

撷英

擦亮孩子成长的底色

紫阳县东木镇九年制学校 向鹏程

我们时常教导学生，只要精于观察，就能察觉生活处处是美好。实际上作为教师，我们更应多加留意，发掘学生身上那些纯真的亮点。

晶晶过去在班级里是劳动最勤奋的男生，曾获得“劳动之星”的荣誉称号。然而，升入新年级后，他的表现明显下滑，不仅劳动积极性减弱，其他方面也令人困扰，例如课堂上搞小动作，随意离座以及作业拖延。因此，我打算从重燃他对劳动的热情入手，协助他一步步改进。

这天上课期间，我观察到教室外有工人正在拆除陈旧的窗户护栏，瞬间领悟到激发他展现劳动主动性的契机已至。课间休息后，我步入走廊，视线掠过布满灰尘和碎屑的窗户，对他投以微笑，未发一言便转身回到办公室。

两节课转瞬即逝，我再次来到教室外。眼前的景象不出所料，窗台上那些杂乱的垃圾已消失不见，变得洁净如新。虽然心知肚明，但我还是佯装惊讶，提高音量问道：“窗台是哪位同学收拾的？”同学们异口同声地回道：“晶晶！”还有几个活泼的孩子争着补充：“老师，他还特意拿抹布仔细擦了一遍呢！”

听到这里，我立刻热情地表扬道：“晶晶，你真是我们班的劳动小标兵！老师还没安排，你就主动把事情做得这么好，老师真为你感到骄傲！”话音未落，教室里瞬间爆发出雷鸣般的掌声。

奇妙的想象

汉滨区南门小学三年级(5)班 徐婉晴

思考一下，一滴顽皮的小水滴会拥有多少神奇的愿望呢？

它的第一个愿望就是变身成动物园里的猴子。每当夜幕降临，动物园的狂欢派对便热烈开场。大家围坐在一起品尝香蕉，共同嬉戏玩耍，分享丰盛的水果大餐。小兔、小蛇、小狮和小虎，全都成了它的好伙伴，真是欢乐无限！趣味十足！

它的第二个愿望是成为一棵挺拔高大的树。白天里，小松鼠在它身上跳跃嬉戏，它们一同快乐玩耍。夜晚降临时，或许你以为它会感到无聊，但它绝不会！因为每晚都有星星和月亮陪伴在它身边。瞧，星星正化作星座，为它表演精彩

见此情景，我抓住时机，目光热切地望向晶晶，鼓励道：“你这么勤奋，老师确信那些学习上的小困难你一定能克服，你肯定能改正。”晶晶站得笔直，神情严肃而坚定：“我一定会的，老师！”我继续说道：“老师想再交给你两个重要任务——打扫窗台和放学后擦黑板，有信心完成吗？”他挺起胸膛，声音响亮有力：“保证完成！”看到他眼中的光芒，我明白这次教育已经初见成效。

从那以后，每当课间铃声响起，总能看到晶晶拿起板擦一丝不苟地擦拭黑板。这份持之以恒的认真与担当，深深印在同学们心中，赢得了大家日益增长的赞许。其他任课老师走进教室时，也常对他竖起大拇指，称赞他是位得力的小助手。

更令人欣喜的是，来自老师和同学的肯定，让晶晶在学习上重拾了信心。课堂上，他积极举手发言的身影日渐活跃；翻开他的作业本，字迹愈发工整，准确率也稳步提升。显而易见，他不仅恢复了往日的风采，更在各个方面展现出前所未有的积极状态，如同一株经历过风雨洗礼的幼苗，正迎着阳光舒展青翠的枝叶，茁壮成长。

我忆起一句箴言：每个孩子都犹如璀璨的星辰，他们独一无二，各自携带着专属的那份光辉。作为指引者，我们的使命在于引导他们持续向上攀升、茁壮成长，并借助这份徐徐绽放的光芒，点亮他们生命中最绚烂的成长底色。

的节日！多么欢乐！多么有趣！

它的第三个愿望是假扮成一个孩子。清晨与伙伴们结伴上学，傍晚兴高采烈地奔回家中，向父母分享校园趣事，夜深人静时父母陪伴入眠。多么幸福！

它的第四个愿望是化身成一件华贵的衣裳。白天随主人游历山水，夜晚返回衣柜与其他衣物交流互动，结为好友。多么好玩！

无人知晓一滴顽皮的小水滴怀揣着多少梦想。当它奔向大海，便化作了万千朵浪花，滋养无数鱼儿，丰饶一片片辽阔的海洋。

午间时分，教室中洋溢着同学们的欢笑声。大家分享着趣事，笑声和交谈声交织在一起，营造出温馨和谐的氛围。

下午，放学的钟点到来，钟声悠扬，同学们整理书包，缓缓离开教室。老师的句句嘱咐，仿佛和煦的阳光，赋予我们信心和力量。同学们的声声再见，充满友爱的话语，暖人心扉。校园中回荡着大家的欢笑声与告别声，弥漫着温馨与美好的气息。

校园里的回声，是同学们的读书声、欢笑声、告别声，它们构成了校园里最动听的旋律，陪伴着我们度过美好的校园时光。

“给 1937 年先辈的信”征文启事

2025 年是纪念中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。为铭记历史、缅怀先烈、启迪后人、激励奋斗，中国地市报研究会指导、镇江报业传媒集团主办，携手全国数十家地市媒体共同发起“寻访抗战印迹 传承复兴力量”全媒体行动。活动现面向全社会青少年征集“给 1937 年先辈的信”，期待大家以笔为舟，溯历史长河，致民族脊梁。

一、征文主题

以“一封给 1937 年先辈的信”为主题，通过书信体形式，向全面抗战爆发时的先辈诉说心声。可聚焦以下创作方向：

1.家族记忆：挖掘家族中抗日英烈的事迹，以家书、军功章、老照片等实物为载体，串联今昔家族变迁，展现血脉中的精神传承。也可以通过战争创伤的现代映照等叙事方法，呈现和平年代的幸福。

2.致敬英烈：知晓了解某位抗日英烈事迹而心生感怀，以书信与之对话，诉说敬意与传承其志的决心。

3.历史回响：从地理（战场遗址、纪念馆）、器物（步枪、发报机）、档案（作战地图）等维度切入，通过今昔对比展现国家发展与民族

复兴的足迹。

4.精神图谱：提炼抗战精神中的关键词（如“不畏强暴”“百折不挠”），结合当代场景（如脱贫攻坚、科技攻坚）书写精神传承，呼应“愿后世不闻硝烟”的和平祈愿。

二、征文要求

1.内容真实，情感深厚
紧扣主题，结合家族故事或个人视角，避免空洞抒情。鼓励以具体历史细节、实物或场景为切口，展现时代变迁与精神延续。

2.体裁创新，书信为基
须以书信形式呈现（称谓、正文、落款完整），可创新格式（如时空交错叙事、图文并茂），但需保持信件的连贯性与感染力。

3.字数精炼，言之有物
篇幅控制在 1500 字以内，忌冗长铺陈，注重情感浓度与思想深度。

4.原创首发，版权清晰
作品须为原创，未公开发表，无版权纠纷。投稿即视为授权主办方用于宣传、展览、出版等非商业用途，作者享署名权。

三、投稿方式

投稿邮箱：请将稿件发送至：akrbkjkz@163.com，邮件主题注明“给 1937 年先辈的信-作者姓名-创作方向”（如“给 1937 年先辈的信-张三-家族记忆”）。

正文信息：附作者姓名、年龄、联系电话、通讯地址，青少年投稿可注明学校及指导老师。

四、征文时间

即日起至 2025 年 8 月 15 日

五、版权说明

投稿作品著作权归作者所有，主办方有权在活动宣传、出版、展览中无偿使用，作者享有署名权。

亲爱的青少年朋友们：这封信，是写给 80 多年前浴血奋战的先辈，亦是写给今日之中国。无论您是亲历者的后人，还是被历史感召的后来人，请以笔为旗，让信笺承载跨越时空的对话——告诉先辈，他们守护的河山已如愿；告诉未来，我们永不忘却的来时路。期待您的参与，共筑民族记忆的长城！

安康市融媒体中心
2025 年 7 月 17 日

一堂励志课

安康市第二小学四年级(1)班 冯菁扬

今天是我参加安康市少先队暑期社会实践夏令营的第二天，早上我们一起去了法院，旁听了一场案件审判。下午来到了图书馆，听王庭德老师的讲座。

王庭德老师迈着蹒跚却坚定的步伐步入会场，雷鸣般的掌声与喝彩瞬间响彻全场，所有人都向他投以敬佩的目光。当他经过我身旁时，那努力前行的瘦小身躯深深触动了我。他每一步都迈得异常艰难，却踩得扎实又踏得沉稳。我不禁思索：他成长路上的每一次攀登，是否也像此刻这般，每一步都踏得坚实，才铸就了今日的成就？

王庭德老师分享了自己的人生经历：一岁那年，一场高烧险些夺去他的生命，可是他努力与病魔斗争，也因此落下了后遗症；十一岁时，村小的校长被他的求学

精神所感动，为他提供了全免费上学的机会；升入高中后，因为学校太远，行动不便，他无奈辍学，不得不出去打工来补贴家用。尽管工作任务繁重，但他依然热爱文学，每天都坚持读书、写日记，最终走上作家之路。成名后他始终没有忘记一路走过来的艰辛，不仅将稿费捐给困难群体，更拖着不便的身躯四处举办公益励志讲座，被大家亲切地称作“励志哥”。

王庭德老师以自身经历诠释了“上帝关上一扇门，必会打开一扇窗”的道理。尽管身体残疾，他始终自强不息，凭借善良品格和坚韧意志赢得了广泛尊敬。

他的故事让我深刻领悟到：直面困境、奋力拼搏终将改变命运轨迹。王老师能创造如此价值，我们更应珍惜当下条件，积极进取！

插秧初体验

汉滨区中原九年制学校七年级 陈芝琳

“农家少闲月，五月人倍忙”，农历五月是一年中忙碌的季节。作为家乡主食之一的大米，闻着喷香，吃着可口，却要以辛勤的劳动来换取。

端午前后正是插秧好时机。今年五月，我校组织了一次校外插秧实践。骄阳似火，我们列队整齐，在老师带领下走出校门来到秧田。在班主任指挥下，大家迫不及待地脱去鞋袜，卷起裤腿踏入水田。然而田里的感受出乎意料——泥浆瞬间裹住双腿，每迈一步都深陷难拔。我们在泥泞中艰难挪步，最终全班同学跌跌撞撞地在水田中站成了一排。

排队站好后，一位经验丰富的农民叔叔向我们详细讲解了插秧要点及注意事项。讲解结束，我们便手持秧苗，沿着田间的红线迫不及待地开始了劳作。插秧看似简单，实际操作却不易。每次只能插入两三株，需弯腰俯身，手指紧捏秧苗根部，用力将其插入水田的软泥中。

当阳光晕染书本的扉页，当热爱成为阅读的注脚，在书香漫溯的岁月里，在阳光穿透的时光长廊中，文字悄然抵达心田，传递着生活与学习生长的温度，墨香在字里行间流转，书写下一份执着，也镌刻下深深的“热爱”。

“语”爱启航。“四书”中的《论语》，是我阅读启蒙的“引路书”。幼时，拼音本上朗朗上口的语句，开启阅读欢愉之门；《曾子杀猪》的守信、《卧冰求鲤》的至孝、《一字千金》的厚重，这些经典故事深植脑海，播撒正义与善良的种子。对历史文化底蕴的好奇，对人性本真的向往，自此扎根童年，让我笃信：爱上阅读，是个体宿命，更是人类共通的精神原乡。

以“情”扬帆。挣脱拼音束缚，十几岁的我，在寓言与探险故事里叩问世界本真，于神话科幻间打捞人间美好。读《狮子和蚊子》叹蚊子狡黠后的自满，品《鲁滨逊漂流记》敬鲁滨逊荒野求生的韧性，醉心《牛郎织女》感仙

起初大家动作生疏：秧苗时多时少，插得或深或浅，行列也歪歪扭扭。一片忙乱中，老师和几位农民叔叔耐心地指导着我们。很快，大家逐渐找到了节奏，一株株秧苗顺着手势整齐入泥。望着眼前排列有序的绿苗，心底涌起阵阵成就感。但这成就背后是艰辛的付出——腰背久弯的酸痛、烈日炙烤下的眩晕、泥浆裹满全身的黏腻，真是痛并快乐着！

新插的秧苗在风中轻摇，连成一片碧波。此刻，眼前仿佛已浮现出秋日阳光下稻浪翻金景象。

这次插秧实践让我深刻感受到了劳作的艰辛，也真正理解了农民伯伯们日复一日在田间耕耘的不易。与他们长年累月的辛勤相比，我们今日所经历的辛苦实在微不足道。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，此刻我才真切体悟到这句诗的分量。

（指导老师：孙义坤）

阅读里的成长星光

汉滨高中永红校区八年级(22)班 钱晓璐

凡爱情的真挚不渝，遨游《小王子》星际沉醉奇妙探索之旅。阅读中的情，或纯真或炽热，在碰撞中激活新的感知，让热爱如涟漪荡漾，使真知乘风破浪，扬帆远航。

重“新”远行。升入初中，阅读视野向更广阔处延伸。不再囿于童话叙事，转而在经典中打捞真理微光。透过《茶花女》看上流社会纸醉金迷下，青年男女朴素真情的挣扎与坚守；跟随《活着》里地主阶级出身的福贵，在巨变中触摸个体破碎却坚韧的人生，汲取绝境重生的力量；于《简·爱》中，见女性顽强孤勇的灵魂，领悟人格尊严的崇高……仰之弥高，钻之弥坚，阅读越深入，精神渴求越强烈。伴随热爱，我踏入更辽阔的精神天堂，文字带我领略寰宇风情，拓宽生命格局。

以书为帆，乘爱远航。徜徉书海，热爱是照亮精神彼岸最恒久的星光，指引我在阅读之途，不断探索人生的辽阔与丰盛，让灵魂因文字的滋养而愈发丰盈坚定。

白河妇联创新模式精准关爱留守困境儿童

本报讯(通讯员 项能菲)近日，白河县妇联在该县启动“爱心妈妈”结对关爱留守困境儿童三年行动计划后，创新推出“1+3+5”工作模式。该模式将精准识别、多元帮扶和机制建设深度融合，为关爱行动构建了系统支持框架，使留守困境儿童在生活保障、学业成长与心灵滋养方面切实感受到社会关怀。

精准定位，绘制“需求画像”。该县妇联将儿童个性化需求作为工作核心，组建专项调研团队深入家庭、学校与社区，综合运用心理测评、学业评估及家庭环境分析等手段，为每位困境儿童建立详细的“需求画像”。在面对因父母离异而出现心理问题且成绩下滑的儿童时，妇联通过精准定位，明确了其在心理疏导、学业提升与家庭关系修复等方面的需求，为后续帮扶工作精准锚定了方向。这种“靶向式”定位机制，确保了帮扶资源能够精准推送到每个孩子的实际需求点上。

三维帮扶，构建全方位关爱网络。在生活关怀方面，爱心妈妈们化身“贴心管家”，定期走进儿童家庭，不仅送去被褥、衣物、

学习用品等生活物资，而且手把手教孩子烹饪简单饭菜、整理房间、缝补衣物等技能；300 余名孩子在爱心妈妈的生活技能指导和日常关怀下，从最初的胆怯自卑逐渐变得开朗自信。在学业助力上，爱心妈妈制定“一对一”学业帮扶计划，除陪伴完成作业外，更注重传授思维导图梳理知识点等学习方法；在爱心妈妈“一对一”的学业帮扶和科学方法指导下，200 余名孩子成绩显著著提升，学习兴趣日益浓厚。在心灵呵护层面，爱心妈妈们以“心灵守护者”角色，每周与孩子深度交流，通过正面引导给予心理支持；250 名孩子心理状态明显改善，能够以更积极的心态面对学习和生活。

五大机制，为关爱行动提供坚实保障。通过定期组织“爱心妈妈”专业培训，提升其帮扶能力；建立帮扶“成长档案”跟踪评估效果，动态优化计划；构建多元化的激励机制，对优秀者给予精神与物质双重激励，吸引社会力量参与；发挥纽带作用整合各部门及企业资源，凝聚社会合力；搭建信息共享平台实现数据实时更新，提升帮扶协同效率。

儿的关怀融入日常工作。教师们坚持每学期进行定期家访，及时掌握孩子们的身心状况并提供针对性支持。节假日期间，通过电话、微信群等渠道推送交通、防溺水等安全提示，为特殊群体幼儿构筑了严密的成长守护网，确保每个孩子在关爱中健康快乐成长。

岚皋图书馆开展“暑期公益培训”丰富学生假期生活

本报讯(通讯员 段祖琼)7 月 5 日，岚皋县图书馆策划的“暑期公益培训”活动正式开启。这项活动通过朗诵艺术进行培训，旨在丰富中小学生学习暑期文化生活，提升他们的语言表达与艺术素养。

此次活动邀请安康市融媒体中心的专业教师团队，为全县广大中小学生学习带来为期两个月的朗诵技巧、舞台礼仪及主持口才等系统培训。本课程专为青少年打造，教学内容融合专业深

度与实践价值，涵盖三大核心板块：通过普通话正音、气息调控、语调韵律、重音停连等专项训练，助力学员掌握声情并茂演绎文本的能力；系统学习登台风范、形体姿态、眼神交流等关键要素，培养学员从容自信的舞台表现力；借助模拟主持、即兴表达等互动环节，有效锻炼学员的逻辑思维、语言组织及现场应变能力。

“我们特邀安康市融媒体中心的专业导师授课，在暑假期间为当地青少年创建优质免费

的语言艺术研习平台。”该图书馆馆长段祖琼强调：“此次培训既注重朗诵技能培养，更期望通过艺术熏陶深化孩子们的阅读热情，全面提升文化修养与自信心，让书香伴随他们度过充实假期。”

本次公益培训面向全县中小学生学习开放，全程免费参与，自启动报名以来，活动受到学生和家长的热烈欢迎。

石泉幼儿园家访暖童心安全护假期

本报讯(通讯员 徐俊 许启军)近期，石泉县幼儿园教师们走进留守儿童及经济困难儿童家庭，详细了解孩子们在园情况的同时，普及假期防范溺水、防止拐骗、交通安全和食品安全等安全防护知识，适度进行运动锻炼，减少对电子产品的沉迷。

据了解，石泉县幼儿园将对特殊群体幼