

变“固守一校”为“动态共享”

通讯员 马骏

“Good morning, teacher!”上课铃声响起,紫阳县高坪镇双星小学四年级教室里传来学生们清脆的英语问候。这所曾因缺乏专业教师而无法正常开设英语课的村级小学,如今迎来了来自高坪镇中心小学的专业教师,开展为期一年的下沉交流。

“随着教共体改革的深入推进,孩子们终于告别了跟着软件学英语的单一模式。今年春季学期,已有42名学生从镇上的学校回流,选择在家门口就读。”校长的脸上洋溢着欣慰与满足。

推动这一转变的核心驱动力,正是紫阳县紧密型城乡教育共同体创新实施的“三双三化”教师交流机制。该机制成功打破了教师从“固守一校”的固有格局,通过“动态共享”为城乡教育均衡发展注入了源头活水。

双向交流常态化,推动教师流动规范有序

如何确保教师交流不流于形式?紫阳县以制度破题。首先设定硬性门槛,明确男50周岁、女45周岁以下,在同一学校任教满6年的教师必须参与流动,校长任职满8年也纳入交流范畴。2025年,全县720名符合交流条件的教师全部纳入流动储备库,各教共体学校按不低于10%的比例落实交流指标,

杜绝“选择性轮岗”。其次是精准分类施策,分层推进县域内与教共体校际间交流,分类实施领导互派、骨干下沉、青年跟岗、弱科调剂等模式。今年,全县共交流教师128人。最后是闭环管理防流失,坚持“学科配套、人数相当”的对等原则,由县教体局严格审核。每轮交流周期固定为1-2学年,期满回原校,兼顾稳定与公平。

该县教体局负责人表示:“过去学校常因担心骨干流失而不愿放人,如今对等交流既稳定了教学秩序,也激活了师资队伍。”

在紫阳县第二小学教共体内,数学张老师刚结束在毛坝镇中心小学的交流。“乡村教学经历让我更懂学生,因材施教的策略也更丰富了。”此时,接替她的青年教师正在县城课堂上娴熟运用信息化手段教学——一套可持续的师资循环系统已悄然成型。

双方共赢一体化,实现交流成果共建共享

“教师流动不是为了填坑,而是为了播种;不是单向支援,而是彼此成就。”县教体局负责人如是说。在紫阳,教共体校际交流已成为城乡教育互补共进的重要桥梁。

管理共提升,是第一重共赢。核心校干部赴成员校,补齐管理短板;成员

校干部到核心校,学习先进经验。紫阳小学副校长交流至城关镇中心小学后,迅速搭建起“核心校+成员校”教育云平台,实现教案、微课、监测数据实时共享;高滩镇初级中学德育主任在紫阳中学初中部跟岗返校后,推出“1390德育管理模式”,学生个性化成长与安全管理水平显著提升。

教学补短板,是第二重共赢。针对乡村英语、艺体等薄弱学科,各教共体统筹安排教师支教送教,并设立专项资金予以交通保障。红椿镇九年制学校教共体每周安排英语、美术教师赴尚坝小学上课,有效填补学科空白。“现在孩子不用奔波,在家门口就有好老师。”一位家长感慨道。

经验共享,是第三重共赢。从高桥镇中心小学轮岗至紫阳小学的老师,将田间劳动实践课带进县城校园,插秧、采茶等农耕体验成为热门课程;紫阳小学下派教师则将无人机、架子鼓等社团活动引入乡镇成员校,让乡村孩子的第二课堂丰富多彩。“你带来种子,我带来春风,最终大家一起开花。”一位参与交流的教师这样形容。

双重保障长效化,促进教师队伍持续发展

如何让教师“下得去、留得住、教得好”,实现“下沉不减酬、流动不留憾”紫

阳县着力构建双重保障机制。

待遇方面,县城教师赴镇村,享受乡镇津贴和乡村教师生活补助;乡镇教师进县城,则获得名师“一对一”结对帮扶,助力专业成长。同时优先安排周转住房,奖励性绩效由服务学校考核发放,有效激发工作热情。发展方面,将交流经历与职称评审挂钩,明确近5年有交流经历的教师在职称晋升、评优树模中同等优先,并在培训培养上予以倾斜。“这些保障让我们更有盼头、更有干劲。”刚凭借交流经历优先晋升中高级职称的陈老师说。

紫阳县还明确规定杜绝“人情调动”,将所有人明确纳入《教职工流动管理办法》统一监管。同时,交流教师如因工作需要或个人原因申请调至服务学校,可按办法优先办理。“这不仅打通了流动渠道,更打开了教师的心结。”县教体局负责人表示。教共体教师双向交流实施一年来,县城核心校教师下沉乡镇已从“被动接受”转向“主动请缨”。

随着教共体改革持续深入,全县各所学校优质师资占比不断提升,管理水平和教师业务能力同步提高,教育教学质量成效显著,教育的色彩正于群山之间均匀铺展。县教体局负责人表示:“我们要证明,当资源活水润泽每寸土壤,每所学校都能成为教育的高地,每个孩子都能公平享有优质教育。”

市科协赴延安开展科普工作对标学习

本报讯(通讯员 冯小平)近日,市科协组织参加陕西省公民科学素质大赛团体赛的相关县(市、区)科协负责同志,赴延安市开展科普工作考察学习。

考察组一行先后走访了延安科技馆、安塞上腾源有机蔬菜基地、延安野生動物救护中心、甘泉县南关社区康养中心科普教育基地、黄陵县秦创原轩辕科技创新中心等单位。在各考察点,相关负责人详细介绍了场馆运营、科普活动开展、科技成果转化等方面的经验做法。考察组成员认真听取介绍,围绕科普阵地建设、管理模式创新、服务能力提升等内容,与当地同志进行了深入交流。

此次考察学习,充分借鉴延安市在科普资源整合、基地运营管理、科技服务基层等方面的先进经验,结合安康实际加以转化运用,进一步提升科普场馆与科普教育基地的建设管理水平,助力科技型企业创新发展。

我市举办第五届营养富硒创新创意暨食养配餐科普大赛

本报讯(记者 赵德莎)近期,在全国首个科普月活动期间,“营养学姐妹杯”2025年安康市第五届营养富硒创新创意暨首届食养配餐科普大赛决赛在安康职业技术学院高新校区成功举办。本次大赛由安康市科学技术协会、市卫生健康委员会、市教育体育局联合主办,安康市营养学会、民进安康市委会青年工作委员会等单位承办,旨在推动科学食养理念普及,促进富硒产业与健康饮食融合发展。

大赛以“提升全民科学素质,夯实富硒食养基础”为主题,自启动以来受到社会各界的广泛关注。经过前期初赛选拔,共有15支队伍晋级决赛。大赛聚焦“专业实操+理论储备”双重考核,设置“食养配餐创新创意展示”与“营养富硒知识竞答”两大环节。在创新创意展示环节,各参赛队伍围绕安康本地营养富硒食材,针对中小学生、老年人、孕产妇等特定人群,设计“一日三餐”配餐方案,详细阐述食材选择依据、营养成分分析、食养功效及制作流程,充分体现配餐方案的实用性与创新性;知识竞答环节则围绕

居民膳食指南、基础营养学、富硒知识、食品安全及新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》等核心内容,展开激烈抢答,充分彰显各队伍扎实的理论功底。

评审过程中,5名行业专家评委从食材搭配、科学性、创意性、实操性等多个维度进行综合评分。经过激烈角逐,安康学院团队荣获大赛金奖,汉滨区铁路幼儿园团队斩获“最佳人气奖”,大赛还评选出银奖2名、铜奖3名及优秀奖若干名。

本次大赛不仅是普及营养与食养知识的重要平台,也是推动“药食同源”传统智慧现代化转型的有益探索。通过“以赛促学、以赛促普及、以赛促健康”,为培养专业营养师人才、传播健康生活理念提供了有力支撑。同时,大赛进一步引导行业从传统的“味道优先”向“美味与健康并重”转型升级,助力开发更多符合科学需求的食养配餐方案,搭建起连接传统食养与现代营养、理论知识与实践操作、专业领域与大众生活的重要桥梁。

旬阳开展“人人享有心理健康服务”进社区活动

本报讯(通讯员 刘金花)近日,旬阳市城关镇中心卫生院联合市残联博爱医院,走进党家坝社区开展以“人人享有心理健康服务”为主题的世界精神卫生日宣传活动。

活动现场,来自旬阳市残联博爱医院的精神卫生专家团队围绕睡眠障碍进行了详细讲解,向群众普及失眠的科学应对与预防知识,提升公众对睡眠健康问题的认识。专家呼吁公众正确

看待心理疾病,在日常工作、学习和生活中主动学习心理健康知识,掌握自我调节与减压方法,保持平和心态。同时,倡导社会各界更多关爱患者家庭,维护家庭和谐稳定。

据悉,旬阳市共有20余所医疗机构同期开展了形式多样的精神卫生宣传活动。本次活动现场参与群众达100余人,共发放健康知识折页500余份、宣传品200余份。

张滩镇中心社区幼儿园实景演练守护幼儿出行安全

本报讯(通讯员 刘凡)近日,汉滨区张滩镇中心社区幼儿园立足乡村道路交通实际,聚焦幼儿日常出行安全,组织开展了一场贴近现实、注重实效的交通安全实景演练活动。此次活动,重在引导幼儿学习并掌握基本安全准则,切实增强实际环境中的风险应对意识。

为强化演练的真实性和教育效果,张滩镇中心社区幼儿园充分利用周边社区资源,在出入口及村道旁等区域设置“车辆通行区”“施工警示区”等实景教学点,打造沉浸式交通安全

课堂,帮助幼儿在真实场景中理解并运用安全知识。演练内容涵盖多个环节:在社区出入口,教师引导幼儿识别“行人通道”标识,引导其选择安全区域通行;在模拟施工路段,通过设置防护栏杆和模拟车辆通行场景,训练幼儿快速反应与避让能力;在模拟路口,幼儿学习辨识交通标志,演练“看信号、走斑马线”的安全过街流程。整场演练组织有序、内容生动,幼儿在参与中进一步巩固了交通安全知识,提高了实际应对能力。

市一小举行“开笔礼”活动为新生明礼启智



本报讯(通讯员 陈安林)10月11日,秋高气爽,丹桂飘香。安康市第一小学联合安康博物馆、安康文庙管理所,为2025级新生隆重举行“开笔启智 礼润童心”开笔礼活动。这场融合传统古礼与现代教育理念的启蒙仪式,标志着孩子们求知生涯的全新开始。

活动在庄重典雅的氛围中拉开帷幕。在主礼官的引导下,身着传统服饰的学子们有序步入典礼现场。仪式遵循古制,内涵丰富:学子们正衣冠,齐声诵读《弟子规》,从外在仪容引导内心对知识的敬畏;全体学子向孔子像行鞠躬礼,并向老师行拜师礼,在幼小的心灵中深植尊师重道的

传统美德;学校领导与教师为学子点“聪明痣”,寓意开启智慧,祝福孩子们眼明心亮、热爱阅读;现场还示范书写“人”字,讲解做人道理,全体学子提笔描红,在笔墨间感悟“写好中国字,做好中国人”的深刻内涵。

开笔礼结束后,新生们进行了课堂常规展示和校歌合唱,生动展现了“自由自主好奇好学”的学风,也体现了该校“五会”育人目标的初步成效。

据悉,此次开笔礼是该校深化教育改革、构建全面培养教育体系的重要实践。通过馆校合作,将优秀传统文化融入入学教育,在学子成长的关键节点烙下深刻的文化印记,为培养时代新人奠定坚实基础。



朱砂启智



击鼓鸣志



写“人”字

办好群众家门口的幼儿园

通讯员 邓永新

9月24日早晨,汉阴县蒲溪镇中心幼儿园园长刘苗苗和往常一样,带领当天的值日教师引导幼儿有序入园。

“本学期,我们接收了原三堰幼儿园的104名幼儿,在园总人数达到270名。”刘苗苗介绍。这一变化,是汉阴县优化普惠性学前教育布局的生动缩影。近年来,汉阴县以“办好群众家门口的幼儿园”为目标,通过科学规划建设网络,持续加大经费投入,系统强化师资队伍,有效保障了适龄幼儿“好入园、上好园”的需求。

织密网络,实现城乡普惠覆盖

“我们设置了五个活动区域,根据幼儿兴趣和发展需要投放器材,鼓励他们勇于表达、自信成长。”刘苗苗表示。

来自原三堰幼儿园的张浩淼转入蒲溪镇中心幼儿园后,奶奶曾反映孩子上课容易分神。进入新环境后,张浩淼在园活动和语言表达等方面都变得更加积极、自信。

定营养食谱,增设多样化活动项目,并组织幼儿走出园所开展主题研学,将学习生活与实践有机融合。

汉阴县着力构建“县示范园引领、镇中心园覆盖、村幼儿班延伸”的三级服务体系。目前,全县已实现“每镇有公办中心幼儿园”的目标,县城4所县直幼儿园发挥示范作用,10个镇均建成公办中心幼儿园,并根据村庄规模独立设园或联合办班,实现了城乡学前教育资源的精准配置与全面覆盖。

保障投入,持续改善办园条件

去年秋季开学前,涧池镇紫云南郡幼儿园园长刘雅琪与教师入户介绍办园特色,吸引了30余名原在民办梦飞幼儿园就读的幼儿转入入园。本学期,该园在园幼儿已达125名。

为改善幼儿学习生活环境,紫云南郡幼儿园通过镇中心小学向县教体局申请65万元资金,用于添置教学设施,建设种植养殖园等项目。资金投入后,园所为每间教室配备了储物柜、热水

器、玩具等设施,进一步优化了幼儿的学习与生活条件。

“充足的资金保障了幼儿园的正常运转,也推动了办园条件的持续提升。”刘雅琪说。

坚实的经费保障,是学前教育高质量发展的基础。汉阴县建立了稳定的学前教育财政投入机制,近两年持续投入大量公用经费与建设资金。其中,2024年下达公用经费补助689.57万元、公办园建设资金1120万元;2025年已提前下达公用经费693.37万元、建设资金976万元。此外,县财政还专项预算2000万元,用于落实公办园非编教师同工同酬、奖补普惠性民办园等政策。

强化师资,提升队伍专业素养

汉阴县第四幼儿园于2021年9月建成投用,现有教职工55名,在园幼儿283名。该园建立常态化培训机制,内容涵盖专业发展、安全教育、卫生保健等方面,并积极选派教师参加各级各类竞赛,营造浓厚教研氛围。

32岁的教师李珊是该园保育干事,也是市级教学能手。在去年11月举办的陕西省第三届保育员专业技能大赛中,她荣获卫生消毒一等奖和个人综合二等奖。在日常教研中,李珊积极分享教育教学和参赛经验,辅导新入职教师,以“传帮带”助力青年教师专业成长。

“在帮助他人的过程中,我自己也得到提升,实现了教学相长。”李珊说。

目前,汉阴县全面实施教师资格准入和定期注册制度,全县523名专任教师、20名园长全部持证上岗,231名保育员全员持证。通过构建“县、校、园”三级培训体系,年均培训教师超过1500人次,人均培训达90课时,教师队伍整体素质显著增强。

据统计,汉阴县现有在园幼儿6425人,其中公办园在园幼儿3951人,普惠性民办园在园幼儿2098人,普惠性幼儿园覆盖率达到94.2%。一个广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系正在汉阴县稳步建成。

白河新城幼儿园将孝义文化融入日常教学

本报讯(通讯员 贾利雯)今年以来,白河县城关镇新城幼儿园紧扣“孝义文化进校园”要求,以创新实践活动为载体,将尊老、敬老、爱老美德融入幼儿教育日常。通过打造“变老时光影院”等特色活动,让中华孝道文化在孩子心中落地生根,使幼儿园成为培育、弘扬孝义文化的温暖“港湾”。

活动首站“时光变装秀”,是孩子们探索“变老”的欢乐天地。花衬衫、针织马甲、花白假发、老花镜等年代感服饰,让孩子们瞬间“变身”小老人。他们模仿爷爷奶奶走路、说话,不时发出“老花镜看东西好模糊”“我像不像爷爷”的童言趣语,在欢声笑语中建立起对“变老”的初步认知。

沿着走廊,一幅由照片组成的“时光隧道”引人驻足——从黑白旧照到彩色近影,记录着长辈们从青涩到年

迈的生命轨迹。走进精心布置的“时光影院”,灯光渐暗,影片中长辈的青春故事缓缓展开。孩子们目不转睛,眼神中充满敬意与好奇,不时举手提问,渴望了解更多关于长辈的往事。

在“生活体验区”,孩子解锁长辈日常“技能”:小心翼翼地端茶倒水,感受生活细节;拿毛笔在宣纸上练笔画,触摸传统文墨魅力;跟着老师学打太极,体会慢运动韵味。这些沉浸式互动,让孩子们走进长辈生活,更深刻理解其生活习惯与时代记忆。

活动尾声,孩子们一个个化身“小小设计师”,用画笔在卡片上添画爷爷奶奶的笑脸,勾勒心中长辈模样。随后,他们拉着受邀长辈的手,在“时光影院”背景前合影。镜头定格温馨笑脸,也定格孩子与长辈间真挚的情感。