

“梦想永远在前进的路上”

——童乐篮球体育培训李鹏辉的十年“拼图”

记者 赵德莎

2025 东莞篮球学校官方训练营 CBA Dongguan Basketball School Basketball Camp



李鹏辉带领队员赴东莞篮球学校官方训练营参训。

李鹏辉的办公桌上，压着两张反差强烈的照片：左边一张摄于2015年夏天，在淘金豆幼儿园的临时球场。7个孩子围着一个磨破皮的篮球，他蹲在中间，笑容明亮夺目。右边是2025年中国小篮球、陕西省级决赛的颁奖现场。曾经连双脚跳都吃力的刘桐佑，手捧奖杯冲着镜头比“耶”，李鹏辉站在后排，眼角的细纹里蓄满笑意。“你看，这就是我十年干的‘大事’——把小不点儿们的篮球梦，一点点拼成真的。”他指着照片，语气里满是藏不住的骄傲。

而他的使命及初衷，早已在十年间愈发清晰：用专业指导帮助孩子养成运动习惯，塑造坚毅品格。“让运动成为一种习惯”童乐篮球的场馆中最醒目的标语，不只是对孩子的期待，也是他十年坚守的注脚。

从7个孩子到第一片球场

2015年，25岁的李鹏辉刚从西安理工大学毕业没几年，还在做机械设计的工作。一次和哥哥打球时，朋友随口提了句“孩子想学篮球，没人带”，这句无心话，竟让他动了转行的念头。“当时没想太多，就觉得能补贴点生活，也能接着跟篮球打交道。”回忆起创业初衷，李鹏辉笑得实在。

最初的“训练场”，是淘金豆幼儿园里一片临时腾出的空地。他和创业伙伴宋磊一起，从家里搬来3个旧篮球。第一期只来了7个孩子，最大的6岁，最小的才4岁，连拍球都要手把手教。

“那时候哪有什么教学体系，就是凭着一股热情瞎琢磨。”李鹏辉记得，有个叫喻俊泽的孩子，平衡感差，走10厘米高的台阶都要扶着墙，他就蹲在台阶旁，陪着孩子练“慢慢下”，一次、两次……直到孩子能稳稳落地。

最累的是2016年暑假，为了拓生源，他们一天要上6节课，从早上6点忙到晚上9点，上完课还要去跑宣传。有次李鹏辉累得发慌，却硬撑着去上课。宋磊至今记得，那天李鹏辉声音沙哑，却还是蹲在地上，一遍遍地纠正孩子的运球姿势。不少家长看在眼里，后来主动介绍亲戚的孩子来学。“那种被认可的感觉，特别暖。”宋磊说道。

2018年，当李鹏辉在金光广场旁开出第一家专业幼儿篮球馆时，学员已经从7个涨到了140多个。同年，“童乐”篮球学员团队荣获中国小篮球联赛U8组陕西省第三名，取得首个省级赛事奖项。开馆那天，他特意把最早的7个孩子请回来，看着他们在新球场上奔跑、欢笑，忽然眼眶发热：“原来真的能把‘小打小闹’，做成正经事。”

如今，“童乐”篮球已拥有16名稳定教练，5个校区，每期学员规模约1000人，年均培训近3000人次。更令人欣慰的是，其中有40%的孩子从4岁起就在这里学习，一路坚持，从未中断。

从“教篮球”到“育品格”

“篮球不是目的，而是让孩子身体强壮、心灵勇敢的载体。”这是李鹏辉常挂嘴边的话，也是他“以体育人”理念的核心。

2019年，“小篮球，大梦想”的概念让他意识到，自己摸索三年的育人方向与之不谋而合。他带着团队赴北京体育大学系统学习青少年体训，将灵敏、柔韧、平衡等七项指标拆解为数十个细项。“有些孩子不爱动，不是懒，是平衡没跟上；总摔跤，可能是动态协调差。”这些身体控制能力的训练，在他看来更是专注力与耐心的培养。回忆起那段学习经历，他感慨道：“就像打开了新世界的大门。”

2020年疫情停课八个月，他和其他教练在家中结合瑞典体能体系反复修订教案。有的PPT重写了四五遍，最终形成阶梯式品格培养课程体系：4—6岁用游戏练反应，在趣味中植入规则意识；7—9岁强化视听触觉反应，提升情绪调节能力；9—11岁加入耐力训练与比赛，锤炼坚持不懈的竞技品格。场馆里“全年上课计划”“动作发展金字塔”展示的不仅是技能进阶，更是品格养成的清晰路径。

他坚持“公开教案”，每节课内容、时长、目标提前发家长群。面对“玩游戏能学篮球？”对“玩”的质疑，他就展示孩子的成长轨迹。遇到专业家长，他主动请教，在双向沟通中让体育育人理念深入人心。

教案迭代到第7版时，一件小事让李鹏辉更坚定了“因材施教”的育人理念。一个孩子因手小，双手投篮总掉球而沮丧。李鹏辉观察两节课后，将“端球举投”改为“从下直接推投”，省去持球步骤。孩子第一次投篮时眼中绽放的光芒，让他确信：好的体育教育不是让孩子适应方法，而是用智慧点燃自信。

“我们不是教篮球的，是借篮球教人。”2023年小篮球联赛，U8队输球后，队员“窝窝”哭着说“再也不打球了”。李鹏辉带他复盘时，轻声讲述奥运选手失利后重振的故事：“输不可怕，怕的是不敢面对。”后来，窝窝不仅重回球场，更在2025年陕西赛区团队赛斩获二等奖。如今的他开朗自信，还会主动帮小队友纠正动作，将挫折中学会的包容与鼓励传递下去。这正是李鹏辉最珍视的“品格传承”。

新教练的加入，他不仅出借教案本，更手把手传授如何在训练中渗透品格引导，陪练到对方能独立带班。这种“传帮带”的氛围让人感叹：“这里不像公司，像有爱的大家庭。”

与此同时，李鹏辉持续拓展育人阵地：率先引入标准化小篮球场地，全面推行实战化训练模式；与安康学院达成战略合作，将“实践教学基地”打造为品格教育研究平台；坚持“以赛促练”，让学员在高新区校际联赛中体会拼搏的价值；作为“睿莱幼儿园体质全国检测站”之一，用科学数据支撑全面发展；荣获“安康市小篮球训练基地”称号，更印证了这种“教技更育人”模式的认可。在他看来，所有硬件升级与资质认证，都是为了提升品格教育的土壤更肥沃。

从“谋生”到“使命”

李鹏辉的童年藏着一个遗憾：10岁时，他和哥哥凑钱买的篮球，被父亲以“不务正业”为由劈成两半。14岁，他因条件所限与专业篮球擦肩。没想到，20年后，他带着上千孩子打球，把安康少儿篮球带到全省前列。

刚转行时，李鹏辉的想法很实在，他满脑子都是“把课上好，让家长愿意续课”，这份“谋生”的朴素念头，成了最初的动力。可走着走着，这份“谋生”的心思慢慢变了。

2024年，他带6名学员赴东莞篮球学校夏令营。看着孩子们在高水平教练指导下训练，他湿了眼眶：“我小时候连个好篮球都没有，我的学生却能接触这些资源，值了。”这时的他，早把“谋生”抛在身后，满脑子都是“让孩子少走我当年的弯路”。

“最开始是为了养家糊口，现在是想让更多孩子通过篮球，成为勇敢的人。”李鹏辉看着手机里存着每个学员的成长档案说道。而在李鹏辉的手机里，还珍藏着一张旧照片：2005年，15岁的他穿着毛衣和休闲裤，在乡镇的水泥球场上高高跃起，双手抓着篮筐。现在，他创立的童乐篮球培训学校已成为安康地区青少年篮球训练的标杆，代表安康市在陕西省青少年篮球比赛中屡获冠军。

如今的童乐篮球，早已不是当年的临

时球场；承办安康市联赛、延长石油杯等官方赛事，为孩子搭建竞技的平台；女子队拿陕西省冠军的照片挂在体育馆墙上，是想让参训的学员能有骄傲的底气；近90%的续课率背后，是家长们看到孩子从“怕输”到“敢拼”的转变。场馆里的“篮球体能训练金字塔”“成长磨砺金字塔”，那是他为孩子量身画的“成长地图”，每一步都藏着“用篮球塑造人”的心思。

更宏大的蓝图正在展开：他全力推进“童乐篮球梦想计划”，与当地学校合作开展免费培训课程，每年选拔优秀学员参加东莞篮球学校青训营，同时将国家级青训课程“反哺”给安康的孩子们。

“篮球也许会一次次落地，但梦想永远都在前进的路上。”李鹏辉笑着说，眼里映着球场的光，那里有7个孩子的起点，也有更多孩子的篮球梦。



科教观察



李鹏辉带队参加陕西省小学生篮球联赛，教练正为即将上场的队员们做赛前指导。



中国小篮球系列活动(陕西省级决赛)童乐篮球队员斩获佳绩。

我的延安之行

安康市第一小学六年级(4)班 杨茗芊

延安，宛如一座永恒的丰碑，承载着厚重的革命历史与荣耀。它是坐落于黄土高原上的革命圣地，是中国革命的摇篮。在这里，中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，铸就了伟大的延安精神。于是，我们一家踏上了前往延安的旅程。

“巍巍宝塔山，滚滚延河水”，初到延安，我便被山顶那座宝塔吸引了目光。红砖砌筑，尖顶耸立，它像忠诚的哨兵，巍然屹立，仿佛要将岁月的故事尽收眼底。步入仿古山门，两条上山道呈现在眼前：一条是供游人漫步的水泥小径，另一条是旅游车通行的车道。我们沿山道缓步而上，山路平缓而蜿蜒，走走停停之间，不知不觉已抵达山顶。宝塔近在眼前，夕阳为我们的脸颊染上暖意，也为整座塔身披上金色光辉。山脚下的延河水缓缓流淌，仿佛静静诉说着岁月的绵长。

走进延安革命纪念馆，历史的厚重感扑面而来。泛黄的照片中，红军战士在窑洞里围坐于马灯旁专注学习；展柜中，锈迹斑斑的步枪静默陈列，枪托上的磨痕，仿佛仍在诉说当年

年战斗的激烈；还有那盏曾陪伴毛主席撰写《实践论》的煤油灯，灯芯虽早已熄灭，却恍若有微光穿越时空，照亮人心。一张张珍贵照片、一件件历史文物，生动展现出那段波澜壮阔的革命岁月。在极端艰苦的条件下，共产党人始终坚定政治方向，不畏艰难、不惧牺牲，革命烈士的英勇事迹与如灯塔般坚定的信仰，照亮了中国革命前进的道路。

最后一站，我们来到枣园革命旧址。泥土筑成的墙壁质朴无华，炕上铺着粗布被褥，桌上摆放着带有缺口的瓷碗。阳光穿过枝叶，在院落中洒下斑驳光影，微风拂过，树影摇曳，仿佛仍在轻声述说着那段艰苦奋斗的岁月。

离开延安时，夕阳把黄土高原镀上了一层金辉。我忽然明白，这里的每一寸土地都浸润着热血与信仰，每一座窑洞都珍藏着初心与力量。延安从来不仅是一座城市，它是一部镌刻在黄土地上的史诗，是永远照耀后人前行之路的精神灯塔。

在记忆的长河中，总有那么一些瞬间，如同璀璨的星辰，照亮我们前行的道路。那双双温暖的手，或是在我们跌倒时伸出援手，或是在我们迷茫时指明方向，或是在寒冷中为我们传递温度。

清晨的阳光悄悄透过窗帘，洒落在堆满作业的书桌前。那是昨夜还未完成的补习班习题，我疲惫地揉了揉眼睛，正打算继续埋头书写。这时，门被轻轻推开，妈妈端着一杯热牛奶走了进来。她轻轻地把杯子放在桌上，用温暖的手摸了摸我的头，柔声说：“别太累了，喝完牛奶再写吧。”

妈妈的手总是这样，在我最需要的时候传递着力量。记得那年冬天，我因考试成绩不理想而心情低落。夜晚，我独自坐在房间里，望着窗外飘落的雪花默默发呆。妈妈仿佛读懂了我的情绪，悄悄推门进来，静静地坐在我身边。她没有多说什么，只是轻轻握住我的

手。那一刻，她掌心传来的温度像一股暖流，无声地安慰着我、鼓励着我。

妈妈的手，像春天的阳光，始终温暖而坚定。每当我感到困惑，妈妈总会用手轻抚我的肩膀，陪我梳理烦恼，为我指引方向。就是这双手，曾经牵着我蹒跚学步，如今依然在我成长的每一个阶段默默支持着我。

不仅是妈妈，在我的生活中，还有许多温暖的手给予我帮助。小学时的班主任王老师，总是耐心地为我讲解难题。她的手常常沾着粉笔灰，却写满了对我的关心。那些细微的举动，让我至今难忘。

生活中，总有这样一双手，在我们最需要的时候伸出，带来支持与温暖。我也希望，将来自己能成为那样一双手——在别人需要的时候，勇敢而温暖地伸出去。

(指导老师：付茹花)

汉滨区江南小学五年级(1)班 刘思瑶

那双温暖的手

暑假里最难忘的一天

安康市第一小学三年级(13)班 惠子嫣

清晨，我们一家人来到海边等待看日出。

天边起初一片漆黑，仿佛蒙着一层深蓝色的纱。渐渐地，一抹微光从海平线渗出，弟弟突然指着远处喊道：“太阳要出来啦！”我屏住呼吸紧盯海面，果然，一个小红点悄悄探出了头，像害羞的小姑娘，慢慢往上爬。忽然它猛地一跃，整个跳出了海面！刹那间，云霞被染成了橘红色，阳光洒满海面，照亮整片沙滩，也温柔地照在我们脸上。一群海鸥在空中自在飞翔，为这幅画面添上了灵动的色彩。

浪花退去时，我忽然踩到一个硬硬的东西，低头一看，竟是一枚小巧的贝壳。再往四周一瞧，哇！沙滩上散落着各种各样的贝壳，有扇形的、螺旋形的、圆形的……形状各异，数也数不清！我和弟弟高兴地拿来小桶，专心捡了起来。不一会儿，就捡了满满一桶，五颜六色，好看极了！

中午，我们在浅水区玩水时，我突然摸到一个软软滑滑的东西，小心翼翼地用手捧起——居然是一只透明的水母！我兴奋地把它带到沙滩上，轻轻放进水桶。不少小朋友都围过来，好奇地观察它们。后来，我们又找到了好几只，一共有八只，其中三只小的，五只大的。

临走前，我们想了想，决定把八只水母放回大海。傍晚，我们参加了沙滩音乐会派对。动感的音乐、热情的舞蹈，让大家忍不住都跟着跳起来。整片沙滩变成了欢乐的海洋！夜深了，星星眨着眼睛，仿佛也在回味这精彩的一天。我们依依不舍地回到酒店。

这真是我暑假里最开心、最难忘的一天！

(指导老师：龙飞)

撷英

我的缤纷童年

汉滨区江南小学六年级(5)班 李芷璇

每个人的童年都像一幅绚丽多彩的画卷，而外婆的菜园，就是我画卷上最斑斓的底色。

清晨，第一缕阳光翻过竹篱笆，菜园便热闹起来。黄瓜藤缠绕着竹架，像绿色的五线谱，缀满的小黄瓜是跳跃的音符；胖乎乎的冬瓜披着白霜，安静地躺在泥土棉被里；茄子穿着深紫色的丝绒裙，在微风中轻轻摇晃，像童话里的小灯笼。

外婆头戴蓝布巾，挎着竹篮走进菜园时，我总像小尾巴似的跟着。她栽凤仙花，我就用沾满泥土的小手捏着花苗，歪歪扭扭地往土里塞，结果把叶苗都捏皱了；她除草，我半跪在田垄上，却总把嫩生生的菜苗当成杂草拔掉；她撒种子，我握着迷你小铲子学松土，可种子不是聚成小土堆，就

是被小鸟啄走。外婆看我手忙脚乱的样子，笑着递给我一根枣木枝：“这是咱们小园丁的专属工具！”我挥舞着树枝在泥土上画出歪歪扭扭的“田字格”，逗得外婆直不起腰。

玩累了，菜园就成了我的童话乐园。五彩的蝴蝶扇动着翅膀，我追着它们在菜畦间奔跑，笑声惊落了菜叶子上的露珠。有时，我拉着外婆去河边，把脚丫伸进清澈的水里，看小鱼游过来亲吻我的脚趾，又被突然的晃动吓得四散逃开。

夕阳把云朵染成橘红色时，我躺在菜园的草地上，看星星如镶嵌的碎钻布满天空。外婆的蒲扇轻轻摇晃，带来阵阵清凉，伴着虫鸣的歌声，我坠入了甜甜的梦想。这些闪闪发光的日子，成了我童年最珍贵的宝藏。

(指导老师：张林云)