党旗下的白衣园丁

——看安康职业技术学院刘军艳如何用“红色基因”引领护理教育

记者 **吴苏**

刘军艳为青年教师授课

在安康职业技术学院，有一位扎根护理教育20余年的教师，她既是讲台上循循善诱的“引路人”，又是党建引领下冲锋在前的“排头兵”；既是学生眼中的“知心姐姐”，又是青年教师心中的成长导师，更是护理学院省级样板党支部创建路上的“拓荒者”，她就是护理学院副院长、教师党支部书记刘军艳。

20世纪90年代末，年少的刘军艳踏入安康卫校的大门，从护理专业学生到留校任教，从临床一线到三尺讲台，她的职业生涯始终与“护理”二字紧密相连。2004年，随着安康卫校并入安康职业技术学院，她带着对教育的赤诚，不断更新知识体系，提升教学水平，以青年教师的身份开启了育人新征程。彼时的她或许未曾想到，这份选择将让她的人生与无数护理学子的成长、与基层党建的深耕、与区域康养事业的发展紧密交织。

初登讲台时，面对《护理学基础》课程，她常常备课至深夜，教案上密密麻麻的批注是她对教学的敬畏，实训室里，她手把手指导学生练习静脉穿刺，“动作要稳、心要细”的叮嘱重复了千百遍。正是这份近乎执拗的认真，让她快速成长为学院的“十佳教学能手”“双师型”教师。2007年，她光荣加入党组织，从此，“共产党员”的身份成为她教育生涯中最鲜明的底色。“婆婆是老党员，家里四位支部书记，这种红色家风让我明白，党员就是要比别人多一份担当。”家庭的影响，让她将“为党育人、为国育才”的信念深植于心。

2017年，刘军艳开始担任护理学院综合科科长，次年又扛起创建省级样板党支部的重任。面对“七个有力”“三会一课”等指标，她深知，党建不是空中楼阁，必须与教育教学深度融合。那些日子，她带着支部党员反复研讨，办公室的灯光常常亮至深夜。申报材料改了十几稿，PPT精益求精到每一帧动画，资料汇编成册时已然有几十斤的分量。

在学院创新推出“党建领航 五位一体育新人”的品牌建设过程中，刘军艳将急救培训、康养服务、课程思政、社会实践、技能竞赛串联成育人链条。组织全体党员赴旬阳、白河、平利、汉阴等红色教育基地开展主题党日活动，在岚皋县民主镇银盘村，她带领师生开展走进最美银盘，助力乡村振兴“红色教育+健康服务”主题党日活动，为社区村民讲解慢性病护理知识；联合安康市中医医院老年病科走进安康市夕阳红老年公寓开展“情暖夕阳·党员在行”主题党日活动，为老人送去了温暖的关怀和健康服务。在恒口毛绒玩具产业园，20多名企业职工在她带领团队的指导下掌握心肺复苏技能，一位工人感慨道：“原来党组织离我们这么近，急救知识也能送上门。”

作为陕西省课程思政“教学能手”，刘军艳始终坚信，南丁格尔精神与红色基因一脉相承。她常常说：“护理不仅是技术，更是生命的托付。”

这种融合的智慧也体现她在对青年教师的培养上，通过推动建立“双带头人”机制，邀请思政教师参与护理专业教研，青年教师禹西在她的影响下成长为陕西省课程思政大练兵的教学标兵。如今，护理学院已有省级1门课程示范课，院级3门课程示范课，教师团队在各类思政教学竞赛中摘金夺银，为擦亮学院党建品牌夯实了基础，注入了强劲动能。

作为安康市康养专家工作站专家，刘军艳的足迹遍布全市。在康养工作站站长陈红教授带领下，她积极组织团队成员翻山越岭调研农村养老需求，还携手安康市康养产业整体提升专家服务团在旬阳市、汉滨区、岚皋县、白河县、紫阳县、镇坪县等地的多家老年公寓、康养中心、敬老院进行爱心捐赠、业务培训和调研。

在安康职业技术学院护理学院，刘军艳有着众多的身份头衔，其中“双带头人”的称号对她而言有着特殊的意义，行政事务、教学任务、支部建设、学生管理……她的日程表总是排得满满当当。在备战全国职业院校护理专业教师教学能力大赛和指导学生参加省护理技能大赛期间，她白天忙于行政、教学工作、晚上指导学生，深夜回家时孩子早已熟睡。为申报教育部科研项目，她常常在办公室熬到半夜，血压飙升仍坚持完成最后一页论证。“学院栽培了我，就要把工作干好，得到了荣誉就必须担起责任。”面对繁重的工作，刘军艳总是以积极的态度努力做到尽善尽美。

这份燃烧的姿态，感染着整个护理学院。当创建省级样板党支部进入冲刺阶段时，支委成员自发成立“党员突击队”，利用休息时间整理材料；专业教师将临床新技术引入课堂，开发出多门省级在线精品课；学院设立“党员先锋岗”，组建党员志愿服务先锋队，经常性深入乡镇、社区、学校、养老院、企事业单位进行志愿服务……2024年春，当护理学院师生再次站上国赛领奖台时，刘军艳默默站在台下，自豪的笑容浮上脸颊。

如今的刘军艳，依然保持着多年前那个卫校毕业生的质朴。她会因学生中暑匆匆赶往医院，会在查寝时与情绪低落的学生促膝长谈，会在青年教师赛课获奖时比谁都笑得开心。丈夫驻村的两年间，她独自承担起家庭重担，却从未耽误一节课，尽管血压监测仪24小时佩戴，但工作节奏从未放缓。

站在护理学院大楼前，望着“党建引领 德技并修”的标语，刘军艳的眼中闪着清亮的光：“样板党支部创建不是终点，而是新起点。我们要力争让每个护理学子都成为‘带着党性的白衣天使’。”晨光中，护理学院的莘莘学子陆续走向教室，恰如初升的朝阳，照亮着健康中国的未来之路。

“雨露计划”绘就乡村振兴温暖图景

通讯员 **罗延岩**

在乡村发展的征程中，大河镇同心村积极探索，以“雨露计划育人才，童心关爱暖乡村”为行动纲领，将“扶智”与“扶心”双线并行，为乡村发展注入源源不断的温暖动能。

政策宣传是“雨露计划”落地的重要前提。同心村驻村第一书记携手村“两委”干部、驻村工作队员及帮扶责任人，多管齐下扩大政策宣传覆盖面。线上，利用村务微信群定期推送“雨露计划”的政策内容、申报条件、补助标准及办理流程，让村民足不出户就能了解政策；线下，发放帮扶政策“明白纸”，确保村民手中有资料可查。对于行动不便的村民和外出务工家庭，第一书记带领工作人员主动上门走访或电话联系，真正做到政策宣传“不漏一户、不落一人”。

在“雨露计划”实施过程中，同心村建立起“数据筛查 + 实地走访”双轨机制，确保政策精准落地。近两年来，依托防返贫监测系统比对学生学籍，联合帮扶人逐户核查脱贫户、监测户子女在读情况。通过排查，精准锁定15名符合条件的学生，并顺利为他们完成职业教育补贴申报及公示流程。这一“教育+就业”闭环，为脱贫家庭筑牢了防返贫底线，也为乡村培育了一批技能型人才。

留守儿童“监护缺位、情感缺伴”是乡村发展中亟待解决的问题。同心村将雨露计划“扶智”内核延伸至未成年人关怀领域，让关爱留守儿童成为乡村振兴工作的重要组成部分。在近期的“六一”慰问活动中，同心村干部及驻村工作队为10多名留守儿童送上书包、文具等学习用品和生活用品，并鼓励他们努力学习，用知识改变命运。

将雨露计划“教育赋能”与留守儿童关爱“情感赋能”有机结合，同心村正稳步推进“培养一个学生、改变一个家庭、带动一个村落”的链式发展模式。

“花”开石门育桃李

通讯员 **马梅 谢梦莹**

旬阳市石门镇有一位扎根乡村的青年教师，正在以她的青春和热忱，为这片土地带来知识的曙光，她就是石门镇白庙村级完小的青年教师——任登花。

课堂上，任登花将知识化枯燥为神奇。讲解古诗词时，她化身“故事使者”，用生动描述带学生“穿越”到诗人的世界；讲授动物课文时，她巧手制作纸质模型，当栩栩如生的“动物”走进教室，孩子们眼中跃动的好奇，让课堂成为梦想启航的港湾。

针对石门镇留守儿童多的现状，她主动填补亲情空白。课余时间，她带领孩子们跳绳、踢毽子，用欢声笑语填满校园；孩子们生日时，她送上手写祝福的文具礼包，让温情浸润童年。面对教学资源匮乏、家长教育观念滞后等难题，任登花主动参加线上线下培训获取优质资源，走村入户用案例讲解知识的力量。如今，家长群里的互动多了，孩子们作业本上的字迹工整了，眼中的自信光芒更亮了。

如今，任登花在石门镇已经度过了好几个春秋，她看着一批又一批的孩子从懵懂无知走向自信勇敢，她的眼神也越来越坚定，她相信：只要心中有爱，有对教育事业的执着，就能在这平凡的岗位上，创造出不平凡的价值。

汉滨区教研室举行新教育开放日暨“构筑理想课堂”展示活动

本报讯(通讯员 **赵军 陈晓 胡小莉**)5月23日，汉滨区教研室在五星小学举行2025新教育开放日暨“构筑理想课堂”展示活动，进一步引领示范广大教师深耕新教育实验，树立“学为中心”的理念，积极构筑理想课堂，推进课堂教学改革。汉滨区教体局、区教研室相关负责人，江南中心校辖区学校，培新小学教共体、汉滨小学教共体的分管负责人及骨干教师共计100余人参加本次活动。

师生作品琳琅满目，手工制作富有创意，学生习作内容丰富，社团活动展现特色，文本资料整齐规范……活动伊始，五星小学校长李丽如数家珍，引导大家参观学习，并详细介绍了学校推进新教育、构筑理想课堂取得的丰硕成果。

在教学交流环节，五星小学钱甜甜、钱红、培新小学刘佳佳3位老师分别进行了语文和英语学科的教学展示，课后执教老师进行了反思说课，观课教师聚焦“构筑理想课堂”主题进行了研讨。

在辅导讲座环节，区教研室任毓萍、五星小学彭湘妮、培新小学刘佳佳围绕《构筑理想课堂 生命成长的“桃花源”》《“五环节”学本式流程，构筑理想课堂》《重构课堂生态：解码“学为中心”的理想课堂构架》作专题培训，引导大家全面理解并学习了“学为中心”理想课堂的教学理念，为大家在以后的教学中打造理想课堂提供了诸多启示，指明了方法路径。

推进会上，区教体局、区教研室领导结合此次交流展示，就扎实推进“构筑理想课堂”工作提出了指导意见。要求各学校在今后的工作中要以系统性改革推动课堂生态重塑，让学习真实发生，在富有活力的课堂中实现知识传递与智慧生长的统一，让师生共享幸福完整的教育生活。充分发挥骨干教师的引领示范作用，通过他们的实践探索和经验分享带动全体教师积极参与，促进教学质量整体提高。组织研讨交流、观摩互鉴等活动，深化教师对以“学为中心”的理想课堂认识，引导他们将“学为中心”的理念融入教学实践中，边学边实践，边总结提炼，形成可以复制推广的教学研究成果，推动“构筑理想课堂”工作走深走实。

宁陕二小45名师生零距离感受气象奥秘

本报讯(通讯员 **谢盛玲**)5月20日，宁陕县第二小学四年级一班的45名师生走进县气象局，开展“筑梦新气象 面向新未来”气象科普参观活动，通过“理论讲解 + 实地观摩”模式，为青少年普及气象知识，提升防灾减灾意识。

在科普讲座上，气象局讲解员运用生动有趣的语言、丰富的图片和视频资料，向学生讲解天气现象的形成原理、气象灾害的种类及预防措施、气象预报的制作过程等气象基础知识。“遇到暴雨时为什么不能躲在桥下？”“怎样通过云层形状判断天气？”讲解中穿插的知识问答引起了学生们的广泛兴趣，大家纷纷踊跃参与其中。

随后，在志愿者与讲解员的带领下，学生们前往宁陕国家基本气象站，参观了气象观测场、预报平台等重要区域，近距离观察了百叶箱、风速仪、雨量计等设备。讲解员还介绍了各种气象观测仪器的功能和使用方法，让学生们深入了解天气预报从原始数据收集到最终成品出炉的精细制作流程。

学生曹文轩说：“我最喜欢观测场的风塔！因为风塔上面有两个小风车，能让我们知道风的流速，根据风的流速掌握天气的变化，回家后我要将今天所学的知识分享给爸爸妈妈。”

据悉，本次活动由共青团宁陕县委和县气象局组织开展，旨在通过“沉浸式”科普体验，让青少年直观感受到气象科学的奥秘，提升青少年对气象防灾减灾的认知。

“通过互动体验让孩子们理解气象工作的价值，是我们开展科普活动的初心。希望他们不仅能‘知天气’，更能在生活中‘用天气’。”气象局讲解员高敏说道。

学生们动手实践

旬阳聚力“三项改革”搭建富硒拐枣产业链“科转快车道”

本报讯 (通讯员 **宋成顺**)5月21日，陕西省科技成果转化“三项改革”(富硒食品产业链）旬阳拐枣专场项目路演活动在旬阳市成功举办。本次活动旨在深入推进教育科技人才体制机制一体改革，贯彻落实秦创原新一轮三年行动部署，强化“三项改革”政策引擎功能，为旬阳高质量发展注入新动能。

路演活动中，西北大学食品科学与工程学院有关专家作了题为《拐枣营养健康干预食品全生态链创建与实践》的主旨报告；中国食品发酵工业研究院、哈尔滨工业大学重庆研究院、西北大学、陕西理工大学、安康学院发布拐枣产业链领域科技成果11项；3家富硒食品产业链龙头企业发布技术需求公告；5项产学研合作协议成功签订。

各县(市、区)科技部门及富硒产业创新聚集区“一心五区”负责同志、科技成果发布专家教授、项目签约负责人和全市富硒食品企业代表等共计100余人参加活动。

城乡教育“一盘棋”让优质资源“活”起来

通讯员 **张治会**

“以前总担心孩子在乡镇学校接受不到好的教育，现在孩子的变化让我特别惊喜！”近日，谈及恒口示范区推进紧密型城乡教共体改革，恒口示范区越南小学学生家长张康感慨万千。

近年来，恒口示范区教体局以教育综合改革为抓手，通过组建紧密型城乡教共体，努力办好家门口的“好学校”，办好必要的乡村小规模学校，推动城乡教育从“有学上”向“上好学”转变，极大地缩减了城乡、校际的教育差距。

紧密型城乡教共体改革打破了传统的城乡教育资源壁垒。以前乡村学校面临师资短缺、教学资源匮乏等难题，如今，恒口示范区教体局按照“核心校(总校)+成员校(分校)”的模式将全区24所中小学，组建成4个教共体，在各教共体内部实行区域学校一体化统筹、片区学校系统化集成。总校校长由核心校长担任，对教共体各学校实行统一管理，确保各教共体条块统一，极大提高了学校的教育管理水平和育人水平。

恒口小学教共体核心校是一所历史悠久、文化底蕴丰厚，师资力量雄厚，教研氛围浓厚的学校，该校通过教师交流、引领带动、定期送教、学科帮扶数字赋能等多种形式极大提升了其辖7所成员校的教育管理水平、教师业务水平、教育科研水平、科学育人水平，促进了成员校科学健康良性发展。

师资资源共享共用。教共体核心校充分发挥名师示范引领优势，采取线上线下双线并行模式，为成员校教师组织专题培训、名师示范课等教研活动，常态化实施三区人才支教帮扶计划，成员校定期选派教师到核心校开展跟岗浸润式研修。张康的孩子所在班级的语文老师，就是从恒口小学交流过来的。“这位老师教学方式灵活生动，课堂设计生动有趣，孩子们学习热情高涨，课堂参与度显著提升。”

教学资源共建共享。教共体内统一开发教学资源库，整合优质教案、教学课件及测评题库等素材，教师可按需获取资源进行教学应用。同步推进“同上一堂课”实践，如恒口示范区新建小学运用智能互联系统，实现与新民小学的实时同步课堂，两校学生共享名师教学资源。“这种模式不仅拓宽了孩子们的视野，也让他们感受到了不同的教学风格。”在协同学习过程中，孩子通过与核心校孩子共同学习、互动交流，展现出更良好的精神风貌。

综合素质互学共进。各教共体核心校与成员校定期开展研学旅行、文艺演出、体育比赛等学生交流活动。恒口小学教共体其科技节与文体盛典均采用校际联办模式，各成员校师生全程融入活动流程，既呈现本校特色节目与创意成果，亦观摩核心校学生的艺术表演与科技发明，实现教育资源的深度共享。通过此类跨校联动，师生在协作中培养团队意识，在交流中提升社交能力。“活动有效拓展学生的认知视野，同时塑造了集体荣誉感。”

如今，走在恒口示范区的各校园里，处处焕发着蓬勃生机。紧密型城乡教共体改革，推动着优质教育资源在区域间实现双向流动，让城乡学子同享均衡发展的教育成果，教育共同体机制持续深化推进，必将助力恒口勾勒出更为多彩的教育新画卷。

岚皋“太阳花”青少年快乐成长关爱行动走进校园

本报讯 (通讯员 **罗少杭 汪莎**)5月16日，岚皋县“太阳花”关爱青少年快乐成长行动教育课堂走进佐龙镇。为佐龙初级中学、佐龙小学，为两校中、小学生及家长带来青春期健康知识讲座、亲子关系家庭教育指导、反校园欺凌防护普及等系列教育活动。

据了解，岚皋县“太阳花”关爱青少年快乐成长行动教育课堂由县妇联发起，聘请安康市家庭教育讲师团韩治华、鲁小丹、陈莉等七位讲师深入镇村社区、学校进行家庭教育等综合巡讲。活动旨在结合“三类儿童”家庭的特殊性，开展思想引领、心理辅导、生活帮助、习惯培养、安全保护等一体化关爱教育。通过多种形式普及家长科学育儿观念，营造良好家庭氛围；同时以专业有趣的课程，提升青少年的自我保护和对欺凌行为的防范意识，为青少年营造健康快乐的成长环境。

“了解自身在青春期的变化，对女孩子来说非常必要。课程能帮助同学们提升自我认知，了解成长规律，以健康心态面对青春期。”安康樊登读书家庭教育讲师徐小燕表示。

活动中，讲师为家长和女生详细讲解了青少年青春期生理、心理变化及亲子沟通的正确方式，向家长展示了亲子沟通引导案例，并通过趣味互动游戏，帮助女生提升自我安全防护意识，学习遭遇校园欺凌时的自我保护措施。

“聆听徐老师的宣讲后，我学会了正确认识自己、接纳自己，也掌握了许多保护自己、珍爱生命的方法。相信这次活动能让我拥有更光明的未来。”佐龙中学学生王乐乐说。

截至目前，岚皋县“太阳花”关爱青少年快乐成长行动已走进全县20余所中小学，惠及3000余个家庭和学生。