

星际迷航

安康市第一小学六年级(1)班 刘心迪

在浩瀚无垠的宇宙中，一束光打破了长久的宁静。这是我和队友龙皓辰、林鑫驾驶的太空战舰在宇宙中遨游，我们将探索未知的奇迹。

我们以超光速穿梭在深邃而辽阔的宇宙中。突然，一阵猛烈的撞击令战舰剧烈摇晃。“警惕，陨石带！全体人员进入一级备战状态！”我高声呼喊。龙皓辰和林鑫迅速回到各自的岗位，全神贯注地操控着飞船，我们都小心翼翼地避免出现任何差池。就在一块庞大的陨石即将与飞船正面冲突之际，我果断启动激光炮，将陨石击碎，成功穿越了陨石带，但我们也偏离了预定航线。

我开始调整航向。此时，战舰的探测器发出警告：“前方黑洞！”众人闻声而动，但为时已晚。黑洞的强大引力已开始拉扯战舰。我们全力加速，却依旧无法挣脱黑洞的束缚。这时，龙皓辰提出冒险方案，让他穿上推进器，亲自出舱推进战舰。“试试看，但务必

要平安归来！”我们叮嘱道。龙皓辰在舱外全力开启推进器，硬是将战舰推出了黑洞的引力范围，并安全返回舱内。

四周终于恢复了宁静，但我们的通信设备受损，无法与指挥中心联系，我们只能在无边际的宇宙中盲目前行。不知过了多久，我们眼前出现了一颗外观与地球相似的星球，我们欣喜万分，准备着陆寻求帮助。在这颗名为“B612”的星球上，我们见到了星球的王子，并进行了友好洽谈，他们表示愿意帮我们重返地球，并将与人类和平共处。在王子的帮助下，我们顺利返回地球，还将这一喜讯传遍了整个人类世界。

不久之后，“B612”星球的居民降临地球，带来了他们更为先进的生产和生活工具，与我们共同构筑了一个更加繁荣的未来。

(指导教师:李林姿)

摘英

曾听过这样一句话:哪有什么岁月静好,不过是有人替你负重前行。是啊!在我们的身边,总有人在默默地守护着我们,总有人在悄悄地关爱着我们。

那是一个冬日的清晨,夜色还没有完全散去,空气中透着浓浓的寒意,整个城市正在睡梦中醒来。因为我和妈妈要去车站,乘坐回老家的一趟班车,所以就早早地出发。当我们走在寂静的马路上,耳旁却传来了“沙-沙-沙”的声音。

是谁也这么早呢?循着声音望过去,就在我们不远处的正前方,隐隐约约有一个身着橘红色衣服的人。渐渐走近一些,只见他个子瘦小,身体佝偻着,手里握着一把大扫帚,脚下放着一个簸箕,旁边还停着一辆三轮车。他并没有注意到我们,一步步地在路上扫来扫去,还时不时地蹲下身去,仿佛在地上拾着什么。

当他离我们越来越远,在路灯的照耀下,才看清那是一位饱经风霜的老爷爷。头发有点儿花白,又瘦又黑的脸上,爬满了一道道皱纹。橘红色的衣服上,沾着一些污迹和灰尘。那双粗糙龟裂的手,正使劲抠着一块粘在地上的口香糖。在这样寒冷的清晨,我发现他“沟壑纵横”的额头上,竟然布满了密密麻麻的汗珠。而透过几分焦虑的眼睛,像是因为睡眠不足,又像是因为灰尘侵入,显得更加疲惫不堪。

看到他此刻的模样,我的心里五味杂陈。这样的动作,不知道他重复了多少遍,又坚持了多少年。当大家还在温暖的被窝里打滚时,他已经开始了一天辛苦而忙碌的劳动;当大家埋怨着身边“脏乱差”的不良现象时,他用行动诠释了什么叫社会公德、职业操守;当大家在嫌弃工作太累、学业太苦的时候,他已经把“俯首甘为孺子牛”的精神发扬到极致。

本该安享晚年的生活,他却还在尽职尽责地工作,维护着我们这个城市的体面和尊严。想到这里,我的内心非常惭愧,为自己的不思进取和贪图安逸而惭愧。妈妈见我放慢了脚步,似乎是猜中了我的心思,拉着我的手,耐心地说:“儿子,每一个行业或领域的人,都有自己的责任和使命,这位老爷爷的工作虽然很平凡,但是他把平凡的工作做好了,这就不平凡!你说是这样的吗?”

我点点头,妈妈又对我说:“像老爷爷这样的清洁工还有很多,他们每天起早贪黑,任劳任怨地工作着,才有了我们这个干净而又美丽的城市。”

“是啊!”我补充道,“无论严寒酷暑、刮风下雨、冰天雪地,他们都默默坚守在自己的岗位上,为整个城市的卫生做出自己的贡献,用双手和双脚为我们撑起文明的晴空。”

妈妈还告诉我:“清洁工的工作重复而单调,每天都要承受空气污染和噪声污染,有时会遭遇化学物品的伤害,甚至还会发生交通意外事故。”听到这些话,我很震惊,也很难过,对这份职业更是肃然起敬。印象中,他们那瘦小的身影,在我眼前逐渐变得高大而伟岸!

如果说,一个城市的生活,像一首宏伟的交响曲,那么,大街小巷的清洁工,就像乐谱上的音符。尽管我们不知道他们的名字,但他们却在自己的轨道上发出光和热,也给迷失心灵的我上了最难忘的一节课。

天已经大亮了,太阳快要出来了,我们坐上了回老家的班车。我在心里默默地发誓:我一定要做一个讲卫生、讲文明的好公民,尊重清洁工的劳动成果,学习清洁工的奉献精神;更要做一个爱学习、有目标的好学生,珍惜青春时光,努力拼搏奋斗,履行好不同阶段的责任。

(指导老师:尤成群)

难忘的一节课

汉滨初级中学八年级(5)班 徐煜轩

远方

岚皋县城关中学八年级(10)班 陈宇涵

白桦上站立着几只山雀,它们合奏的曲调还是那么悦耳。多年之后,再来到这里,台阶已被岁月啃食得满是斑驳,缝隙间爬满了绿茸茸的青苔。

儿时的那个夏天,爷爷带我到这里玩。他说:“这山上有一棵桃树,长着特别好吃的桃子。”于是,我的馋虫开始作祟,就闹着要上山去摘。上山的台阶那么高,那么长,仿佛没有尽头。我一气一息地往上跳,爷爷在后面不停地喊:“小心点!小心点!别摔着啦!”

我在前面停下来,得意地说:“爷爷,我长大了要当跳高运动员!”

“好啊,我们的涵涵最厉害了!”爷爷扬起的脸,顿时笑成了一朵花。

可是,还没有跳到十级,我就坐在了台阶上,打起了退堂鼓:“好累啊!我们还是回去吧!”

“回去!还要不要摘桃子?”爷爷笑着问我。

“当然要去喽!”一想到那些美味的桃子,我顿时就有了激情和力量,起身就跟着爷爷继续往上走。

这些台阶都是一样的,走着走着又没劲了,我就开始耍赖,拉着爷爷的手说:“爷爷,背我吧!我走不动了。”

爷爷看着我可怜巴巴的样子,只好蹲下来,把我背在背上。他一边咳嗽,一边喘吁吁地说:“你爸爸小时候也这样,开始就像一只蹦蹦跳跳的小兔子,后来就变成慢吞吞的小乌龟,最后也是我背着上山去的呢。”

“爷爷,你不累吗?”我好奇地问。

“怎么不累?一步一个台阶,你得老老实实走,才能走得更高、更远……”

“爷爷,那是什么地方?”我指着和山相接的天边问。

“那是远方。”

“对了!老师说过,远方有海。”

“你的远方是知识的海洋,爸爸的远方是事业的巅峰,而爷爷的远方是无忧无虑的天堂……”

“太好了!我们都有自己的远方!”

“涵涵啊!爷爷不久就要去那个远方了,你就再也见不到我啦!”

爷爷一边咳嗽,一边放下我,示意我自己走。

“哼,你不许去!我要一直和你在一起!”

“爷爷也不想离开涵涵!不过,人总要去远方的。涵涵不要担心,爷爷会一直在天堂看着你的。”

那一次,我们爷孙俩走走停停,好不容易走到山顶,真的看到了一棵大桃树。爷爷摘了几个红红的桃子,我们找了块石头坐下,开始享用新鲜的果实。吹着凉爽的山风,吃着又甜又脆的桃子,爷爷摸着我的头说:“以后你要自己去远方,自己去摘果子,没有人能一直帮你哦!”“知道了!”我一边吃着桃子,一边似懂非懂地点点头。

后来,从幼儿园走到小学,又从小学走到初中,在父母和老师的帮助下,我翻过了很多的小山,去寻找属于我的远方,也看到无数迷人的风景。可是我的身边,早已没有爷爷的陪伴,那份深深的遗憾也沉沉地留在了心底。

爷爷去了他的远方,而他指给我的远方还在等我,就像那棵果实累累的桃树还在等我。此刻,我一个不紧不慢地走着,台阶一步步被我踩在脚下。回味着那个爷爷后背的温暖,我轻轻松松地就到达了山顶,又来到那个曾经熟悉的平台。只见那桃树又高大了许多,可我最喜欢的桃子还没有成熟。四周的护栏爬满了腥臭的铁锈,变得松动、破旧,好像一个历经沧桑的老人。

我站在这里,看到阳光穿破云层,洒在前方的油菜花田上,如一匹绚丽无比的锦缎,正在缓缓地铺展开去。我小心地走过平台边沿,顺着当中的那条小路,向花田的中央走去,那里便是爷爷的坟墓。

爷爷在天堂过得好吗?他会不会也在想我呢?我相信,倘若爷爷在天有灵,他一定会为我优异的成绩而骄傲,或者也会在今夜来到我的梦中。而我,将会一直走,一直走,向着我的远方——知识的海洋。

(指导教师:尤成群)

良师

汉滨高中永红校区八年级(22)班 钱晓璐

一路走过,身后皆是美好的回忆。快乐的童年中,教过我的老师有很多,他们温柔的笑容,激励的语言,深深地刻在我的脑海里,但我印象最深、难以忘怀的是小学启蒙的语文老师——汪婷。

汪老师个子不高,留着一头卷卷的、乌黑的短发,一双炯炯有神的大眼睛,饱含着对同学的温情与关心。汪老师教学经验丰富,她的每一堂课都生动有趣,像磁铁一样吸引着我们。为了培养我们读书的好习惯,提高我们的朗诵水平,她每天提前10分钟到校,和同学们一起晨诵,并引导我们有感情地大声朗读。刚开始练习诵读时,因为胆小,我的声音像蚊子一样弱,老师让我上台领诵,我的心跳加速,脸也憋得通红。这时,老师总是鼓励我,不要着急,字读准,声音再大一点儿,你一定可以的。经过老师的反复指导,我的朗诵水平得到了明显提高。现在,已经从一个不敢大声说话的腼腆小女生蜕变成班级的朗诵小达人和学校的小主持人。

汪老师爱生如子,对待同学和蔼可亲,有如慈母般的关爱。她从一年级开始一直教我们至小学毕业,非常了解每位同学的长处短处、脾气习性,她按照每个人的性格特点和接受程度因材施教,每次单元测试后,都会与我们讨

论试卷,认真分析总结,激励成绩好的,鼓励成绩一般的,帮助成绩差的,不让任何一个同学掉队,在这样的教学氛围下,以前成绩较差的晨晨、小福和润润有了不同程度的进步,都能达到班级的平均水平。她那生动有趣的教学方式,扎实严谨的教学作风,深深激励并影响着我们,使班上很多同学都热爱上语文课。

汪老师对待工作兢兢业业,勤勤恳恳。记得汪老师的丈夫因病住院,本该在病床前照顾亲人的她,为了不耽误我们的学习,硬是像挤海绵一样挤出时间为我们上课,虽然辛苦地往返于医院和学校之间,但她硬是没有请过一天假,落下一节课,每堂课都像之前一样的精彩,吸引人。她自己患有腰椎间盘突出,疼痛得厉害只能扶着楼梯艰难行走,站着难受就趴在讲台上继续给我们讲课……看着她憔悴的面容、疲惫的身影,我们既心疼又敬佩,也为有这样的好老师而欣慰。

我最亲爱的汪老师,她是美的播种者,更是美的耕耘者。是您用明媚的阳光普照我们,用美的雨露滋润我们,使我们在校园里茁壮成长。

这就是我们爱岗敬业的汪老师,一个把全部精力都投入教学中,无私奉献的好老师。

扎根深山教育的“陈妈妈”

通讯员 吴永杰

“教着,感受着,走着,快乐着……”日前,再翻看当年参加工作第一天,写在工作日记扉页上的这句话,陈衍梅不禁感慨,转眼35年了。

陈衍梅教学的学校位于平利县广佛镇。1989年,陈衍梅从安康第二师范学校毕业后就进入教学一线。在教学中她因材施教,注重孩子们的学习态度、品德和心理健康,经常私下找特殊学生聊天,给孩子做心理疏导,多次为村(社区)留守儿童开展心理健康团体辅导活动。

“我大概是把学生当作自己的孩子了吧!希望这些小苗苗长得直些,哪怕不高不壮,只要不长偏,行行出状元嘛。”谈及班里的学生,陈衍梅说。

在做好教学工作的同时,陈衍梅铭记自己肩负“教育代言人”的使命。作为一名县人大代表,陈衍梅立足本职,聚焦教育发展,倾听教师、学生和家长的呼声。2018年陈衍梅所在的广佛镇中心小学,低年级每班人数超过70人,大班额问题突出。为此,陈衍梅针对性提出《关于解决广佛镇中心小学大班额问题的建议》,迅速得到相关部门回应。2019年秋季开学,该校按照课程设置标准,每个年级增开一个班,均衡配备教学资源,有效解决了大班额的问题。

自担任县人大代表以来,陈衍梅先后提出《关于加强乡村教师队伍建设的建议》等10余项建议,促进优质教育资源

的城乡共享。

留守儿童是乡村学校绕不过去的话题。广佛小学共有795名学生,留守儿童129人。今年15岁的涛涛就是其中一个。在他刚满月时,妈妈外出再没有回来,父亲相继去世。此后,涛涛就跟着奶奶一起生活。奶奶平日里不仅要操持家务,还要照顾年幼的孩子。在涛涛上幼儿园时,奶奶生病无法照顾他,陈衍梅得知情况后,主动把涛涛带在身边,照顾了2个多月,从此涛涛一直称呼她为“陈妈妈”。七年期满,涛涛沉迷手机游戏,奶奶实在说不动,就打电话向陈衍梅求助。陈衍梅就经常与涛涛电话沟通,还给他买了喜欢的书,转移注意力。在陈衍梅关心和陪伴下,涛涛学习越来越好,也逐渐成长为一个懂得照顾奶奶的好孩子。

“陈妈妈对我非常好,经常到家里看我,还给我买课外书、新衣服。”说起陈衍梅,涛涛脸上洋溢着幸福。

2015年至今,陈衍梅参与、组织帮扶少会志愿者开展各类公益慈善活动300余场次,志愿服务项目200多个,援助贫困、留守、孤残少年儿童200余人。

“我的想法很简单,就是尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人,当看到受助孩子脸上的笑容,感动之余内心充满快乐和幸福。原来身为教师的我,价值不仅体现在课堂上,还可以体现在社会中。”陈衍梅说。

汉阴:打好扩优提质“组合拳”

通讯员 王磊

近年来,汉阴县教体局始终将加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,把教育家精神融入教师发展全过程,持续打好教师评价、多途径培养、多举措保障的“组合拳”,不断激发教师队伍活力。

多维度“评价人才”激发源动力。持续深化教师评价改革,构建科学合理、符合时代要求的评价机制。坚持立德树人之本,立足理想信念道德高线、职业道德思想底线、廉洁从教制度防线,按照《教师师德师风考核评价办法》,把师德师风表现作为教师评价首要要求,严格执行“一票否决制”。坚持客观公正为重,印发《汉阴县教师评价指导意见(试行)》,聚焦教育教学“生命线”,从“德能勤绩廉”五个维度进行评价,采取综合评价赋分办法,以“学校为主体、县局为监管”的方式对教师作出客观、准确评价,破除“五唯”顽瘴痼疾。坚持科学实效为重,把握定性定量相结合,优化多元化、分类性评价,强化过程性、等次性评价,对综合评价结果运用于教师评先评优、晋级晋档、流动交流等各方面,全面激发教师干事创业热情活力。

多途径“培养人才”提升专业力。通过多种路径对多层次教师开展科学、精准、系统的培训,提升教师职业素质和业务能力。持续抓好新青教师培养,采取专业讲授、现场演示、实践操作等多种形式,进行跟踪培养,建立师徒结对机制,组织各学校为每名新入职教师选优1名指导教师,定制

1份培养方案,签订1份师徒协议,助力其快速成长;持续开展教师专项培训。常态化组织开展心理健康培训、班主任能力提升培训、幼儿园教师和保育员能力提升培训等各类专项培训,2024年共组织专项培训41次。持续推进校长职级改革,制定印发《汉阴县中小学幼儿园校(园)长职级制改革实施办法》,将全县学校校长职级设为5级15档,实施职级动态管理,对各层面的校级领导执行不同比例的津贴标准,促进校长队伍专业化发展。

多举措“保障人才”增强向心力。科学合理的待遇保障是稳定教师队伍的重要因素。有序流动“能进”“也能出”。根据《汉阴县中小学幼儿园教职工工作流动管理办法(试行)》,运用教师综合评价结果,实现教师由深山向浅山、浅山向川道、川道向城区、城区反哺农村的良性循环。有序晋升“能上”“也能下”。印发《教体系统教职工晋级晋档工作指导意见(试行)》,坚持公开、公平、公正和奖励先进、激励后进等原则,规范教学质量量化要求,与教师综合评价结果挂钩,为广大教师提供更加科学的晋级晋档、岗位管理秩序准则。奖励绩效“能增”“也能减”。在教师综合评价结果的基础上进行核算,树立“优绩优酬”导向,不断向一线优秀教师倾斜,进一步提升教师待遇保障,有效构建和谐的教育生态。

汉滨:用活教育编制惠民生

本报讯(通讯员 刘臻 黄百川)为满足群众对优质教育资源的需求,汉滨区委编办以优化教育资源均衡配置为核心导向,通过一系列举措,激活教育编制活力,持续增强教育编制的保障效能和使用效益,为民生保障注入新的活力。

针对城乡教育发展不平衡这一热点、难点问题,为顺应城镇化进程加快、人口流动和人民群众对优质教育的期盼等情况,结合教育工作现状,汉滨区委编办主动作为,按照“统筹城乡、结构调整、总量控制、有增有减”的总体思路,不断优化调整学校布局,通过整合资源优势,经过三次布局调整,将313所中小学及幼儿园调整为149所。同时建立中小学、幼儿园教职工编制总量控制、动态调整机制,

适时优化调整全区教职工编制配置,根据不同教育层次和标准精准分类,重新明确区内公办中小学校和幼儿园机构事项,针对城乡间、校际、学段间编制配置不均衡的问题,完善编制统筹制度,将生源少、有富余编制的学校纳入统筹范围,定向投放给急需编制或阶段性缺编的学校。通过城乡之间、区域之间、学校及学段之间灵活调配,合理流动,共调整了434名编制,涉及教职工506人,极大地保障了全区义务教育均衡发展的需要。

教育编制的“活”起来,不仅激活了教育编制这一关键要素,还有效提升了教育资源的均衡配置水平,为基础教育这一重大民生工程提供更加坚强有力的支持和保障。

参观消防站 致敬火焰蓝

本报讯(通讯员 杨洁)11月22日,汉滨小学四年级3班中队全体少先队员在中队辅导员、校外辅导员及部分家长的带领下走进汉滨区消防救援站,开展“消防安全记心间,童心致敬火焰蓝”红领巾校外实践活动。

活动中,少先队员们通过看一看、听一听、摸一摸等方式,更真切、更全面地了解消防器械及消防安全知识,了解消

防员的生活、工作及平日训练,增进了对消防员的崇敬之情,同时掌握了基本的防火灭火常识,增强了消防安全意识。

此次活动不仅让少先队员了解了火灾的危害性和预防措施,通过实际操作提高了他们的应急处理能力。同时,对消防员的工作有了更深入的了解,增强了安全意识和自我保护能力。



为了强健孩子们的体魄,锤炼其竞争意识和团队协作精神,11月21日至22日,旬阳市庙坪镇九年制学校举行球类运动会,展示、验收孩子们的球类运动技能。潘文进 摄