

三维驱动破难题 党建领航促发展

——安康市人民医院创新机制打造公立医院党建改革“安康方案”

记者 刘渊 通讯员 徐丽

面对深化医改与健康中国建设重任,安康市人民医院党委聚焦主责主业,着力破解党建业务“两张皮”、品牌创建不均衡、廉政压力传导弱化等难题,创新构建“政治领航—融合赋能—清廉护航”三维驱动机制,将党建“软实力”转化为发展“硬支撑”,打造“医心‘卫’民守初心、人民医院为人民”党建品牌,获评全市公立医院“十佳典型案例”,为公立医院党建改革提供“安康方案”。

政治领航,铸魂固本强根基

组织根系深植业务链。设立“周一政治学习日”,构建“党委—干部—党员”三级学习链。优化组织设置,按学科链组建 21 个党支部,实现科室全覆盖。聚焦组织建设全覆盖与党建效能提升,针对 6 个无党员科室配备“双指导”党建指导员,向 6 个党建共建单位派驻 12 名“双带头人”指导员,同步建立“技术帮扶+党建联建”双责清单,通过联合开展 19 场主题党日活动,实现组织建设与业务发展同频共振,筑牢高质量发展的政治根基。

队伍淬炼激活红细胞。自 2023 年至今,医院围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育、落实“三年”重点工作、党务培训等方面,组织开展了“提升干部作风能力”系列培训活动 25 期,同步开展青年干部、新提拔干部、重点岗位人员专

题培训,累计培训覆盖党务干部、中层干部、重点岗位人员超 500 人次,以精准赋能筑牢信仰根基,锻造忠诚担当的党建骨干队伍。

机制创新夯基再固本。创新党支部参与科室重大决策前置机制。推行“党建联合查房”,党委书记带队深入支部解决多学科协作堵点,实现“党建查房查党建,查房党建双促进”。编制《党支部工作手册》等 12 项工具,行政第四党支部“6S 管理”模式获评全市“五优党支部”。

品牌矩阵释放乘数效应。着力打造 19 个党业融合“一支部一品牌”;外科第四党支部通过“党建+微创技术”帮扶紫阳县中医院完成腹腔镜手术 140 台;行政第五党支部攻关 DRG 改革,住院次均费用下降 5.79%;内科第四党支部创新肿瘤全周期管理,患者等待时间缩短 40%。

融合赋能,党建业务深度融合

改革攻坚破难题。党委牵头组建紧密型城市医疗集团,整合 2 家二级医院、1 家社区中心,推动构建基层首诊、双向转诊、急慢分治的紧密型医联体和分级诊疗服务体系。立足医院发展现状与长远规划,高效推进医院三甲创建工作,构建科学、规范、高效、优质的现代医院管理和服务体系,筑牢区域医疗领域核心支撑。攻克 DRG 支付改革难点,被省医

疗保障局授予“第二批医保支付方式改革示范医院”。

学科攀登强实力。与西安交通大学第二附属医院签订手术机器人(腹腔镜手术系统)项目合作协议,为全市医疗水平的飞跃发展注入强劲动力。医院首创“党建+肿瘤 MTD”融合模式,围绕 9 个肿瘤亚专业精准布局,构建“3 个病区+1 个中心”的专业化诊疗体系,推动肿瘤医院住院量提升 30%,以高质量诊疗服务筑牢区域肿瘤救治高地。烧伤整形医院成功挂牌,通过政策倾斜、平台搭建、技术创新,构建集烧伤救治、康复、创面修复及整形美容于一体的特色医疗服务体系。

人才引育蓄动能。医院紧扣“九定方案”建强干部“能上能下”激励机制,近两年,累计考察提拔青年骨干、调整不作为中层干部共 49 人;同步引进学科带头人 2 名、培养引进医学博士 2 名,鼓励 33 名骨干攻读硕士,招聘高层次紧缺人才 43 人,以精准引育激活人才队伍活力。

服务升级践初心。聚焦就医体验优化,推出“一日挂号管三天”、无假日门诊、诊间支付等便民举措,依托掌上医院实现 AI 报告解读、检查结果手机查询、自助开单缴费等智慧服务;同步调整门诊布局优化,以流程再造让就医更高效便捷,用暖心服务彰显医者初心。

文化铸魂聚合力。持续擦亮“政治生日”“道德讲堂”和“书香人医”读书会三大文化品牌,增强队伍凝聚力。

清廉护航,全周期监督防控

制度固廉筑防线。构建覆盖人、财、物、采购的“三不腐”制度体系,重点强化药品耗材信息化监控。健全完善行风管理核心制度 23 个,织密防腐网络。

专项整治见实效。院纪委监委聚焦重点领域深化专项整治,通过常态化开展专项巡查、精准排查廉政风险点,从严监督推动问题整改见实效。近年来,院纪委监委聚焦药品管理、信息化建设、耗材管理,重点专科项目建设等关键领域开展专项巡查,自查自纠问题 52 个,问题线索 2 件,运用“第一种形态”处置 3 人,进一步涵养风清气正的医疗生态。

教育警廉强根基。党纪学习教育与清廉医院建设同推进,常态化开展警示教育,对新入职、新提拔人员全覆盖岗前廉政谈话,筑牢干部职工廉洁意识。

层层压实责任链。通过召开工作部署会、签订目标责任书、加强督导检查,压紧压实主体责任、第一责任、监督责任和“一岗双责”。



科教头条



教育观点

在秦巴腹地,汉水之滨,有一所年轻而充满活力的学校——安康中学教育集团初中部。学校以“贯通式教育”为引擎,在基础教育改革的浪潮中奋楫前行。

自 2024 年 5 月挂牌成立以来,在校长张志虎和其团队的带领下,全体师生紧紧围绕“拔尖创新人才培养”目标,积极构建“五育融合”育人新生态,赢得了社会各界的广泛赞誉。

重构教育评价,让每个孩子闪光

打破唯分数论的传统评价桎梏,是张志虎履新后的首要举措。他以《安康市中小学生全面发展评价细则》为依托,创新推出“安仔奖章”评价体系,通过“美德红”“智慧紫”“活力橘”“艺术蓝”“勤勉黄”五色奖章,具象化呈现学生在德、智、体、美、劳各方面的成长轨迹。

学生“争章”过程中,学校通过赋分、积分、颁章等流程,全程记录学生的点滴进步,致力培养品德良好、习惯优秀、身心健康、审美素养高、劳动意识强的“汉水少年”。学生杨子丁不仅获评“汉水少年”,更荣获 2024 年陕西省“新时代好少年”称号。多维度、过程性、激励性的评价模式,有效激发学生内生动力,让每一个人都能找到自己的光芒。

为实现学生评价精准化、个性化,学校引入信息化平台,构建学生“五维画像”。安保处主任王莉霞介绍:“从课堂、社团到作业、志愿服务,孩子的每一点成长都被实时记录。通过数据分析,我们能够精准把脉其优势与不足,为个性化培育提供支撑。”

初高衔接,搭建多元成才立交桥

“贯通式培养不是简单提前授课,而是重构课程体系,帮助学生形成完整知识链。”在张志虎的推动下,学校以桂园文化为底色,开发人文、艺术、体育、科技、学科等 5 大类 24 门校本课程。其中,“校本科学”“科技创客”等特色课程,让初一学生即可触摸学科前沿。

依托课后服务,学校实施“一生一课、一人一策”个性化培养。学生可在实验室尝试无人机编程,亦能在戏曲课堂感受汉调二黄的韵味。“基础+特长”模式成效显著,学生在省市级合唱展演、机器人大赛等活动中屡创佳绩。

不仅如此,学校还与重庆巴蜀中学建立深度合作,通过“双师课堂”共享优质课程资源,借助“日教研+周教研+名师引领”三级联动机制,实现先进理念的本土化融合。在此基础上,校本课程《初欣》应运而生,形成了“引进—内化—创新”的课程建设路径。

2025 年暑假,该校还组织理科骨干教师聚力攻坚,研发以“知识衔接、能力培养、兴趣激发、素养发展”为目标的中小学科学教育校本课程,为学校打造“全国中小学科学教育实验校”奠定坚实基础。

多维赋能,构筑教师成长共同体

“教师是学校发展的第一资源。”张志虎说,学校正在推行“引进+内化”双轨机制,既积极引进高层次人才,也通过“学科赛教”“班主任基本功大赛”等激活教师内生动力。

实施“三三三”教研模式,聚焦学生素养提升和跨学科学习,通过专家引领、同伴互助、自我反思“三模提升”,年级组、教研组、备课组“三组共研”,集体备课、名师磨课、青蓝赛课“三课联动”,不断提升师能师技,提高教研水平。在 2025 年春季教科研工作会议上,张志虎进一步提出“备课+磨课+赛课”教研闭环,采取定时间、地点、内容、主备人;备目标、学情、



张志虎向家长介绍教学理念和办学特色。

以「贯通式教育」点亮孩子的未来

通讯员 邱新勇

活动、作业、评价的“四定五备”集体备课制度,推动教学资源共建共享。“教研力即核心竞争力”,在这一理念引领下,该校教师团队一年内荣获国家、省、市级荣誉 30 余项。

教师刘小果积极开展跨学科主题学习,融合思政、历史、地理、艺术等多科知识,组织“追寻红色足迹 熔铸青春使命”徒步研学,实现“行走中的育人”。语文教师林紫薇探索 AI 赋能作文智批,构建“AI 即时批改—三维精准反馈—人机协同教学—多元评价闭环”新模式,有效破解传统作文教学瓶颈,数学教师邹双双则将合作学习、项目化学习引入课堂,促进学生核心素养发展。“张校长鼓励我们‘像竹子一样,向下扎根,向上生长’,这种成长型思维让我们受益匪浅。”邹双双说。

智教慧学,实现因材施教

“孩子本次数学作业错题集中于‘一元一次方程应用’,系统已推送针对性练习,请提醒完成。”晚上 8 点,家长手机收到学校智慧教育平台的信息。点开链接,错题解析、讲解视频一应俱全。这样“数据驱动的家校共育”,正是张志虎和同事们致力打造的数字教育新形态。

“数字不仅是工具,更是‘看见每一个孩子’的眼睛。”张志虎说,为真正实现因材施教,学校引进智慧教学平台,实现作业扫描批改、错题自动归类、个性化练习推送等功能。系统自动生成班级错题报告,协助教师精准调整教学重点。

张志虎表示:“学校的数智化应用才刚刚起步,未来还将深化人工智能等技术,赋能教师教研、学生评价与家校互动,以技术支撑个性化教育,推动教学深刻变革。”

打造老百姓家门口的好学校

“我们的目标非常明确:师资一流、管理一流、质量一流。”张志虎语气坚定。他透露,学校正在推进“安仔争章·汉水少年品格提升工程”,计划开发富有秦巴地域特色的校本德育课程,进一步厚植学生家国情怀。作为安康中学教育集团核心校,初中部已与高中部共同制定“初高中贯通培养实施方案”,系统规划小学、初中、高中课程衔接机制。同时,借助教共体平台,学校与农村薄弱校结对帮扶,推动优质教育资源全域共享。

家长吴晓慧在参加校园开放日后感慨:“孩子以前只会刷题,现在学会了编程、爱上了戏曲,还主动参与社区服务。这样的教育,真正让我们看到了希望!”

站在初中部教学楼前,张志虎眺望盎然生机的校园。如今,这座学校正以创新为笔、以实干为墨,勾勒出新图景。从“安仔奖章”到“贯通培养”,从“双师课堂”到“数字画像”,他和他的团队用实际行动诠释着当代教育者的使命与担当。

安康市教体局局长屈晓红在安康中学教育集团初中部调研时说:“在市委、市政府的坚强领导下,安康中学教育集团初中部认真贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务,坚持五育并举、三全育人、全面发展,实施‘五苗’行动,在贯通式培养、拔尖创新人才早期发现和培养等方面进行了有益的探索,取得了一定的成效。希望学校继续发挥好示范引领作用,为打造安康人民‘家门口的好学校’、推动安康教育高质量发展做出更大贡献。”

让每个孩子眼里都有光

通讯员 刘刚 王丽

8 月的安康江北高级中学校园,在宁静中孕育着蓬勃生机。暑期校本培训的讲台上,教育的星火正在传递——“启程人四海,前路生繁花”“愿做点灯人,温暖星满河”“以‘点字诀’驱动变革,构建‘学为中心’新秩序”……青年教师们自信从容,神采飞扬。台下,校长马晓宁目光如炬,欣慰与期待在心中交织。这些笃定而明亮的身影,勾勒出学校未来最美的图景。

30 年教育路,他深耕课堂改革,助力教师成长,推动学校与区域教育高质量发展,以炽热的教育情怀与开拓精神,诠释着新时代教育领跑者的使命担当。

初心如磐,深耕教学改革

马晓宁始终铭记“不负讲台下每一双求知的眼睛”的初心。在那个盛行“一本教材、一支粉笔”教学的年代,他率先尝试启发式、互动式课堂,将思考与表达的空间还给学生。“教育不是灌满一桶水,而是点燃一团火。”他深信,教育必须唤醒学生的主体意识,激发其兴趣与创造力。马晓宁的课堂不仅是知识的殿堂,更是思维激荡、智慧生长的乐园。他的学生金瑜晨,如今已成为优秀的人民教师,感慨道:“马老师的课语言干练,逻辑清晰,听他的课,感觉是一种享受。”

即便已成为资深的省级教学能手,马晓宁依然紧跟教改前沿,坚持研读教育专著与期刊,坚持借助网络平台深入学习最新理论。

担任校长后,他将教学改革从课堂延伸至整个学校。他坚持深入教学一线听课、评课,大力推进集体备课、主题教研与课例研究。如今,他的书柜里仍整齐地珍藏着厚厚的听评课笔记。在构建高效课堂与“三个课堂”体系的同时,他长期担任青年教师导师,精心制定“一师一优课,一课一名师”培养方案,鼓励教师成为反思型、研究型教育者。“马校长既是严格的领导,也是平和的朋友,更是我们专业成长的引路人。”学校教师们由衷赞叹。

在他的引领下,汉滨区江北高级中学打造出一支高素质、专业化、创新型的教师团队。学校承担多项省级以上教研课题,教师发表论文数百篇,学生在各类竞赛中屡创佳绩。

“教育改革永远在路上。”年过半百的马晓宁,依然保持着改革的热情。他表示,将继续深化教学变革,探索 AI 与教育的深度融合,提升课堂效能,推动学校教育质量再上新台阶。

从普通教师到一校之长,漫长的历练不仅让他积累了丰富的教学与管理经验,更锤炼出他对教育改革的深刻洞察与坚定执行力。他将对课堂的热爱,升华为对学校整体教育生态的系统构建与战略谋划。

以人为本,引领学校发展

“教育是农业,不是工业。”这是马晓宁始终秉持的管理哲学。在他看来,“人”永远是第一位的。“学校管理最重要的职责,就是服务好师生,激发每一个人的潜能,营造让每个人都能感到幸福、获得成长的良好生态。”马晓宁说。

马晓宁的办公室里常年备着被褥,书柜旁那张小折叠床,见证了他无数个挑灯奋战的夜晚。他坚持每日巡视校园,用陪伴温暖师生,成为家长交口称赞的“暖心校长”。老师们常说:“校长室的门永远开着,灯永远亮着。”这盏灯,照亮了校园的深夜,也温暖了学子们稚嫩的心灵。

他特别关注留守少年和家庭困难学生,通过建立一对一帮扶机制、开展心理疏导等方式,给予精准关怀。马晓宁相信,每个孩子都蕴藏着无限潜力,他总以长辈的胸怀倾听学生心声,关注他们成长的每一步。

有学生因家庭变故辍学,他派人上门沟通、落实帮扶;家长反映校门口拥堵,他协调交警设立“护学岗”;教师反映办公用品短缺,他第一时间协调解决;校内电动车充电难,他连夜召开现场会推动整改……一桩桩“小事”,都被他当作“头等大事”来办。

“教师是学校最宝贵的财富。”为激发教师积极性,他主动倾听教师心声,鼓励大家提出问题和建



高考前,马晓宁给学生佩戴幸运手环,鼓励学生从容应考。

提交教代会讨论。他反复强调责任分明、务实协作,让实干者得实惠、有为者受尊重。

在他的推动下,学校制度日益完善,评价机制持续优化,教师的主人翁意识和创造力得到充分激发,校园处处焕发生机与活力。近年来,学校中高考质量稳步提升,社会认可度不断提高,先后荣获“全国国防教育示范学校”“全国‘红领巾奖章’集体五星章”“陕西省海军青少年航空学校优秀生源基地”“安康市教育工作先进集体”等多项荣誉。

促进均衡,拓展教育边界

初到江北高中,面对东校区生源结构复杂、文化背景多元、生源持续流失的挑战,马晓宁迎难而上,坚定推动资源整合,促进教育公平。

他率管理团队深入东校区开展系统性调研,通过沉浸式听课、师生座谈及家长访谈等形式,全面了解办学困境与发展需求。在充分调研论证的基础上,创新构建了课程设置、教研活动、质量监测、教师培训同步和优质师资、教学资源、实践资源共享的“四同步三共享”机制,并推动该机制落地见效。学校选派本部骨干教师和管理团队赴东校区支援,同时安排东校区教师分批次到本部跟岗研修,形成双向良性互动。全面启动两校区一体化“大教研”机制,通过集体备课、同课异构、专题研讨等形式,构建教师专业发展共同体。体育艺术文化节、传统节日特色活动、校外实践等“五育并举”系列活动均纳入两校区统一规划、共同举办,极大丰富了东校区学生的成长体验。

在推进管理经验移植的同时,他鼓励东校区立足实际、探索特色育人路径。短短几年,东校区普高上线率从 59.8%跃升至 85.7%。为深化教共体建设,今年暑假,他再度选派东校区教学骨干,赴四川宜宾凉凉井中学学习薄弱学校成功逆袭的宝贵经验。

江北九年制学校整合并入江北高中,成立“汉滨区江北高级中学紧密型城乡教育共同体”后,核心校、成员校协同并进,共同擘画学校发展蓝图,整合办学理念,构建统一校园文化。得益于东校区此前奠定的坚实基础,此次合作推进顺利,成效显著。

“教育均衡不是数据均衡,而是每个孩子的眼中都有光。”作为人大代表,马晓宁关注的不只是一校一地的教育资源均衡,更是每一个孩子的成长机会。“脚底沾泥,才能心中有数。”他的履职笔记本上密密麻麻记录着走访见闻。在调研随迁子女“城市融入难”问题后,他更加坚定“教育是阻断贫困代际传递的根本途径”。为把“素养”变成可触可感的“习惯”,他持续推动教育形式创新,让学生在在一草一木、一言一行中主动向善、向美,筑牢爱国情与报国志。

汉江两岸,华灯初上。马晓宁仍伫立在静谧的校园中。他身后,是 30 年如一日的坚守,是江北高中教育质量的持续攀升,是教共体模式下东校区的华丽蜕变,更是安康市推动教育均衡发展的生动实践。



校园风采