

落叶

汉滨区汉滨小学四年级(3)班 李舒曼

有人喜欢春天树枝头的新叶,有人喜欢夏天树枝头的浓荫,可是我却喜欢秋天树枝头彩色的叶子。眼下,已经过了霜降了,我看见街道两旁啦、小区院子里啦、江边啦……那一棵棵大大小小的树,也都换上了彩色的秋装。周末的一个下午,爸爸带我到小区的院子里玩耍,我看见了院子里那棵高大的银杏树已经换上了金色的外套。一阵秋风吹过,树上的叶子都在枝头跳起舞来。它们有的被秋风吹向远方;有的在空中打了几个旋儿,飘飘悠悠落下来;还有的把大树妈妈抱的紧紧地,不愿离开。我很喜欢这金色的树叶。每当有树叶落下,我总会追赶着它们,总会伸出双手接住它们。它们是那么多可爱啊,一片叶子就是一把精致的小扇子,它们是那么多好看

啊,每一把扇子上都刻有疏落有致的纹路。树下,有好几个年龄和我差不多大的孩子也在捡树叶玩儿,有的把它戴在同伴的头发上;有的说要带回家做成贴画;还有的说要带回家做成书签。喜欢这金色树叶的,不光是我们这些小孩子,大人们也喜欢呢。路过树下的老奶奶,笑眯眯地在树下拍照;衣着时尚的小姐姐,调整好角度,跟金色的大树合影;就连我爸爸,也微笑着看着我们在树下玩儿,他好像也在回忆自己的童年。我也蹲下身子,捡了几片好看的叶子。看着手中漂亮的落叶,我不禁赞叹:“多么美丽的叶子啊!多么精致的生命啊!”

(指导老师:王琪)

撷英

我的英语老师

安康市第一小学六年级(10)班 陈思远

这么多老师当中,印象最深刻的,是我的英语老师陈老师。她三十多岁的样子,中等个头,身材苗条,举手投足都很优雅。在陈老师姣好的脸上镶嵌着一双会说话的眼睛,那双眼睛在看我们的时候,总是透着笑意。因为我们都喜欢陈老师,所以每周最盼望的课,就是英语课了。我敬佩陈老师。她在批改我们英语作业的时候,可神了。她目光扫过我们的作业本,只需“唰唰”几笔,一转眼工夫,几道鲜红的“√”或“×”就出现在了本子上。我看陈老师作业批改那么快,心生疑惑,这么快的速度,怕是有差错吧?不光是我有这样的疑惑,好几个同学也都跟我一样。带着这样的疑惑,我们仔仔细细检查自己的作业本,没有发现问题。我们还不死心,交换着本子仔仔细细检查,结果,还是没有发现问题。于是,我从心里更加敬佩陈老师。我喜欢陈老师。有一节英语课上,陈老师让我带大家朗读课文,我信心满满。刚开始,我读得很流利,同学们很认真地跟我读。我就有些飘飘然了,语速开始加快。后来,遇到了一个长句子,我想出个风头,便一口气挑战这个句子。读到句子中间,我变得结巴起来,读得磕磕绊绊,我一下子紧张起来,越紧张,越卡壳,只好硬着头皮乱读一气。这一下,同学

们哄堂大笑,我只好停了下来。当时,我羞愧难当,恨不能找个地缝钻进去。就在我不知所措的时候,感觉有一只手在轻轻抚摸着我的头发,我缓缓抬起头,看见陈老师已经站在我的身边。陈老师微笑着看着我,安慰我说:“没关系,以后不能再这样急躁了。”从那以后,我变得更稳重了,是陈老师的包容和鼓励,让我改掉了骄傲、浮躁的坏习惯。我的英语老师陈老师,就是这样一位本领高强,关爱学生的好老师,我喜欢陈老师,敬佩陈老师。(指导老师:郑晓莉)

在水源地守护乡村河流

通讯员 周亭松



秋日的恒口镇红星水库,湖水清澈,景色宜人。

人工湿地等消减氮磷,通过基于自然的解决方案,同步实施前端减源、中端消减、末端治理,为改善乡村小流域水污染问题找到新路径。

如果说汉江是南水北调工程的大动脉,那么小流域就是毛细血管。人们逐水而居,产业因水而兴,改善小流域水质、保持源头洁淨意义重大。

“汉江保护是一个宏大的主题,我们能做的可能就是很小的一部分。但也希望在小的方面做出成绩和亮点来。”刘龙说,我们找到这样的细分领域,把它做得更加专业。同时,积极发动村民志愿者参与进来,开展培训,带动增收,守护和保障乡村居民水源地安全,为乡村振兴作出贡献。

目前,绿色秦巴已经完成了关庙镇石岭沟小流域保护项目、恒口镇红星水库乡村饮用水水源地保护项目、陈家院子乡村饮用水水源地保护项目。累计建设人工湿地、植草沟、氧化塘 8412 平方米,日处理水量 40 吨。如今,三处小流域的水质稳步提升至二类标准。

“目前,绿色秦巴共组建了 15 支乡村水源地环保志愿服务队,发展志愿者 195 人,累计参与日常巡河 10200 人次。”安康市绿色秦巴环保公益服务中心负责人李鹏博说,“在人工湿地种植茭白等水生植物还能帮助村民增加收入。绿色秦巴将持续提升环保项目的可持续性和村民参与度,努力形成可复制可推广的乡村河流保护经验。”

在秦岭巴山,在南水北调水源地涵养地,人们用各自熟悉的方式,守护绿水青山,建设生态家园。



10月17日,安康市绿色秦巴环保公益服务中心项目负责人在恒口镇元河村一组调研小流域综合治理项目维护情况。

月河川道,秦巴山区人口聚集区。一条小河,自北山而来,穿过安康市恒口镇元河村,缓缓流向远方。

10月17日一大早,67岁的村民王道长手持竹竿,站在河沟边的水塘边打捞水绵。塘中的植物有半人米高,疏密有致,一片郁郁葱葱。“我每天都会来,清理水草,维护水塘。这是大好事啊,让大家都能用上更干净的水。”王道长自豪地说。

半年前,安康市绿色秦巴环保公益服务中心的一群年轻人来村里调研,准备在这里实施小流域综合治理项目。因为关系到附近村民和下游数千群众的生产生活用水安全,镇村干部在详细了解情况后,欣然同意并积极协调一组石桥旁适量荒坡用于项目建设。

说干就干,顺流排列的 12 口水塘一天建好,河水在桥下被全部拦截到水塘中,每个水塘都种上了茭白。他们还在当地发展起志愿服务队,负责日常种植和维护管理。

“茭白,它有强大的根系和独特本领,能够吸收水中的氮、磷等污染物,帮助净化水质。”安康市绿色秦巴环保公益服务中心项目负责人刘龙介绍,“这是我们在安康实施的第三个小流域综合治理项目。项目由北京市企业家环保基金会资助,小流域总面积 1.73 平方公里,涵盖了恒口镇元河村、庙坪村等地。眼前这个多级氧化塘库,日夜工作,净化水质,有效守护两村 1133 人的唯一饮用水源地。”

因一次志愿服务行动,90后青年李鹏博对于守护南水北调水源地、保护一江清水产生了浓厚的兴趣,于是发起成立了安康市绿色秦巴环保公益服务中心(以下简称绿色秦巴)。南水北调 10 年来,绿水青山就是金山银山理念深入人心,保护一泓清水永续北上已成为安康人的共同价值追求。“河湖长制”深入推进,形式多样的“保护母亲河”志愿行动蓬勃开展。李鹏博和同事们也在水源地保护方面持续用功,不断探索最佳发力点,让社会组织在秦巴山区生态环保工作中发挥更大作用。

2019年,绿色秦巴工作人员在汉滨区关庙镇文化村探索实施了“涓流不息—乡村河流保护”活动暨小流域综合治理项目,倡导村民做垃圾分类、厨余垃圾堆肥,建设氧化塘、

科学民主管理 助力学校高质量发展

本报讯(通讯员 刘宗领)11月3日,旬阳市段家河初级中学工会委员会在校党支部的指导下,组织召开新一届教代会第一次全体会议,审议修订《段家河初级中学年度绩效考核方案》《段家河初级中学课后延时服务细则》《段家河初级中学工会委员会关爱教职工活动方案》。各教代会代表积极参与、踊跃发言,为学校科学民主管理及未来发展出谋划策。

学校用制度加强管理,充分发挥民主管理的优势,尊重教职工的主体地位,邀请教职工依法参与学校的民主管理和民主监督,助力学校高质量发展。学校近几年扎实落实“双减”政策,通过各项措施努力提升教师综合素养,寻找教学改革的突破点,狠抓教育教学质量。学校连续几年中考成绩优异,2023—2024 学年度旬阳市教体系统综合目标责任考核优秀。

此外,学校工会积极发挥职能,开展丰富多彩的工会活动,用十项关爱行动,关心教师工作和生活,为教职工排忧解难。

王凤琴的事迹体现了中华民族的传统美德和社会责任感,也给学生们上了一堂生动的道德教育课,让大家在感动中汲取力量,在思考中明确方向。此次活动不仅让同学们感受到了榜样的力量,也在校园中营造了崇德向善、见贤思齐的良好氛围,激励学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,用奋斗书写出最美的“青春答卷”。

恒口高级中学举办“陕西好人”先进事迹报告会

本报讯(通讯员 吴婉玉)11月4日下午,恒口高级中学举办“陕西好人”先进事迹报告会,全校师生共同聆听了“陕西好人”王凤琴的演讲。

在报告会上,王凤琴用自己的亲身经历生动诠释社会主义核心价值观的时代内涵,勉励学生勤奋好学、乐观上进、不惧困难、为校争光。王凤琴不畏困难,经过艰苦努力成为“新农人”的代表,让父老乡亲安居乐业有奔头,学生被她的故事深深打

动了,现场掌声不断。王凤琴的事迹体现了中华民族的传统美德和社会责任感,也给学生们上了一堂生动的道德教育课,让大家在感动中汲取力量,在思考中明确方向。此次活动不仅让同学们感受到了榜样的力量,也在校园中营造了崇德向善、见贤思齐的良好氛围,激励学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,用奋斗书写出最美的“青春答卷”。

借力优质资源 夯实双师教学

本报讯(通讯员 唐业森)为了让平利学子在家门口享受名校优质教育资源,平利县中学引进西安高新一中云校项目,在高一至高三年级各设 1 个云校直播班和辐射班,借助云校直播平台,将西安高新一中的优质教育资源和先进的管理经验引入课堂,开展异地同教师、同教材、同教辅、同进度、同考评的双师教学。

“云校双师教学”开展以来,西安高新一中 A 端线上教学为平利县中学提供了优质的课程资源、先进的教学方法和管理经验,平利县中学 C 端线下教学对学生进行了个性化辅导和管理,A、C 端相互配合,共同促进学生发展。西安高新一中共享的“新闻周刊”“新闻观天下”等视频资源开阔了学生的眼界,也为学生

提供了展示交流的平台,提供的校本资料和组织的模拟测评,提高了学生的综合能力,帮助学生明晰自身的差距。两校通过开展集体备课、主题教研、高考试题研讨等教研活动,为老师们提供了宝贵的学习平台。

该校还与西安高新一中开展跨校交流活动,通过教师之间和师生之间的面对面交流,极大地增强了两校师生之间的互信和沟通。与此同时,该校还常态化开展云班教育教学督导检查,通过推门听课、学生座谈、问卷调查和通报反馈等形式,全方位了解云班及辐射班课堂教学、班级管理和学生管理等方面的情况,结合教育教学实际,提出具体、可行的改进建议,夯实双师教学,助力管理水平和教育质量不断提升。

红色研学与革命文化的情境教学

安康市恒口示范区大同初级中学 王娅莉

10月底,带着学生去参加红色研学活动,两天时间,去了铜川照金和渭南的两个纪念馆。对照最近经常研读的《新课程标准》,有很多感触。

《新课程标准》的课程理念这部分,提出要增强课程实施的情境性和实践性,促进学习方式变革。在发展型学习任务群这部分,提出要感悟革命领袖、革命英雄、模范人物的理想信念和奋斗精神。

革命文化传承的情境创设是有一定难度的,如果仅从想象和阅读的层面,容易成为空洞说教和强行灌输,但实地参观就完全不同。就我们所去的三个红色景区,不同地方收获不同。

铜川照金的陕甘边革命根据地给人留下了直观的美感与精神的自然陶冶。照金空气纯净,秋天的金黄色树林与当地特有的沉积岩地貌,形成一幅金沙色的静美画面。整个照金小镇,房子以红黄色为主,广场上是一个巨大的红色五角星,对面是庄严的陕甘边革命根据地纪念馆。缓缓起伏的山丘,有的覆盖红枫,有的山如屏,金黄色的万寿菊沿着台阶开放,一直开到高

高矗立的英雄纪念碑。陕甘边革命根据地纪念馆内,收藏了游击队使用过的军用水壶、胶壳枪、绑带、草鞋、军刀、土炮,这是孩子们可以亲眼目睹的体现游击队顽强抗战、艰苦生活的物品。如果联系课文,《老山界》《长征》就容易理解了。我们在攀登薛家寨的时候,累得气喘如牛才走到一半,而红军当时开会的地点还在山头。最后一个参观地点是军事博物馆。学生对兵器的演变很感兴趣,从古代以刀、矛、剑、盾等为主的冷兵器,到导弹、航空母舰、驱逐舰、高射炮、歼灭机等现代兵器,体现了一个国家军事力量的重要性。令我最为震撼的是“甲午海战交战双方军力对比”资料,除了“定远”铁甲舰的排水量比较高之外,其他的“镇远”“经远”“致远”排水量远远低于日军铁甲舰。再看火炮性能,北洋水师舰队的有效射击距离不超过 3000 米,而日军联合舰队的有效射程可以达到 5000 米。从舰队队形来看,北洋水师没有射击到一个目标,而日军舰队一次可发射 37 发炮弹。那段印在墙上的毛主席的话格外醒

目——“落后就要挨打”。

从参观过程中可以看出,学生对军事博物馆特别感兴趣,在照金的军事演练活动他们也积极参与。学习向来不是单一进行的,人的思维首先是直觉思维,情境创设不是单靠语言或是视频,在条件允许的情况下,尽可能让学生实地参观,无论是自然环境的陶冶,还是历史资料的观看,都会在一个孩子心中留下深刻印象。在照金,孩子们齐声歌唱《我们是共产主义接班人》,齐诵《少年中国说》,红色旗帜和金色树林,各色校服和蓝色天空,形成了视觉与听觉的巨大冲击感。革命文化的情境创设不一定都要去远处的革命根据地,本地区的革命景点也可以起到激发想象、涵养精神、传承文化的作用。教师应该尽量让学生在节假日期间去红色景区游览,增强他们的体验感,为情境教学、情感激发做好铺垫。



汉阴:名师送教送培促发展

本报讯(通讯员 金关平)近日,汉阴县小学第五教研协作区名师团队送教送培活动在涧池镇中心小学进行,安康市汉滨小学送教团队、汉阴县教研室教研员、小学数学学科骨干教师 90 余人参加。

活动以示范课+互动研讨+专题讲座+案例分析的形式展开,旨在提升教师的专业素养和教学能力。示范课环节,汉滨小学送教专家团队展示了如何运用创新教学方法提高学生的学习兴趣和效果。涧池镇小学教育集团骨干教师展示了如何在实际教学中运用新课程

理念。互动研讨环节,教师们围绕示范课中的教学方法和理念进行了深入的交流和讨论,分享了各自的教学经验和心得。专题讲座环节,邀请了汉滨小学梁言老师、冯艳老师做了教学专题讲座,就当前小学数学教学中的热点问题进行了深入剖析,并提出了切实可行的解决策略。汉滨小学陈思娣老师通过具体案例,分析了如何在小学数学教学中有效运用信息技术,提高课堂互动性和学生的学习效率。活动最后,集团校负责人对整个活动进行了总结,强调了创新教学方法和新课程

理念在实际教学中的重要性,并鼓励教师们将所学知识和经验应用到日常教学中,不断提高教学质量。

通过这次名师团队送教送培活动,全体参与教师们受益匪浅,不仅学习到了先进的教学理念和方法,还与来自不同学校的教师进行了广泛的交流和互动,增进了彼此之间的了解和友谊。汉阴县小学教研协作区负责人对此次活动给予了高度评价,他表示,未来将继续组织类似的活动,为教师们提供更多学习和成长的机会,同时促进区域内教育资源的均衡发展。



11月2日至5日,安康高新幼儿园举办2024年秋季亲子趣味运动会。各班老师根据小、中、大班幼儿年龄特点及兴趣爱好,精心设计、巧妙布局,创设了一个有趣的竞赛小游戏。运动中,家长们积极参与,亲子默契配合,让孩子们在走、跑、钻、爬、平衡等一系列活动中大胆挑战、体验运动带来的快乐与激情,拉近亲子关系,共享欢乐时光。

记者 陆清波 摄