

# 绿“锁”塔漠育新机

新华社记者 李自良 初杭 尚升

旬阳一小课堂外探索家乡发展变化

本报讯(通讯员 向云)近日,旬阳市第一小学三年级全体师生、家委会450余人奔赴旬阳高新技术产业开发区与冬青村柑橘采摘园,开启一场突破校园藩篱、直抵家乡发展核心的探秘之旅,为莘莘学子呈上丰富立体的成长盛宴。

在毛绒玩具厂,孩子们目光紧盯玩具制作的每一步骤,从剪裁布料到填充棉芯,再到精心缝合,深深吸引着他们。参与分拣打包时,那股认真劲儿仿佛在雕琢一件件艺术珍品。有同学咧嘴笑道:“看着平平无奇的布料和棉花变成软乎乎的玩具,简直太神奇了!现在才知道做一个玩具有这么多工序,以后肯定加倍珍惜!”此次体验,让孩子们真切地体会到生产的艰辛与不易。

走进旬阳食品厂,孩子们边参观边了解“双麻饼”制作的过程,孩子们开心地品尝“双麻饼”后,三年级(6)班班主任韩兰欣慰地表示:“美食是文化的载体,这次经历有助于传承家乡饮食文化,让其扎根在孩子们的心间。”

来到科创中心,工作人员向同学们详细讲解了苏陕捷明乐科创园在多领域的布局及秦创原旬阳分中心功能的架构,点燃了学生的科创梦想。三年级(3)班的李致屹惊叹:“这儿简直酷到爆!原来家乡的科技这么牛,我得铆足劲儿学习,说不定以后也能发明超厉害的东西!”纺织厂、电杆厂、平衡车组装厂内,智能机械与能工巧匠共谱“工业华章”。同学们对现代化生产车间里智能机械有条不紊地运作、工人们轻快娴熟的技巧赞叹不已。

省级庭院经济示范村——吕河镇冬青村的狮头柑种植基地歌声与欢笑声交织,同学们穿梭其间采摘柑橘,从精准寻果、小心采摘到轻拿轻放,亲自体验丰收的喜悦与劳作的艰辛。富有意义的实践活动,为孩子们成长厚植了沃土、播撒了良种,锤炼了品格……家长们交流道:“三年级学生徒步3.4公里摘柑橘这一大胆的实践体验,把我这个出门全靠代步工具的家长吓了一跳,要不是有图为证,加上孩子回家眉飞色舞的描述,我都不敢相信自家那小神兽还有这潜能。”“我家孩子这次在活动中的表现也让我惊讶,因为摘得太多,下山时柑橘把袋子撑破了,柑橘顺着大路朝下滚,他就在后面追,一个都不舍得弄丢,硬是都带回家给我们品尝,还骄傲地说‘妈妈你尝,汗水的味道是甜的。’”

此次研学活动,由旬阳市青少年活动中心联合三年级组、家长学校委员会活动部和学习部共同策划,精准践行教育深度融合实践、知识与品德携手同行的卓越理念。工厂探秘之行,恰似智慧魔杖轻点,开启知识新窗,拓宽视野边界,点燃探索烈焰;田园耕耘之旅,宛如清风拂过心田,让学生躬身劳作,深耕德馨,厚植乡土深情。

近年来,旬阳市第一小学积极响应教育发展需求,大力整合校内外教育资源,深度变革课堂教学模式,以课程改革为核心驱动力,巧妙融合“五育”理念,成功串联课中、课后及校外“三个课堂”。这种创新模式促进学校教育校外实践无缝对接,课内课外协同发展,师生与社会课堂参与者携手共进,凝聚成强大的教育合力,有力推动学校教育迈向高质量发展新阶段,充分契合了广大群众对优质教育的殷切期望。



观看平衡车组装

## 平利中学让学生提建议促发展

本报讯(通讯员 唐业森)为增强在校学生的主人翁意识,调动学生自管自育的积极性和创造性,营造良好的学习生活环境,全面落实“两个提升”工作要求,平利县中学组织开展了“青春畅言,共话未来——我为母校发展献计献策”主题活动。

各班选派一名代表,围绕班级管理、教师授课、作业批改、学生辅导等内容,在充分征集班级同学意见的基础上,形成发言材料,在座谈会上进行交流。学生对学校的精细化管理表示支持,对教师的辛勤付出表示感谢,同时也对改进课堂教学方式、丰富课程内容、细化作业辅导等提出了具体建议。与会领导进行了回应,表示会认真听取同学们的建议,将同学们的意见和建议整理上报学校,同时反馈给任课老师,不断改进教学方法,提高教育质量。

学校后勤服务负责人、各经营主体负责人和学生代表齐聚一堂,进行面对面交流。学生围绕校园就餐、热水供应、宿舍管理等与同学们日常生活息息相关的领域提出意见建议,各经营主体负责人进行一一解答,承诺做到立行立改,对于需要多部门协同解决的问题,也逐一做好记录,并报请学校进行协调处理,确保同学们的合理需求得到及时满足。

活动的开展,进一步畅通了民意反映渠道,明确了学校发展方向,为各项工作顺利开展创造有利条件。学校还将持续开展不同类型的“建言献策”活动,不断凝心聚力,强化共识,助力学校高质量发展。

## 凤台小学开展研学旅行活动

本报讯(通讯员 李环)近日,汉阴县凤台小学300余名学生前往市区开展综合实践活动,深入安康科技馆、秦巴生态馆、安康博物馆及中国富硒产业研究院,进行了一次全方位、多维度的知识探索之旅,收获颇丰。

在安康科技馆,孩子们近距离接触科学实验并参与其中,液氮蘑菇云、马德堡半球实验、火云掌、乒乓球加特林、机器狗、人形机器人等实验让孩子们置身于科学的海洋。他们兴奋地参与互动体验,感受科学原理的神奇魅力。科学试验结束后,孩子们戴上3D眼镜观看科普电影,极具真实感的画面让孩子们惊叹连连,发出声声感叹。科技馆内的每份体验都在激发着孩子们对科学的向往与探索欲望,为孩子们的未来埋下科技的种子。

在中国富硒产业研究院,同学们深入了解了富硒产业的奥秘。通过专家讲解以及与科研人员的交流互动,知晓了硒元素在农业、健康等领域的广泛应用以及富硒产品的研发创新历程,对科技与农业产业融合发展有了全新的认识。走进秦巴生态馆,丰富的动植物标本和逼真的生态场景复原,将秦巴山脉的生态多样性完整呈现。同学们认真聆听讲解员对珍稀物种和生态系统的介绍,深刻认识到保护自然环境的重要性和紧迫性,立志成为守护绿水青山的倡导者与践行者。

安康博物馆内,历史的厚重感扑面而来。从古代文明的起源到近现代的社会变迁,丰富的文物藏品无声诉说着安康的故事。学生们穿梭于各个展厅,仔细端详每一件文物,在了解本土历史文化的进程中,增强了对家乡的热爱和文化自信。

此次研学活动,通过实地参观、亲身体验、互动交流等多种形式,将课堂知识与课外实践紧密结合,拓宽了学生的视野,培养了他们的观察力、思考力和实践能力,为学生的全面发展奠定了坚实基础,也彰显了地方文化与科教资源在教育领域的独特价值。

面积中,沙漠占3.2万平方公里。站在民丰后河坝眺望,铺好的草方格犹如一张金色大网,缚住了连绵起伏的沙丘。

“铺好方格沙障,再种植沙生植物,逐步攻下沙化土地,实践证明行之有效。”民丰县林业和草原局副局长贾磊说,当地先后尝试了树枝、稻草、棉花秆等9种材料,无数次试验最后才选择芦苇铺设方格沙障,“成本低,施工快,效果好”。

在和田地区皮山县与喀什地区叶城县交界处,沙漠边缘间距宽、风力大,草方格容易被流沙掩埋。经新疆林业科学院现场规划,该区域采用高立式沙障这一工程治沙模式。“相比传统草方格,高立式沙障能更久地抵抗风沙侵蚀。”皮山县林业和草原局副局长张培及说,高立式沙障使用寿命可达10年,是草方格的两三倍。

“有充足的水资源,可以采取生物治沙方式;在风力强劲、光照充足的地方,可采用光伏治沙;在水资源有限、光伏铺设条件也达不到要求的地方,可以工程治沙为主。”中国科学院新疆生态与地理研究所研究员高鑫说,新疆根据实践摸索出一批行之有效、可复制的防沙治沙经验。

另外,机械化、智能化的“治沙利器”广泛应用,“梯田治沙”等模式逐步推广,持续优化治沙效能。

在巴音郭楞蒙古自治州且末县防风治沙站,一台国产智能机器人按照预设规划路线在沙漠中穿梭,自动完成挖坑、播种、覆土等工序,效率是传统人工种植的数十倍。

中国科学院新疆生态与地理研究所研究员雷加强表示,光伏发电滴灌设施,流沙快速固定等新技术实践不仅丰富了中国治沙手段,更为实现全球沙漠治理的可持续发展开辟新路径。

### 绿色发展启新程

43岁的麦提提·麦提赛伊迪计划用红柳和大麦填满自己承包的700亩沙地。“绳子粗一点,口袋才扎得牢;绿带宽一点,沙漠才锁得牢。”他说,沙漠难驯,“人要是停下来了,沙子就会往前走”。

根据《新疆塔克拉玛干沙漠边缘阻击战总体方案》,2024年至2030年,全疆21个县市将完成沙化土地3514.49万亩的治理任务。

巩固锁边成果需要决心,也需要智慧。为广泛动员社会力量,麦提提·麦提赛伊迪所在的和田地区,探索按照“谁投资、谁种植、谁受益”的原则,将国有未利用土地划转村集体管理,再根据实际情况承包给当地农户发展沙产业。

“治沙见效益,才能长久。”和田地区林业和草原局副局长贾爱科说,得益于自治区出台的资金保障、生态用水等9项政策激励,和田地区已有8277户群众承包沙地41.2万亩,14家农民专业合作社和33家企业参与防沙治沙。

“政府通电、供水,自己只管平地、种植和养护。”麦提提·麦提赛伊迪说,过去几年里,他年收入超过5万元,成了村里的致富能手。

近年来,随着沙化土地治理的不断推进,新疆各地加大探索沙产业力度,沙区特色经济植物种植面积达184.5万亩,特色沙产业企业达58家,还带动了加工、贮藏、运输等相关产业发展。

从遍地花开的于田县玫瑰花田,到硕果累累的阿克苏市苹果林;从实现无土栽培的和田县温室蔬菜,到全产业链发展的尉犁县罗布麻……曾经的“死亡之海”充满生机与活力。

喀什地区的麦盖提县,三面环沙。至2030年,该县规划县域发展空间将从344.55万亩增加至631.43万亩,新增空间绝大部分是通过防沙治沙换来的。

“规划包括林草综合防沙治沙区、预留光伏发电园区等功能区域。”麦盖提县自然资源局党组书记王宇锋说,“我们要探索与沙漠和谐相处的更多可能性。”

原有植被要持续管护,防护植被要不断拓宽巩固,沙产业高质量发展根基要进一步夯实……

“环绕塔克拉玛干沙漠进行的生态屏障‘合龙’并不是治沙的终点,而是新的开始,还有很多事情要做。”北京林业大学水土保持学院院长张宇清说。



工人在新疆和田地区民丰县后河坝沙漠阻击战区补植草方格。新华社记者 王菲 摄



这是在新疆尉犁县且末县沙漠公路的施工现场拍摄的用于防风固沙的“芦苇沙障”(2018年7月10日报)。新华社记者 胡虎虎 摄



穿越塔里木河和胡杨林的尉犁县且末沙漠公路(2022年6月22日报,无人机照片)。新华社记者 李响 摄



推土机在新疆和田地区民丰县后河坝沙漠阻击战区平整沙地。新华社记者 王菲 摄

在浩瀚无垠的塔克拉玛干沙漠,一条绿色屏障蜿蜒成链,锁住千百年肆虐的流沙。

11月28日,在新疆于田县,环绕塔克拉玛干沙漠边缘全长3046公里的绿色阻沙防护带实现全面锁边“合龙”。数十万人40余载不屈不挠搏斗沙海,终在大漠边缘筑起一道绿色长城。

### 锁住大漠筑屏障

“进得去,出不来的地方”,千百年来,这是生活在此的人们对眼前这片沙漠的称谓——塔克拉玛干。

对于农民赛地,依明来说,这沙漠是一条沉睡的“黄龙”,狂风会将它唤醒,形成遮天蔽日、持续不断的沙尘暴,掀翻地膜、摧毁作物,让乡亲减产,甚至颗粒无收。

这里又称“死亡之海”。曾经气象万千的楼兰古国等,如今已不留痕迹地消失在沙漠腹地。

塔克拉玛干沙漠是世界第二大流动沙漠。在风沙活动较强的南部,一些沙丘以每年2至5米的速度侵蚀绿洲。

赛地·依明所在的和田地区于田县,在风沙侵蚀下绿洲面积不足县域面积6%。于田东侧的民丰县为摆脱风沙威胁,历史上曾沿尼雅河畔一次次向南退却;于田西侧的策勒县城因风沙侵袭被迫3次搬迁。

沙进城退,沙进人退。锁住“黄龙”,成为当地百姓最深切的渴盼。

1978年,党中央作出在西北、华北、东北风沙危害和水土流失重点地区建设大型防护林的战略决策。自此,一场敢同黄沙争高下、不向荒漠让半分的造林“大会战”开启。

荒山秃岭、黄沙漫天之地,经过40余年持续不懈的生态保护修复,如今已林茂草丰。统计显示,新疆在风沙危害区域累计植树7000多万亩;森林覆盖率达1978年的1.03%提高到目前的5.06%;过去30年,新疆人工绿洲面积由6.5万平方公里增至目前的10万平方公里,增长约54%。

依托“三北”工程,到2023年底,一条长达2761公里的绿色阻沙防护带,已将33.76万平方公里的塔克拉玛干沙漠环绕,而剩下约285公里的空白区是南疆风沙危害最深、条件最恶劣的区域。

2023年6月,习近平总书记主持召开荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会,强调“努力创造新时代中国防沙治沙新奇迹”,提出“打一场‘三北’工程攻坚战”。

闻令而动,全力以赴。新疆把补齐285公里“缺口”作为塔克拉玛干沙漠边缘阻击战的重点;出台专门方案,部署推动政策、资金、科技等要素向防沙治沙倾斜;综合治理规模3265.8万亩,总投资123.55亿元;因地制宜,分类施策,综合采用多种科学治沙技术……

一条绿色防护带,终将沙漠边缘的片片绿洲紧紧相连。

“塔克拉玛干沙漠绿色阻沙防护带实现全面锁边‘合龙’,是中国人历经40多年艰苦奋斗完成的一项壮举,将有效阻止塔克拉玛干沙漠继续向外移动。”中国林科院首席科学家、三北工程研究院院长卢琦说。

与10年前相比,于田每年沙尘天气由179天降低至120多天。在赛地·依明家不远的阻沙带上,植被长势茂盛。绿色,正沿着风沙线不断向远方延伸。

### 科学治沙蹚新路

民丰县境内的尼雅河特大桥上,列车呼啸而过,成为沙漠里一道亮丽的风景。

2022年6月,和若铁路通车,与先前开通的格库铁路、南疆铁路“牵手”,形成一条环沙漠铁路线。专家认为,铁路通车,沙周区域人类活动逐渐密集,锁住沙漠对于区域可持续发展极为关键。

聚焦打好阻击战,新疆组织荒漠化治理领域专家深入研究塔克拉玛干沙漠不同区域风沙的源区和路径,气象水文条件以及乔、灌、草的科学搭配,为各市县因地制宜、分类施策、科学治沙提供依据。

在民丰县,全县5.67万平方公里国土

非常幸运,今年有机会来到镇坪县城关小学开始我的支教生涯。”周蕴老师满脸笑容地告诉我们。

同时,这样的“千里之教”也是常州市实验小学仲维立的梦想,由于经常听到单位老师说他们在镇坪的一些支教经历,于是今年秋季开学,他也萌生了支教镇坪县的想法,并在7月份递交申请单后获得批准。

刚来到镇坪县半年的仲维立向我们展示着他的笔记,对我们说道:“到了城关小学以后,我和六年级的老师一起对科学教材进行了解读,在解读的过程中,我根据自己对科学实验教学的理解,对学校的部分实验进行了调整,并且对实验的器材进行了一些更新。上周我们科学组3位老师去白家小学等学校开展了送教活动。”

据了解,今年秋季开学,江苏省常州市共派遣了6位老师到镇坪县支教,他们分别在镇坪县幼儿园、初中和小学开展学科教育以及各项教研活动工作,让镇坪的教育事业受益匪浅。

“在‘5+1+1+N’校本教研模式的构建、学校运行课程建设、青年教师课堂教学指导以及全面落实‘双减’工作等方面,贡献出了他们的智慧和力量,使学校管理水平进一步提升,教育教学质量稳步提高。”城关小学校长张诗军激动地说。

支教的仲维立老师继续表示:“我们6位支教老师会在一起进行研讨,对这几个月的工作进行回顾,并对下一步的工作进行方向性的解读,接下来我们还会结合当地的教师团队开展教研活动,以此来提高我们老师的专业教学能力,为镇坪教学做出更大的贡献。”

自2016年苏陕协作以来,江苏省常州市钟楼区教育局每年都会选派多位优秀教师到镇坪县开展教学帮扶工作。尽管支教时间有长有短,但他们都以深厚的情怀,高度的责任心和高素质的专业能力,在镇坪这片热土上不断延续着教育帮扶的初心和使命。

千里支教逐光行

通讯员 肖绪沛 郑兴亮

深冬时节,走进镇坪县城关小学,正是课间休息时分,江苏省常州市支教老师周蕴正在手把手对校新晋老师开展指导教学工作。

贺双娇老师迫不及待地对我们说道:“在周老师的悉心教导和无私奉献下,我得以在教育的道路上稳步前行,从她身上,我学习到了常州先进的教学方法和课堂管理,周老师的课堂更注重孩子的表达与书写,真正把课堂还给了孩子!”

周老师被安排到城关小学支教的时间只有一学期,虽然时间短暂,但她除了要带新人入职的老师,还要深入各个课堂听课、评课,并参与到语文教研组示范教学以及送教下乡活动中,希望能尽自己最大努力为镇坪教育事业做一些贡献。

“当一名支教是我从大学开始就有的一个梦想,但是当时条件并不太允许我出来送教或者支教。今年已经是我工作的第十四个年头了,当我接到这里可以主动报名支教通知的时候,我一刻都没有犹豫,立马就递交了支教申请单。同时也