

撷英

我眼中的高新之秋

安康市高新中学八年级(3)班 陈怡菲

我是夏季第一次来到这所学校,爱的却是它的秋景。如果不是那林间小道,我可能都不会仔细地观察桂花。说实话,是那馥郁的香气深深吸引住我。浓厚的香气钻入我的鼻腔,一下子竟显得有些冲。我凑近一看,是小小的花朵藏在花苞里,羞涩得紧。又有那么几朵胆儿肥的,早已在枝头迎风摇曳,吆喝那路人前来欣赏。我向后退了几步,星星点点的淡黄早已布满整树。它没有什么强烈的视觉冲击,更不及那玫瑰、月季般高贵,却独有我最爱的那一抹温暖。走上台阶,我忽地又想到了什么,猛地回望了一眼,望向那桂花树群,哪还有什么香得冲人,只是那清香甜蜜无人品啊!

地描过校园大道,如一片轻纱,飘过你的脸,看似清浅不着痕迹,却在空中留下几分薄凉。学生三三两两,是已加厚了衣服。雨调皮地往人身上落,伴着清脆的水滴声,这是最美的交响乐。我喜欢阳光,喜欢看那光影的景。秋阳,是四季中最可亲的。不似春日的妩媚、夏日的暴烈、冬日的吝啬,它独明媚不忧伤,柔软的不像话。树影的斑驳下光柱尽情闪烁,树叶被风吹得轻盈,风揉碎了午后的阳光,光影撒下,落在林间小道上,书馆水塘前。黄昏的暖阳打在地上,勾勒出落叶的点点色彩,长街慢慢,路上学子依旧悠然。这是一天中伴着斜阳最惬意的时刻,是温暖的。当最后一点秋阳掠过大地,划出校门,高大教学楼的影子在余晖下默默立着,它将与醉人的夕阳一起沉沉睡去。文人墨客笔下有春的妩媚,夏的热切和冬的神奇。但我见识太短,阅历太少,我的眼睛装不下世间繁华,万水千山,只盛得魅力来自这高新之秋。(指导老师:唐有丽)

“你就在学校食堂吃饭吧!”

汉滨初中八年级(13)班 张俊昊

他就会连续几个周不回家。今年安康创建文明城市,他就更忙了,既要参加单位组织的公益活动,清理卫生死角,铲除野外广告,拆除乱搭乱建的房屋设施……还要巩固拓展脱贫攻坚成果,把脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接起来,让村民都过上好日子。而且,今年夏天连续高温,前一段时间又持续大雨,别说今天,我都好久没见到爸爸了,都不知道爸爸这段时间是胖了瘦了,晒黑了没有,一天吃得好不好。唉!妈妈静静地看着我,等着我回答她一句。我不知道该怎样诉说我的委屈,之前我看到爸爸很少在家,不能帮助妈妈分担家庭生活的压力,也不能照顾我们,更没有时间陪伴我们,我很委屈,别的孩子父母接送,吃的喝的父母精心搭配,而我……看着妈妈期待的眼神,我不忍拒绝,又心有不甘,假装翻书学习,一翻书,一翻书,一翻书,却

看不进去什么,随手翻翻,一下子翻出我要完成的那项任务——“创文宣讲”学校要每个学生向家庭、社会宣讲:“安康市正在创建全国文明城市,老师说,每一位市民都是文明创建的见证者、践行者、宣传者……”看着宣讲材料,老师的声音似乎在我耳边响起:“创文,责任与奉献,美好与幸福,做坚强的中学生,做有益于社会的人……”是啊,爸爸舍小家为大家,就是做有益于社会的人,他就是“创文”的践行者啊!我终于明白了,爸爸这么做就是一种大爱精神的体现,这是他爱岗敬业、无私为民的体现,这也是他肩负的责任,为着更多的人有更好的生活。我为什么不能做坚强的中学生呢?不就是去学校的食堂吃饭吗,有什么不可以。我扬起手中的“创文宣讲”材料,冲着妈妈笑着说:“我要去学校食堂吃饭!”(指导老师:陈岩)

学做鸡蛋炒饭

汉阴县涧池镇中心小学四年级(4)班 邓申洋

周末写完作业了,感觉肚子有点饿,于是我就让妈妈给我做最喜欢吃的鸡蛋炒饭。“我教你动手做吧!要是我不在家你就只有饿肚子了!”妈妈把心里的想法告诉了我,征求我的意见。“好!”我听了这样的话高兴地答应了,毕竟妈妈总有不在家的时候,我总不可能饿着肚子等妈妈回家做饭,再说自己也长大了,需要自己动手替妈妈减轻负担了。我俩说干就干,首先妈妈先打了两个鸡蛋搅匀,之后我马上往锅里倒上一小勺菜籽油,等油烧热了,我再把鸡蛋倒入锅中,当鸡蛋在锅里变成金黄色时,我立刻把蛋饼分成小块,并马上加入一点食盐,翻炒几下快速出锅。鸡蛋出锅之后,我立刻倒入少量菜籽油,油热之后倒入准备好的米饭快速翻炒。因为我不喜欢鸡精之类调料,所以我在鸡蛋炒饭出锅前放了一些绿绿的蒜苗,一大碗香喷喷、金灿灿的鸡蛋炒饭炒好了!原来鸡

蛋炒饭也不难做啊!我和妈妈闻了一下,啊!真香啊!我们一起开心地笑了!吃得有滋有味!下午又到了吃饭时候,我飞快地跑到了厨房,用中午妈妈教我的方法给家人做鸡蛋炒饭,由于方法已经知道了,不一会儿,鸡蛋炒饭在我的巧手下出锅。我熟练地装盘,此时厨房弥漫着鸡蛋炒饭的香味。怀着激动的心情,我把鸡蛋炒饭端上餐桌,全家人都被这香气吸引过来,“什么香味呀!让人太有食欲了!”爸爸还没到饭桌旁就在外面问,当看到我做的鸡蛋炒饭,爸爸别提有多开心了,还不停地说我宝贝长大了!不一会儿,家人们把我做的鸡蛋炒饭全吃完了,看到他们吃得这么开心,我也很喜悦,能为家人做一些力所能及的事情是这么开心,今后我一定会为爸爸妈妈分担家务活,给大家带来快乐。(指导老师:邓永新 邓小艳)

游黄龙潭瀑布

安康市第一小学四年级(2)班 方曦

假期的一天早上,我跟着婆婆和两个表哥一起去黄龙潭瀑布游玩。黄龙潭瀑布在镇坪县北3公里处的山上,是一个4A风景区,那里,是一个天然氧吧,是一片绿色的海洋。我们沿着山间的步行道一直向上走,没过多久,就到了景区大门口。从大门口进去,是一条小溪,太阳光洒在水面上,水面波光粼粼,很耀眼。水面上是一座石拱桥,溪边还有古树呢。这些古树十分茂盛,繁茂的枝叶把太阳都遮住了。走完石拱桥,就看见一条天然瀑布从高高的山上直泻而下,像是一条巨大的白练从天而降。传说,以前这里严重缺水,水龙来了,它缓解了这里的旱情,人们请求它留下来,它同意了,最终化成了这条瀑布。因为这个美丽的传说,很多外地的游客都来这里游玩呢!在婆婆的鼓励下,我要爬西岸山了。我站在西岸山脚下向上望,西岸山可真高啊,高得一眼望不到头;西岸山可真陡啊,陡得像天上垂下来的链子;西岸山可真险啊,好像一不留神,就会一骨碌滚下去。起初,我爬得很轻松。可是到后来,我上气不接下气,腿好像都快没知觉了。我往后一望,都这么高了,吓得我腿都在抖,我赶紧抓着两侧的帮助绳。终于,我爬到了西岸山的顶端。在西岸山顶端的亭子里放眼望去,这里到处都是树,这些树连成一片绿色的海洋。一阵山风拂过,送来了草木清香的味道,送来了小鸟悦耳的鸣叫。置身于这片绿海,我甚至都不想回家了。(指导老师:刘小飞)

人生如试卷

汉滨初中七年级(38)班 王浩然

一天我坐在考场上,看着面前空白的试卷,心里忽然萌发出一个问题:人生不就如同一张试卷吗?人生中有选择题。当好友犯错了,你是选择隐藏还是检举揭发?如果选择隐藏,那么他将来可能一直会错下去;如果选择揭发,那你们的友谊可能会因为对方的情绪而短暂叫停,之后也许会重归于好。人生中有填空题。看你如何填满它。如果你用钢琴去填写,那么可以陶冶你的情操;如果你用唱歌去填写,那就会使你心旷神怡;但如果你是用吃喝玩乐去填写人生,那一定注定是平淡无味的。人生中有问答题。例如你为什么读书?一位伟人周恩来说:“为中华崛起而读书。”身为21世纪青年的你为什么读书,你可能会说,为自己的远大抱负而读书,为祖国而读书,也可能有人说是为了一个好工作而读书,为混口饭吃而读书,不同的回答都体现出了将来的人生目标。人生还有辩论题、口语交际题。看你在试卷上画上圆满的句号,还是充满遗憾的省略号;是精彩的感叹号,还是疑惑的问号。最后递交的答卷是满意的、是不足的、又或是遗憾的,其实都取决于你自己如何去落笔。人生的道路还很漫长,会有许多的挫折和绊脚石,还处于年轻气盛的我们,要敢闯敢拼,失败了不可怕,可怕的是失败后一蹶不振。我们要努力拼搏,最后才能交上一份满意的答卷!

打造“三味”校园 办好老百姓家门口的学校

——安康市第一小学红星校区集团化办学的实践

通讯员 王家强



2019年7月,安康市第一小学托管汉滨区建民办红星小学,迄今已近4年,这所原本的村小,在各级政府的领导和安康市第一小学集团校“构建和谐校园 打造幸福课堂”先进理念的指引下,按照“一年大变样,三年有影响,六年成名校”的思路,正踔厉奋发、笃行不怠,形成校区独有风格,让学生体悟“书香味、汗水味、泥土味”,已成为老百姓家门口的好学校。

阅读点亮童年底色,浸润浓郁的“书香味”

推行公开常态课,倒逼教师将课上成精品课、高效课,是打造书香味校园的前提。在老师的努力下,孩子们的学科素养逐步提高,课堂上的积极问答、一个个绽放的笑脸告诉我们:有了厚实的基础知识,才有其他可能性。在市一小集团校的指导下,红星校区推行“我听校长常态课”“校长听我的常态课”活动,校长第一个带头上常态课,教师们观摩、议课。随后,校长带领听教师的常态课,大家就有了遵循和模板。此外,不同的学科融通也是红星校区公开课活动的一个亮点,经常会有数学教师听语文课、语文教师听英语课,打破固有的学科思维模式,学科交融,智慧碰撞,听出门道、评出精彩、议出火花。

开展阳光阅读,让书的种子种满孩子的心田。“一日之计在于晨”,在朝阳刚刚升起的时候,一群群红星学子晨挺站立,手捧课本,大声诵读,这是他们的一日之始“激情早读”。学校新建了红领巾广播站,各班轮流,同质引领,异质互助,播音小分队让校园里书香四溢。为营造浓郁的读书氛围,学校购买图书三万余册,各班设置图书角,鼓励每个家庭每月逛一趟书店,买几本读物,让学生有书读、读好书。学校持续开展演讲、讲故事、情景剧、好书推荐、易物节活动,搭建学生展示交流的平台,激发学生阅读的兴趣。

文礼涵养心灵,是书香校园的外在表现形式之一。学校以礼塑形,大力推行普通话,用文明语。课堂上,教师的谆谆教诲、循循善诱,不盲目、不粗暴;下课后,伙伴间互帮互助、文明高雅。积极乐观、向上向善的礼仪实践,学生的良好习惯在一件件小事中养成,在“礼”的机制中周而复始、循环往复,让校园书香味也更加浓郁。

体育激发无限潜能,品尝运动的“汗水味”

“文明其精神,野蛮其体魄。”红星校区在集团校的指导下,积极开展形式多样的体育活动,让学生在流汗中以体育人,以体育心。

学校每学期开展学生篮球赛、跳绳比赛、田径运动会、鼓王争霸赛,既磨砺心性,又强健体魄。五年级篮球队员李子木告诉记者:“现在经常和伙伴们一起打篮球,很有成就感,我的身体明显强壮了很多。”

趣味运动会是红星校区每学期最受欢迎的活动之一,“车轮滚滚、巨人脚步、摸着石头过河、齐心协力、重走长征路……”每个项目一群孩子总要手拿着项目规程研究半天,你一言我一语,共同商量着玩法;也有一个个场边模拟练习的身影,一次次跌倒没有抱怨,互相搀扶着再来;场边此起彼伏的加油声,一个个气喘吁吁、大汗淋漓的运动后,体力和脑力都得到了提高。

为加强学科整合,数学组开展“两人三足同步前行,解决问题”活动,年级比赛,每班若干数学题目,每两人一组,每组两人三足同步出发,合作解决一道题目后返回,下一组继续,以此反复,做题正确率最高、速度最快的获胜。这种“数学+运动”以及诗歌朗诵会、演讲比赛、情景剧表演,打破传统的评价模式,让学生在活动中身体热起来,思维动起来,校园活起来。

课堂回归社会实践,体验劳动的“泥土味”

生活处处皆学问。学生学习了课堂知识后,再到社会生活中实践运用,才能真切地体会劳动的辛苦和价值,感受劳动人民的“泥土味”。红星校区在春天开展春播节,让学生亲手播下种子,每周一节劳动课,浇水、施肥、除草,秋天在丰收节中收获自己的果实;在新年到来前制作新年日历,送给老师和亲朋好友;春节期间学生了解新年习俗,搜集积累春联、灯谜等知识;学习制作一道家乡传统美食,感受烟火气,用文字记录制作过程;运动会中,数学老师利用圆周的知识引导学生“同一条跑道要靠内道跑”的原理;语文老师有序组织学生观看运动会,抓住精彩瞬间,俨然成了生活中的作文课;大声诵读英语,在商场、车站、医院等公共场所寻找英文标识。在种植、清扫校园、厨艺课程、综合实践中,教会学生独立和自理,教会学生感恩,更教会学生学以致用,只有努力学习,才能用科学知识改变生活,用所学所得反哺课堂。

系好「金扣子」 绽放美德花

通讯员 胡承芬

白河县城关镇中心小学立足校园“和乐”文化底蕴,以“互联网+软件+德育”为依托,自主开发“金扣子美德储蓄”网上管理系统,建立模拟银行收支模式,符合学生养成教育规律、量化存储奖惩结合的德育评价体系,探索培养学生良好行为习惯和道德品质的新路径。创建“金扣子美德储蓄”组织体系,建立“学校—政教处—班级—教师—学生”分层管理模式。学校成立“金扣子美德储蓄”董事局,校长任董事长,校委会成员任董事会成员,监督指导分部、支行开展相关工作。董事局下设“金扣子美德储蓄”总部,由政教处、少先队负责。每年度设立分部,各年级组长为分部部长,由年级领导为分部顾问,负责本年级活动的落实和评比。各班设立“金扣子美德储蓄”支行,班主任为支行行长,副班主任为支行副行长,各班班长为支行的储蓄员。班级每个学生都是储户,拥有单独的账户,每个账户存100元“和乐币”为开户基金。制定《“金扣子美德储蓄”德育评价实施方案》《“金扣子美德储蓄”校、班级管理细则》《“金扣子美德储蓄”班级考核细则》等制度,完善、细化评价内容,将社会主义核心价值观的要求融入贯穿到课堂学习、自我管理、兴趣专长、活动实践、安全卫生、行为养成、文明礼仪等方面,每个方面又细化为若干项具体的评价内容,建立涵盖学校、家庭、社会等多方联动的评价机制,引导社会主义核心价值观践行活动向家庭和社会辐射、延伸。为保障“金扣子美德储蓄”的规范并使其有序地运行,学校创新打造出“金扣子美德储蓄”网上管理系统,为每一名学生量身定制含有二维码的校徽,全校教师可以随时随地对每一个学生的美德善举或违纪行为,通过扫码存储或扣除“和乐币”。与此同时,加强运行管理,注重宣传教育,激发学生做好事、守纪律、当模范的热情。学校开展“梯级金扣子美德储蓄”评比活动,各“支行”每周公布本班学生“金扣子美德储蓄”存取情况,评选出“铜扣子”“银扣子”“金扣子”以及1至5星级储户和月、学期、学年“美德小富翁”“飞跃进步小达人”。每季度按照学生总数1%的比例评选出校级“美德储蓄小富翁”,在校报、微信公众号、宣传栏张贴公示,颁发荣誉证书,组织研学旅行活动。每学期最后一周为“美德超市”开放周,学生凭“美德储蓄积分”兑换书包、文具、图书等学习用品,以此激励学生崇尚美德、健康成长。“金扣子美德储蓄”使学校德育变“大事教育”为“小事教育”,让德育由“他律”变为“自律”。自活动开展以来,家校社共育及学校、班主任、各科教师齐抓共管的德育模式逐步建立,学生的责任意识、自主意识、诚信意识不断增强,“问题生”“头痛生”不断减少,校风学风显著好转,广大学生通过存储一枚枚“金扣子”,逐步扣好“人生第一粒扣子”。

“福”字迎新春 关爱暖童心

本报讯(通讯员 张磊)随着春节临近,年味渐浓,居家生活学习的学生牵动着社会的心。1月9日,石泉县池河镇社工站联合城镇社区开展“情暖新春·社区关爱”活动,通过写“福”字、拼积木,丰富孩子们的假期生活,感受传统文化的独特魅力,共同品味中国年。活动中,社工站邀请社区书法爱好者现场向辖区儿童传授“福”字和春联的书写技巧,孩子们在老师的指导下,写出自己心中的“福”字,体验着丰富多彩的民俗年味。为培养儿童的智力,社工站还组织辖区儿童开展了心理团辅活动,通过“乐乐箱”益智流动小课堂积木套盒,鼓励孩子们动手实践,动脑思考,大胆想象,探索未知世界。城镇社区负责人表示,将在春节前后,组织社区干部入户慰问特殊学生,牢牵特殊学生的校外监护职责。同时,以“儿童之家”为载体,组织辖区儿童开展丰富多彩的民俗体验活动,拓展孩子们的知识视野,确保学生度过一个祥和、安全、温馨的寒假。

