

撷英

一次包饺子的经历

恒口示范区大同初中初二(2)班 陈明贤

在我的家乡有个风俗,就是正月初一早上要吃饺子。为了早点吃上饺子,年三十下午就要做好各种准备。

除夕下午,奶奶在厨房里忙活。看着奶奶忙碌的身影,我忍不住凑过去,央求奶奶让我加入包饺子的行列,奶奶微笑着点点头。

她先把面团揉成一根长条,然后切成一个个小面团,再擀成薄薄圆圆的面皮。我学着奶奶的样子,拿起一个小面团放在手心,用擀面杖小心翼翼地擀起来。可小面团根本不听我的使唤,擀出来的面皮不是太厚,就是太薄,再就是四不像。“擀面皮时不要急于求成,心情要放松要有耐心,双手用力要匀。”奶奶看着我着急的样子,边微笑着说,边手把手教我。经过几次尝试,我终于擀出了一个像模像样的饺子皮,心里别提有多高兴!

接下来是包饺子。妈妈负责调馅儿,馅儿晶莹剔透,红白相间,香气扑鼻。我迫不及待地拿起一张饺子皮,挖了一大勺放在中间,然后把饺子皮对折,学着妈妈的样子捏紧边缘。可是,

那饺子皮好像跟我作对似的,我捏这边,另一边就破一个洞;我捏那边,这边又张开了鲤鱼嘴。总之,无论我怎么捏,饺皮的边缘就是合不拢,把我急得头上冒汗。

妈妈说:“馅儿不能放太多,多了容易鼓包,自然捏不住。”听后,我重新拿了一张饺子皮,挖了适合的馅儿放在中间,重新包起来。这次,我包的饺子虽然没有奶奶和妈妈包的好看,但总算没破,又包了几个,看起来好多了。期间,大家有说有笑,非常开心。不一会儿,一排排饺子整齐地摆满了案板。吃饭时间到了,妈妈把饺子一个个放进锅里,很快,热气腾腾的饺子就出锅了。我迫不及待地咬了一口,“香!真香!”我一边尝,一边忍不住地说。

通过包饺子,我明白了一个道理:劳动虽然辛苦,却是非常快乐的。我还明白了另外一个道理:无论做什么事,哪怕是一件很小的事,要想做到最好,都要反复练习,都要把握好分寸。

(指导教师:李永恩)

蓝天是鸟儿的乐园,草地是小猫的乐园,花丛是蝴蝶的乐园,而我的乐园,就是爷爷家草地旁那条奔流不息的小河。

春天的小河是美丽的。清晨的第一缕阳光照向大地,给村头的小河披上一层金灿灿的薄纱。小河醒来了,又唱起了那首优美的歌曲。我和朋友们来到河边,采下草地上那五颜六色的花朵,插在头上,想象自己是王宫里美丽的公主,在花丛里玩耍。

2025年春节,我和爸爸妈妈从安康富强机场乘坐飞机前往杭州、宁波和上海旅游。

在杭州西湖景区,我们游玩了断桥、雷峰塔、岳王庙等景点。雷峰塔景点人山人海,在一层我们参观了最原始的塔基原貌,还有八仙过海、雨中借伞等壁画,在二层眺望冬天的西湖,虽然没有春天的盎然生机,但西湖的水随着微风吹过,波光粼粼,顿时让我想起上学期学过的诗“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。

我的乐园

平利县城关小学四年级(2)班 周雨蒙

夏天的小河是热闹的。小鸟站在树枝上和我们一起捉迷藏,小鸭在河里跟我们戏水,我们蹲在河中央的大石头上,从河里捞石头修“围墙”。用叶子做小船,运载那鲜艳的花瓣。

秋天的小河是有趣的。河边银杏树上的“小扇子”变得金黄,一阵风吹来就好像许多金黄的蝴蝶从树上飞下来,落在草地上休息。而我和小伙伴们就喜欢收集那些完整的叶子,把它们一片片有规律地粘在木棍上,做成玫瑰花的样子,

和伙伴们比谁做的“玫瑰花”更美丽、更真实,然后把它插在土里,想象那是自己种下的奇妙花朵,可以实现自己的愿望。

冬天的小河是安静的。小河被寒风冻成冰,我坐在河边用铅笔描绘着小河的样子,一切都是那么安静,只有一个小雪人坐在身边陪伴着我。

这就是我的乐园,一条美丽、热闹、有趣又安静,带给我无限快乐的小河!

春节游记

安康职业技术学院附属小学三年级(2)班 上官壹萱

欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”

在宁波河姆渡遗址博物馆,我看见了7000年以前的中国文化,让我大吃一惊,令我印象深刻的是河姆渡人用过的针和陶制罐,非常精致。宁波博物馆的形状非常奇特,墙体是用灰砖和瓦片砌起来的,远远望去斑驳的样子,给人一种远古沧桑的感觉,彰显着宁波既是一个悠久历史文化的古城,又是一个充满活力敢于创新的“年轻都市”。

在上海的东方明珠,我看到了宽阔的黄浦江,沿江两岸来自全国各地的游客拿起手机和家人拍照合影留念,我们也拍下了2025年第一张全家福。

十天的外出旅游,我感受到了大城市的繁华、交通的发达,学到了历史知识,开阔了眼界。这真是一次令人流连忘返的美好旅行!

(指导老师:王正娜)

种植土豆乐趣多 劳动基地春耕忙



学生们认真准备种子



种植土豆

本报讯(通讯员 李勇 张磊)近日,石泉县银桥小学组织学生赴校外劳动基地开展以栽种土豆为主题的劳动实践体验活动,通过学习农知、实操体验,感受春耕劳动等,为校园学习生活增添别样的活力。

活动中,该校老师讲解了雨水的时令习俗和文化内涵,向学生介绍了土豆的生长习性、栽种方法和田间劳动的安全注意事项等基本知识。该校学生在老师的指导下依次完成翻土、挖沟、施肥、播种、覆土等栽种工序,同学们三五一组,分工协作,干劲十足,虽动作生疏、经验不足,但都怀着学习的态度认真对待,共同体验春耕劳动的艰辛与喜悦。“以前只在课本上上过‘春种一粒粟,秋收万颗子’,今天体验了种植的过程,才真正收获劳动的艰辛和快乐。”该校四年级周毅轩同学兴奋地说。

根据劳动实践安排,后期该校将根据时令变化及时开展锄草、施肥等田间管护劳动,并在土豆收获季节开展“土豆丰收节”,让广大学生体验收获的喜悦,分享劳动的成果。

近年来,石泉县银桥小学把劳动教育融入日常教育教学,定期组织开展种植、养殖等劳动实践活动,搭建起学习农耕知识、传承农耕精神、弘扬农耕文化的有效载体,让学生在实践中感悟,在锻炼中成长,提升综合技能和素养,培养学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质。

棋迷周源琦

通讯员 卢慧君

“你看,那个小男孩儿下得有模有样,神情好专注啊!”在镇坪县图书馆的围棋区内,几对棋友在棋盘上正杀得难解难分,其中一个精瘦机灵的小男孩格外引人注目。图书馆工作人员介绍:“那是一对师徒,小男孩儿是师父,中年女子才是徒弟。”

小男孩叫周源琦,今年8岁,是镇坪县城关小学二年级的学生。2022年7月,还是幼儿园中班的周源琦在暑期图书馆的公益课上,自己选报了围棋班,师从有“棋痴”之称的李宁老师门下。一节课下来,便被李宁老师风趣幽默、灵活多变的教法所吸引,从此一发不可收,深深爱上了围棋。两年来,无论严寒酷暑、刮风下雨,从未阻挡过周源琦学棋的脚步。两年的学棋之路,磕磕绊绊,吃了不少苦,流了不少汗,但收获更多。

起初,周源琦的父母以为儿子学围棋只不过是三分钟的热度,不会坚持多久。很快,周源琦用行动消除了父母的疑虑,证明自己是可行的。那天的雨下得好大,周源琦爸爸望着窗外如注的雨幕,又回头看看一旁忙着收拾书包的瘦瘦小小的周源琦,试探着问道“儿子,外面雨太大了,要不今天的围棋课咱请假,不去了,回头补上?”周源琦一下急了,连忙答道:“爸爸,今天老师要讲解妖刀定式的变化,这是我最喜欢的内容,我一定要去,不能耽搁。而且老师说,围棋就是要坚持才能学好。”父亲知道拗不过儿子,只好默默地给他穿上雨衣雨鞋,尽量将衣服扎紧,少淋一点雨,然后将他送到棋校。同年8月,周源琦获得了镇坪县图书馆文化惠民免费围棋培训班乙组一等奖,这给了他无尽的信心和力量。

随着取得一个个荣誉,周源琦对围棋越来越痴迷,除了坚持去棋校上围棋课,每天在家不是学习围棋知识,就是实践练习,甚至到了忘我的地步,吃饭睡觉都要让人督促。家长也曾担心学围棋会影响周源琦的学习,毕竟这个年龄的主要任务还是学习文化知识,围棋只能是兴趣爱好。周源琦掰着手指,罗列了一大堆学围棋的好处,并信誓旦旦地向父母保证,学围棋不会影响学习,相反对学习还有促进作用。看着儿子坚定、自信的眼光,父母选择了支持。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。因为周源琦的刻苦勤奋,积极参加各种围棋赛事和交流活动,短短2年获得了多项殊荣。曾4次在镇坪县组织的青少年围棋大赛中,荣获男子组冠军;多次在市、县围棋赛事中取得优异成绩;2023年11月参加汉中首届华人华侨杯围棋赛,获得少儿无段组第14名;2024年,在围棋段位赛中,一路过关斩将,连创佳绩,来了个3级跳,一举升为3段。

紫阳开展特殊教育培训 提升教师能力



老师与特殊儿童面对面互动交流

本报讯(通讯员 彭召伍)3月3日,紫阳县教体科技局、县师训教研中心联合举办的2025年春季送教上门教师培训班在阳光学校开班。县师训教研中心有关人员、全县各镇中心学校承担特殊孩子送教上门的教师和县阳光学校的相关负责人参加了培训。

培训会上,来自市、阳光学校的3名老师分别就实施特殊教育融合发展、送教上门的方法与途径,送教上门特殊儿童教育康复策略及特殊教育融合教育课堂教学策略,特殊需要儿童功能评估方法、教学计划的拟定与实施等为主要内容进行集中培训。通过特殊儿童教育智慧现场教学观摩、送教上门政策解读、送教上门工作纪实手册填写、特殊学生如何实施感统训练、特殊教育学生分类、特殊学生的安置方式开展演示、互动、解读和交流。

相逢是首难忘的歌

党月琴

时光如水,日夜不停地哗哗流走,我和我的小树苗转眼已经相处了3个年头,那个曾经让我一听到他声音就神经高度紧张的小家伙,也渐渐茁壮成长起来。

那是前年的金秋九月,我愉快地接了新一届一年级,其中一位眉眼清俊、壮实的小家伙,起初并未发现任何异常,但在短暂的集体生活中他的问题随之显现。课间在教室外游荡捣乱,在教室用彩笔画同学衣服,不招惹别人时自己玩唾沫、折凳子,有同学向老师报告,他就气急败坏地扑向他人身边推、打。课堂上,他不时大声乱叫,老师提醒制止,他就更加大声嚎叫。第一次提起要妈妈打电话,他竟然大声叫嚷着要妈妈打。其他各科老师只要让他坐端正、看书等,就举起手攻击老师,老师制止不良行为,他就仰头张大嘴巴,使出全身力气哭喊起来。说不得管不得,这样的孩子该怎么教育让我心力交瘁。

面对这个不同寻常的学生,我迅速与其妈妈联系并面谈。了解到他六岁之前一直由奶奶照管,不与同龄人接触,上幼儿

园时就发现孩子爱哭爱闹,辗转几处也不见效。在学校大家访活动开始时我首选他家。“党老师带我的孩子,确实很倒霉,请您多担待。”提及孩子在校的表现,孩子妈妈眼泛泪花,语言有些哽咽。我向孩子妈妈推荐了《改变孩子先改变自己》及适合孩子当前阅读的儿童读物,鼓励孩子先培养读书习惯。

之后的一段日子,同学真诚地帮助他,他拒之千里;老师表扬他,他嚷着别提他名字;别人指出错误,他不改正还变本加厉;别人靠近他的座位都算侵犯。而在家里,他却能够体贴家人。真有点儿一面天使,一面魔鬼的意思。我苦思不得其解,偶尔觉得他不乐意我关注,干脆不去管他,他有时却在课堂上不停地喊我,不回我就不停,严重影响我的教学情绪,一度让我非常郁闷。正当此时,得到了校领导的及时鼓励,我坚信付出足够的耐心、爱心,终会守得云开见月明。

正念的期许果真是相当灵验的,升入二年级的大宝,的确有了改变。他好像一下长大不少,变得安静许多,爱上看书,不过还是喜欢捣乱他人,以此引起他人的关

注。一次社团活动中因招惹高年级同学,对方一拳打在他的眼睛上,眼白红了一大块,整整一个月,淤血才散完。在这件事发生后,我和孩子妈妈达成共识,采取迂回的教育方式,告诉他学会管住自己的手和嘴,让他吃一堑长一智。渐渐地,他在社团课上乖了许多,还敢于上台讲故事,吐字还算清楚,声音也还洪亮,加上我的及时表扬,使他信心倍增。

作为人民教师有责任和义务协同家长教育好孩子。一个拥有教育情怀的教师,眼睛里不应只看到孩子的当下,更应考虑到孩子的长足发展。没多久,班里几个调皮的小个子同学合伙开始欺负他,这个曾经的“打架大王”变成“挨打大王”。有时,他真是哭得像个泪人儿来找我诉说谁惹他,经过多方调查,三面对峙后,他看着老师严肃对待惹他的同学,眼睛里充满真诚和感激;有时,确实是他有错在先,我开始直接批评教育,他会边哭边使劲点着头,偶尔控制不住情绪也会大吼,甚至顶一两句嘴,但很快又跟没事人一样,照常奶声奶气地喊我:“老师——”。课堂上,他依然参与

度不高,但不会发出声音影响他人,不看课本只看课外书,悄悄做自己的事,高兴了举个手,回答简单的问题。数学课堂上,他兴趣要稍高一点,有时会与同学们一起回答老师的提问,甚至在一次计算竞赛中得到满分。做作业,他毫不含糊,交得还算积极,有时正确率还蛮高的。听讲时,他那大而清澈的眼睛咕咕咕地转个不停,趁机就瞄向桌兜。

进入三年级,我允许他站在队列值周班长的前面和我同行,也避免他与他人起冲突,他一副骄傲自信的表情溢于言表。

随着年龄的增长,孩子的心智也在不断发展变化,孩子妈妈就孩子的学习和生活,经常主动请我给建议,孩子对我也越来越信任。教育孩子这个问题令我费尽心舌和心力,也曾有过丝毫懈怠,在不让孩子掉队的大情怀时时鞭策下,让我奋力前行,继续谱写这一首难忘的家校共育之歌。

