

退休教师夫妇坚守深山 40 年

“留下来”是为了孩子们“走出去”

记者 孙妙鸿 杨迁伟 张昊

盛夏时节，烈日炙烤着大地。安康市平利县西河镇女媧山安置区原社区工厂一楼大厅内却书声琅琅，清凉一片。伴随着孩子们清脆的“叶老师好！”“李老师好！”的问候，退休教师叶世平、李照琼夫妇的身影，再次出现在讲台前。

消息如同山风，迅速传遍了沟壑纵横的女媧山。“叶老师、李老师回来了！”西河镇镇长钱飞感慨道：“村里不少家庭，两代人都曾是他们的学生。他们不仅是女媧山的活教材，更是乡亲们为人处世的标杆。”

消息如同山风，迅速传遍了沟壑纵横的女媧山。“叶老师、李老师回来了！”西河镇镇长钱飞感慨道：“村里不少家庭，两代人都曾是他们的学生。他们不仅是女媧山的活教材，更是乡亲们为人处世的标杆。”

就在钱飞焦急之际，一个电话带来了转机——叶世平主动联系，表示愿与妻子李照琼一起义务执教。“叶老师电话里非常干脆，说如果要办，他和李老师愿意来，分文不取。”钱飞回忆道，语气中满是感动。

银发丹心映讲台 书声浸润女媧山

7 月 15 日，烈日当空。

讲台上，李照琼正声情并茂地讲述《孟母三迁》，引导孩子们思考环境与成长的关系。讲台旁，叶世平默默地为每个孩子的水杯添满开水，细心晾温。门外，不少村民驻足观看。

西河镇干部吴蕊也在人群中凝望。作为叶世平曾经的学生，眼前熟悉的身影瞬间勾起了她的回忆。“叶老师还是那样细致入微，笑脸盈盈。”吴蕊轻声对身边的家长说，眼中闪着光，“‘勿以善小而不为’，为人要朴实善良，做一个对社会有用的人，这是他常教导我们的。”大学毕业，吴蕊选择报考“三支一扶”，投身基层。“当年叶老师在我心里点燃的那盏灯，一直照亮着我服务他人的路。”

明亮的玻璃门隔开了外界的炎热，清晰地映照两位老师朴素的身影和慈爱的目光，他们亲切的话语如涓涓细流，浸润着孩子们的心田，也让旁观者肃然起敬。

随着眼保健操轻柔的音乐结束，叶老师一声“下课”，孩子们瞬间雀跃起来，四散开来寻找自己的快乐

天地，三五成群围坐棋盘，黑白对弈间眉头紧锁；羽毛球在空中划出欢快的弧线，引来阵阵喝彩；跳绳翻飞，伴随着轻盈的跳跃和银铃般的笑声……

看着眼前充满生机的场景，钱飞脸上露出欣慰的笑容。“这正是我们办暑期课堂的初衷，”他介绍道，“课内侧重用国学经典浸润心灵；课外则通过丰富的活动，让孩子们动起来、玩起来、乐起来。”钱飞强调，“暑期兴趣课堂”主打“陪伴”二字，既引导孩子们暂时远离电子屏幕，更在实践中把“文明其精神，野蛮其体魄”落到实处，让山里的娃娃们身心都能健康成长。

“两位老师在女媧山教书育人超过 40 年。孩子们喜欢，家长们放心，他们也牵挂着这里的娃娃。”女媧山村党支部书记廖琴介绍，为了这半天的课程，叶世平夫妇每天清晨从县城驱车赶来，下午再返回，风雨无阻。

这天的课堂迎来意外的馈赠，前来做调研的陕西师范大学几位老师，听闻叶世平夫妇事迹，当即提出给孩子们上一堂特别的课。

悠扬的歌声瞬间打破了课堂的宁静，清澈的童声在老师的带领下学唱《茉莉花》。“好一朵美丽的茉莉花……”稚嫩的歌声飘出窗外，在山谷间回荡。孩子们围坐一圈，小脸上洋溢着新奇与专注，有的跟着节奏拍手，有的小声哼唱。这突如其来的音乐课，如同山间拂过的一缕清风，为朴素的课堂注入了别样的生机与色彩。

课后，一位陕师大的老师握着叶世平夫妇的手，动情地说：“这个地方我们还会再来，会组织更多的同事，来给孩子们上音乐、美术课。让山里的孩子，也能感受艺术的熏陶。”这不仅承诺，更是两代教育者对山村孩子共同期盼的回响。

四秩春秋守烛光 燃灯照路护新芽

时光回溯到 1983 年。19 岁的叶世平高中毕业，被安排到女媧山深处的黎明小学任教。彼时山村教学点遍布。几年后，他与同在山区执教的李照琼相识相知。共同的理想——对教育的热忱和对大山的热爱，让他们在简陋的校舍里结为夫妻。

“那时条件艰苦，打报告领个证就算结婚了。学校就是家，一起教书、做饭、照顾娃娃。”李照琼的回忆简单而温暖。他们视学生如己出，手把手教写字，耐心讲解难题。

寒冬，他们早早生好炉火，烧好热水；孩子没带午饭，他们就张罗饭菜，安排午休。对留宿的学生，李照琼更是悉心照料：“晚上招呼洗脸洗脚，哄睡了才休息，半夜还要起来看看。”她忘不了那个深夜：“一个住校娃发高烧，喂药后我守在床边，一宿没合眼，心一直悬着。”

最让叶世平揪心的是孩子们的上学路。“冬天，天不亮孩子们就提着用铁丝拴着的炭火盆上路了。路特别难走的，我都要去接。放学后，一定送到山头，看着家长接走，喊答应了才放心。”那微弱的炭火，不仅驱散了山路的寒凉，也映照着这对年轻教师守护未来的决心。

廿六学子牵襟怀 一诺千金守青山

时代的变迁给深山教育带来挑战。2011 年，撤并女媧山乡，叶老师所在的任家埡小学划归平利县老县镇，后又划归城关镇，教师陆续调回县城。2016 年，学校再划归西河镇时，仅剩 3 名教师，其中两人申请调往城关镇中心小学，时任负责人的叶世平面临抉择：去城区条件更好，但若离开，剩下的 26 个孩子恐将失学。

正当他犹豫之际，几位家长找上门来，言辞恳切近乎哀求：“叶老师，您可不能走啊！您走了，这学校怕就没了，我们的娃……可就没人管了！”

家长们的期盼沉甸甸地压在叶世平心头。他几乎没有犹豫，做出了决定：说服在女媧山景区小学任教的妻子李照琼，调入任家埡教学点。从此，夫妻二人成为这所深山小学仅有的教师，用双肩扛起了 26 个孩子的读书梦和整个村落的希望。

“山里的孩子家境普遍困难，小年纪去十几公里外的镇上，几十公里外的县城上学不现实。”叶世平夫妇的话语朴实却坚定，“我们就是大山里的人。我们走了，孩子们怎么办？在哪教书都是育人，不如留下。”

最令叶世平夫妇欣慰的，是看着孩子们如小树般抽枝长叶——从手把手教一个二年级孩子洗脸洗澡的生活点滴，到听闻他今年考上大学的喜讯；从任家埡小学走出去的孩子，绝大多数都努力向上，绽放着自己的光芒。“这不是我们教得好，”夫妇俩谦逊地说，“是山里的孩子懂事得早，明白学习的重要性，更懂得感恩大山的哺育。”

青山不语证初心 苍樟犹记育苗人

7 月 15 日上午课程结束，送走最后一名孩子，叶世平夫妇带我们前往他们曾坚守多年的西河镇任家埡小学去看一看。

在崎岖的山路颠簸二十余分钟，半山腰一处绿荫掩映的小院映入眼帘——这便是曾经的任家埡小学。下车后，叶世平深情凝视着校门口一棵枝繁叶茂的香樟树。它郁郁葱葱，繁茂的树冠已遮蔽了小小的校门。他缓步上前，抚摸着粗壮的树干感慨道：“这棵香樟树，是当年任家埡小学建校时我亲手栽下的树苗，你们看，现在都脸盆粗细了！”

“学校撤并后，叶老师、李老师依然操心这里。前不久，大风掀翻了学校屋顶的瓦片，还是他自己摸黑上来修好的。”廖琴补充道。

叶世平推开一间间空置的教室，斑驳的墙壁、吱呀作响的门窗，黑板上整齐的汉语拼音板书像是刚刚写上去的，仿佛都在诉说着他与李照琼在此倾注的半生心血，每一处都记录着感人的故事，每一处都承载着深厚的记忆。

站在校门口抬眼望去，女媧山层叠叠翠。四十载风雨坚守，此刻化作一句平静而有力的誓言，在山谷间回响：“如果让我再做一次选择，我依然会选择留在这里。留下，为了孩子们走出去的希望。”

记者手记

扎根山野 点亮希望

近日，平利县西河镇退休老师李照琼、叶世平夫妇，再次回到女媧山下守护留守儿童的故事引发社会关注。他们的故事，不仅仅是简单的教育叙事，更是一曲感人至深的大山赞歌，是对“教育振兴”最生动的诠释。

在繁华都市的诱惑面前，他们选择了坚守。山区条件艰苦，生活清贫，教学资源匮乏，他们克服交通不便，克服生活上的种种不便，将有限的资源发挥到极致，为孩子们搭建起通往知识殿堂的阶梯。他们可能没有丰厚的薪资，没有先进的教学设备，但他们拥有的是一颗火热的初心，一份对教育事业的无限忠诚。这种忠诚，比任何物质奖励都更显珍贵，也更具感染力。

在当今社会，我们不乏追求名利、注重个人发展的声音。然而，李老师和叶老师的故事，如同一股清流，涤荡着浮躁的心灵。他们用行动告诉我们，真正的价值，常常隐藏在平凡之中；真正的力量，源自内心的坚定。他们的“扎根”，是对“诗和远方”的另一种解读——那“远方”，可以是山那边的世界，也可以是孩子们通过教育改变命运的未来。

他们的坚守，不仅仅是简单的教书育人，更是对山区孩子们的精神滋养。他们不仅传授知识，更注重培养孩子的品格，激发他们的梦想。他们用自己的行动告诉孩子们，即使身处困境，也要心怀希望，努力奋斗。他们的存在，让孩子们看到了未来的可能性，让他们相信，通过自己的努力，也能走出大山，实现自己的梦想。

他们的坚守，是对国家教育振兴战略最朴素也最深刻的响应。他们是散落在山区的“星星之火”，用微弱的光芒，点燃了无数孩子对未来的憧憬。他们的每一滴汗水，都浇灌着希望的种子；他们的每一次讲解，都播撒着知识的芬芳。

两位老师的故事，是无数扎根山区教育工作者的缩影。他们用自己的行动诠释了什么是责任，什么是奉献，什么是爱。他们是山区教育的“守望者”，他们用自己的青春和汗水，守护着孩子们的梦想，点亮着山区未来的希望。

诚然，我们不能要求所有人都选择“扎根”山区，但我们应该向李老师和叶老师这样的教育者点赞。这不仅是对他们辛勤付出的肯定，更是对整个社会教育理念的一次深刻反思。我们应该思考，如何为这些扎根山区的老教师们提供更好的支持，如何让他们在坚守中不孤单，如何让山区的孩子们也能享有更公平、更高质量的教育。

基于此，我们应该向李老师和叶老师夫妇致敬，向所有扎根山区教育的老教师们致敬！同时，我们也应该行动起来，为山区教育贡献自己的力量，让更多的孩子能够享受到公平优质的教育，让他们能够拥有更加美好的未来！



叶世平夫妇在整理教室



李照琼在给孩子们讲《孟母三迁》

“以清育美德，用廉润心田。”近年来，安康职业技术学院护理学院党总支以“清廉校园”建设为抓手，将廉洁文化融入教育教学全过程、师生成长全周期，着力构建“清明政风、清朗校风、清正教风、清新学风”的育人生态，让清廉之风吹遍校园每个角落，为培养“德技双馨”的高素质护理人才注入“廉动力”。

“我们坚持将清廉建设与业务工作同谋划、同部署、同推进。”护理学院党总支书记孟宪克介绍，护理学院制定了任务清单，明确“时间表”“路线图”，将全面从严治党主体责任细化到每个支部、每名党员。同时，严格执行“三重一大”集体决策制度，常态化开展“四风”问题自查自纠，以制度刚性约束权力运行，让“干事、干净”成为党员干部的行动自觉。

“清廉建设不是‘独角戏’，而是‘大合唱’。”为破解责任落实“空转”难题，护理学院构建“四责协同”机制。党总支扛牢主体责任、书记履行“第一责任人”责任、班子成员落实“一岗双责”，纪检委员强化监督责任，形成“明责、履责、督责、问责”的完整链条。

通过“党建+清廉”融合模式，学院将作风建设纳入领导班子年度考核指标，建立“双带头人”教师党支部书记培育机制，推动党建建带团建、党员带群众，形成“全员参与、全域覆盖”的工作格局。2024 年，护理学院教师党支部获评省级“样板党支部”，并入选全省高校教师党支部书记“强国行”专项行动团队，成为清廉建设的“红色引擎”。

“学高为师，身正为范。”护理学院将“廉洁从教”作为师德师风建设的核心，打出“教育+监督+激励”组合拳：组织教师签订《廉洁从教承诺书》，将廉洁表现与职称评审、评优评先“直接挂钩”；开展“陕西省教育系统违纪违法问题典型案例”警示教育、“‘四有’好老师”评选等活动，用“身边事”警醒“身边人”；通过挖掘省级教学名师、优秀教师、安康市突出贡献专家等先进典型，让“清廉”成为教师职业的“底色”。

“以前觉得‘清廉’离教学很远，现在才明白，严守课堂纪律、公平对待学生、拒绝

家长宴请，都是‘清廉’的具体体现。”护理学院一位教师坦言。近年来，学院教师团队获国家级表彰 10 余项、省级表彰 30 余项，用实际行动诠释了“清正教风”的内涵。

针对学生群体，护理学院将廉洁教育融入日常管理，通过“诚信守法”主题班会、“孝义文化进校园”“廉洁文化手抄报比赛”等活动，引导学生以廉正身，以廉立行。同时，创新“双导师制”，为每个班级配备品德导师和专业导师，既指导学业规划，又涵养道德品格；推行学生管理网格化，及时解决学生困难，督促养成“刻苦学习、明礼诚信”的良好习惯。

“参加廉洁主题征文比赛后，我深刻理解了‘修德’与‘学艺’的关系。”2024 级护理专业学生邢瑞曦说，“现在班里同学比学习、比技能，攀比吃穿的现象少了，学风更纯了！”

走进护理学院教学楼，“廉润心田”文化墙、廉洁主题书画展、红色廉洁故事角等阵地格外醒目；在学生公寓，“廉洁格言”贴、“清风信箱”成为师生互动的“连心桥”。学院充分挖掘中华优秀传统文化、红色革命文化中的廉洁元素，将清廉文化融入校园环境布置、主题活动设计，让“清廉”从“文件”走向“场景”。

此外，学院还组织党员师生到红色教育基地开展廉洁实践，举办“廉洁党课”等活动，让廉洁文化“活”起来、“动”起来。“现在，清廉文化像空气一样弥漫在校园里，师生耳濡目染，自然就把‘廉’刻进了心里。”护理学院学生管理党支部书记秦海龙感慨道。

清风化雨，润物无声。通过锲而不舍深化廉洁文化建设，护理学院交出了一份亮眼的“清廉答卷”：教师党支部获评省级“样板党支部”，护理专业入选陕西省高水平专业群建设项目；“‘博爱三秦’——红十字急救培训进校园”志愿服务项目获省级“十佳项目”；护理专业（救护方向）教师团队荣获安康市红十字学会颁发的“生命守护者”奖杯；《“433”国际高端养老护理人才培养模式》获省级教学成果奖二等奖……

“三包书记”的帮扶答卷

通讯员 魏超



2024 年 9 月，56 岁的刘世杰从安康市医保经办处来到汉滨区关庙镇包湾村任第一书记。村民很快记住了这个骑着摩托车穿梭村组的身影——他总提着三个包：装笔墨纸砚的塑料包、记满民情的帆布包、装政策文件的公文包。“三包书记”成了他最亲切的标签。

“笔墨包”是他的“连心桥”。驻村之初，村民待他客气却有距离。刘世杰发挥书法特长，入户拉家常后，为独居老人写“寿”字，为学子写“勤学笃行”，为和和睦睦家庭写“家和万事兴”。驻村不到一年，200 多幅书法作品走进村民家，700 多副春联映红门楣。墨香未散，村民已把他当家人。

“实事包”解了百姓愁。他帆布包里的笔记本，记下谁家缺学费、谁家缺技术，

分类整理成需求清单，成了制定帮扶计划的“活字典”。村民说“夜路黑不敢走”，他协调 6.6 万元装了 30 盏新路灯，修了 37 盏旧路灯，村民说“心里都亮了”，行动不便的老包、老刘缺菜苗，他送籽种菜苗到家，还帮忙搭架，后来菜瓜满架；巧娜一家因病致贫，他帮办慢性病申报，并自掏腰包为其买药，还为其子找了公益岗；他常拍视频发抖音，帮村民卖甜桃、脆李、西瓜、乌鸡等，让山货顺着网线出山。

“资源包”催开致富花。作为医保“老本行”，他用公文包里的宣传页讲政策：“个人交 400 元，门诊能报，住院能报，大病还有保障。”村民参保积极性大涨。他还请来医疗队，让 100 多位村民在家门口体检。在他协调下，35 户困难家庭、老党员收到了 1.75 万元慰问金，10 多种免费药品送



↑ “三包书记”刘世杰
← 刘世杰（右）参与助农直播

到了需要的人手里，20 名困难学生拿到了 4 万元资助，400 多人通过劳务输出找到了活儿，91 人领到了 4.55 万元交通补助。他还争取了 5 个公益性岗位，解决待脱贫户人员就业难题，和村“两委”规划“党支部+合作社+农户”模式，新增 5 家合作社，扩大种植养殖业。与此同时，他还计划加装 50 盏路灯照亮龙兴寺旅游路线，力促农文旅融合。

如今，他的包更“满”了：塑料包里有村民塞的新菜，帆布本添了新记录，公文包有新帮扶方案。这 3 个磨得发亮的包，装着他的初心，装着他踏遍山村的脚印，装着为村民办实事的琐碎，更装着包湾村群众的希望。在乡村振兴路上，正是无数个“刘世杰”，用脚步丈量民情，用实干点亮田野。

安康职业技术学院护理学院推动廉洁文化走深走实

清廉入心 仁术铸魂

记者 罗伟 通讯员 刘军艳