

撷英

故乡四季美如画

汉滨区中原九年制学校七年级(3)班 罗佳慧

世界上有一处最美的风景,在我心中流转,那就是故乡的景。我对故乡的爱,如同蝴蝶眷恋花海,鱼儿依恋海洋,鸟儿向往天空,小草扎根土地,永恒而深沉。

快看!故乡那让人眷恋的春,多么美丽。一缕春风吹过,唤醒了世间万物。瞧!那柳条宛如春姑娘的辫子,随风摇曳,是那么柔顺。正如贺知章所写:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。”

快看!故乡那让人流连的夏,多么活泼。大树的枝叶迅速生长,从点点嫩绿变得郁郁葱葱,好似披上了一件深绿色的华裳。阳光从树叶缝隙间洒落,在地上印满了铜钱般大小的光斑。

快看!故乡那让人沉醉的秋,多么静美。“秋风萧瑟,洪波涌起。”叶子一片片飘落,宛如一场金黄色的雨。水流撞击在石头上溅起巨大的水花,宛如舞者掀起的裙裾。

快看!故乡那让人心醉的冬,多么灵动。当冬天来临,雪花化身洁白的仙子降临人间。世间万物仿佛都感到了寒意,纷纷披上了厚厚的银装,河面也结了一层晶莹的薄冰。

“月是故乡明,人是故乡亲。”摘故乡的花,寄托我对故乡的无限热爱;遥望故乡的明月,捎去我那一缕浓浓的乡情。啊!我的故乡,我对你的思念是一根无形的丝线,虽纤细,却永远坚韧;我对你的感情如同一颗明亮的星辰,虽不及太阳耀眼,却永远熠熠生辉。

(指导老师:孙义坤)

一束照亮心田的光

李梅

作为小小的奖励,阳阳开心地道歉,还主动提出以后要负责园内绿植的“喝水”任务。我及时给予鼓励,孩子脸上绽放出灿烂的笑容,我也由衷地笑了。原来,真诚的鼓励真的能激发孩子内心的上进心。

阳阳的细心,同样值得赞赏。一次早操,我站在他身后。器械操环节,每个孩子都拿到了器械。我担心器械不够,便没有上前去取。阳阳转过头,注意到我手中空空,立刻将自己的器械递给我,然后又去拿了一个新的。

阳阳善动脑的品质,更是值得表扬和学习的榜样。一天下午,他妈妈因工作忙碌无暇陪伴。阳阳独自在园内游戏垫上玩耍,我在附近跳操,目光不时关注着他的安全。

读《三国演义》有感

紫阳县第二小学五年级(2)班 王紫萱

诸葛亮刚崭露头角便建立显赫功绩。在关键的赤壁战役中,他巧妙利用东风,凭借智谋击退了曹操的庞大军队。书中他与东吴文士激烈辩论的场景,我至今难忘——面对他们的连续质问,他泰然自若,每句话都直击要害。

书中塑造了众多性格鲜明的传奇人物。重情重义的关羽千里走单骑,纵身在曹营仍心系桃园结义之情;世人谓之奸雄的曹操虽多疑

真的需要帮助,一定会开口的。于是,我一边继续活动,一边用余光默默关注。只见阳阳左挪右拽,最终成功将垫子收进仓库并摆放整齐。那一刻,我发自内心地为他感到骄傲!一个孩子面对困难都能坚持不放弃、努力想办法解决,作为深受孩子们喜爱的老师,又怎能不成为他们更好的榜样呢?

为了让阳阳这份爱心、智慧与乐于助人的品质感染更多孩子,我特意在升旗仪式讲话中表扬了他,并给予小小奖励。看着阳阳脸上洋溢的幸福笑容,曾经自己被师长朋友关注鼓励的场景瞬间浮现眼前。我深刻体会到:每个人都需要被看见、被鼓励。山区的孩子们,尤其需要这份温暖的关注。

回到宿舍,与阳阳以及其他孩子们相处的温馨点滴再次涌上心头。我深知个人的力量有限,要持续关注孩子的进步、激励他们的成长,需要家园社协同共育。让我们用爱守护幼儿的成长之路,用心浇灌未来的希望之花。在爱的教育旅程中,让每一个孩子都被看见、被珍视,让每一株幼苗都能在阳光下茁壮成长!

合上厚厚的《三国演义》,耳畔的战马嘶鸣声仿佛渐渐远去。书中英雄们为了理想百折不挠的精神,如同黑夜中的火炬,照亮了我的内心。

我相信,只要心怀勇气与智慧,每个人都能在人生的舞台上,书写属于自己的精彩故事!



此刻,站在你们战斗过的地方

敬爱的先辈:

展信安!我是周高东,来自汉滨区早阳镇早阳村,在这阳光普照大地的2025年,执笔给您写信,似乎能跨越时间,瞧见您那坚毅的脸庞。

此刻,我站在早阳镇红军渡旧址,这里早已不是当年战火纷飞的模样。曾经的渡口,河水依旧静静流淌,却没了战争的喧嚣。岸边的石头,见证过先辈们奋勇渡河的身影,每一道纹理,似乎都在诉说着那段激昂的历史。

遥想1937年,山河破碎,风雨飘摇。侵略者的铁蹄踏碎河山,先辈们却毫无惧色,毅然拿起武器,为守护家园与国土同敌人浴血奋战。您或许就是英雄儿女中的一员,在枪林弹雨中冲锋陷阵,于万难之境中信念如磐。

回顾当下,早阳村发生了翻天覆地的革新。昔日的荒废之地,现已焕发出崭新光彩。整齐的道路,宽敞的房屋,人们脸上

洋溢着幸福的笑容。同时,积极推动文化旅游产业,围绕红军渡旧址,精心打造了多个红色主题旅游项目。游客们追随先辈足迹,亲身体验那段波澜壮阔的历史,红色文化在此得以传承并发扬光大。

在文化旅游发展的道路上,我们也面临着一些挑战。如何更好地保护旧址,如何让红色文化更生动地展现,如何吸引更多年轻人关注……这些都是我们正在思考和努力解决的问题。我相信,只要我们秉持先辈们的精神,就一定找到答案。

先辈们,你们用鲜血和生命换来的和平,我们倍加珍惜。如今的中国,繁荣昌盛,在世界舞台上绽放光彩。但我们从未忘记历史,时刻铭记你们的牺牲与奉献。我们将以你们为榜样,传承红色基因,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

先辈们,你们的梦想在今天正一步步实现,我们会守护好这片土地,让它更加繁荣富强。

敬礼!

周高东

2025年8月4日

安康市图书馆“文化消暑”让市民“避暑充电”

通讯员 王庭德

近期,一股“文化消暑”的热潮在安康市图书馆涌动。作为重要的公共文化阵地,该馆积极发挥引领作用,通过优化服务、丰富资源、举办活动,满足读者多样化需求,营造浓厚的“书香安康”氛围,吸引众多市民前来避暑充电。

8月1日上午,距离开馆还有半小时,图书馆门前已排起长队。开馆不久,借阅区、阅览室、自习区座无虚席。学生们或埋头书本,或流连于书架之间,成为馆内最活跃的人群。“这里环境好,学习氛围浓,学习起来更有动力。”一位常来的初中生说道。像他一样,众多学子选择在图书馆清凉的环境中遨游书海,以阅读和学习度过炎夏。市民吴亚君则表示:“平时工作忙,孩子放假在图书馆既能学习,又能参加活动,我们家长很放心。”

面对暑期激增的读者,尤其是庞大的学生群体,安康市图书馆精准施策,多措并举提升服务效能。馆方着力细化自习区管理维

护,确保环境舒适、秩序井然,为学子们创造良好的学习空间。同时,及时增补报纸、小说、童话故事、漫画、杂志等种类丰富的课外读物,满足不同年龄段学生的阅读和学习资料需求,进一步点燃他们的阅读热情。此外,图书馆还面向成人及少儿阅览室招募志愿者协助服务,并根据不同读者群体的兴趣和需求,开设专栏图书,定期推荐好书、期刊。副馆长周启立介绍:“我们精准策划并推出系列阅读推广及主题文化服务活动,旨在让各个年龄段、不同兴趣的读者都能享受文化熏陶,真正推动全民阅读、全民共享。”

近年来,安康市图书馆持续拓展服务空间,深入挖掘本地特色文化,并聚焦重要时间节点,致力于将阅读文化、传统文化、研学文化元素相融合,打造新型文化空间。“我们努力让群众看到‘不一样的图书馆’,引导大家爱阅读、品文化、享生活。”该馆馆长丁珂说,这些努力也为暑期的服务热潮奠定了坚实基础。

安康职院学子赴旬阳研学“稻渔共生”生态种养

本报讯(通讯员 龚颖 杨琼)近日,安康职业技术学院“绿色经济·活力乡村”暑期社会实践队来到旬阳市仙河镇西沟村稻渔综合种养示范园区,沉浸式学习生态农业技术,系统探索绿色产业赋能乡村振兴的多元路径。

实践队员们走进稻渔综合种养示范园区,水欢鱼跃,稻香四溢,伴着蝉鸣鸟叫,目睹了村民投放澳洲淡水龙虾种苗的繁忙景象,现场聆听了一堂生动的“田间课”。项目负责人孙涛详细讲解“稻渔共生”模式(一水两用、一田双收)的运行原理、生态优势及关键技术要点等。队员们就土地规划、选种育苗、投苗管护、生态防虫等环节踊跃提问,认真记录,对“稻虾共舞、粮渔双赢”的生态循环模式有了深刻的认识。

“稻渔共生”模式成效显著:亩产稻谷600公斤、龙虾150公斤,生态米售价每斤高达20元!座谈会上,孙涛介绍的数据令队员们倍感振奋。聚焦技术推广难点,校地合作空间及未来发展,队员们结合专业所学积极建言,就降低农户初期投入风险、

深化研学旅游与种养体验结合等关键问题展开探讨。学以致用,数字助农的灵感在现场碰撞。实践队员们在座谈中谈到:“这次田间实践意义非凡,我们不仅学到了生态农业技术,更在思考如何运用新媒体技能助力乡村品牌建设。我们可以利用平面设计特长,为西沟村设计更具吸引力的品牌Logo和宣传海报,并尝试通过直播电商,讲好‘稻渔米’和‘龙虾’的生态故事。”与此同时,实践队队员开始尝试用数字化的眼光和专业技能,去发现、解决现代农业发展中的实际问题,探索为生态农业注入“数智”与“绿色”动能的有效路径。

据悉,该稻渔种养项目是践行“两山”理念,实施“千万工程”经验,依托生态渔业“倍增计划”打造的现代生态农业模式,该镇大力支持,先后投入专项资金,完善基础设施及提供技术指导等。实践队将持续关注项目进展,推动实践成果落地生根,为旬阳乡村产业振兴贡献青春智慧与力量。

夏日的阳光洒满秦岭深处的宁陕县江口镇,中心小学,虽已放假,教室里却传来阵阵琅琅书声。与往常不同的是,站在讲台上的“老师”们青春洋溢——他们是西北师范大学学生,正利用暑期开展公益夏令营活动,为江口的孩子们送上一份特殊的成长礼物。

“往年暑假,留守儿童要跟着祖辈下地干活,要么闷在家里玩手机,学习断层是普遍难题。”江口小学校长谢力看着教室里专注学习的孩子们,脸上露出欣慰的笑容,“今年7月中旬,当这些大学生来到我们学校,我们立刻协调教室和设备,全力支持这场爱心接力。孩子们暑期参加这个课程,能学到很多日常课程中很少涉及的知识,孩子们都很高兴,家长和我们也放心!”

本次公益夏令营课程面向四至六年级学生,每日教学计划中,既包含了安全教育、生命教育及情绪管理课程,旨在培养学生安全认知、发掘生命价值、提升情感调控技能;又融入了非物质文化遗产和乡土文化的魅力,加深对家乡特色的认识。



志愿者现场讲解食品安全知识



志愿者认真辅导孩子做作业



学生踊跃回答问题

大学生支教宁陕为留守儿童假期添彩

通讯员 马亦灵 胡晓雪 图/文

“我们通过益微青年乡村夏令营项目来到宁陕江口小学,想为小学生提供一次超越课本的、多元化的素质培养与文化体验之旅。希望通过这段时间的暑期课程能够为孩子们打开一扇看世界的窗,种下一颗爱自己、爱家乡、爱民族的种子。”支教学生尚安哲说。

对于参加夏令营的孩子们来说,这些课程充满了新鲜感。学生吴军浩兴奋地说:“这次暑假这些老师给我们开展了很多有意思的课程。我最喜欢的就是非遗课程,里面包含了剪纸、石头画、漆扇等课程。我最喜欢的就是石头画,因为石头画比较有意思,也很抽象,能够锻炼我的想象力,让我度过了一个充实、有意义的假期。”

据悉,该公益夏令营课程于七月中旬启动,历时半个月。大学生志愿者在传授知识的同时,融入创新教育模式——运用短视频开展英语教学,借助积木理解几何原理,努力将城市优质教学资源引入乡村课堂。他们不仅为江口小学的教育注入了新的活力,更在孩子们心中悄然植根了“勤学奋进、反哺家乡”的信念。