

岚皋创新“四美”德育模式构建协同育人新格局

本报讯(通讯员 刘咨吟)近年来,岚皋县教育体育局立足县域实际,将传承弘扬“孝悌、勤俭、诚信、好客”的“四美”民风作为德育核心内容,系统融入教育教学全过程,通过强化宣传、深化融合、拓展实践,培养德智体美劳全面发展的时代新人,为县域文明进步注入持久动力。

全面宣传,浸润心灵造氛围。全县 56 所中小学、幼儿园持续加强宣传阵地建设,累计打造“孝义善举文化墙”50 面、文化宣传画廊 40 余处,建成孝义善举主题图书室 28 个、图书角 80 余个,实现“四美”元素与校园环境有机融合。各校充分

利用校园广播每日播报、板报每周更新、宣传栏每月换新、国旗下讲话每月 1 次等形式,累计宣传“四美民风”相关事迹 60 余场。

深度融合,课程育人固根基。将孝义善举理念与学科教学、班队活动深度融合,把“四美”要求系统融入德育体系、校园文化及师德师风建设。加大孝义校本教材研发力度,已开发契合县域实际的校本教材 2 套,推动孝义文化课程化、校本化、特色化实施。强化家校协同,通过家长会、致家长信等形式覆盖家长 3 万余人次,引导家长言传身教,共同培养孩子孝义、勤

俭、诚信、好客等美德,凝聚育人合力。

实践淬炼,知行合一促养成。以主题活动为引领,组织孝义善举主题演讲、征文、书画、手工、展演等 50 余场,参与学生 1.8 万人次;开展“孝义之星”“新时代孝义好少年”评选 6 次,选树先进典型 80 余名。依托传统节日涵养美德,在母亲节、重阳节等节点,年均开展志愿服务、关爱老人等活动 60 场,参与师生 1.8 万人次。大力开展劳动实践,覆盖师生 1.5 万人次;举办亲子运动会、绿色健步行等活动 10 余场,参与家庭 1.1 万户。

协同联动,“三位一体”育新风。岚皋

县教体局积极搭建平台,贯通家长、学校、社区教育渠道,深化校家社协同。目前全县已建成家长学校 56 所、社区实践基地 12 个,开展校家社联动活动 30 余场,初步构建起“学校主课堂育‘四美’、家庭小课堂行‘四美’、社会大课堂践‘四美’”的“三个课堂”模式,努力形成学校、家庭、社会“三位一体”的“四美民风”宣传教育与实践格局。

截至目前,岚皋县教体系统开展“四美民风”主题实践活动 40 余场,覆盖师生及家长 2 万人次,校园及周边社区环境持续优化,师生精神面貌积极向上。

白河教共体打造“云端课堂”让城乡师生同屏共学

本报讯(通讯员 贺茂丽)“确定物体的位置,需要明确观测点、方向和距离。通过判断台风位置,我们能更快预测它的登陆时间……”近日,在白河县城城关镇中心小学教共体组织的一场跨校数学研讨活动中,卡子镇中心小学学生张培通过云端大屏幕,与三校师生分享了自己的课堂收获。

10 月 16 日,白河县城城关镇中心小学教育共同体依托线上平台,成功举办了一场跨校数学教学研讨活动。教共体领导小组成员及三所成员校的全体数学教师共计 80 余人参与本次活动。

活动中,来自核心校的数学教师王莹莹通过线上直播,为三校师生带来了一堂生动高效的数学示范课。她以“台风登陆”为情境主线,巧妙串联知识点,并借助实时问答等方式,有效打破空间限制,实现三校学生“同屏共学、隔空互动”。

在随后的联合评课环节,三校教师围绕王莹莹的课

例展开热烈而深入的研讨。大家聚焦三大关键问题:如何优化互动环节,使课堂推进更清晰流畅;如何在小组合作中实现更高效的分工与互动;以及如何将数学知识与现实生活紧密联系,提升学生解决实际问题的能力。思想的碰撞激发出智慧火花,教师在交流中拓宽了视野,更新了理念。

“直播课堂展现了技术与教学融合的深度,说课与反思体现了教师专业成长的态度。我们坚持以学生为主体,深化教学反思,强化团队教研,切实推动研讨成果转化落地。”中厂镇中心小学执行校长在研讨中表示。

自教共体示范建设工作推进以来,白河县城关镇中心小学教共体始终围绕“强弱项、促均衡、共发展”目标,以“云端教研”为纽带,持续在教学研讨、课堂分析、师生互动及技术保障等关键环节发力,推动三校资源共享从“均衡配置”向“优质提升”转型,有效促进教师专业能力与教学水平提升,为区域教育高质量发展注入新动能。

牛头店九年制学校开展传染病预防知识讲座

本报讯(通讯员 张飞轮)近日,镇坪县牛头店九年制学校联合镇卫生院组织开展了一场内容丰富、形式生动的传染病与结核病预防知识讲座。

讲座中,牛头店镇卫生院工作人员针对中小学校园常见的传染病类型,系统讲解了流感、水痘、诺如病毒感染、手足口病等疾病的传播途径、典型症状、潜在危害及个人防护措施,并结合学校人员密集、接触频繁等特点,重点强调了公共场所的防控要点。

在结核病防治知识环节,工作人员采用快板表演的形式,生动形象地介绍了结核病的发病机制,从结核菌感染到发病的全过程,讲解深入浅出、通俗易懂。互动环节中,工作人员现场演示了规范的“六步洗手法”,并开展有奖知识问答,同学们踊跃参与,现场气氛活跃。

我市少先队辅导员专业技能展示活动有声有色



技能展示

本报讯(通讯员 张雅)近期,由共青团安康市委、安康市教育体育局、安康市少工委联合主办的 2025 年安康市少先队辅导员专业技能展示活动在紫阳县蒿坪镇中心小学、蒿坪镇初中成功举办。来自全市各县区的 41 名少先队辅导员同台竞技、展示风采,各县区少先队总辅导员、骨干辅导员等 100 余人现场观摩。

此次比赛设小学组、初中组两个组别,设置少先队社会化活动设计与展示、基础知识测试、红领巾主题宣讲和辅导技能交流四个环节,全面考察辅导员的政治素质、专业能力与履职实效。

经过三天激烈角逐,宁陕县第二小学中队辅导员黄永鸿等 3 人获一等奖,汉滨区果园小学中队辅导员黎静等 9 人获二等奖,汉滨区五星小学中队辅导员李巧凤等 21 人获三等奖。

本次活动旨在扎实推进新征程少先队“强师”工程,持续加强少先队骨干辅导员的遴选与培养,有效提升全市少先队工作整体水平,建设一支高素质专业化少先队工作队伍,为推动安康市少先队事业高质量发展提供坚强保障。

旬阳职中健康科普进校园筑牢秋冬“防护墙”

本报讯(通讯员 谢高英)近日,空军军医大学唐都医院传染病科专家团队一行 3 人,应邀走进旬阳市职业中等专业学校,开展健康科普下基层活动。团队面向在校师生举办秋冬季传染病防控知识讲座,普及相关健康知识,助力提升师生健康意识与自我保健能力,护航学生健康成长。市疾控中心相关科室人员及该校师生共计 500 余人参加活动。

讲座中,空军军医大学唐都医院教授系统介绍了上呼吸道感染、流感、新冠病毒感染、支原体肺炎、流行性腮腺炎、水痘、乙肝等秋冬季常见呼吸道传染病的流行病学特征、临床表现、传播途径及防控要点,并结合视频资料,生动展示了病菌在人际间的传播过程。王娜教授还重点讲解了正确的洗手方法,并现场进行演示。讲座期间设有奖问答环节,学生们踊跃参与,现场气氛热烈。

为筑牢校园健康防线,旬阳市职业中等专业学校将传染病防控融入日常管理,严格落实晨午晚检制度,加强师生健康监测与缺勤病因追踪;大力开展校园环境卫生整治,定期对教室、宿舍、食堂等关键场所进行清洁消毒;通过主题班会、宣传栏等多种形式广泛开展健康教育,并积极引导师生接种相关疫苗,共同构建免疫屏障。

本次活动内容翔实、注重实用,有力提升了学校管理人员对秋冬季传染病的认知水平,增强了学生的防范意识和自我保护能力,为维护秋冬季校园健康安全奠定了坚实基础。



医生讲解正确的洗手方法

安康长兴学校举办合唱比赛厚植家国情怀



舞蹈展示

本报讯(通讯员 周昀)近日,由安康长兴学校初中部党支部、学生发展部及团委联合主办的“唱响红色经典,赓续青春血脉”红歌合唱比赛圆满落幕。

整场比赛以“忆往昔·峥嵘岁月”“看今朝·盛世风华”“向未来·逐梦前行”三大篇章依次展开,层层推进。《歌唱祖国》以稚嫩真诚的歌声拉开序幕,描绘出祖国的壮丽图景;《保卫黄河》节奏铿锵、气势如虹,再现不屈的民族精神;《错位时空(五四阅兵版)》则以青春视角架起跨越百年的对话,引人共鸣。

在表现形式上,各班别具匠心:《国家》融入手语表演,无声处见深情;《如愿》被三次唱响,从告慰先辈到寄语未来,情感层层递进。最后,全场师生齐声高唱《我和我的祖国》,将现场气氛推向高潮。

经评选,比赛最终产生一、二、三等奖及优秀指导老师若干,并表彰了 4 个优秀组织班级。

本次比赛活动是安康长兴学校深化红色主题教育的重要实践。通过唱红歌、学历史、谈感悟,让学生们在艺术沉浸中加深了对红色文化的理解,让红色基因融入日常,进一步激发了爱国情怀与奋进力量。

探寻幸福教育的密码

温洁

在教育的漫漫长路上,我们始终追寻那束能照亮学生成长道路的光,并努力让自己也散发微光,引领他们前行。

开学前,我有幸参加了学校组织的“红烛计划”培训,聆听了来自北京市朝阳区实验小学副校长赵黎明老师题为《坚持五育并举,奠基幸福人生》的讲座。这场讲座,如暗夜中的灯塔,让我对“幸福”二字有了更深刻、更崭新的理解。它像一颗投入心湖的石子,激起层层思想的涟漪,让我真切地体悟到:教育,应当以幸福为原点,为学生的成长筑基——这正是打开幸福教育之门的密码。

以幸福为圆心,为学生成长画一个完整的圆。

教育,是一场温暖的修行,幸福则是它的核心。以幸福为圆心,意味着我们要将学生的幸福感置于教育的中心,围绕这一原点,构建一个全面而和谐的教育生态。

赵黎明老师强调,五育并举不是简单的知识灌输和技能训练,而是要关注学生作为一个“完整的人”的发展。

德育,重在培养学生的品德与社会责任,让他们懂得关爱他人、尊重生命,在心灵深处播下善良与正义的种子。当学生主动捡起垃圾、搀扶老人过马路、向老师真诚问好、在集体中勇于承担时,他们所获得的,是内心的丰盈与满足——这便是德育带来的幸福。

智育,不止于知识的传授,更在于思维的启迪。让学生在探索中体验发现的惊喜,在解决问题中享受成就感。当他们凭借自己的努力解开一道难题、完成一篇佳作时,那种发自内心的喜悦,正是智育赋予的幸福。

体育,不仅为健康奠基,也是锤炼意志、凝聚团队精神的途径。学生在跑道上自由奔跑,在球场上奋力拼搏,不仅强健了体魄,更在协作中学会分享、在汗水中感受运动的快乐与幸福。

美育,为学生擦亮发现美的眼睛,让他们感知艺术的魅力,体味生活的美好。一幅美丽的画作,一首动听的乐曲,都能触动学生的心灵,让他们在欣赏美与创造美的过程中,获得精神的愉悦与幸福。

劳育,则引导学生理解劳动的价值,培养动手能力和责任感。当他们亲手种下一株蒜苗,呵护它茁壮成长;当他们参与家务,为家庭尽一份心力——那种从劳动中获得的成就感,就是劳育带来的幸福。

以幸福为圆心,五育相互交融,相互促进,共同为学生成长勾勒出一个个完美的以幸福为圆心,五育彼此交融、相辅相成,共同勾勒出学生成长的完整轨迹。这个圆,不仅是知识与技能的积累,更是心灵的滋养与人格的完善,让学生一路成长,始终与幸福相伴。

以幸福为终点,为学生追梦启航。每个学生心中都有一颗梦想的种子,

或高远或平实。教育的使命,正是以幸福为终点,为学生架起通往梦想的桥梁,助他们扬帆启航。

幸福,是梦想实现后的满足与喜悦。然而,追梦之路并非一帆风顺,途中会有荆棘与坎坷。作为教育者,我们要成为学生追梦路上的引路人,给予他们鼓励与支持,让他们在面对困难时不轻易放弃。

当学生怀揣着成为科学家的梦想时,我们要引导他们通过智育,掌握扎实的科学知识,培养创新思维与实践能;当学生渴望成为艺术家时,我们要借助美育,激发他们的艺术灵感,提升审美水平;当学生立志成为运动员时,我们要依靠体育,锻炼他们的身体素质,磨炼意志品质。

同时,我们还要关注学生在追梦过程中的心理状态,及时给予他们心理疏导与情感关怀。让学生在追梦的道路上,既能感受到挑战带来的刺激,又能体会到成长带来的幸福。当学生最终实现自己的梦想,站在成功的巅峰时,那种由梦想照亮的幸福,将是对他们努力与坚持的最好回报。

以幸福为目标,为学生成才奠基。成才,是教育的最终目标之一,但成才并非仅仅意味着获得高学历、高收入,更重要的是成为一个有道德、有责任感、有幸福感的人。

以幸福为目标,意味着我们在推动五育并举的过程中,要注重学生综合素养与

能力的培养,使他们未来能在社会立足并绽放自我。一个品行端正、知识扎实、身心康健、懂得审美、热爱劳动的人,无论身处何种岗位,都能发光发热,收获属于自己的幸福。

在教育教学中,我们要引导学生树立正确的价值观与人生观,让他们明白,幸福不仅仅取决于物质的丰富,更在于精神的富足。通过德育,培养学生的社会责任感与奉献精神,让他们懂得关爱他人,回馈社会;通过智育,提升学生的知识水平与思维能力,为他们未来的职业发展打下坚实基础;通过体育,增强学生的体质与意志,让他们能够勇敢面对生活中的挑战;通过美育,丰富学生的精神世界,提升他们的生活品质;通过劳育,培养学生的实践能力与创新精神,让他们在劳动中创造价值。

赵黎明老师的讲座让我更加坚信:教育,是一场奔赴幸福的旅程。作为一线教师,我们肩负使命,要以幸福为指南,在五育并举的道路上,为学生成长画圆,为他们的梦想领航,为他们的未来筑基。愿我们以爱与智慧,点亮每一个孩子心中的幸福之光,陪伴他们走好这段温暖而充满希望的成长之路,共同书写属于他们的、真正幸福的人生篇章。

