

撷英

赞美汉江

汉滨初中滨江校区八年级(5)班 刘渤涵

南水北调中线工程的重要水源——汉江，担得起所有的赞誉，叫我不倾心歌颂！

地理课上初闻汉江，老师有声有色地讲：“它是长江最大的支流，就在我们脚下流淌。”冗长的介绍钻进耳朵，我心里暗忖：“不过是大些罢了，何足挂齿？”这般浅薄认知，在老师道出它是“南水北调工程悍将”身份时，瞬间土崩瓦解。“南水北调？引汉江之水北上至京津？”回到家，我火急火燎地查起了相关资料，这更让我大吃一惊。耗费巨资、动用无数人力，只为将汉江澄澈的水送往北方干渴大地，只为同胞能饮上一口干净甘甜的水。那一刻，我搜肠刮肚找形容词，“伟大”二字在这份磅礴奉献面前都稍显乏力，“母亲”一词却油然而生。汉江，不正像默默付出、倾尽全力滋养子女的母亲吗？

虽然天色已晚，但我还是抑制不住去寻觅那流淌在脚下的奇迹——汉江！月光洒在江面波光粼粼，月影摇曳，如梦似幻，却难窥全貌，不免有些失望。伫立江畔，历史的厚重感漫上心头，汉江之源汉中，那是刘邦金戈铁马、建功立业起始之地，它裹挟着千年风云，一路润

泽古今。

次日清晨，我迎着朝阳奔赴江边，倦意被眼前美景一扫而空。眼前汉江澄澈见底，有那份独特柔美。如果不是那泥土的清香，你真的会以为这是一幅水墨画：清晨那若有若无的水雾，使它披上了一层白色轻盈的纱，它不是西施的病态，而是杨玉环那样的妩媚，活脱脱一个标致的中国女子形象。

我陶醉了，俯身掬一捧汉江水，这来之不易的水……当你在高兴或难过，疲惫或轻松时，喝下这样一口甘甜而清凉的水，难道你就觉得这只是水？这哪仅是水？每一滴都凝聚无数无名英雄心血。他们远离家乡，扎根工程一线，战寒暑、克难题，恰似汇聚江河的“小水滴”，默默托举起润泽民生的壮举。饮水需思源，浪费一滴水，便是辜负他们的心血。

我想到词语，还是母亲。汉江，如母，孕育生命、润泽四方；祖国，亦如母，凝聚万千力量托举民生福祉。我赞汉江，更颂祖国，愿这方澄澈永润山河，愿奉献精神熠熠生辉！

(指导老师:刘小晴)

我的家乡安康，是陕南一座山清水秀的小城，是当之无愧的“秦巴明珠”。

安康的美，美在水。汉江穿城而过，把这小城分为南北两半。安康的水真静啊！静得好像一面大镜子，把汉江两岸的青山都照了进去。安康的水真清啊！清得能看见江底的沙石。安康的水真绿啊！好像一条长长的绿丝带。汉江水的美，美得并不空洞，汉江不仅用

山水安康

安康市第一小学六年级(10)班 石彬琪

自己甜蜜的乳汁养育了两岸的人民，还通过南水北调工程，把水输送到北京，让首都人民也喝上了甘甜的汉江水。

安康的美，还美在山。安康的山真高啊！平利的山高耸入云，是一个天然的中药库；安康的山真青啊！紫阳遍地都是郁郁葱葱的茶山，给紫阳添上了一道靓丽的风景；安康的山真险啊！南宫山危峰兀立，站在山顶上往下

看，就是一片绿油油的树木。

安康的美，美得并不空洞，不光平利的山里面有数不清的天然中药材，紫阳也种满了遍地的茶树，这和人类的健康息息相关。

这样无私的水，这样富饶的山，怎能不让每一个安康人感到自豪呢！

冬日即景

安康市第一小学六年级(3)班 田程梓

一阵北风吹过，满树的叶子发出了“沙沙沙、沙沙沙”的声音，满树的叶子舞动起来，有的被北风带到了远方；有的在空中打着旋儿，飘飘悠悠落了下来；还有的不肯离开大树，战战兢兢地抱着树妈妈的枝条。

街上的行人，也把自己包裹得严严实实，连走路的速度也快了。很多。

可是，爸爸单位门前的银杏树像不怕冷似的，在北风凛冽的寒冬，用生命绽放出来的颜色，给灰蒙蒙的冬日添上了一抹又一抹灿烂的金黄。

中午放学回家，我从爸爸单位门口路过时，眼前一亮，我看见了一棵又一棵披着金黄色外套的银杏树。

灿烂定格在自己的相册里呢。

我从树下走过，也被这冬日的银杏树吸引了。一片片的银杏叶落了下来，我蹲下身子，小心翼翼地地上捡起一片树叶，这金黄的树叶，多像是一把小扇子。树叶上一条一条的纹路清晰可见，像是雕刻家精心雕刻上去似的。多么精致的叶子啊！我连忙捡了好几片，想带回家用这些树叶做书签。

我被这金黄的小树叶舞动的美丽感动了。这小小的银杏叶啊，即便是在生命的最后一刻，也要把美丽留给人间。

(指导老师:丁勤花)

深秋研学半坡遗址印象深

镇坪县城关小学六年级(1)班 张佳怡

我们示范了标准动作，然后我们分组进行实践。我负责固定木棍，虽然汗水浸湿了衣服，但当我看到小小的火种在干草堆上逐渐燃起来了火苗时，我内心充满了成就感。

午餐后，我们进行了团队拓展活动。我们分成几个小组，每个小组都要完成一个任务。这个任务需要大家的合作与沟通。在完成任务的过程中，我们遇到了许多困难，但大家都没有放弃，而是相互鼓励，共同努力。最终，我们成功地完成了任务，这让我深刻地体会到

了团队的力量。

这次研学活动，我不仅学到了很多知识，还收获了友谊和成长。我明白了，学习不仅仅是在课堂上，生活中的每一个细节，每一次体验，都是学习的机会。这次活动让我更加珍惜与同学们的相处时光，也让我更加期待未来的学习生活。

夕阳西下，我们依依不舍地离开了半坡遗址博物馆。

巍峨的华山

安康市第一小学四年级(七)班 鄢誉城

在中国这个美丽文明的国度里，有许多著名景区，如重庆奉节的白帝城、江西九江市的庐山、蜿蜒曲折的黄河等，而我今天要推荐的，就是巍峨的华山。

华山，古称“西岳”，雅称“太华山”，是我国五大名山中的一座，它以险而峻出名，自古以来就有“奇险天下第一山”的美誉，是国家级风景名胜区和国家5A级旅游景区。华山也是中华文明的发祥地之一，历史上秦始皇、汉武帝、唐玄宗等多位帝王都曾到访华山进行祭祀活动。华山不仅是道教文化的重要圣地，还与佛教文化有着比较深厚的渊源。

攀登华山也是很多人的心愿。如果你是上午去的话，从山脚向山峰仰望，山中飘着浓郁的雾气，犹如仙境一般。其实那是水蒸气，当一缕阳光从天空洒落下来，雾气就会出现不同的颜色，好像是天上的一朵云霞落到了山中似的，美丽极了。

过了一会儿，那些雾气就在树枝上凝结成水珠，那水珠就像珍珠一样。一阵风吹过来，树枝轻轻摇曳，露珠又像下雨一般，滴滴落下。如果你站在树下，就会成为一只“落汤鸡”，如同一颗颗冰雹打落到了身上一样。

中午，雾气不见了，一座巍峨的高山呈现在我们面前。如果你爬到了半山腰，随处可见高大的白桦树，或许这就是“华山”的来历吧。爬山累了，可以在桦树下休息一会儿，有些人在聊天，有些人在喝水，有些人在吃零食，有些人会拿着手机和华山合照。这时候，你会发现爬山的人越来越多。当你攀登到华山山顶上，你会看见，几乎所有人都会在山的最高点上合照，因为那里的风景很好，拍出来的照片会更好看，这就是中午的华山。

下午，人们纷纷下山，都要准备回家了，华山就慢慢安静了。人影渐少，山中冷清，可还是有人在照相，因为此时人很少，也是合照的最好时间，幸运的话还可以拍到和晚霞的合影呢。

这就是巍峨的华山，它的一天都很美。有人说：“读万卷书，不如行万里路。”如果你有时间也去看看吧！

(指导老师:温洁)

“爱心妈妈”为留守儿童成长保驾护航

通讯员 马洪玉 王舒 但汉宁

寒冬时节，地处秦巴山深处的岚皋县佐龙镇晓道片区，清幽的河水环绕着晓道小学静静流淌。操场上正在排练岚皋特色非遗节目——晓道竹马，伴随着明快的节奏，孩子们踏着英姿勃发的步伐，挥舞着马鞭，雄赳赳气昂昂地踏步、跳跃、转身，灵活地变换着队形，队长唐鑫菊英姿飒爽的身影格外引人注目。

今年11岁的唐鑫菊上六年级，是秦巴山区典型的留守儿童，父母自她出生后就一直在外地务工，只有过年的时候才回来，勤劳的爷爷奶奶操持着家中的一切。大山的雄厚宽广塑造出她淳朴、坚韧的性格，在学校她用功读书、团结同学，各科成绩都名列前茅。

在家里，唐鑫菊是爷爷奶奶贴心的小帮手，喂猪、养鸡、做饭……各种家务活得心应手。今年是一家人细心管护拐枣林的第八个

年头，唐鑫菊最开心的事情就是拿着自己的小农具，和爷爷奶奶到自家即将投产的拐枣林里管护除草，爷爷奶奶砍灌林间的枯枝藤蔓，她个子稍矮就帮忙清理地上的杂物。

唐鑫菊所在的晓道小学始建于1936年，是晓道片区唯一的一所学校，随着城镇化进程的加快、人口外迁和地域限制，生源一直处于萎缩状态，学校现有学生63人，其中留守儿童就有三分之二左右。

针对乡村小学留守儿童基数大的现象，“爱心妈妈”结对帮扶、家访、心理辅导、集体活动等留守儿童关爱工作已成为晓道小学的日常。心理咨询室里，常常能看见老师和学生们交流谈心的身影。在老师的指导下，孩子们利用各种模型摆件在沙盘里自由表现与创造，呈现他们的内心世界。

在晓道小学，教师经常发挥着“代理家长”的作用，扮演着“第二父母”的角色。老师

可以及时了解他们在学习、生活、心理方面遇到的困难和问题，并引导他们妥善地解决。

在岚皋，像唐鑫菊这样的留守儿童散落在各个乡镇学校中，他们的生活充满了孤独和思念，但同时孕育着坚韧和希望。

“对于乡村学校来说，师资力量确实比城区学校紧缺，但是作为教育工作者，我们每一位老师都把学生当作自己的孩子一样，在他们最需要爱的阶段，给予更多的关爱。”当地一位老师说。

据统计，岚皋县具有义务教育阶段的学生12748人，留守儿童1191人，占义务教育阶段在校生总数的9.34%。全县有13支“爱心妈妈”工作团队常态开展关爱帮扶活动，共吸纳“爱心妈妈”志愿服务者439人，累计开展结对关爱活动200余场次，500余个家庭获得关爱服务。

火狮子进校园 舞出非遗新活力



学生课堂体验 何龙苗摄

本报讯(通讯员 何龙苗 张磊)“大家知道火狮子是如何编织的吗?舞狮人又是如何把握舞步节奏的?”近日，石泉县池河中学

邀请县文化馆开展了一场以民间舞狮为主题的非遗文化讲座，通过科普民俗、实操体验，零距离感受非遗文化的内涵和价值。

讲座中，县文化馆工作人员图文并茂地介绍了踩高跷、火狮子、皮影等县域非遗文化项目，讲解了各类民俗的历史由来和发展演变，同时指出当前非遗文化传承面临的困境，强调青少年是非遗传承保护的中坚力量和未来希望，有传承非遗的责任和使命。受室内场地所限，火狮子传承人通过视频演示的方式，向青少年学生介绍了火狮子的表演过程，引得现场师生阵阵惊呼，勾起广大学生对火狮子表演的浓厚兴趣。

传承人向学生传授了编织狮身、舞狮动作的基本要领，现场学生热情高涨、跃跃欲试，在传承人的指导下，学生代表还实操体验抖狮身、跳跃、绕场走动等舞狮的基础动作，沉浸式感受家乡非遗文化的魅力和韵味。

近年来，石泉县池河中学把传承非遗文化和教育教学中心工作相结合，通过开展非遗研学、开设非遗社团、非遗进校园，大力弘扬非遗文化和民间艺术，丰富学生的社会视野和文化底蕴，涵养学生的人文素养和家国情怀，提升学校的办学品质和文化品位，引领学校高质量发展。



旬阳市庙坪九年制学校的大课间时间，伴随着优美轻柔的太极拳音乐，老师们身穿太极服，脚踏太极鞋，齐聚在学校大操场上，练习二十四式太极拳，成为校园里一道靓丽的风景线。潘文进摄

麻虎镇：孝义校园暖童心

本报讯(通讯员 雷应坤)今年以来，白河县麻虎镇扎实推进“孝义善举”培育工程，以孝义文化进校园为抓手，让孝老爱亲、爱国爱家等传统美德融入义务教育各阶段，一座座孝义校园也成为孝义文化阵地、弘扬的温暖“港湾”。

打造孝义文化阵地。“童心传孝道、爱国植情怀”，麻虎镇中心幼儿园孝义馆外墙上，孩子们手绘的生动图画引人注目：有孩子给老人捶背的温馨画面，也有五星红旗下孩子们茁壮成长的身影。走进馆内，处处展现着孝义为核心的传统文化。有孟母三迁等故事绘本，有孩子们参与实践的照片，有手绘的传统文化扇面，有文房四宝、茶艺文化研习角，还有“黄香温席”“卧冰求鲤”等传统故事小舞台。据了解，该园围绕孝义馆打造幼儿孝义教育的阵地，除了课堂教学、课外实践，还注重引导孩子们通过听说读写等方式自主分享对于孝义文化的认识、感受，帮助他们从小培育孝义文化观念。

丰富孝义文化实践。在麻虎镇中心小学“传颂经典，阅读未来”主题诵读活动中，孩子们齐声诵读

着《三字经》。此外，《阳光下成长》传递出孩子们积极向上的生命力，《少年中国说》表达对未来的美好期望，《歌颂祖国》则以激昂的旋律和深情的朗诵，歌颂伟大祖国。该校通过诵读经典作品的形式，深化学生们对家国大义、崇德向善等传统价值观的认识，让孩子们以新颖、活泼、易于接受的形式感受中华文化的熏陶，也为校园文化建设注入了新的活力和内涵。

探索家校共育模式。为强化家校沟通，凝聚育人合力，麻虎初级中学始终坚持以家长会为平台和纽带促进家长和学生的“双向奔赴”。该校通过评选、表扬“美德少年”和“教子有方好家长”，用两个层面的先进典型形成示范带动作用，引导学生弘扬继承传统美德，号召家长身体力行给孩子们作表率。同时，落实落细家长委员会机制，严格选聘家委会代表并颁发聘书，明确其职责与义务。通过家委会在德育等方面的作用发挥，促进学校和家庭之间的沟通交流，助力孝义校园建设。