑通跳个不停。当我把卷子递给妈妈和姐姐看时，姐姐一下子就皱起了眉头，嘴唇抿得紧紧的。还没等妈妈开口，她就先说道：“这次怎么考成这样？是不是最近上课走神了？题目都不难啊。”她的声音并不大，但每个字都像小锤子敲在我心上。我低着头，眼泪在眼眶里打转。“去，把错题抄一遍，每个步骤写清楚，不懂的来问我。”我点点头，乖乖走进房间。其实我知道，她转身就去给我热牛奶了。

不过，姐姐也不总是那么严厉。有一个周末，我正对着英语单词发呆，她轻轻推开门，坐到我旁边：“妹，最近学习有没有遇到什么难题呀？”我小声说：“这些单词老是记不住，发音也好像……”姐姐听了，不仅没有说我，反而笑了：“怕什么，我来教你。咱们不急，一个一个来。”那天下午，她拿着单词卡，一遍遍陪我读，还编了好记的口诀。当我终于全部读对时，她高兴地摸摸我的头：“真棒！走，奖励你一支冰淇淋！”这时候的她，眼角弯弯的，就像我最亲密的朋友。

后来我慢慢明白，姐姐的“两面”其实都是因为她爱我。在我偷懒时，她会立刻板起脸，就像一位严格的老师；在我遇到困难时，她又会变成温柔的向导，陪我一程一程往前走。

这就是我的“双面”姐姐——她的严厉让我不敢懈怠，她的温柔让我勇敢向前。我喜欢她的每一面，因为那都是她给我的，最珍贵的陪伴。

(指导老师：李俊)

## 声音里的光

汉滨区南门小学六年级(1)班 白何远麒

11月29日，怀揣着对“小记者”的好奇与对表达的热爱，我参加了安康小记者首场主题为“小小金话筒，安康好声音”的研学活动。这次活动不仅让我学到了语言表达的新知识，也在实践中收获了成长与勇气，它就像一把温暖的钥匙，轻轻打开了我对语言表达兴趣的大门。

活动一开始，口才老师并没有让我们进行枯燥的练习，而是通过一个个有趣的小游戏，带领我们逐步学习发声技巧、调整站姿仪态。从轻声朗诵韵味悠长的古诗，到快速挑战流畅的绕口令，每一次开口都是战胜内心胆怯的尝试，每一次顺利表达都是一次属于自己的小小进步。

最让我难忘的，是老师带领我们探访直播间、参观中国广播发展史长廊的环节。在这里，我了解到中国广播事业的起源是延安新华广播电台，最早的代表性播音员是齐越

和丁一岚前辈。当老师为我们讲述广播事业的发展历程，并让我们戴上专业耳机、坐上主播椅亲身体验时，我才真正明白，镜头前的从容背后，是无数次认真地练习和始终如一的专注。主持人的话筒，不仅是传递声音的工具，更是连接听众与世界的情感纽带。

这次研学让我深深体会到，“会说话”不只是机械的技巧，更是带着真诚与温度的表达；勇气也不是完全不害怕，而是即使心里打鼓，也愿意朝着光亮，再迈出坚定的一步。

我非常庆幸没有错过这次宝贵的机会，也满怀期待，希望将来能带着这份温暖的勇气，像每一位在媒体行业努力的叔叔阿姨那样，成为一名记录城市故事的传播者。

(指导老师：党亚涵)

## 我和神笔马良的一天

汉滨小学四年级(6)班 张一鸣

又到了每周一次“读写绘”的时间，本周的主题是编写神话故事。我咬着笔头，脑子里空空的。写什么好呢？我冥思苦想：哎！要是能有一支神奇的笔该多好呀！那样我就不用发愁了，所有的愿望它都能帮我实现！想着想着，我的眼皮越来越重。

突然，手中的笔“啪嗒”一声掉在地上。我惊奇地发现，笔竟然自己立了起来。一道金光闪过，一位穿着古装、腰间挂满各式毛笔的大哥哥从光芒中走了出来。

“你好呀！我是马良，就是神笔马良的那个马良哦。”大哥哥笑眯眯地说道。

我激动得话都说不连贯：“你、你真的来了呀！”

“是呀，听到你的心愿，我就来了。”他笑着，说：“我的笔可以带我们去需要帮助的地方，你想一起去看看吗？”

我兴奋地直点头。马良用他的笔在空中画了一个大大的圈，圈里涌出许多云雾。等云雾散开后，我惊讶地发现，我们来到了一片连绵起伏的大山里。山脚下有一排排低矮的房屋，都是用泥土垒成的。这应该是个小山村吧！

“这是一群留守儿童。他们冬天取暖，全靠背上这些柴火。”马良轻声告诉我。

我心里酸酸的，很想帮帮他们。我转头看向马良：“你的神笔……可以为他们做点什么吗？”

“当然可以！”马良举起笔，朝着空中稳稳地画去。金光一闪，一条平坦宽阔的水泥路从村中延伸到了学校门口。马良把笔递给我：“你想不想也试试？”

我高兴地接过笔，照着我学校的样子，画了一栋教学楼、一个大大的塑胶操场，还有一根高高的旗杆。金光闪过，这一切都真实地出现在眼前。看着同学们坐在宽敞明亮的教室里上课，我高兴得跳了起来。

哦，还不够呢！他们的衣服鞋子都破了。于是，我又照着我和姐姐衣物的样子，画了好多漂亮的衣服、裙子和鞋子。金光再次闪烁，这些衣物都穿在了同学们身上。看着他们脸上绽放的笑容，我心里甜丝丝的，像吃了蜜糖一样。

就在这时，妈妈的呼喊声把我惊醒了。我发现自己回到了家里，手中还紧紧握着那支笔，心里牢牢记得马良说过的那句话：“帮助别人，就是最神奇的魔法。”

这一刻，我终于知道该写什么了。我在题目栏里工工整整地写下：我和神笔马良的一天。

(指导老师：贺雪娇)

## 把汗水酿成蜜

汉滨区红旗小学三年级(1)班 张仪萱

秋日的阳光像金灿灿的蜂蜜，泼洒在热闹的操场上。一年一度的体育节正如火如荼地进行着。

我们班今天的蛇形跑比赛，像一场被阳光点燃的热血篇章，拉开了序幕。广播响起，我怀着忐忑的心踏入赛场。发令哨声刚划破空气，三班的队员就如离弦之箭般冲了出去，身影在跑道上带起一阵风，遥遥领先的架势让人心里发紧。可我们班的队员哪肯服输，一个个咬紧牙关，脚下像装了弹簧，步子又快又稳地追了上去。红白相间的跑道上，两队身影你追我赶，扬起的尘土仿佛也在为这场比赛助威。

终于到了最关键的那一棒。我攥紧拳头，眼睛死死盯住跑道。眼看我们和三班的距离始终隔着一道模糊的影子，心里忍不住打起了退堂鼓：“这下恐怕只能拿第二了。”我一边悄悄安慰自己第二名也不错，一边又止不住地感到失落，像被细针轻轻扎了一下，闷闷的。

就在这紧要关头，三班那边突然传来一阵惊呼——他们

竟然出现了失误！原本沉到谷底的心情，仿佛瞬间被投进了一簇火苗，“噌”地燃起了希望。我放声大喊：“快，抓住机会！超过他们！”霎时间，我们班的呐喊声像海浪般席卷了整个操场，“快跑呀！胜利就在眼前！”这喊声裹着风，把所有的力量都吹进了最后一棒余昊轩的心里。他脚下像安了风火轮，“嗖”地冲了出去，速度快得连树叶子都“沙沙”地叫好，连阳光都在他身后追赶。

最终，我们班成功将第一名的锦旗收入囊中！我激动得跳了起来，对着欢呼的人群喊：“三班是没头脑，二班是不高兴，咱们是真快乐！”话音刚落，全班的笑声像一串串银铃，在秋日操场上空欢快地回荡，把所有的汗水和紧张都酿成了甜香的蜜！

(指导老师：赵静)

## 致父亲

汉滨区早阳镇共进小学 张黎

霜染寒林，风传雁唳。昨夜又梦回三更，您站在朦胧的雾里，身影如旧时乡路晨雾中那盏灯，在记忆里明明灭灭，暖意却穿透岁月，从未熄灭。

您是中学的数学老师，一生都站在那方讲台上。清晨山路，您总是最早启程的那一个——风里雨里，霜雪泥泞，数十年来竟未缺过学生一节课。红笔批注的教案一叠叠堆高，粉笔灰悄悄落满您的双鬓。学生围着您问问题的喧嚷，乡邻遇事寻您商量的身影，成了您岁月里最生动的声音与风景。一支粉笔，您教的是数字与公式；两袖清风，您践行的是温厚与良善。“桃李满天下”是

旁人给您的赞誉，“德高望重”是乡亲们心里对您最朴素的认定。

而我们兄弟四人，是您用肩头一点点扛大的。从粗衣粝食的贫寒年月，到我们各自成家立业，您把大半生心血都熬成了灯下的白发。好不容易卸下教鞭，清福才享了两年，您便匆匆离去，留下我们空对“子欲养而亲不待”的怅憾。如今我们都已安稳，却再也挽不到您温厚的臂弯，再不能陪您走一遍那些走了半生的山路，听您慢悠悠说几句家常。

然心意可越千山，且以此文为舟，以心为帆，载十二载思念，渡往彼岸。愿朔风做信使，为您捎去寒衣，护您彼世清宁；愿明月为镜，照见您慈颜如昔，慰我长夜梦回。

父亲，您的灯始终亮着。我们永远怀念您！

## 妈妈，我想对您说

安康市第一小学五年级(7)班 董润泽

我两套数学卷子、两套语文卷子，说：“把这些做完才能下去。”语气没有一点商量的余地。“做卷子”像一座山似的压下来，可我那时候满心想着要去玩，根本没法专心写题。

还有一次，您做的饭里放了生姜。我不喜欢吃，就悄悄把姜挑出来。您看见了，立刻批评了我，还讲了“冬吃萝卜夏吃姜”的道理。妈妈，道理我明白，可我真的受不了生姜的味道啊……

妈妈，我知道您是爱我的，知道您所做的都是为我好。可我也想对您说：请不要让这份爱压垮我的自信。在爱我的同时，能不能也听一听我的心里话呢？

祝您：天天开心！

您的儿子：董润泽  
2025年12月4日  
(指导老师：廖琳)

## 捉鱼趣事

汉滨区红旗小学四年级(2)班 汪显茹

生活像万花筒，千变万化，多姿多彩，每一处风景都独一无二。它也像一片浩瀚的星空，现在，就让我摘下一颗最有趣的星星与你分享吧！

记得那是一个炎热的夏天，太阳像火球般炙烤着大地，空气中热浪滚滚。于是我们临时起意，一家人决定去溪边捉鱼。溪边绿草如茵，溪水清澈见底，小鱼在水中自由自在地游动，样子悠闲极了。

我小心翼翼地走进溪水里，水温凉凉暖暖的，十分舒服。我撸起袖子，把手伸进清凉的水中。鱼儿十分调皮，一点儿也不怕我，时而轻触我的脚尖，时而擦过我的掌心，蹭得我手心痒痒的，可一不留神，它就溜走了。

这时，我发现有几条小鱼静静地停在水底，好像在休

## 摘柿子

汉滨区红旗小学三年级(2)班 侯晨曦

息。我满怀期待，赶紧跑过去，双手使劲往水里一捧——可张开手一看，连鱼的影子都没见到。笑容顿时僵在我的脸上，我心里暗暗想：我一定要捉住你！

我灵机一动，想到了一个好办法。我找来一些石头，在水较浅的地方垒了一个圆圈，留出一个缺口，在圆圈中间撒了点鱼饵，然后静静等待鱼儿上“钩”。没过多久，果然有几条小鱼被香味吸引，游进了我的“陷阱”。

我屏住呼吸，看它们全部进入后，迅速用石头堵住缺口。一边捉鱼，我一边高兴地说：“这下你们可跑不掉啦！”

通过捉鱼这件事，我明白了一个道理：做任何事情都要学会动脑筋，才能顺利解决困难。

(指导老师：廖运芳)

## 我的老师

汉滨区五里民主九年制学校五年级(2)班 陈品博

周末，我和妈妈、弟弟一起去外婆家玩。一到外婆家，就看见爷爷已经准备好了丰盛的饭菜。我们围坐在桌边，一边吃一边高兴地聊着天。这时，外婆笑眯眯地提议：“吃完饭，咱们一起去摘柿子吧！”一听到“摘柿子”三个字，我马上兴奋得两眼放光，像箭一样冲出门，朝院子里的柿子树跑去。

来到柿子树下，我抬头一看，树上的叶子都快掉光了，只剩下一个个红彤彤的柿子挂在枝头，好像一盏盏小巧的灯笼，在阳光下闪闪发光，仿佛在招呼我们去摘呢。

不一会儿，妈妈和外婆拿着梯子和竹筐过来了。爷爷仔细地扶稳梯子，扶稳了，再一步一步小心地爬上去。他伸出那双长着老茧却十分灵巧的手，轻轻捏住一个熟透的柿子，稍稍一拧，柿子就乖乖地落进了他的手心。爷爷像对待宝贝似的，轻轻把柿子放进身后的竹筐，生

怕一不小心碰坏了。弟弟在旁边看得入了迷，嘴里不停地数着：“一个、两个、三个……”没过多久，爷爷就摘了满满一筐柿子。

爷爷从树上下来后，我迫不及待地从筐里挑了一个最大的柿子。轻轻拿起来，柿子的皮光滑极了，真像剥了壳的鸡蛋。我把柿子凑近鼻子，一股淡淡的清香飘来，我忍不住大大地咬了一口。顿时，甜甜的汁水在嘴里漫开，那香浓的滋味让我忍不住喊：“这也太好吃了吧！”

爷爷笑着说：“这棵柿子树啊，比你妈妈的年纪还要大呢！它结的柿子不光好吃，也是咱们村里的一处好景色。一年四季，看着它都觉得舒服。”

(指导老师：冯晓艳)

