



学生在瀛湖水上运动中心参观学习。



在南果北移馆认识热带水果。

在山水间行走 从标准中探索

——从瀛湖景区研学基地升级提质看研学旅行如何健康发展

记者 郭帆

“读万卷书，行万里路。”研学旅行是一种寓教于游的教学新业态，一种走出校门开展研究性学习和旅行体验相结合的校外实践活动。2016年，教育部等11部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，将研学旅行纳入全国中小学教育教学计划，社会各界及家长对于研学游的重视和热衷程度逐年提升。

根据安康教育学会统计数据，安康市2021年参与研学活动中小学学生19356人，2022年为42934人，2023年仅1至5月人数为41325人。

但是，在研学旅行热的表层之下，只学不旅、只旅不学、安全无保障等问题也不同程度的存在，与社会对研学旅行的高期待不匹配。如何让研学旅行沿着健康有序的轨道发展，让孩子们研有所得、学有所悟？

日前，安康瀛湖景区研学基地迎来了升级提质后的第一批客人，来自安康高新区第四小学六年的120余名师生走进景区研学基地，从自然科普到地方文化，从现代科技到生态文明，从参观到体验，一系列活动让孩子们直呼：“原来研学还可以这样‘玩’！”

研学，不只是旅行

“好的研学旅行既要考虑旅游体验，更要兼具教育属性和人文价值，让孩子能通过‘行走的课堂’，获得知识、感悟和收获。”陕文投文旅公司品牌总监刘仰表示，如今多数研学旅行只注重“游”而忽略了“研”，导致研学旅行丢失了本真。

瀛湖景区拥有丰富的自然和人文资源，被授予省级研学基地，虽然在先开展的研学活动中也收获了很多师生和家长的点赞，但是，如何将资源优势转化成学习主题，如何挖掘出更多独有的研学资源，成为景区上下一直探索的问题。

从抵达时满腔热情到离别时依依不舍，这一天，高新四小的研学活动让学生们真切感受到了“在路上学习”的意义。

“我以前也来过瀛湖好几次，只知道这里有大坝，有码头还有一些小岛，这一次我不仅进入到大坝电站，了解了水力发电的原理，还认识了一位科学家，她叫朱平风，她把南方的水果北移到了安康。”高新四小六年级一班学生胡智萍说。

亲眼见证科研成果，感受科学家们的艰辛科研历程，也让学生们深刻理解了科研兴国的历史使命。除了传统的汉水文化、南水北调、鱼类科普等研学资源，今年，陕文投文旅公司在唐家链子打造的农业生态示范园开园，其中乡村振兴馆、精品花卉馆、南果北移馆、鱼菜共生馆4个展馆，成为瀛湖研学资源的有力补充。

乡村振兴馆荟萃了安康本地知名的水果

花卉，馆内设立西北农林科技大学教授朱平风的雕像，展示了她将“南果北移”，带动当地村民增收致富的故事；精品花卉馆共种植了17种花卉植物，集经济、观赏价值于一体；南果北移馆将已引种的芒果、香蕉、木瓜、火龙果等热带水果进行展示，距离感受科研的魅力；鱼菜共生馆展示了一种新型复合耕作体系，把水产养殖和水耕栽培两种农业技术进行整合，是现代农业发展的一个缩影。

陕文投文旅公司景区公司总经理助理徐婷婷表示，从以往接待的研学团来看，大多数都是走马观花式的参观，学生能学到的东西并不多。目前瀛湖研学基地在原有资源的基础上，以4个科普展馆为重点，研发出系列课程，保证学生寓学于行、寓学于游，让学生走进自然与社会，丰富眼界与阅历，收获知识与成长。

“我一直以为大坝就是防洪的呢！没想到还能发电啊！”“原来火龙果不是长在大树上的，它的枝条像仙人掌一样！”“没有泥土也能种蔬菜，太神奇了！”……

“从孩子们的惊叹不难发现，在与自然、与社会的接触中，他们获得了比学校教育更多样、生动和有趣的学习体验。”高新四小大队辅导员李支珍说：“我们学校虽然经常组织实践活动，但是到瀛湖算是最近的一次，也是最难忘的一次，我没想到，我们身边还有这么丰富的研学资源。”

“研学的核心功能是教育，必须遵循教育的逻辑。研学旅行，不能混淆研学与旅游之间的界限，更不能只看经济效益，而要将教育效益贯穿于全过程，坚持教育初心和‘游学博闻’的本意。”安康市教育学会会长、研学共同体理事长陈立润说。

升级提质才能学好玩好

一片锣鼓声中，研学队伍缓缓而入，冬日的暖阳下，孩子们的笑脸格外灿烂。

“欢迎大家来到瀛湖景区，这是大家为大家准备的特殊欢迎礼！”随着鼓点声，一只“狮子”闪亮登场，活灵活现的表演赢得同学们阵阵掌声，“从一场别开生面的欢迎典礼开始，我们就是要让研学活动充满仪式感。”作为瀛湖景区研学课程开发的主要负责人，刘仰对于研学每一个环节的设计都非常用心。

进入翠屏岛景区，一艘龙舟显得格外醒目，这是中国安康第十八届汉江龙舟赛活动中获得第一名的冠军船，也是瀛湖代表队的胜利之船。登上冠军船体验划龙舟，是瀛湖研学中的重要一课。“赛龙舟作为安康传统文化活动，是极具特色和代表性的，让学生体验划龙舟，不仅很好地传播了地方文化，也能将龙舟精神传递给学生，激励他们团结一致、勇往直前。”罗上顺是陕文投文旅公司的工作人员，同时也参与过好几届龙舟赛，在他的带领

下，学生们一边喊着口号，一边用力划桨。“划龙舟竟然是跪在船上的，一会工夫我的膝盖就发疼了，那些在赛场上的选手真厉害！”同学们纷纷发出感叹。

研学旅行的课程设计、研发导师的专业程度、研学线路的选择都是打造优质研学品牌的关键。丰富而专业的研学内容能够在孩子们的心中种下求知、好奇和创造的种子。“我们的研学课程以‘探索、体验、发现’为核心，从开发到实施全过程围绕教育展开，贯彻‘研必求真、学必求本、旅必求新、行必求异’的教育理念。”据刘仰介绍，瀛湖研学基地依托雄厚的资源，结合学生课本知识，研发出独具一格的研学课程体系，包括：自然观赏、特色文化、知识科普、植物观察、农耕体验、水上运动等。在研学课程设计和开发上，景区还邀请相关专家指导，为瀛湖研学体系建设提供了强有力的支撑。

2023年8月15日，安康研学共同体带领城区部分学校研学负责人赴瀛湖研学基地，开展研学课程设计研讨活动，与会人员对瀛湖研学整个体系建设表示了充分肯定，同时也提出意见建议，助推瀛湖研学基地的课程设计研发与提升。

除了科学设置研学活动，专业的研学导师团队同样重要。“和普通旅游不同，研学要为学生们提供有科学、专业、针对性的教学辅导。”作为此次研学团的带队老师，徐婷婷表示，在先前接待的研学团队中，大多数研学老师都是第三方机构的，他们发现很多老师对景区资源了解不够深入，也就不能很好地将知识传递给学生们。目前，瀛湖景区已经培养一支自己的研学师资队伍，除了景区工作人员经过培训后兼任研学指导老师，在专题研学活动中将邀请相关领域专家担任研学导师，保证研学课程质量。

“这个水既能养鱼又种植蔬菜，鱼池和菜池里的水不停循环，鱼粪作为蔬菜的天然肥料，实现了养鱼不换水，种菜不施肥，健康又环保。”同学们一边认真听着陕文投文旅公司唐勇老师的讲解，一边在本子上记录下来。“同学们在玩中学，学中玩，真正体会到了快乐学习的意义！”高新四小六年级组组长杨红说。

记者了解到，为了保证研学旅行有效开展，瀛湖景区还将从学校、学生、家长、社会等不同方面收集信息，以形成全面客观评价，重点关注学生在研学旅行过程中的体验与感悟，对研学旅行进行价值判定，对研学旅行结果进行检测，以便进一步优化研学旅行。

研学流程标准亟待构建

研学旅行全过程是一个跨教育、旅游等多行业的综合服务体系，从研学基地的选择、

研学线路的制定，到研学导师的培养、研学课程的开发，以及研学安全的保障，方方面面无不包含在其中。

2023年6月28日，我市首届研学旅行高质量发展大会召开，市人大常委会主任、市生态旅游产业链链长王彪在会上指出，大力发展研学旅行事业，可以丰富学校的实践教育课堂，可以催生旅游产业新的业态，需要各方协同、共同关注、全力推动。他还强调，要在思想上高度重视，行动上更加有力，内容上更加丰富，业态上更加灵活，安全上更有保障。不难看出，相对于一次高质量的研学旅行，构建一个高质量的研学旅行体系显然更重要。这就意味着必须形成高质量的研学旅行导师、高质量的研学旅行服务标准、高质量的研学旅行基地、高质量的研学旅行课程体系、高质量的研学旅行企业的协调共生。

“所以说研学旅行的门槛并不低，只有高标准才有高质量。用高标准倒逼研学旅行行业走上健康、有序、长远发展的轨道。”刘仰说，瀛湖景区在研学旅行升级提质的探索中，也总结出了自己的经验。目前，国家层面在研学旅行的主办方、承办方、供应方应该提供怎样的服务内容做了相应规定，但是在具体的研学实施过程中，还缺乏明确的标准。比如，学校应有完整的计划，对研学前、中、后任务的详细说明，规定校方各责任人的权责利关系；承办方在与各方衔接时，要明确各方针对研学的具体服务内容，形成协议与中小学、基地签订，包括车辆服务标准、用餐标准、研学导师服务流程标准等；基地作为主要的供应方要制定完整的研学课程操作流程，形成完整的课程、研学手册发放给学生，便于执行。

“只有在各方都有明确标准的基础上，研学实践才有质量保障。”刘仰说，“瀛湖研学旅行的标准目前正在制定当中，期待标准出台以后能为安康研学旅行提供参考和借鉴。”

“从前期对接到中期服务，以及后期回访，这一次研学活动的顺利开展让我们不仅看到了到了瀛湖的外在美，也感受到了它的内在美。”高新四小文体部部长唐晓黎表示，“研学旅行作为学生的‘第三课堂’，能够给学校学习提供有益的补充，相对完善的研学体系和流程标准能够让活动发挥出更大的效益。”

“旅游+教育”的有机碰撞，正创造出更多可能。而标准化流程的制定，将更有利于指导研学旅行的顺利开展。

陈立润表示，研学旅行是学生综合实践能力培养的有效途径，其根本目的在于立德树人，通过完善制度、提升硬件、优化服务、制定流程标准、加强人才队伍等环节，可以推动研学旅行的健康发展。同时，作为旅游业发展的有力补充，研学旅行在服务地方经济、助推地方教育事业发展中也将发挥强有力的作用。



在乡村振兴馆听朱平风教授的故事。



在鱼菜共生馆了解无土栽培。



体验划龙舟。

以爱的温度 赋予教育温暖的力量

沙成

著，教学教研成绩斐然，校园活动亮点纷呈，校园建设特色鲜明，学校社会声誉响亮。去年6月被省教育厅授予“省级标准化高中”。

4年里，安康中学高新分校吸纳了300余名高学历、高能力、高素质的初高中优秀教师。其中硕士研究生57人、公费师范生84人，高级教师40人，省级学科带头人4人、省级教学能手30人，“三级三类”骨干教师共80余人，建设了一支理念先进、师德高尚、教风严谨、业务精湛、爱岗敬业的优秀教师队伍。

4年里，安康中学高新分校培养了两届1977名高中应届毕业生。其中高考状元1名，达清北分数线9人，清北录取3名。985、211录取512名，600分以上184人，重本录取率达到30%，一本上线率达80%以上，实现了低进高出，高进优出。中考录取分数线也逐年攀升，并稳居全市第一，赢得了社会各界的广泛赞誉与认可。

4年里，安康中学高新分校致力于“办有温度的教育”，全力打造以人为本的温度教育。经过不断地探索和实践，安康中学高新分校的温度教育已逐步丰富，包含了“关爱教师、关爱学生、关爱家长、关爱社会”等四大体系（简称“温暖

四爱”）。特别是近年来，安康中学高新分校积极响应国家协同育人要求，开辟了安康中学高新分校“协同育人交流中心”和“协同育人亲子饭堂”等场所，初步构成了校园较为完整的协同温度育人模式。

“关爱教师”主要是通过构建“安康中学高新分校‘走向名师’教师发展学校”，通过“请进来走出去”的各类专业培训、各级各类评讲课、校本课题研磨提升、青蓝工程等途径，提升教师专业素养；通过“教工托幼空间”“教师无忧工程”和各类团建拓展活动等措施，解决教师生活难题和身心健康困惑。

“倾爱学生”就是要求广大教师“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，倾注自己所有的爱心和责任心，爱生如子、教书育人。针对国家立德树人总要求，学校还专门成立“安康中学高新分校‘育人育才’学生德育学校”（青年团校），通过开展成人礼、远足拉练、主题研学、软运会、科技艺术节等丰富多彩的德育活动，让学生在学习中提升，在活动中成长。

“携爱家长”主要通过“安康中学高新分校‘伴子成长’家长学校”“协同育人交流中心”“协同育人亲子饭堂”等载体，开

展专家培训、网上学习、班级家长会、校长接待日、入校陪餐等活动，让家长和孩子共同成长，进而成为学校教育的合伙人，而不是旁观者，家校携手共爱共育学生健康成长。

“仁爱社会”旨在希望师生接受社会各界和学校的温暖与关爱之后，懂得感恩，回馈社会。学校积极开展志愿服务，师生定期走进社区和福利养老机构，通过公益劳动、文艺表演、帮学助学等形式，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。通过重大节日和特殊日子，走上街头开展普法、中考政策等公益宣传；承办各类社会活动、各类比赛，开放运动场地，提供公共服务。

春风拂面，杨柳翻新。在新的一年里，安康中学高新分校为了再接再厉、更上一层楼，也为了进一步提升学校温度教育的管理水平，将“温度安分”的品牌擦得更亮，进一步为“德润安康”赋予更多的内涵，学校决定从2024年元月起，和《安康日报》联合开辟“温度安分，温暖育人”专栏，旨在搭建一个与社会各界探讨温度教育得失、师生家长交流感受、听取社会各界意见建议的平台和窗口。以期让安康中学高新分校能将“温暖四爱”做得更实更细、更深更强，最终成为安康中学高新分校的德育名片。在此，我也代表安康中学高新分校诚挚地感谢社会各界能够给予安康中学高新分校更多的关注与建议，让我们不断缩小与“办人民满意教育”的距离，也为中国式现代化道路上聚力建设幸福安康做出安康中学高新分校的贡献！

（作者系安康中学副校长、安中分校执行校长）



岁聿云暮，一元复始，星霜荏苒，居诸不息。伴随着2024年崭新的阳光，安康中学高新分校在高新区这片沃土上已经走过4年的风雨，即将迎来它建校五周年的里程碑。

作为市政府主办、市教体局会同高新区管委会主管、安康中学与高新教体产业发展有限公司共同举办的一所完全中学，学校占地225亩，2019年首届招收高一学生944人，2022年秋季招收首届初一学生644人。经过四年的发展，目前在校83个教学班共有4200余名初高中生，专任教师320余人，后勤服务人员200余人。

从开办之初，安康中学高新分校就确立了“立高立新，立德立行”的办学理念，制定“五年内领先、五年省内一流、五年全国知名”的远期办学规划以及“一年家长满意，两年构建特色，三年质量突现，四年学生向往”的近期目标，坚持高标准、高起点、高质量的办学宗旨，实施“品牌化、特色化、现代化、国际化”发展战略，致力把学校办成市内规划档次最高、设施条件最好、办学理念最新、师资力量最强、学生素质最优、教育质量一流的品牌名校。

知之愈明，则行之愈笃。4年里，在安康市教体局、安康高新区管委会的正确领导下，在安康高新区教体局的大力支持下，在家长朋友和社会各界的倾心关爱下，安康中学高新分校育人活动成效显著