



白河县委书记王日新(右三)、县长龚颖(左四)调研教共体建设工作



西营镇中心小学

(上接一版)

在教共体内,以教共体为单位核定教职工编制和专技岗位职数,由各教共体统一管理、动态调配、按需使用,通过“选上来、派下去、考回去”相结合的方式,建立起以轮岗为主、走教和跟岗为辅的教师双向交流机制,夯实了薄弱校师资力量。

截至目前,白河县为各教共体新招录教师28人,双向交流152人。除了师资调配,教共体内的资金管理、硬件资源等方面也会进行统筹调配,按照集中力量办大事原则,重点保障成员校强基固本、教育科研、师资培训等方面需求,做到持续优结构、补短板、提质量、促公平。今年以来,各教共体集中财力和改善成员校、薄弱校办学条件,新建、改扩建校舍面积1.3万平方米,让学生能够就近上好学。

同上一节课 共享一名师

10月12日清晨,微凉的秋雨携着丝丝微风,吹进双丰镇中心小学的校园里,学生们整齐端坐在多媒体教室里,智能交互式屏幕上传来教师的讲课声,这节课“空中课堂”正在讲分数除法与解决问题。

“我们这段时间经常会和西营镇中心小学一起上‘空中课堂’,虽然不在一个教室,但我们是同一个老师上同样的内容,课上还会对我们班学生进行提问,两个班的学生可以在互动中交流比拼,同学们学习兴趣都提升了不少。”双丰镇中心小学学生夏诗妍兴致勃勃地说。

空中课堂是白河县教共体“智慧云课堂”的一部分,为实现教育资源共享,促进教师与学生、学校与学校之间实时互动交流,白河县投入420余万元建设“智慧云课堂”线上教学平台,新建互动教室62间,升级改造录播教室8个,通过校园局域网在线上以直播方式常态化开展名师课堂、家校共育等活动,让教共体内师生同步学习、同屏互动。

“名师课堂”形式多样,教学方法教学手段灵活多样,课堂语言严谨准确而又生动活泼,在互动中帮助我们解决了教学中存在的困难和疑惑,可以更好提升教育教学质量。”双丰镇中心小学教师刘清峰发自内心地说。

在强有力的资金保障下,智慧云课堂管理平台不但继承了互动课堂、资源共享等功能,还同步制定了技术标准和规范,以及对应的管理制度和技术方案,来确保平台安全稳定运行和数据安全。

西营镇中心小学教共体总校长汪义春说,“智慧云课堂”已经成为两地四校常规开展教学活动的平台,后期我们还将引入人工智能、云计算等先进技术以及沉浸式技术,推进教学过程向智能化、个性化转变,让“智慧云课堂”更具互动性和趣味性,促进师生共同进步。”

一个教共体内的学校连成一片局域网,县镇村三级学校可以同上一堂课,共享一名师,白河县不断扩大优质教育资源的覆盖面和受益面。教共体通过线上教学平台,还可以组织线上教学研讨活动,分享教学经验,制定教师业务培训计划等,提升全县教师的线上教学能力。

“我们固定每周四为教研日,学科备课组利用互动课堂,采取线上研讨的形式进行教学研讨和集体备课,由核心校的教学能手名师、学科带头人担任学科组长,组织指导教学研讨。”白河县城关小学教共体总校长杨永林说,从教学进度、教学内容的展开、教学方式的变化、教学知识的考核等方面进行深度交流和集体备课,提升了教师素质和课堂教学质量,共享一名师才有了真正意义。

目前,9个教共体各自组织开展教研模式,共研共享教学设计、优质课件等学科资源,现已累计举办教学研讨、同课异构等活动100余场次,研究课题154个,336名教师在省市级教研和信息化建设活动中获奖。学生学习热情不断高涨,获得省、市、县各类评比、表扬等荣誉500余人次。

连成一条心 融为一家人

“今天的篮球比赛有冷水镇中心小学

好还能见到好朋友,是我打球以来最开心的一天。”10月15日,仓上镇中心小学教共体首届学生篮球赛在仓上镇中心小学的操场上火热进行。

接球、转身、起跳,冷水镇中心小学的小球员凭借一个标准的三步上篮拿下2分,场边同学们的加油呐喊声不绝于耳。这场教共体内的友谊赛,拉近了师生、学校之间的距离,大家成为情感联系密切的“一家人”。

冷水镇中心小学的李子涵是教共体这个“大家庭”的一员,她最爱的是仓上镇中心小学教师带来的编织课。“以前我只是从视频或者图片中看到过这种编织手艺,现在有老师教我许多花的编织方法,还结识了很多同样喜爱编织的小姐妹,现在可以编织出的物品越来越多。”一针一线不仅加深了师生之间的情谊,也让心与心紧紧连在了一起。

核心校仓上镇中心小学的编织社团、中核传承社团推广到成员校,成员校的数字媒体智绘和石膏创意制作引进了核心校,各校特色文化培养与教共体共同发展相结合,“一校一品”的校园文化相互交流融合,呈现了和而不同、美美与共的文化共融氛围。

“教共体成立之初,三个校区的师生相对陌生,工作推进存在一定难度,后面我们组织教师开展了庆祝三八建联联谊破冰活动,组织赛事开展了庆六一联欢活动、篮球赛交流互动,让师生在活动中建立深厚的情感。”仓上镇中心小学教共体总校长阮家宽说,正是一场场文化主题活动和师生交流活动中,增强了教共体的凝聚力和向心力。今年,白河县各教共体累计举办校际艺术节、运动会等活动30余场,培育了城关教共体“知行”文化、城关小学教共体“养正”文化等一批校园文化品牌。

良好的文化共融成果,得益于健全统一的管理机制。白河县先后制定出台了《教共体运行管理办法》《教师交流轮岗管理办法》《财务管理制度》《国有资产管理制度》《考核评价制度》《议事规则示范文本》等一系列配套制度,确保教共体规范有序运行。

“由教体党委联席会明确集体研究决策,按照教共体章程进行明确分工,迅速统一各项工作的管理制度。特别是年度考核、岗位晋升聘任制度的统一,保障了成员校更加规范运行,效果明显,为教共体内教师管理和成长发挥了重要作用。”白河县第三中学教共体总校长周家明说,全体教师在教学共体的管理下,工作积极性和教育水平有了明显转变。

自教共体工作开展以来,白河县成立县教共体党委和9个教共体党总支,全面实行统一的法人治理结构,打破固有模式,由核心校校长担任教共体总校长并兼任成员校法定代表人,成员校执行校长担任教共体副校长,逐级厘清职责清单,构建权责清晰、扁平化的教共体治理体系。

“自上而下统一的组织架构,既可以纵向延伸学校管理服务的触角,发挥出人财物、责权利一体的‘一家人’办学模式的优势,又能横向从课程开设到教学研究等方面全面提升质效,促进教共体整体化发展。”白河县教育局局长黄炜说。

随着教共体建设力度的持续加大,白河城乡、区域、校际、群体之间的教育差距逐步缩小,教共体发展的成效日益显现,让每个孩子享有公平而有质量的教育,正从愿景变为现实。8月23日,全市“三个紧密型共同体”建设现场推进会到白河县实地观摩紧密型城乡教育共同体建设情况。

“教共体建设是回应群众关切的一项重要改革举措,我们将深入学习贯彻党的二十大精神,三中全会精神,更高站位、更宽视野、更大力度深化教共体建设改革,持续推动优质教育资源扩容下沉,不断提升城乡教育整体发展水平,更好地满足人民群众对‘上好学’的期盼。”白河县委书记王日新说。

(本文配图由白河县委宣传部和白河县教育局提供)



白河县第二中学教共体开展线上教研活动



白河县城关初级中学教师在卡子初级中学送教



茅坪镇中心小学教共体开展2024年小学生排球比赛



城关镇中心小学开展孝义文化进校园活动



白河县第三中学教共体召开党政联席会议

让孩子们在家门口「上好学」



仓上镇中心小学编织社团老师在教授编织技巧



卡子镇中心小学“智慧云课堂”



白河县城关小学教共体同步互动课堂



城关镇中心小学竹竿舞