

中央生态环境保护督察群众信访举报转办和边督边改公开情况(第二十九批)

截至 7 月 6 日,中央第四生态环境保护督察组转办安康市的第二十九批 5 件信访件,已办结 2 件,阶段性办结 3 件。根据督察要求,现予以公开。

附件:中央生态环境保护督察群众信访举报转办和边督边改公开情况一览表(第二十九批)

中央生态环境保护督察群众信访举报转办和边督边改公开情况一览表

(第二十九批 2025 年 7 月 6 日)

序号	受理编号	交办问题基本情况	行政区域	问题类型	调查核实情况	是否属实	办结目标	处理和整改情况	是否办结	责任人被处理情况
1	X3SN202506260036	安康市紫阳县城关镇仁和国际千户社区 17 栋 1 单元 1 楼外下水管道堵塞,居民生活污水排放至雨水沟中,臭味大。	安康市	群众身边的生态环境问题	一、被举报对象的基本概况 群众投诉反映点位实为紫阳县城关镇千户社区 17 楼 1 单元 B101 住户。 二、举报问题调查核实情况 2025 年 6 月初,该住户私自改造厨房排水管道,将生活污水及部分餐厨垃圾排入雨水沟,导致雨水沟堵塞,臭味扰民。	属实	加强生活污染源管控,杜绝污染扰民。	1. 该住户已于 2025 年 6 月 27 拆除私改管道,恢复原状,对排水沟实施冲洗疏通。 2. 物业公司严格履行服务管理责任,定期开展管网巡检管护,严禁污水直排、臭味扰民。	已办结	无
2	D3SN202506260015	安康市汉滨区仕府大院 3 号楼负一层水泵房噪音长期扰民,目前的隔音措施不能解决问题,希望实施有效的隔音措施。	安康市	群众身边的生态环境问题	一、被举报对象的基本概况 群众投诉反映的地点位于汉滨区仕府大院 3 号楼负一层水泵房。 二、举报问题调查核实情况 该物业公司于 2021 年委托专业机构制定《隔振降噪治理技术方案》,并采取了降噪减震措施。经现场核查确认,未发现相关设施老化或破损问题,噪声检测结果显示符合国家排放标准。	部分属实	加强设备管护,落实减震降噪措施,最大限度降低噪声排放。	物业公司定期对水泵房隔音、吸音、减震设施进行检查管护,确保有效运行、噪声达标排放。	已办结	无
3	X3SN202506260014	安康市岚皋县城关镇茅坪村有一石料厂,无占地手续,原料常年堆积林地、湿地和山沟中。	安康市	群众身边的生态环境问题	一、被举报对象的基本概况 群众投诉反映的实为位于岚皋县城关镇茅坪村三组的岚皋县茅平砂石厂,主要经营范围为砂石料加工及销售、钢筋、水泥销售。 二、举报问题调查核实情况 1.该砂厂办理有环评、水保、取水等审批手续。 2.该砂厂于 2024 年 9 月 18 日获批临时用地面积 4190 平方米,厂内石料未按规定存放,违规堆放至厂界外林地、山沟中,涉嫌超范围用地、占用林地和河道。 3.该区域未处于湿地范围。	属实	严格落实“田长制”、“林长制”、“河长制”,加强日常环境管理,落实生态环境保护措施。	1.2025 年 6 月 27 日,岚皋县水利局对该砂石厂非法占用河道行为进行立案查处,目前案件正在办理中。 2.2025 年 6 月 28 日,岚皋县自然资源局对该砂石厂超范围占用土地问题进行立案调查,案件正在办理中。 3.2025 年 6 月 29 日,岚皋县对该砂石厂违规占用林地问题进行立案查处,目前案件正在办理中。 4.加强巡查监管,监督企业加强日常环境管理,严格落实各项生态环境保护措施,严禁破坏生态。	阶段性办结	岚皋县负责对相关责任单位和责任人实施责任追究。
4	X3SN202506260013	安康市平利县洁康餐具消毒有限公司位于老县城高速收费站正前 500 米,厂房在一栋私人自建房后院,该公司废水未经处理直排黄洋河支流。	安康市	群众身边的生态环境问题	一、被举报对象的基本概况 平利县洁康餐具消毒有限公司位于平利县老县城太山庙村七组,经营范围为餐饮器具集中消毒服务。 二、举报问题调查核实情况 该公司租用老县城镇宝汽修厂(自建房)院内 180 平方米彩钢结构厂房作为操作间,配备洗碗机一套,每日清洗餐具约 1000 套,日产生废水 0.5 立方米左右,废水经沉淀池、气浮机处理后排入黄洋河支流县河。	基本属实	强化生活面源管控,杜绝污染环境。	1.2025 年 6 月 27 日,安康市生态环境局平利分局对经营人涉嫌违规排放洗涤废水行为进行立案调查,案件正在办理中。 2.安康市生态环境局平利分局督导经营人规范建设运行洗涤废水治理设施,达标排放。 3.平利县住建局有序推进该区域污水纳管工作,化解水环境风险。	阶段性办结	无
5	D3SN202506260013	安康市汉阴县军坝村汉阴县月河工业园区内陕西靓丽星光水泥制品有限公司无相关手续,厂区锅炉房旁搭建彩钢棚放置煤炭,表面放置生物质燃料应对检查,每天夜间烧煤;生产污水未经处理排放至工厂大门东西两侧的雨水管道内;钢筋焊接无除尘、除烟设备;使用过的脱模剂部分倾倒在厂区锅炉房北边 20 米处深坑,上方放置水泥制品遮盖,部分倾倒在厂区西边 300 米处高速路旁荒地。	安康市	群众身边的生态环境问题	一、被举报对象的基本概况 陕西汉阴靓丽星光水泥制品有限公司年产 5 万根水泥电线杆及 5 万件水泥制品生产加工项目位于汉阴县涧池镇月河工业集中区新型建材集聚区,于 2021 年 3 月建成投产。 二、举报问题调查核实情况 1.该项目办理有立项、环保、用地等审批手续。 2.该项目院内存放的 1 台 2 蒸吨生物质承压蒸汽锅炉处于停用状态,并已切断蒸汽管线,炉膛无近期使用痕迹。经核实,该公司 2024 年 9 月启用天然气锅炉后,原生物质锅炉未用完的生物质燃料(50 袋)和燃煤(3 吨启炉助燃煤)未清理,仍存放于厂区锅炉房内。 3.该项目建有三个废水沉淀池用于收集生产废水,其中一个废水沉淀池上沿设有溢流口,极端天气时存在废水溢流雨水管网的风险。 4.该项目共有 3 台焊机(在用 2 台、备用 1 台),配有 2 台移动式焊烟收集净化器,运行情况良好。 5.该项目生产过程中无废脱模剂产生,锅炉房东北侧 20 米处建有 70 平方米固废存放棚,用于贮存生产废渣,厂区及周边区域未发现倾倒脱模剂现象。 6.经排查,该企业厂区往西方向 300 米处高速路侧方堆存有少量渣土和建筑垃圾。	部分属实	企业落实环境保护主体责任,加强内部环境管理,正常运行治污设施,严禁污染扰民。	1.汉阴县责成企业 2025 年 7 月 5 日前对原生物质锅炉实施拆除,同时对存放的燃煤和生物质燃料进行清理;2025 年 7 月 15 日前完成厂区雨污分流改造,防范废水溢流风险。 2.督导该公司正确使用焊烟收集净化器,加强生产废渣管理,实施综合利用。 3.汉阴县 2025 年 6 月 28 日组织对高速旁荒地堆放的渣土和建筑垃圾实施清理。	阶段性办结	无

(上接一版)

学校结合清明节、端午节、五四青年节、中秋节等重大纪念日、重要节日,开展主题教育,弘扬中华优秀传统文化。围绕“德润安中”主题,开展中华经典、红色经典诗文诵读大赛,举办书画展、摄影展,选拔以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的优秀作品,培养学生民族精神、家国情怀,为学生成长培根铸魂。开展“家乡美”社会实践活动,利用暑期开展“走进汉水安康,探寻家国记忆”安康地域乡土资源探究活动,在实践中真实感受安康地域文化的内在魅力,增强学生对安康地域文化的认同感和责任意识。

双轮驱动促成长:自主管理与自主学习的创新实践

自主管理和自主学习是安康中学“1233”提升战略的两大重要路径。校长朱平多次为老师们培训,要求全体教职工深刻理解,只有让学生学会自主管理、自主学习,才能真正激发他们的主观能动性,让学生成为学习的主人,让学生被看见、被激发,培养他们的创新精神和实践能力,为他们的终身发展奠定坚实基础。

高三雷正发班的数学课上,雷老师提出全概率公式的实际运用问题后,鼓励学生分组讨论。学习小组代表兴奋地分享他们解题思路:“我们通过合作,从不同角度思考,终于找到了解题方法,这种感觉太棒了。”

这种“问题导向+合作探究”的课堂模式,正是安康中学推进自主学习的缩影。学校构建“生本课堂”教学体系,教师从“主讲人”变为“引导者”,学生通过“课前预学—课中研讨—课后拓展”的闭环,实现学习方式的根本转变。

自主管理体系让学生成为校园主人。校级自主管理委员会下设学习、纪律、卫生等 6 个部门,班级层面实施“六有”策略(有组织、有制度、有岗位、有职责、有考核、有反馈)。作为班级自主管理委员会成员的王欣怡同学自豪地说:“以前都是老师安排,现在我们自己能管理班级事务,感觉很有成就感,也更有责任心了。”此外,学校创新“值周班级”制度,让每个班级轮流参与校园管理,上周值周的高二(5)班刚完成“校园安全巡查”,就向安保处提交了数条节水节电建议。

校本课程矩阵满足多元发展需求。学校开发特色课程:晨会思政课程聚焦时事评论,激情跑操课程融入队列文化,业余团校课程培养政治素养,社团素养课程涵盖机器人、模拟政协等 30 多个门类,新闻时政课程引导学生分析社会热点。

4 月 1 日,安康中学模拟政协社团的同学们在社团指导老师刘玉俊的带领下走进安康市政协,开启了一场内容丰富且深入的政治探索之旅。“这次活动为我打开了一扇了解政协工作的窗口,也在活动中感受到同学们积极参与社会事务、为地方发展贡献力量的热情。大家一起学习、一起进步,收获满满。”社团成员魏楚倚同学开心地说。

智慧学习平台赋能个性化发展。学校构建的数字化学习系统,不仅便于学生们随时随地获取学习资料、参与在线讨

论、完成作业和测试等,还能根据学生的学习数据进行分析,为教师提供个性化教学的依据,为学生提供针对性的学习建议。最近,杨孜浩同学在学习英语时遇到了困难,智慧学习平台根据他的答题情况分析出他在时态部分的薄弱环节,为他推送了相关的知识点讲解视频和练习题,帮助他在老师的科学指导下有效提升学习成绩。

“大数据诊断+精准化辅导”的模式,让自主学习更具靶向性。学生们围绕共同的学习目标,分工合作,共同完成学习任务。教师则扮演着组织者、引导者和促进者的角色,为学生提供必要的指导和帮助。

自主管理与自主学习,双轮驱动促成长。罗睿娜同学说:“在学习共同体里,大家互相帮助,不懂的问题很快就能解决,学习效率比以前高多了。”

三大共同体聚合力:构建教育生态的创新范式

德育共同体、教研共同体和学习共同体是安康中学“1233”提升战略的重要支撑。三大共同体的构建,旨在整合学校、家庭、社会等各方资源,形成教育合力,共同促进学生的全面发展和学校的高质量发展。

德育共同体凝聚家校社协同育人。学校不仅注重班级内部的自主管理,还积极加强与家庭、社会的沟通与合作。学校通过举办校园开放日、开展家访活动等方式,加强与家长的联系与沟通,让家长了解学校的教育理念和教育方式,引导家长积极参与学校的德育工作,形成家校共育的良好局面。

5 月 17 日召开的高一年级家长会上,林锦波同学的家长和班主任交流说:“家长会增进了我对学校教育理念与课程体系的认识,强化了家校之间的信任纽带,让我们这些家长对素质教育内涵有了更透彻的感悟,对家庭教育方法有了更科学的把握,以后我们会更加积极配合学校,一起培养孩子成长成才。”

学校与周边社区建立了长期合作关系,共同开展德育实践项目。3 月,在与育才社区联合举办的环保主题活动中,学生们深入社区宣传环保意识,参与垃圾分类实践,既提升了自身的环保意识,也带动了社区居民积极参与环保行动。社区工作人员表示:“与安康中学的合作,让社区的文化氛围更加浓厚,学生们的积极参与也为社区注入了活力,希望这样的合作能持续下去。”

教研共同体促进教师专业跃升。学校以提高教育教学质量为核心,以教师专业发展为重点,积极搭建教研平台,促进教师之间的交流与合作。学校实施青年教师“六子工程”(指路子、建梯子、搭台子、选苗子、压担子、照镜子)和“一三五八”成长战略,确保一年站稳讲台、三年任教毕业班、五年成骨干、八年成名师。定期组织开展教学研讨活动、公开课观摩活动、课题研究活动等,让教师在交流中分享经验、在研讨中解决问题、在研究中提升能力。

2 月 18 日,安康中学高三数学备课组举办“众智砺剑 协

进铸锋——高三数学精准备考共研会”第三场活动,数学教研组组长汤守林老师从“求精、求实、求准”三大维度展开具体策略。围绕高频考点精准选题,强化思维导图与微专题复习,构建知识网络;落实“一卷一总结”,通过“提醒、总结、拓展”三环节深化错题整理,夯实解题能力;聚焦核心模型“一题多解”与“一题多变”,以高考真题为例,引导学生掌握经典问题的变式规律,提升举一反三能力。“通过这些教研活动,我学到了很多新的教学理念和方法,对我的教学帮助很大,感谢前辈们提供的教学支持,让高三的复习指导科学化、系统化、精准化。”王际萍老师说。

为提升高三复习备考的精准性与科学性,促进教科研资源和教学智慧的共享,提高教研共同体的建设实效,3 月下旬,安康中学一校两区政治和历史学科教师联合开展二轮复习专题研讨活动。两校区教师通过公开课观摩、备考策略研讨、典型案例剖析等形式展开了深度交流,为下阶段备考教学工作提供了新思路。通过联合教研,教师们拓宽了教学视野,更新了教学理念,提升了教学能力,为高三备考注入了创新活力。

安康中学这样的教研联动不仅仅局限于一校两区,也是教育集团校之间交流的主要方式。学校还积极邀请教育专家、学者来校开展讲座和培训,为教师们带来前沿的教育理念和教学方法。同时,鼓励教师走出去,参加各类学术会议和培训活动,拓宽视野,提升专业素养。学校与多所高校建立了合作关系,选派教师到高校进行访学和研修,促进教师的专业成长。到高校访学归来的唐娟分享:“在高校学习时,我接触到了最新的教育研究成果,也与同行们进行了深入交流,这对我改进管理方法、提升工作质量有很大的启发。”

学习共同体打破学习边界。除了班级内部的学习共同体建设外,学校还积极推进跨班级、跨年级的学习共同体建设,通过组织学科竞赛、社团活动、科技创新活动等,为学生提供更多的交流与合作机会,让学生在更广阔的平台上相互学习、共同进步。王伟明同学在参加生涯规划课程后表示:“以前我对自己的未来有点迷茫,通过生涯规划课程,我找到了自己的兴趣所在,也明确了努力的方向,现在学习更有动力了。”

5 月,被誉为“文科奥赛”的第八届全国“燕园杯”中学生历史写作大赛公布评审结果,高二年级有 7 名学生获得佳绩。晋级国家级考核的王铭阁同学激动地说:“感谢学校提供的平台和老师的指导,让我能在自己擅长的领域发光发热。”

三维目标结硕果:教育高质量发展的安中答卷

自“1233”提升战略实施以来,安康中学在学校发展、教师成长、学生成才等方面取得了长足进步,学校的整体实力和社会影响力进一步提升。

在学校发展方面,学校的办学水平和教育质量得到了社会的广泛认可。近年来,学校获得了中省市授予的系列荣誉称号,被中央文明办命名为“全国文明校园”;被教育部、中央

军委政治工作部评为“全国中小学国防教育示范学校”;被省教育厅评为“陕西省中小学智慧校园示范校”;被市委、市政府授予“安康市教育工作先进集体”称号;先后被授予“安康市家庭教育工作先进集体”“创文明星学校”“首批立德树人示范校”等称号。学校的社会影响力不断扩大,成为广大学子向往的求学殿堂。

学校的硬件设施也在不断完善升级。实验楼配备了先进的实验设备,为学生们提供了更好的实验条件,满足了各学科的实验教学需求。校园网络也进行了全面升级,实现了无线网络全覆盖,为教学信息化提供了有力保障。

在教师成长方面,通过实施“1233”提升战略,学校为教师提供了更加广阔的发展空间。教师的专业素养和教学能力显著提升,一大批优秀教师脱颖而出。5 月初,安康市教研室先后公布了 2025 年全市普通高中及市直中小学、幼儿园教师课堂教学评选活动 and 全市高中英语“城乡教师学习共同体——名师引领行动”暨 2025 年课堂教学展示研讨活动评选结果,安康中学两校区 13 名教师参赛作品在评选中脱颖而出,分别斩获各类奖项。骨干教师关源分享自己的成长经历:“学校的提升战略给了我很多机会,参加各种培训和教研活动,让我从一名普通教师逐渐成长为学科带头人。”

学校还注重教师的职业幸福感培养,开展了丰富多彩的教职工文体活动,如教师运动会、班主任节等,缓解教师工作压力,增强教师团队的凝聚力。同时,建立了完善的教师激励机制,对在教学、科研、育人等方面表现突出的教师给予表彰和奖励,激发教师的工作积极性和创造性。

在学生成才方面,学校的育人成果显著。学生在德智体美劳等方面全面发展,综合素质显著提高。近年来,安中学子在国家、省、市各级各类竞赛中屡获佳绩,在高考中也取得了优异成绩。学校的教学质量年年攀升,始终在全市名列前茅。学校的机器人社团在各类科技竞赛中屡获佳绩,社团成员们通过合作学习,不仅掌握了机器人编程、组装等技能,还培养了创新思维和团队协作能力。社团指导老师包学西表示:“社团为学生们提供了一个展示自我、发展兴趣的平台,大家在这里相互学习、共同成长,也为学校增添了活力。”

6 月 4 日,备受关注的 2025 年陕西省学生游泳锦标赛圆满落幕,安康中学代表队在为期 4 天的比赛中,从全省各地市 140 所大、中、小学的 800 余名游泳健儿中脱颖而出,王梓儒、彭子钧等 5 名选手斩获男子高中组多个比赛项目的亚军、季军,学校喜获高中团体亚军、高中男子团体亚军和体育道德风尚奖。

120 年的风雨兼程,是安康中学发展的宝贵财富,也是学校迈向未来的坚实基础。站在 120 周年的历史节点,安康中学正以“1233”战略为指引绘制新的发展蓝图。校长朱平表示:“我们将在各个领域加大改革创新力度,以‘1233’战略为学校发展提升的引擎,推动学生、教师、学校三位一体共同发展,努力打造区域领先、省内一流、全国知名的高品质现代化中学。”