

(上接五版)

# 让每个孩子绽放属于自己的独特光芒

胡自兴

回答问题时笑得是那样灿烂,那个画面深深地刻在杨老师的脑海中,对于农村的孩子来说,他们能够接触到的世界太小太小了。乡村的孩子没有看过外面的世界,为了让他们多了解,她周末回家下载励志电影;没有课外书,她从网上一箱一箱地淘回来;为了激励他们好好学习,她设定各种奖励机制,让他们用知识得到想要的水杯、文具盒、暖水袋。

杨广慧的付出,孩子们都看在眼里,记在心里。3年时间,她的宿舍门口永远插着孩子们路边摘的野花;冬季教室玻璃破损,孩子们怕她冻着,悄悄用旧报纸糊窗户;怀孕期间,每次回校,孩子们都会到路口主动帮她拎行李,陪她走山路。在这里,她就是孩子们看世界的一扇窗,让他们看到外面的世界而努力走出去。知识是她送给孩子们的童年礼物,是一条可以通向未来的桥梁。

离开高田小学,来到汉滨区江南小学后,杨广慧的肩上多了更多身份——政教副主任、大队辅导员、宣传干事、班主任、数学老师,每一个身份背后,都是沉甸甸的担当与责任。

作为宣传干事,她努力学习微信平台编辑,坚持多读书、多撰稿,在一次次打磨中提升写作能力,用文字记录学校的点滴故事;作为大队辅导员,升旗仪式、红领巾广播站是她每周雷打不动的工作,队前教育、新队员入队仪式、小标兵争章活动、学校“少代会”、保护母亲河、学雷锋志愿服务等活动,她都精心策划、积极组织,让红色在孩子心中扎根;作为数学老师,在全市“双减”活动中,她带着学生一遍遍磨课、一次次调整方案,最终呈现出一堂生动精彩的数学活动课。此外,她还主动参与学校各类活动,在读书分享会、教学设计大赛、微课大赛中均获佳绩。

为了把少先队工作做得更扎实,杨广慧坚持学习专业知识,不断提升业务能力,凭借出色的表现,先后获评“区教学能手”“区优秀少先队辅导员”。

在杨广慧班上有个令人头疼的小男孩,父母拿他毫无办法,但杨老师发现他的优点:反应快、责任心强、爱表现。为了鼓励孩子,让孩子发挥自己的优势,杨广慧主动给他安排班级工作,慢慢地,他成了老师的小帮手。家长来到学校时激动地对杨老师说:“孩子真的很喜欢你,你让他当小组长,他回去高兴了好久。”杨广慧说:“孩子们的世界最是单纯,只要用心对待他们,他们一定会爱着你。”

做老师越久,杨广慧对教育的热爱愈发醇厚,肩头的责任也愈发清晰。她始终以“匠人”般的专注深耕课堂,用“身正为范”的言行化作无声的标尺,在日复一日的陪伴里,悄悄为孩子们校准成长的方向。她把青春的余热揉进每一堂课,每一次谈心,让自己的教育初心在三尺讲台上落地生根,也让奋斗的足迹,印在孩子们通往未来的每一步路上,让平凡的教育时光,绽放出属于自己的独特光芒。



杨广慧与学生们相拥

2013年暑假,金融专业大三学生杨广慧踏上了前往云南西洛的路途,那是一个位于滇藏交界、地处偏远的独龙族聚居地,在这里她知道了“为中国而教”这一公益项目,认识了一群风华正茂的同龄人,一起在祖国最贫瘠的地方支教,为乡村孩子打开新世界的大门。

那时,她下定决心,要向他们一样,去爱那些可爱的孩子,引导他们用知识改变自己的家乡。回到安康,金融专业出身的她凭着一腔热血,考取了小学数学教师资格证,成为一名光荣的特岗教师。

2015年9月,杨广慧被分配到汉滨区最南边牛蹄镇高田村的乡村小学。由于地处偏远,师资匮乏,刚刚踏入教师行业的她需要承担班级全科教师的任务。没有经验,没有引导,一个人的战斗很艰难,也充满挑战。每天8点孩子们到校,3点离校,满满的7个小时,她带着孩子们不断变换身份,一会儿在文章中体会文字的博大精深,一会儿在数字王国里探索数学的奥秘,一会儿用画笔勾勒彩色的世界,一会儿一起在操场嬉戏玩耍。她和孩子们一起吃午饭,一起洗碗,虽然累,但她觉得那一双双单纯的眼睛净化了她的心灵,那一声声没心没肺的傻笑驱散了她的疲惫,那一份份整洁的答卷成了她的荣耀。她说,在这里,她第一次发觉自己是多么重要,知识是多么重要。

在一次语文课堂中,发生了这样一件事:做课堂导入时,杨老师问孩子们:“你们都去过哪里旅行?”一位男生满脸笑容、无比骄傲地说:“我去过汉口,可大了。”她又提问一位有些腼腆的女生,女孩说:“我去过镇上,超市里有好多好多东西。”孩子们的回答相差无几,只有一位学生说去过北京,看过天安门,因为他的爸爸在北京打工。学生



吴双双与学生探讨问题

又是一年教师节,站在学校的走廊上,看着孩子在操场上追逐快乐的身影,我又想起多年前那个改变我人生轨迹的瞬间——小学五年级的语文课堂上,黄老师激情朗诵李白的《将进酒》。他声音洪亮,脸庞因激动而泛红,看着真有点吓人,但眼睛里却闪烁着炽热的光,那一刻,我不懂“天生我材必有用”的豪迈,却被他对语文的热爱深深震撼,这个画面被我牢牢记住。从那时起,“成为一名像黄老师一样的教师”,悄悄在我心里埋下了种子。

这条逐梦之路,从一开始就布满荆棘。我的成绩不算拔尖,家庭条件更是困难。初三那年,父亲严肃地跟我说,等我毕业就买辆斗篷车,让我跑运输挣钱。看着父亲布满老茧的手和疲惫的眼神,我知道他在力所能及地为我规划未来,至少我不会像母亲一样要背一百多斤的背篓,我那么瘦小。我说不出一句话反抗。到了夜晚,大通铺同学们都在酣睡,我却整夜整夜地失眠。我觉得很丢人,一个女孩子开那样难看的斗篷车。更是难过,那样激情洋溢的黄老师,那样温柔婉转的曹老师,像在世界另一端,我离她们好远好远……那段时间,我总是软绵绵的没有力气,上课走神,作业拖沓,这种沮丧终究被班主任看在眼里。

记忆里的班主任总是严肃的,我一直很怕他。可那天,他把我叫到教室外,声音轻柔:“是不是家里有难处……”话未说完,我积攒了许久的委屈瞬间决堤,眼泪止不住地流,我拼命压抑自己的哭声。他没有打断我,只是静静地听着,等我平复情绪后,他说:“别担心,学校有贫困补助名额,老师帮你申请。你只管好好读书,别辜负自己。”

助学金顺利到账,我抓住了这根救命稻草,一头扎进学习里。我的成绩一点点进步,父亲紧绷的眉头一点点松开,他不再提让我跑车的事,只是默默地多了一项工作——跑摩的。

大学毕业,我如愿成为白河县乡镇初中的一名老师。接到去学校报道消息的那天,父亲特意煮了他拿手的酸菜鱼。他不善言辞,只是反复跟我说:“你要好好当老师,做老师的,可是要被人记一辈子的。”这句话,像一颗钉子,钉在我心底,也让我更清醒——我的肩上,扛着的是孩子们的未来,是家长们的期盼。

刚上岗时,我就接到了重任,太多的第一次让我手足无措,我和一起入职的同事在开学报名当天,躲在寝室里抱头痛哭。可哭完之后,工作还得做,我们只能擦干眼泪,互相打气。

我开始学着曾经班主任的样子,开展工作。有一次,班里的一个男孩因为家里的事情情绪低落,上课总走神。我找他聊了很久,还给他写了一张小纸条:“别怕,老师会陪着你。你要加油,你是老师最有力的劳动助手啊。”后来,在我离开这所学校时,他匆匆忙忙赶到校门口,摸了摸裤兜,只摸出一个小小的手电筒送给我。他说:“希望我的手电筒能代我一直陪伴吴老师。”听到这句话时,我眼眶一热。

我换了一所学校,也不再担任班主任,终于有更多时间专注于语文教学。可我很快发现,这里的孩子几乎不看课外书——不是不爱看,是没有书可看。我跟朋友吐槽这件事时,随口说:“实在不行,我去废品回收站找找别人不要的书,消毒后给孩子们看。”朋友连忙阻止我,说这样太危险,还主动帮我联系了白河县图书馆。让我没想到的是,图书馆的工作人员听说后,立刻表示愿意支持我们学校,不仅送来了两万多册图书,还承诺以后会定期更换,把我们学校的图书室变成“流动图书室”。那一刻,我突然明白,我的信念从来都不是虚无缥缈的——当我为孩子们成长努力时,总会有更多人伸出援手,和我一起为乡村教育添砖加瓦。

教师节,我收到了孩子们亲手做的贺卡,上面写着“亲爱的吴老师,你如阳光,进入我们的生活;你如春风,沐浴我的心房;你如明灯,指引我的前路,我将不负希望,扶摇直上”。看到这句话时,我想起了小时候的自己,想起了黄老师、曹老师,想起了所有曾经帮助过我的人。原来,信念真的可以传递,就像星星之火,只要有人愿意点燃,就终会有燎原的一天。

作为一名“95后”基层教师,我没有惊天动地的成就,但我会一直以信念为炬,在乡村教育的道路上,一步一步,坚定地走下去——因为我相信,每一份坚持,都能让乡村的孩子离梦想更近一点;每一份热爱,都能让乡村教育的未来更明亮一点。

## 用教育之光照亮乡土未来

吴双双

# 以“真爱尚美”书写新时代教育华章

通讯员 余沁洋

在汉江之畔的石泉古城,一所肇始于明初石泉城书院的百年老校——石泉城关第一小学,始终坚守“修身明德”文脉。以“真爱”为教育底色,以“尚美”为精神内核,紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代命题,践行“真爱尚美 育生命自觉”核心价值观,构建“五育融合、三全育人”实践体系,在新时代教育征程中焕发勃勃生机。

### 党建引领强根基,师资队伍绽芳华

石泉城关一小严格落实党组织领导的校长负责制,以“双培养、四争当,党旗引领我成长”品牌项目为抓手,通过“青蓝结对”促进教师互助成长,构建“研、用、赛、聘、考、评”一体化教师发展体系,为师资队伍注入强劲动力。

目前,学校116名专任教师中,“三类三类”骨干教师达57人,占比近半数,形成了一支结构合理、业务精湛的教师队伍。党员教师冲锋在前,在各学科领域树立标杆;党支部副书记、省级教学能手张远珍牵头成立小学数学名师工作室,通过常态化开展课例研讨、课题攻关,培养出一批县域教学骨干;县小学道德与法治

学科带头人李群在陕西省思政教师大练兵省级展示中获评骨干教师,以生动课堂传递思政力量;信息技术教师黄坤平深耕科技教育,4次获世界机器人大会、全国青少年信息素养大赛总决赛优秀指导教师称号,18次斩获省市机器人赛事优秀指导教师奖项,带领学生在科技赛场屡创佳绩。

在教学竞技与特色教育领域,教师团队同样硕果累累。尚在陕西省第十六届小学数学教学改革观摩交流活动中摘得特等奖,展现精湛教学技艺;贺莉带着学校劳动教育实践经验亮相安康市劳动教育研讨会,从校园种植园管理到家务劳动清单设计,分享内容获全场认可;陈长娥等8名教师在全国中小学信息技术与教学融合优质课大赛中荣获一、二等奖;何易远、王春雨等20余名教师在“陕西教育扶智平台”上的公开课获评优秀,成为区域教学示范案例。全校教师年均斩获国、省、市、县各类荣誉130余项,用专业与坚守为学生搭建成长阶梯。

### 文化浸润育童心,校园无处不尚美

步入石泉城关一小校园,“美”的气息扑面

而来,自然景致与人文底蕴交相辉映,构成沉浸式美育课堂。蔷薇攀满花架,探出围墙,法国梧桐浓荫蔽日,樱花树绽放时如少女花裙般烂漫,樱花树下下的桃树与李树,春花、夏结果,既添自然野趣,更寓意“桃李满天下”的育人愿景。

校园文化建设兼顾宏观导向与微观细节:教学楼顶“好好学习 天天向上”的朱红校训与社会主义核心价值观标语遥相呼应;红色跑道旁“文明其精神,野蛮其体魄”的标识,指引学生全面发展;走廊悬挂的中国地图与世界地图,如余顺康校长所言:“要让孩子从小胸怀祖国、放眼世界,树立人类命运共同体意识”。清廉文化长廊陈列着学生书画作品,稚嫩笔触间传递廉洁理念;教室内,孝义文化专栏由学生亲手布置,孝亲敬老的画作与生活照片,让中华传统美德融入日常。

此外,“一级一文化,一班一特色”的班级文化建设独具匠心:红花墙记录学生点滴进步,“每月之星”榜单彰显榜样力量,智慧星网展示科创灵感,班级图书角弥漫书香,每位学生的成长档案册,更是从入学涂鸦到作文手稿,从运动瞬间到舞台风采的童年缩影,让校园成为滋养心灵、孕育成长的沃土。

### 五育融合促发展,阳光少年展风采

围绕“培养品行好、脑瓜灵、身心健、四体勤、追求美”的阳光少年目标,石泉城关一小构建“13436”大德育体系,以“1个育人目标”为核心,聚焦学生、教师、家长“3个主体”,搭建学习、实践、管理、展示“4个平台”,抓好三类课堂,推进“6个融合”,实现全员、全程、全方位育人。

在课程与社团建设上,学校开发“尚美”校本课程,打造“1+X”课后服务模式,开设艺术、体育、科技、劳动、语言5大类31小类共82个社团,形成25门校本“艺美课程”。篮球社团连续两届获陕西省小学生篮球联赛第四名,教练员侵峰被任命为省小篮球联赛副秘书长;羽毛球社团包揽县中小小学生锦标赛冠亚军;乒

球社团获市、县团体一等奖;舞蹈社团获县艺术节最佳表演奖;合唱团摘得安康市合唱展演一等奖、省中小艺术节三等奖;机器人社团累计获各类奖项475项,其中国家级99项、省级175项,成为科技教育标杆。

特色活动与仪式教育同样精彩纷呈。每周一的“德育大课堂”由高低年级班级携手策划,学生通过唱歌、情景剧、快板等形式诠释德育主题,全校2000余名学生(除一年级外)每学期均有登台展示机会;读书节引导“与好书为友”,艺术节搭建“发现美、创造美”舞台,体育节锤炼意志与团队精神,科技节培育创新思维。2023年起,学校开设一年级“开笔礼”,通过“正衣冠、朱砂启智、击鼓明志”等仪式播下文化种子;2024年首办六年级“毕业礼”,成长视频、师长嘱托与定制毕业证书,为学生童年画上圆满句号,形成“入学—成长—毕业”的教育闭环。

### 家校共育聚合力,协同育人结硕果

为构建家校协同育人新格局,石泉城关一小早在2021年便研发《家校协同育人手册》,依据学生年龄段提供阅读、运动、劳动等家庭教育指引,获安康市教体局推广。学校借力“互联网+”搭建互动平台;家长通过钉钉“班级圈”分享孩子居家表现,教师依托“荣誉榜”“好习惯打卡”实时反馈在校情况;微信公众号定期推送教育动态与育儿知识,班主任“周一文章”推送

优质育儿内容,一学期累计推送近1000篇,助力家长提升教育能力。

依托石泉县域资源,学校开发“游遍家乡山水”“六载看尽石泉美”研学课程,组织学生走进鬼谷子文化小镇、金蚕文化小镇、后柳水乡等场所,在班主任与家委会协同下,开展文化寻访与实践体验。同时,学校坚持“一年两访两会”:教师每学期全员家访两次,班主任召开两次家长会;邀请家长进校园听课、共餐,招募有特长家长担任“校外导师”,参与社团教学与校园安全值守;每学期评选“优秀家长”,推广育儿经验,凝聚育人共识。

深耕家校共育与德育工作,学校先后获评安康市“德育工作先进集体”“立德树人实验基地”,陕西省家校共育示范基地、全国教育系统先进集体;《综合应用钉钉功能提升家校共育效果》获省信息化大赛二等奖;家长黄朝根、师巍巍获评“优秀家长”,李昌菊获“德润安康”好家长称号。2025年,学校荣膺第三届“全国文明校园”,彰显百年老校的教育担当。

石泉县县长杨利在谈及城关一小办学实践时表示,城关一小作为石泉教育“老字号”,以“真爱尚美”为核,将党建、文化、五育融合、家校协同转化为育人实效,培育“阳光少年”,为全县中小学树立标杆。未来,县委、县政府将加大教育投入,推广该校经验,推动石泉教育从“优质单个”向“优质集群”发展,让孩子在家门口享高质量教育,真正以教育之力赋能县域发展,以育人之教书写石泉现代化建设新篇章。



学校每学期举办特色德育实践作业展



学校每年国庆节前举行红歌大赛