

以高品质教研助力全市教育高质量发展

——安康市教科研事业发展成就综述

通讯员 吴鹏

教研作为教育的“第一生产力”，是深化教育改革、提高教育质量、推进教育现代化的基础性保障，具有不可替代的重要作用。近年来，市教研室按照“强党建、抓内涵、促提升”思路，把服务立德树人作为“第一使命”，把促进教育质量提升作为“核心目标”，把推进改革创新作为“根本动力”，把推进学校教师发展作为“重点任务”，守正创新、攻坚克难，彰显优势、补齐短板，努力以高品质教研助力全市教育高质量发展。

党建业务融合发展。牢牢掌握党对教育科研工作的领导权，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育和“党建+学习共同体”主题实践活动，不断加强党的二十大精神以及党的二十届三中全会精神等政治理论学习，坚持把党建常规工作作为必修课和基本功。常态化开展党员进社区“双报到”活动，收集办实事线索，领办实事清单，着重从课题研究、专业成长和学科教学等方面为一线教师解决急难愁盼问题。精准落实城乡教师学习共同体——名师引领行动、三区人才支持计划。近五年，协同培养省、市级教学能手及以上骨干教师1920人，涌现出一批在国家和省级层面受到表彰的优秀教师。强化单位自身建设，通过《安康教育》《教研信息》和“安康教研”公众号等形式构建教育教研宣传新体系，以声势营造良好氛围，修订完善年度、岗位、绩效和三级三类骨干教师考核办法，充分调动职工干事创业的积极性和主动性，着力打造师德师风高、业务能力强、作风精神好的高素质教研队伍，树立安康教研优良形象。以“五优党支部”创建，“分类指导、争先进位”三年行动计划，“红色领航·立德树人”五大行动实施等

为载体，推进党建工作标准化建设，着力打造政治功能强、党组织班子强、党员队伍强、作用发挥强的基层党组织，以高质量党建引领推动教育科研工作创新发展。三年来，市教研室先后获得“陕西省德育工作先进单位”“陕西省教研工作先进集体”“安康市教育工作先进单位”“年度综治平安建设工作先进单位”和“安全生产工作平安单位”等12项市级以上表彰。

德育研究亮点频现。坚持以德为先，加强“大思政课”建设，注重理论与实践结合、育德与育心结合、课内与课外结合、线上与线下结合，打造“行走的课堂”“三个课堂”建设和骨干教师队伍打造为主要抓手，逐项落实队伍建设、思政课堂改革、德育课题研究、基地创建、评价推进等各项工作，推动我市育人生态不断优化。承办全市大中小学“永远跟党走·唱响新时代”集中展演活动和安康市学校家庭社会协同育人宣传教育展示活动，面向家长和社会公众开展家庭教育、心理健康教育方面的咨询服务，着力凝聚各方共识，协同育人沃土，促进学校家庭社会协同育人、协同发力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。开展中学思政课“大练兵”市级展示和思政金课评选活动，指导教师参加省级相应赛事，累计打造安康思政金课200节，新增省、市级中小学思政课题和能手78人。举办“德润安康”优秀德育案例、优秀德育成果评选和交流活动，省级研究项目《小学劳动教育实践指导手册的设计与实

施研究》以优秀等次结题。成立安康市心理健康教育专业委员会，举办安康市心理健康青年教师素养大赛，全方位持续深化师生心理健康教育。

学段教研特色发展。以推进高考综合改革和高三复习备考为重点，聚焦“三新”实施，构建“市教研室统筹、学科教研员牵头、学科基地支撑、出版社支持、骨干团队引领、全体教师参与”的研训一体、教研相长的工作机制，加强高中学校选课走班和学生生涯规划教育指导，做好“三新”背景下新教材学习研究及使用培训，探索开展拔尖创新人才培养，推动普通高中教学质量稳步提升。参与研究指导中职学校督导评估、教学诊改、教学要求达标以及“双师型”教师认定等工作，探索构建以促进职业学校教师专业化发展、提高教育教学质量为目标，以校企合作和产教融合为载体，以专业、课程和课堂为重点，以赛促研、以研促教的职业教育类型特征的教研体系，通过各类比赛、培训研修和常规教学点对点指导，不断促进学校“双师型”教师队伍建设和教研能力的提升。聚焦“双减”重点环节，通过指导实施“好课堂”建设、“网格化”教师研修和专项课题带动等措施，推进义务教育“减负提质”。编制《安康市义务教育阶段各学科作业设计与实施指南》，组织开展省市学生优秀作业成果评选暨义务教育作业优秀案例展评，强化作业管理指导；举办开展“共研新课标·赋能新课堂”学科系列主题研修活动，助推新课标精神落地实施；成立安康市首届学前教育专家指导委员会，指导多名教师在陕西省保育专业技能大赛中荣获佳绩，指导全市66所幼儿园通过省、市级示范幼儿园创建(复验)评估。

教育科研质量提升。创新教育科研思路，整合全市教研机构优质资源，三级三类骨干力量，夯实“校—县—市”三级课题管理模式，充分发挥“教研员+骨干教师”“教研室+基地校”的联动作用，以课题研究牵引、专业团队攻关、创新思路，强调数字技术的运用与校本研修深度融合，突出数字化背景下教师教研能力的提升。进一步创新校本研修检查、评价、考核机制，指导学校创新校本研修工作模式；举办全市主题式校本研修观摩研讨会，提炼校本研修工作先进经验，凝练优秀成果，鼓励、指导教师参与科研项目、撰写科研论文等方式，提升科研水平，为教学实践提供理论支撑和专业指导。聚焦课题真实性、有效性和指导性，严格规范课题管理，切实做好省市各级各类课题立项、结题评审的指导及组织工作，加强评审结果的审核与监管，不断提高规划课题研究水平。持续做好省市基础教育研究成果的遴选推荐，建立成果孵化机制，加大成果转化，发挥成果的引领辐射作用。五年来，《欠发达地区普通高中选课走班分层教学的实践探索》等国家级课题顺利结题；陕西省规划课题获批立项317项，结题98项。陕西省第十届至第十三届基础教育成果评选活动中，安康市获奖58项，获奖率45%，其中《基于学生性格管理的班级育人模式建构与实践》等三个成果获特等奖。2024年8月，安康市教研室作为唯一市级交流单位，在全省教育科研能力提升培训会上以《建立新机制 构建新生态 赋能新发展》为题进行经验交流。

市体育中心国民体质监测走进高新区幼儿园



平衡测评

本报讯(通讯员 余夏时)11月20日至21日，市体育中心国民体质监测流动站点走进高新区幼儿园，为园内近百名教职工和500名3到6岁幼儿开展体质监测。

在增强体质过程中享受运动乐趣。近年来，市体育中心深入贯彻落实全民健身国家战略，主动走进机关、社区、学校、镇村、企事业单位开展群众性“五进三送”系列活动，带动广大群众进一步了解健康知识，掌握科学健身技能，积极参与体育活动，推广健康生活方式，畅享运动快乐，以全民健身促进大健康，促使市群众体育发展成果更多惠及人民群众。

旬阳三小体育教育结硕果

本报讯(通讯员 朱成玉 袁文华)近日，旬阳市第三小学体育赛喜报频传！在各级各类一系列精彩纷呈的体育比赛中，学校运动健儿表现突出，分别在乒乓球、排球和足球赛事中表现出色，取得了令人瞩目的成绩。

组第一名的好成绩。在这些赛事中，学校运动员们毫不畏惧、相互鼓励、相互激励，充分展现了团队协作精神和顽强拼搏的竞技风貌，赢得了所有人的尊重。这些佳绩的取得，既是运动员们个人努力的结果，也是家长默默支持，更是学校教育理念的充分体现。

11月17日，在由安康市教育体育局主办的为期6天的“体彩杯”2024年安康市青少年(中小)学生乒乓球锦标赛中，该校选手凭借顽强拼搏的精神，荣获男子团体丁组第一名、女子团体丁组第三名以及男子丁组单打第一名、女子丙组单打第二名和混双第一、二名的优异成绩。

近年来，旬阳市第三小学秉承着“办负责任教育 育真善美学子”的教育理念，紧紧围绕国家教育方针，结合学校实际情况，不断深化体育教育改革，始终将体育教育放在重要位置，通过举办各类体育活动和组织学生参加各级各类体育赛事等方式，为学生提供更多展示自我的平台和机会。未来，学校将进一步完善体育设施，优化体育课程，加强体育教育，丰富体育活动，为学生们提供更多展示自我的机会和平台，致力于培养更多优秀的体育后备人才，让体育之花在校园绽放得更加绚烂，为旬阳教育的体育事业蓬勃发展增添活力。

11月18日，旬阳市教育体育局主办的旬阳市第一届青少年(中小)学生排球联赛拉开帷幕，该校运动员经过激烈角逐，斩获女子丙组第一名和男子丙组第三名的佳绩。

11月21日，旬阳市第十届小学生校园足球小组城区联赛中，该校运动员展现出顽强的斗志和出色的团队协作能力，分别荣获男子组和女子

日前，石泉县第二幼儿园举行首届智力运动会。本次运动会根据不同年龄段儿童的认知特点和发展需求，精心设计了多个趣味盎然的比赛项目，通过“果蔬消消乐”“形状怪兽吃饼干”“智力搭建”“纵横七子棋”等一系列丰富多彩、寓教于乐的比赛，为孩子们提供一个展示智慧、锻炼思维的舞台。

陈远照 许启军 摄



搭积木



纵横七子棋



智力搭建

点亮乡村孩子的艺术梦

通讯员 邓永新

11月19日下午，在汉阴县人民体育场，该县校家社协同育人成果展示暨第八届校园艺术节正在举行，来自全县各中小学校的表演者们，为1000余名家长代表及1800多名师生代表送去了一场视听盛宴。

“我们的舞蹈节目《莲叶翩翩》是第一个正式上台表演的节目，我们一定要表演成功。”来自汉阴县南部山区的漩涡镇中心小学五年级(3)班学生冯丽萍说。

据该校节目指导老师王双双介绍，之所以选择排练《莲叶翩翩》这个舞蹈，是因为这个舞蹈的服装具有浓郁的中国风，配上《江南》这首古典韵味十足的配乐，小演员们就喜欢上了这个舞蹈，并全身心投入到排练中。

冯丽萍是漩涡镇中心小学舞蹈社团的学员，她从小就对古典舞十分热爱。进入学校以后，冯丽萍积极报名参加学校的舞蹈社团，在舞蹈社团王双双、张瑞雪等老师的指导下，冯丽萍对古典舞的认识不断加深，对舞蹈的意境也理解得更加到位，后来逐步成为学校舞蹈社团的领舞。

“我们常年组织舞蹈社团学员参加县里的校园艺术节，改变了学员以前跳舞时只看地面、不看观众的问题，学员

们变得更加自信了。”看到小演员们的可喜变化，王双双和张瑞雪很开心。

“我们学校根据学生的兴趣爱好，先后组建了手工制作、儿童画、国画等17个社团，在17名指导教师指导下每周定期开展活动，增强了学生在艺术方面的学习兴趣，近三年来先后约有80人次获得市县级奖励。”漩涡镇中心小学校长郑安辉说。

在漩涡镇中心小学的小演员们表演前候场时，来自漩涡镇中心小学的各类美术作品展览受到了观众围观。该校美术教师孟凡静细致地介绍着学生的作品，今天她和熊一婷一起带来了掐丝、漆画、扎染、蒲扇画等5大类300余件作品，精美的做工赢得了现场观众的一致好评。

据漩涡镇中心小学校长赖廷晏介绍，该校以建好、用好乡村学校少年宫为目标，结合学生兴趣和课外活动需求，精心选拔有特长的专兼职指导教师40名，开设了书法、扎染、啦啦操等35个特色社团项目。2018年以来，该校累计有140名学生的手工制作、书画创作等优秀作品在市县级获奖，促使乡村学校少年宫成为学生展示才能的舞台。

在漩涡镇中心小学的35个特色社团中，扎染社团学习成效比较突出。在

孟凡静、熊一婷等教师的指导下，社团的30余名学员用包包、丝巾、纯色T恤等材料制作扎染作品。在学校的作品展览室里，陈列着800余件学生制作的优秀作品，成了全校学生学习交流的重要渠道。

在当天的校园艺术节表演中，漩涡镇中心小学舞蹈社团排练的舞蹈《浪花抹抹总相宜》被排在了所有节目的第16个。这支舞蹈的22名演员来自该校四至六年级，其中五年级(2)班女生马月华是全校学生的“明星”。马月华7岁开始接触舞蹈，她经常通过电视和网络观看舞蹈表演，对演员扎实的舞蹈功底非常佩服。就在今年学校的国庆节文艺表演活动中，马月华用3天时间排练的独舞《灯火里的中国》更是赢得了师生的一致好评。

一致称赞。从今年秋季，漩涡镇中心小学这样的乡村学校少年宫，汉阴县各学校已建成9所，覆盖学生5892人。各学校选拔辅导员193人，促进了学校艺术教学工作提质增效。

铁佛初级中学位于汉阴县北部山区，该校于2019年4月建起的乡村学校少年宫也有自身特色，到本学期已累计开设特色兴趣社团10余个。在这些社团中，美术社团的版画深受学生喜

爱。2022年春季，美术教师龚曼被学校选拔为美术社团指导教师，和以往的指导教师一样，龚曼继续抓好版画教学工作，引导学生进一步掌握版画制作技巧。

詹明玉是铁佛初级中学九年级(1)班学生，也是学校美术社团学员之一。在进入铁佛初级中学前，詹明玉一直对版画比较感兴趣。后来成为铁佛初级中学美术社团学员后，詹明玉在龚曼的指导下用复写纸在木板上画样稿，再用刻刀完成画稿创作，接着再一步步完成版画创作。两年多以来，詹明玉的版画创作水平不断提升，取得了较好的学习效果。

更重要的是，詹明玉还在版画创作中提高了专注力，也提高了美术素养，还在创作中缓解了学习带来的压力。11月19日参加全县第八届校园艺术节时，龚曼把美术社团的版画、书法等近70幅作品带到了现场，版画新颖的表现形式瞬间吸引了许多观众驻足观看。

“汉阴县通过每年举办校园艺术节，为全县中小学生提供了展示才能的舞台，也为各学校相互交流借鉴提供了有效渠道。”汉阴县教育体育局副局长王先锋说。

众人划桨开大船

——安康市初级中学学校家社协同育人促发展掠影

通讯员 邱新勇 成立

2024年教师节前夕，安康市初级中学被市政府评为“全市教育工作先进集体”，标志着学校在奋进新征程中取得了又一个令人欣喜的成绩，以团结一心、克难实干的新面貌向人民群众上交了一份满意的教育答卷。

近年来，在上级党委政府的坚强领导和教育主管部门以及社会各界的关心支持下，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极探索学校家庭社会协同育人新路径、新模式，教育教学质量连续五年走高，学校在高质量发展的道路上行稳致远。具体为“五个强化”。

强化党建引领，把牢育人方向。始终扛牢压实党建主体责任，严格落实“一岗双责”责任制，为校家社协同育人提供坚实的组织保障。加强政治思想建设，组织党员教师深入学习领会党的二十大精神及二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记关于教育工作、家风家教的重要论述，学习贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，深刻领会校家社协同育人的重要意义。加强基层党组织建设，不断增强党组织的凝聚力战斗力，规范党建工作，建好基层党建阵地。通过与双堤社区等部门联合开展主题党日活动等形式，向家长和社会大力宣传校家社协同育人政策。

强化队伍建设，提升育人能力。教师队伍是校家社协同育人的关键力量。注重教师队伍的专业发展，定期对教师进行分层分类合作课程培训，分享家校合作的成功案例和经验教训，学习如何与家长建立有效的沟通机制，如何引导家长积极参与学校教育。通过培训、研讨等方式，提升教师的家校沟通能力、家庭教育指导能力和社区教育资源整合能力。同时，鼓励教师积极参与社区教育志愿服务，增进教师对社区教育资源的了解，以便更好地在教育教学中加以运用。

与平利县青少年法治教育基地等域内未成年人思想道德建设实践机构(场所)建立了长期合作机制，定期组织学生开展校外法治、劳动教育实践活动。充分发挥法治副校长的职能作用，定期邀请公、检、司、法等部门专业人员开展“法治进校园”活动。通过这

些活动，教师队伍的综合素质得到了显著提升，协同育人的机制更加完善，为更好开展协同育人工作奠定了坚实基础。

强化教育科研，提升育人质量。学校高度重视教育科研在校家社协同育人中的重要作用。各学科教研组织开展教育教学研讨活动，探索如何开展家庭教育和社会资源融入课堂教学和学校教育。通过调研家长和社区需求，开发校本课程，使教育教学内容更加贴近学生生活实际。邀请具有不同职业背景的家长走进校园参与教育教学，讲解卫生健康知识、法治安全常识等，引导家长对学校工作的理解与支持。与社区社会教育机构合作，共享校外教育资源，拓宽学生的体验渠道，让学生在多元化的教育教学环境中受教育、长知识、促反思、净思想。2024年学校被市教研室确立为“全市初中教研基地”。

强化家校互动，提升育人温度。针对学习困难和行为偏差学生，学校大力开展“红色领航济困助学，教书育人精准帮”活动，研究制定了《关于做好困难学生精准帮扶的若干规定》《安康市初中困难学生精准帮扶实施办法》，动员全校教师开展规范有序开展“大家访”活动。教师深入学生家庭，了解学生的家庭环境、成长背景等情况，与家长共同分析学生存在问题的根源，制定个性化的转化方案，定期回访，跟踪学生的转变情况。社区也积极参与“大家访”活动，提供多种支持。在校家社的共同努力下，许多学生在学习态度、行为习惯、心理健康等方面有了明显改善，学习成绩逐步提高。

强化安全管理，夯实育人防线。着眼人防、物防、技防、心防，加大安全投入，持续推进校园安全文化和双重预防机制建设。每学期开学与家长签订安全责任书，明确家长在学生安全管理中的责任，指导督促家长多关注孩子上下学安全、饮食安全、社交和网络安全等。公安、城管、卫生、消防、市场监管等部门积极发挥职能作用，定期开展学校周边环境综合治理，家校携手筑牢校园安全防线，护航青少年学生健康成长。