

撷英

江畔听残

汉滨高中永红校区八年级(1)班 李啸轩

汉江的晨雾还在赖床呢，老戏台的竹帘就“吱呀呀”支棱起满身皱纹。阳光像打翻的金箔罐子，“哗啦啦”从云缝里漏下来，正巧撞上“当啷”作响的铜锣，惊得那在树上歇息的小雀“扑棱棱”地腾空而去。

一班穿着花花绿绿的年轻人！

溜溜溜的南风拂过大地，将那些人身上各式各样的花饰轻轻吹起。快看快看！

身着靛青长衫的琴师抖开二弦，头戴凤冠的花旦扬起水袖，汉调二黄的锣鼓点正从秦巴明珠的怀抱中苏醒。“哎——呀——”

老生的拖腔打着滚儿，咕噜噜翻过秦岭十八坡，还捎着茶马古道叮当响的小铜铃。二胡的琴弦上蹦出楚地的风雨，竹笛中藏着巴山的月色，戏台上的脚步踏着秦巴明珠的沃土，每一个转身都抖擻着千年的古韵。

忽见花旦的云手搅动满台霞光，小生的踢蟒“哗”地掀起汉江波涛。老旦的唱词涌出诸葛屯田的麦浪，武丑的筋斗翻出张骞凿穿的星光，汉调二黄在戏台上泼洒着朱砂、石绿与金粉，将楚河汉界的滚滚风云都绘成了七彩脸谱。

江水在戏台下打着旋儿，将《二度梅》的唱段卷向远方；红脸与白脸的唱和，继续演绎着千年前的佳话；《打龙袍》的智慧在千年后仍被传颂。这汉调二黄呀，才不是戏台上毫无生机的盆景，是满山打滚的映山红，是汉江撒欢的浪花娃，是秦巴人骨血里流淌的童谣。

夕阳将老戏台的影子投在汉江，铜锣的余韵似乎还在石阶上打转，但那浑厚的唱腔早已传遍天南海北。等明几个天刚擦亮，“叮铃哐啷”的铜锣又要叫醒薄冰，给嫩芽儿讲秦巴的老故事啦。

我的快乐天地

安康市高新区第一小学四年级(9)班 陈仲迪

每当清晨第一缕阳光亲吻草尖上的露珠时，那片翡翠般的绿茵场便苏醒了。这里不仅承着我的足球梦想，更珍藏着我璀璨的童年记忆。

每当我来到足球场，我的眼前就会骤然一亮，我身上的每一个细胞就会跳跃，甚至连每一个毛孔都会欢笑。

最难忘是和我的队友们训练踢球的时光。每周三、周五下午，老师就会带着我和我的队友们来到足球场上训练。训练前，老师会让我们绕着操场跑三圈热身，跑完后，老师就在操场上摆一些杆子，让我们绕着杆子运球。足球时而乖巧地跟随脚步，时而顽皮地溜向意想不到的方向。

这个绿草如茵的足球场上，曾经洒下我多少汗水呀！我所有流过的汗水，都见证着我的顽强拼搏，见证着我的成长。

记忆中最闪亮的明珠，当属与四(5)班的巅峰对决。哨声响起，我们如离弦之箭冲入赛场。整场比赛从头到尾都很激烈，双方难分伯仲。就在比赛的最后几分钟，我带球正要射门，但是前面有对方球队的很多队员严防死守着，于是，我瞅准时机把球传给队友，队友一脚射门，球进了。就是这关键的一球定了胜负，我们队赢啦！我和我的队友们激动地抱团欢笑。

如今每当我俯身系紧鞋带，总能在草叶间发现成长的密码；当足球在伙伴们的笑声中画出彩虹，当跌倒时总有多双手同时伸来，我终于懂得这方绿茵为何能成为乐园——它不仅教会我们如何追逐滚动的梦想，更让我们在相视而笑时读懂团结的诗意。

绿草如茵的足球场，就像辽阔的大草原，在这里，我就像一匹骏马奔驰向前。双脚踏上草地的瞬间，蓬勃朝气便充盈心间——这里永远是我魂牵梦萦的快乐源泉。

(指导老师：吴雪)

西营镇中心小学探索教共体发展新路径

通讯员 樊宗喜

白河县西营镇中心小学教共体依托“党建+”模式，创新性地建立了“1345”工作体系，有力促进了区域教育的深度融合与发展。2024年1月，由西营镇中心小学作为核心校，联合双丰镇中心小学组成的教共体正式成立，覆盖师生1600余人，致力于构建“共进、共享、共赢”的全新格局。

“党建+组织联动”夯实发展基础。教共体党总支的成立，以及“党总支+党支部”联动机制的构建，通过组织联建、资源共享、制度整合，实现了党建与教育工作的深度融合与同步发展。推行“五共”治理模式(管理、师资、资源、文化、考核协同)，破解区域内校际壁垒，形成“和而不同、美美与共”发展生态。

“党建+思政融合”培根铸魂工程。统筹思政课一体化建设，联合开展“红色课堂”“志愿服务”等主题活动，将德育融入日常，厚植学生家国情怀。挖掘两校文化资源，以校史、校

友事迹赋能思政教育，增强育人实效。

“党建+智慧教研”推动质量跃升。搭建“云课堂”平台，实现跨校“同上一堂课、共享一名师”，推动西营小学“书香校园”与双丰小学“体育强校”特色互补。构建教学质量共评新机制，党员教师勇当先锋，深化教研改革，力促城乡教学水平均衡提升。

“党建+师资培育”激活人才动能。推行党员教师“双培养”新机制，借助轮岗交流、青蓝互助计划及名师工作室等多元举措，有效破解师资瓶颈问题。加强师德师风共建，党员示范岗与教学考核紧密挂钩，激发教师队伍内在活力。

下一步，白河县西营镇中心小学教共体将持续深化“党建+”引领作用，强化区域教育资源统筹整合，为白河县紧密型城乡教育共同体示范创建探索新路径。

“校园餐”吃出“幸福味”

通讯员 钱运立 蔡军

保障“校园餐”的食品安全，守护师生舌尖上的健康，是学校、家庭乃至全社会不容辞的责任。旬阳市小河镇茅坪小学在“校园餐”管理方面真抓实干，成效显著，一系列扎实举措为师生饮食安全撑起了“保护伞”。

严把食材，把好源头质量关。茅坪小学高度重视食材的源头把控，专门安排经验丰富、责任心强的工作人员对供应商提供的食材检验报告进行细致核查，坚决将来源不明、变质或存在安全隐患的食材拒之门外，从源头上为师生饮食安全筑牢第一道防线。

规范烹饪，严守加工关键环节。走进茅坪小学的厨房，厨师们身着整洁的工作服，严格遵循标准化的烹饪流程操作，除了确保蔬菜残留农药被彻底清除，在肉类加工时，严格执行生熟分开原则。此外，学校配备专用留样冰箱，对每餐食物进行

规范留样，让师生吃得安心、放心。

强化卫生保障，打造放心就餐环境。每餐结束后，餐厅工作人员会立即按照统一标准进行清洗消毒工作，餐厅每日定时进行通风换气，定期开展全面清洁与消毒行动，不放过任何一个卫生死角。

家校共育，共筑监督与营养指导桥梁。茅坪小学积极构建家校共育模式，成立了由家长代表、教师和学生共同组成的膳食委员会，定期对校园餐进行全方位监督与客观评价，并严格落实老师、家长陪餐制度。此外，学校还定期举办营养知识讲座，向师生和家长普及科学饮食知识，并根据孩子们的成长需求，精心制定营养均衡的食谱，让“校园餐”不仅安全可靠，更富有营养，助力学生健康成长。

读书交益友

安康市第一小学五年级(4)班 雷舒元

以被打败”!

读完这本书，我被圣地亚哥的精神深深折服了。他遭受挫折，不灰心丧气；身处险境，临危不乱；遇到困难，绝不退缩。这种积极乐观、勇敢顽强、百折不挠、永不言败的精神值得我好好学习。

以前的我遭受挫折容易气馁，遇到困难爱打退堂鼓。比如，我学打篮球怕被球砸到，学轮滑怕摔跤，学乒乓球怕接不上球，最终都没学会。自从我读了《老人与海》，结识了圣地亚哥之后，他就像一位好朋友，一直陪着我，激励

着我变得越来越坚强勇敢。比如，我挑战钢琴比赛，手指练得疼痛难忍，还遭指导老师狠批，虽然困难重重，但我没有放弃，坚持不懈，最终取得优异成绩。与此同时，我还克服了心理障碍，战胜了呛水、不会换气等困难，学会了游泳，这是我以前想都不敢想的事儿。

人在成长过程中，都会遇到困难和挫折。而我，因为读过了《老人与海》，因为有了圣地亚哥这位好朋友的陪伴和激励，今后就会无所畏惧，勇往直前，让自己成长为真正的男子汉！(指导老师：石承丽)

香溪洞探幽

汉滨初中长春校区七年级(9)班 陈雅欣

溪水时而湍急，时而平缓，撞击在岩石上，溅起一朵朵晶莹的水花，发出清脆的声响，宛如天籁。青苔们趴在岸边偷听秘密，被水雾喂得圆滚滚，咕咚滚落溪中，变成绿玛瑙缀在鹅卵石颈间。偶尔可以看到几尾小鱼在水中嬉戏，它们灵动的身影在阳光的映照下，闪烁着银光，为这幽静的山谷增添了几分灵动。

转过九曲回肠，老藤拽着石桥荡秋千。桥身裹着苍绿苔绒，石缝里钻出的蓝铃花，正对着溪面偷抹胭脂。脚尖刚沾桥板，整座山谷突然屏住呼吸——二十步外，十万翠竹正踮着脚尖跳芭蕾舞，竹梢扫过流云时，抖落前朝封存的笛韵。日影被竹筛成翡翠雨，在地上洒出游走的斑驳，踩上去便染了满鞋的绿音符。

香溪洞的幽，不仅在于它的自然风光，更在于它所

蕴含的那份宁静与深邃，这秘境最妙处在光影交替的刹那。当暮色给溪水披上绀青袈裟，萤火虫便提着琉璃灯笼登场，将山径走成流动的星河。这才惊觉，香溪洞原是造物主未封笔的水墨手卷，留白处藏着会呼吸的灵气，一勾一皴皆在有无之间。不似人间景，倒像哪位醉仙挥毫时，从砚台边溅落的半联山水诗。

(指导老师：冉俊雅)

老师评语：

文章情感如溪水般蜿蜒跌宕，既有“溪水撞击岩石溅起晶莹水花”的欢愉灵动，又有“竹影筛落翡翠雨”的沉静清凉，恰似香溪洞光影的流转，让读者沉浸在对自然之美向往的悸动中。

书香入梦

汉滨小学五年级(4)班 毕夏

教室门口出现了个奇怪的“周老师”。他穿着和周老师一样的衣服，可走路时总爱抓耳挠腮，正当我们纳闷时，“周老师”突然咧嘴一笑，大声地说道：“孩子们！今日俺老孙带你们去天宫逛逛，都抓紧喽！”话音未落，就从耳朵里掏出金箍棒，往空中一抛，金箍棒立刻变得像桥梁般粗大。我们全班同学手拉着手刚踩上去，金箍棒就“嗖”地飞向云端，耳边响起呼呼的风声，脚下是棉花糖似的白云，远处竟能看见闪闪发光的星星。

眨眼间，我们就来到了南天门。天宫内灵气浓郁，宫殿、神像、摩崖石刻等共同构成了神秘瑰丽的天空世界。中心处，悬浮着一座巍峨的宫殿，宫殿前的广场上绿树成荫、碧草如茵，在阳光下闪着耀眼的光芒。宫殿上嵌着琉璃瓦、金边玉角，宛若一朵绽放着的莲花。不远处有一条清澈见底的小河，鱼儿在里面自由自在地生活着。我们一边观赏，一边情不自禁地惊叹：“好美呀！好美呀！”

正当我们在天宫里玩得不亦乐乎时，忽然听见一阵熟悉的呼唤：“毕夏，毕夏，快醒醒。”我迷迷糊糊地睁开眼，发现妈妈正摇晃着我的肩膀，书桌上的《西游记》还摊开在“大闹天宫”那页。

原来是一场梦啊！我偷偷把这个奇妙的梦藏进心里，说不定下次读《西游记》时，大圣又会踩着筋斗云来接我呢！(指导老师：余宁)

老师评语：

小作者巧妙融合了自己现实生活中的阅读感悟，笔下的文字满是奇思妙想。这种情节设计大胆新颖，一下就能抓住读者的眼球，让人迫不及待想跟着小作者的脚步，一同走进这场和孙悟空的奇幻之旅。

我的外公

安康高新区高新一小五年级(7)班 黄小米

站台上的老百姓递过去，但谁也没有拿，因为他们知道，这些士兵们是要去参加对越自卫反击战的。外公顿时被这一场景感动了，我们的人民子弟兵多么可亲可敬啊！他回到家中，对父母说：“爸、妈，我要去参军！”

外公满怀壮志地参军入伍，与一群同样心热头热的老兵一同乘坐着轰鸣的铁皮火车，抵达了广东省宝安县，肩负起长达200多公里边界线的巡逻重任。1979

年，宝安县改名为深圳，随后被国家确定为经济特区。外公当年为经济特区早期建设贡献了自己的力量。

外公曾在深圳驻守三年，退役后返回故乡镇远安居。虽已褪去戎装，他身上仍带着军人特有的刚正气质，行事果决利落，赢得乡邻敬重。多年后当外公重访故地，昔日军营旧址已难寻觅。他常念叨，盼着与老战友们再聚鹏城，共忆峥嵘岁月。(指导老师：黄定震)



4月20日，平利县长安镇田珍茶业研学基地打造了一堂沉浸式生态课堂，学子踏青山、采新芽，体验古法制茶工艺，感悟“一叶承匠心”的匠人精神。

胡铃铃 摄