

成长是战胜自我

安康市第一小学五(七)班 詹丰瑞

长大是什么?长大不是衣服尺码变大,也不是个子长高。长大是在一次次困难中,慢慢克服。长大有时候很漫长,有时候却在一瞬间。

上学期,妈妈在家时总给我做可口饭菜,陪我搭积木,下围棋。那时,我就像一只依人的小鸟,只知享受妈妈的爱。可这学期,妈妈的课变多了,很多时候我必须得独立生活,我被抛弃的幼崽般茫然失措。

那个雨天,我孤独地走在雨中,路边的一株小草映入我的视线。那一刻,我仿佛被定住了一般,目不转睛地看着那株孤独的小草。雨下得那么大,打在它的茎叶上难道不疼吗?它如此渺小,难道不怕被大雨折断吗?这么弱小的一株小草,真的能与大自然抗衡吗?然而,它似乎并不在乎这场风雨,依旧挺直了腰杆儿。尽管身躯单薄,我却看到它用一种坚定的眼神直视着风雨,像是要把天空盯出一个洞来。我听到了它在风雨中依旧顺畅的呼吸声,感受到了它传递给我的勇气和信心。刹那间,那抹淡绿色像一阵清风,吹散了我心中的胆怯,我抬起头,步伐坚定且有力的向前走去!从那时起,我能一个人在家独立地照顾好自己,在妈妈晚归时给她倒一杯热茶,在妈妈不在家的时候,能为妈妈分担家务,还能为妈妈做一顿像样的晚饭。更重要的是,我学会了面对孤独,打败孤独。

长大是什么?那颗看似不起眼的小草给了我答案。长大就是在大风雨中依然昂首挺胸,不屈服,不害怕。坦然且勇敢地面对风雨,用坚韧和勇气书写独属于自己的人生篇章。

那一刻,我真正地长大了!

(指导老师:石承丽)

老师评语:小作者的文章很有深度,选材角度新颖,构思巧妙,语言流畅表现力强,由见到风雨中坚韧顽强生长的小草,深受触动,给予自己成长的力量。讲述自己从胆怯孤独到勇敢独立的过程,字里行间饱含真情,让读者由衷感叹:那一刻,小作者真的长大了!

寻觅古诗里的春天

岚皋县城关九年制学校三年级(1)班 祝若云

盼望着,盼望着,花红柳绿,鸟语花香的春天到了。柔和的春风轻轻地吹着,送来了和暖的空气,也送来勃勃的生机。我喜欢春天,古诗里的春天更是美不胜收,不信,我们跟随着诗人一起去寻觅那千年之久、千里之外的春天吧!

在诗人杜甫的笔下,我仿佛看到了春天和暖的阳光照耀着大地,山河无比秀丽。清风拂过,空气中弥漫着各种味道,有泥土湿润的气息,青草清新的香气,还有野花沁人心脾的芬芳。泥土湿润起来了,燕子从南方飞回来了,它们轻轻地飞来飞去,忙着衔泥筑巢。慵懒的鸳鸯睡在温暖的沙滩上,那样子,蓬勃且松弛!

在诗人苏轼的眼中,碧绿的江水旁,有一片翠绿的竹林,几枝粉红色的桃花绽放在竹林外,桃花粉嫩嫩十分美丽。在明媚的阳光照耀下,江水慢慢变暖,一群活泼的鸭子在欢快地嬉戏,它们最先感知春天江水已经变暖和了。岸边长满初生的芦蒿和刚刚发出嫩芽的芦苇,呈现出一幅生机勃勃的景象。这个季节,也许连作画人惠崇也没

想到,苏轼已然从画中闻到了美味的河豚,正在水下逆流而上,寻找合适的地方产下它的宝宝吧!那画面,写意且惬意!

在诗人朱熹的心里,是春风送来了春天。风和日丽,泗水之滨春光无限。春风拂过,拂得百花齐放,拂得春意盎然,拂得万紫千红。只见各种各样的花朵,纷纷披上了鲜艳的衣裳,红的,黄的,白的,紫的,一朵朵,一簇簇,漫山遍野,装点着河岸。那景致,艳丽且脱俗!

诗中有画,画中有诗,古诗里的春天,每一幅画都让人沉醉其中。我爱诗,更爱这古诗中如画的春天。

(指导老师:范琼)

老师评语:小作者在学习了以“春天”为主题的古诗后,对春天有了诗意的解读。辞藻并不华丽,却是在用心阐述着“诗中有画”。在古诗词中寻找春天,是文化传承,是文化积淀,孩子们学诗的意义,也大抵如此吧!这个春天,因为有了古诗的融入,不仅生动,而且富有诗意。

猜灯谜

安康市第一小学四年级(12)班 钱欣玥

“东风夜放花千树,更吹落,星如雨”,正月十五元宵节,妈妈单位所在的北门社区举办了一场别开生面的猜灯谜活动,我怀着满心期待,早早来到现场。社区活动现场张灯结彩,大红灯笼高高挂,五彩灯谜随风舞,像一群快乐的小精灵。人群熙熙攘攘,孩子们在人群中嬉笑奔跑,处处洋溢着节日的欢乐。

我迫不及待地往灯谜中穿梭着,眼睛像探照灯般搜寻,突然,一个灯谜映入我的眼帘:“说像糖,它不甜,说像盐又不咸,冬天有时一片,夏天谁都不见(打一自然现象)”。我脑袋飞速运转,突然灵光一闪,这不是雪花吗?我兴奋地扯下纸条,冲向领奖处,工作人员微笑着冲我点头,我竟然答对了!奖品是一个大红色带音乐的小灯笼,这让我信心大增。

继续探寻,“中秋菊盛开(打一成语)”,我陷入沉思,脑海中有好几个成语闪过,“是花好月圆!”我脱口而出,又成功拿下一题。

猜灯谜过程中,我还遇到难题,比如说:“一把刀,顺水漂,有眼睛,没眉毛(打一动物)。”冥思苦想后,我才猜出是鱼。

时间飞逝,活动接近尾声。我抱着一大堆奖品,满心欢喜。这次活动不仅让我尝到解谜的乐趣,增长了知识,还让我感受到了传统节日的魅力。“袂服华妆着处逢,六街灯火闹儿童”,期待下一个元宵节再赴这场欢乐之约。

(指导老师:徐瑶)

春语

安康高新中学八年级(3)班 张玲毓

晨风轻轻摇曳着窗帘  
阳光洒向未完成的诗篇  
春天,是一个还未署名的请柬

闹钟被鸟鸣声散  
泥土芳香唤醒睡梦的慵懒  
春天,是充满希望的明天

露珠吻过艳丽的花瓣  
细雨让叶子半遮半掩  
春天,是一场无声的盛宴

农人拨开薄雾的纱线  
新绿在手指间纷纷翻  
春天,是勤奋在驱走冬寒

蝴蝶停在书页的边缘  
它们将成长化成蜜甜  
春天,是一封寄给岁月的信笺

花瓣在湖面荡着漪涟  
那是春天在低语缠绵  
春天,是你我不期而遇的相见

(指导老师:沈娟)

撷英

城市夜景中的温情

安康市恒口小学六年级(1)班 胡欣荣

温馨的场景:妈妈耐心地教妹妹识字,爸爸兴致勃勃地教姐姐唱歌。这温馨的画面如同一把细腻的梳子,轻轻梳理着我的心灵,让我沉浸在家的温暖中。

在迷人的夜色下,小朋友们在街道上嬉笑奔跑,大人们在餐厅里洽谈合作,老奶奶们欢快地跳着广场舞。鸟妈妈在巢穴边喂食小鸟,母爱如一首无声的赞歌。整个世界仿佛被一层轻柔的薄纱笼罩,让人不由自主地沉醉其中。

来到广场,我的目光被一个孤独的小男孩吸引。他与周围格格不入,他低声告诉我们,他和妈妈吵

架后跑了出来,妈妈对他不理不睬。我和姐姐决定帮助他,用零花钱为他买了一碗热气腾腾的刀削面。他狼吞虎咽地吃完后,我们送他回家。

一路上,我的心情忐忑不安,既担心小男孩的妈妈会责怪他,又期待他们能够和好如初。当小男孩的妈妈看到他平安归来时,脸上的表情复杂多变。我们上前劝说,最终母子俩相拥而泣,重归于好。我和姐姐欣慰地笑了,悄然离开,身后是那被爱与温情填满的城市夜景。

在这灯火辉煌的城市夜景里,

每一个角落都散发着爱的气息。这座城市因这份无处不在的爱,如同一颗璀璨的明珠,闪耀着温暖而明亮的光芒,照亮了每一个在夜色中行走的灵魂。

(指导老师:熊小琴)

老师评语:作文以城市夜景为背景,展现诸多温情场景,主题温暖。语言优美生动,描写细腻,如对路灯、屋内场景的描绘。帮助小男孩的情节增添了故事性,若能多些心理和对话描写,会更精彩,继续努力!

世界冠军陕西公益行活动 走进官元九年制学校



世界冠军莫有雪教授学生们热身动作要领

胡佳恒 摄

本报讯(通讯员 胡佳恒)3月17日,“冠军之光·梦想起航”世界冠军陕西公益行活动走进岚皋县官元九年制学校。中国首位世锦赛百米冠军莫有雪、陕西省短跑冠军陈毅毅参加活动。

活动现场,陕西派燃烧体育用品有限公司、陕西赛千里赛事体育文化有限公司、六合康复等爱心企业、团体为孩子们送去总价值6万余元的体育装备,激励孩子们要奋发图强、自强不息,以积极乐观的态度勇敢面对生活,创造出属于自己的美好生活。

“我非常感谢爱心人士们,这些爱心捐赠给我们很大的支持和鼓励。在未来我会更加积极努力学习,长大后回报祖

国和社会。”官元九年制学校九年级学生杨慧怡说。

在公益互动课上,莫有雪带领校田径队学生热身,开展基础运动教学指导,并进行4x200米接力赛,让学生在参与田径专业知识的同时,领悟团队协作的乐趣;六合康复团队演示了简易自我放松按摩技巧,并解答、传授运动防护与疲劳缓解等问题。

“我希望给孩子们带来的是生活上的支持和学习上的帮助,最重要的就是内心的自信和坚强不放弃的精神。希望在以后的道路上,他们能够走得顺顺利利,考上好的大学。”莫有雪说道。

白河:“空中课堂”实现“同屏共学”

本报讯(通讯员 薛笑)“李老师的课就像面对面讲课一样,还能和其他学校的同学比赛抢答,太有意思了!”为深化县域教育资源优质均衡发展,近日,白河县城关镇中心小学教共体开展“云”聚力“智”相连教研活动。

当日上午,教共体核心校英语骨干教师李垚通过直播平台,为卡子镇中心小学、中厂镇中心小学师生呈现了一节高效互动的英语示范课。课堂中巧妙运用信息化教学手段,通过实时问答、情景模拟等环节,打破空间壁垒,实现三校学生“同屏共学”。成员校信息主任与教务主任全程驻场,保障技术流畅与课堂实录,确保优质资源“零时差”共享。

白河县城关镇中心小学教共体以“空中课堂”为纽带,精准聚焦成员校学科短板,在教共体内组织开展英语学科校际联盟活动,通过多校联动、资源共享等方式,

推进三校管理层及英语教师围绕“空中课堂”教学实践展开研讨,深入分析课堂节奏、学生互动、教师提问等教学方法与技巧,促进教师个人能力与教学水平同步进步,为区域教育协同发展凝聚共识汇聚合力。

“这是今年春季开学以来,我们在教共体内开展的首次‘云’上教学教研活动,也是推动教共体试点向示范转型的关键一步,后续将进一步完善区域网络教学互动技术,强化教研深度,让‘空中课堂’真正成为教育均衡的‘加速器’。”白河县城关镇中心小学教共体总校长胡承芬说。

除云端活动外,该教共体还将通过“跟岗学习”与“线下送教”强化校际帮扶。下一步,白河县城关镇中心小学教共体将持续深化校际合作,逐步构建起资源共享、优势互补的良好学科发展生态,为区域教育高质量发展探索出新路径。

石泉:AI技术驱动教师专业发展

本报讯(通讯员 孟少猛 许启军)“同学们,哪吒拥有风火轮、火尖枪、混天绫等法宝。如果要将这些法宝装进宝箱,怎样才能判断宝箱是否装得下?”3月11日,在石泉县城关镇中心小学的智慧录播教室里,数学教师胡泽艳通过动画情境导入《体积与体积单位》新课教学。在课堂结束不久,一份涵盖师生互动、提问分析、授课语音等各个维度的AI课堂反馈报告同步生成,课堂优化建议清晰可见。

“系统自动标红的‘追问有效性不足’提示特别精准,过去评课依赖主观感受,现在AI能精准捕捉到我们在某个环节出现的问题。”胡泽艳指着报告中“提问分析”模块的反馈图说,“课堂循证系统大大提高了我们教研活动评课反思的效率,它帮助我们回顾教学行为过程、多维度进行教学数据分析,所提供的具体建议和量化数值,更是能够迅速找到提升的方向。”

据介绍,该校新建的录播教室搭载了AI智能分析模块,将AI算法前置到录播终端和摄像机中,在课堂中全面采集整个课堂行为、师生表情动态、授课语音、老师板书内容、学生课堂作业等多模态数据,对时间分配、课

堂问答、师生互动、学生参与度等进行解析,生成多维度课堂观察报告和意见建议,实现教与学过程的追踪、诊断和赋能。

基于AI课堂分析报告,一方面,作为工具辅助教师回忆和审视教学活动全过程,多维度认知行为表现、优缺点和疑问点,提供针对性改进建议,从而逐步摒弃以往片面的经验感知;另一方面,学校管理人员能够直观掌握“课情”,开展循证教研,分析教师课堂教学的共性和个性,驱动教师专业发展从经验积累向数据赋能跃迁。

目前,这套智能系统正在重塑校本教研范式。针对教师教学反思效率低、课堂学情分析不精准等短板,新录播教室建成以来,该校积极组织教师使用此评价系统进行教学,对教学活动进行客观分析,以此促进教师改变教学行为,提高课堂质量。

“下一步,学校将积极探索AI在课堂教学、教研活动中应用,让AI成为教师和学生‘新伙伴’,赋能教师专业发展,助力学生全面成长。”该校校长张书明说。