

撷英

丫头,此刻的你,正埋首于知识的海洋,为了心中的梦想全力以赴地拼搏着,那专注的模样,是妈妈眼中最美的风景。而妈妈在滨江路口等车时的一番际遇,宛如一颗石子投入心湖,激起了层层涟漪,也让我不禁联想到了你学业里的那些事儿,尤其是你常常有些抵触的写作。

黄沟路段维修,近几个月公交车都改了线路。就在我开学的第二天早上,我从滨江路口等公交车去单位上班。彼时,15路先到,继而32路缓缓驶来。望着车身,我满心犹疑——不知它们是否仍经停单位附近站点,便强按了上车的念头。眼见上班时刻逼近,9路车终于现身,我怀着侥幸登了车。可哪曾想,原本经过单位的9路车竟也改了道,离单位最近的站点变成了市委党校,那千余米的距离,似一道横亘眼前的沟壑。

我穿着新买的8厘米高跟鞋下了车,每走一步,那鞋跟就像尖锐的刺,狠狠地扎进脚掌,疼得钻心。可我怎能退缩呀?我咬着牙,一步一步艰难地往前挪着,那十多分钟的路程,仿佛无比漫长。但最终,我还是按时赶到了单位。

这等车、乘车、步行过程中的波折,又何尝不是人生的一个小小缩影呢?充满了未知、面临着抉择,更需要坚守。丫头,你对写作练习的抗拒,真的就如同我面对改道公交时的踌躇不前。写作于你而言,或许现在就像是一条陌生又难行的路,可你知道吗?“笔乃心灵之舌”,它是你表达内心想法和情感的重要工具,在语文学习里,乃至在你未来的漫漫人生路上,都是绕不开的重要部分。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”写作不仅仅是文字的堆砌,更是对生活的观察与思考的体现。它能够把你的深厚底蕴和丰富学识都调动起来,遣上笔端,派上用途。往后这高考备考的200多天里,妈妈多希望你能鼓起勇气,直面写作。就像妈妈当时强忍脚痛奔赴单位一样,刚开始落笔的时候,或许会觉得艰难万分,但只要你持之以恒,一定能在那字里行间,踏出属于自己的坚实脚印,收获成长与进步。

人生之路如公交,路线充满变数,可只要我们怀揣信念,在面对选择时勇敢果断,在前行路上执着坚守,终会抵达想要去的彼岸。丫头,愿你能在写作的天地里,尽情绽放属于自己的光彩,书写出一篇篇绚烂而动人的篇章。妈妈相信你,一定可以的。

在我的床头柜上,总放着一辆墨绿色的遥控小坦克。它是去年我过生日时,爸爸送我的礼物,也是我最心爱的玩具。

小坦克长约四十厘米,浑身披着哑光的军绿色“盔甲”,履带是黑色的橡胶材质,上面还有一道道凸起的纹路,转起来“咯吱咯吱”响,像真的坦克在前进。炮塔上装着一根银色的炮管,炮管下面还有两个小灯,那是它的“眼睛”。每次按下遥控器上的红色按钮,炮管还会发出“砰砰”的模拟声,特别神气。

这个坦克还是我不会说话的好朋友呢!记得在一次考试中我取得了高分,老师鼓励了我,爸爸、妈妈表扬了我,我心里别提有多高兴了。我把这件事告诉了我不会说话的好朋友,想让它和我一起分享这份喜悦。它好像听懂了我的话似的,用炮管

我的心爱之物

安康市第一小学二年级(12)班 叶泓嘉

灯,那是它的“眼睛”。每次按下遥控器上的红色按钮,炮管还会发出“砰砰”的模拟声,特别神气。

这个坦克还是我不会说话的好朋友呢!记得在一次考试中我取得了高分,老师鼓励了我,爸爸、妈妈表扬了我,我心里别提有多高兴了。我把这件事告诉了我不会说话的好朋友,想让它和我一起分享这份喜悦。它好像听懂了我的话似的,用炮管

下面的两盏小红灯注视着我,好像在说:“主人你真棒,但是不能骄傲,骄傲是会使人落后的呦。”我听完后点点头说:“是呀,我不能骄傲。”

这个遥控小坦克,不仅陪我度过了许多快乐的时光,更藏着爸爸对我的爱,我特别珍惜它。

(指导老师:邓顶梅)

家乡四季

汉滨区鼓楼小学五年级(3)班 唐明凯

家乡之夏,更添几分欢乐。瞧溪水里,碧绿的荷叶像哥哥一样护着荷花妹妹,荷花妹妹羞红了脸,逗得青蛙咯咯笑。看!骄阳似火,农人们躲在浓浓的树荫里,摇着蒲扇与邻居唠嗑闲聊。夕阳下,家家把饭桌搬到门外享用晚餐。看着变幻无穷的火烧云,吹着清凉舒适的晚风,听着清脆悠扬的鸟鸣,多么惬意,多么美好!

秋风扫过,天朗气清,满地铺金。一大片一大片金黄的稻子成熟了,稻穗谦逊地低着头。高粱的脸蛋变

得红扑扑的,随风摇曳。收割机轰隆隆开进田野,一袋袋金灿灿的稻谷收进了农家小院。

“呼呼”的北风一刮,冬爷爷来了。俗话说得好,“瑞雪兆丰年”。雪花犹如无数的精灵跳着芭蕾舞从天而降,为冬眠的农作物盖上厚厚的白色被子,让它们安然地进入梦乡,等待来年春天苏醒,再弹奏那欢快的《水之歌》。人们都穿上棉大衣,在小院里晒起冬日的暖阳。

我爱家乡的四季!

螺蛳粉

安康市第一小学六年级(4)班 杨舒涵

螺蛳粉就浮现在我眼前:香浓的螺蛳骨汤搭配上酸笋、酸豆角和花生米,倒入软糯的米粉,再淋上白醋、辣椒油,撒上酥脆的腐竹,最后搅拌均匀。光是看那满满红油的米粉,闻到那扑鼻的香气,就让人忍不住咽口水了,更别提再加入吸饱汤汁的豆泡或炸蛋了。

“嗦”上一口,软滑的米粉裹着鲜香的底汤,那种酸辣爽口的滋味瞬间在舌尖绽放。吃一片腐竹或者配菜会更加爽口,酥脆的花生能帮食客缓解舌尖的热辣

刺激。最后咬一口裹满汤汁的金黄炸蛋,酸辣的汤汁混合着鸡蛋的浓香,顿时充盈了整个口腔。即使咽下去了,那令人回味无穷的味道,依然久久不散。

当我第一次尝到螺蛳粉的时候,我和它的缘分就已经注定了。每次吃到螺蛳粉都会让我心情愉悦,这不正是品尝美食的意义吗?

(指导老师:郑安玲)

汉滨区百名学子获助 2025 年“万企兴万村”曙光助学金



汉滨区举行 2025 年“万企兴万村”曙光爱心助学金发放仪式, 150 余人出席仪式。

本报讯 (记者 赵德莎)8月21日,汉滨区举行 2025 年“万企兴万村”曙光爱心助学金发放仪式,100 名品学兼优、家庭困难的汉滨籍大学生获得资助。区委统战部、区工商联、区红十字会、区教体局相关领导与受助学子、家长代表 150 余人出席仪式。

据悉,曙光爱心助学项目是西安科为航天科技集团积极响应“万企兴万村”行动号召,在省、市、区工商联对接下,向汉滨区人民政府捐资 150 万元设立的专项助学项目。该项目自 2024 年起连续实施三年,每年定向捐赠 50 万元用于资助困难学子,今年已是项目落地的第二年。经过“个人申请、镇办初审、教育复核、联合评审、对外公示”等严格规范流程,最终确定 2025 年度 100 名品学兼优、家庭困难的受助学子名单。

仪式现场分批为 100 名受助大学生颁发助学金牌,两名受助学生代表上台发言,分享了自己的求学故事与感恩之情,真挚的话语里满是坚韧不拔的精神与感恩奋进的信念,展现出汉滨学子的优秀风貌,赢得现场阵阵掌声。在仪式上,还展示了“万企兴万村”行动在促进乡村发展和推进教育进步方面取得的显著成就。同时,为表彰企业在项目中的持续贡献,区政府现场向西安科为集团赠送了纪念牌。

仪式结束后,出席领导与受助学生代表合影留念。此次曙光爱心助学金的发放,不仅为汉滨籍困难大学生解决了求学路上的实际难题,更凝聚了党和政府与社会各界赋能教育振兴的强大合力,为汉滨区教育振兴和高质量发展注入了温暖动能。

旬阳中学学子在全国作文大赛中创佳绩

本报讯 (通讯员 何昌锋)近日,旬阳中学在全国中学生作文竞赛中屡获佳绩,表现出色。其中,一名同学斩获第 18 届全国中学生创新作文大赛全国一等奖;另有三位同学在第 22 届“叶圣陶杯”全国中学生新作文总决赛中分获一、二、三等奖。两位指导教师获评“优秀指导老师”称号。

作为陕西省普通高中示范学

校,旬阳中学始终坚持“五育并举”的育人理念,高度重视拔尖创新人才的培养。学校依托陕西师范大学语文教育“百千万工程”基地校的优质资源,持续引入大学先修课程,构建多元特色课程体系,为学生成长搭建更广阔的平台。此次成绩的取得,既展现了学子优秀的写作素养与勤奋精神,也是学校持续深化教学改革、扎实推进素质教育的显著成果。

西安培华学院开展传承红色革命精神宣讲活动

本报讯 (通讯员 闵肃晨 王艺萌)近日,西安培华学院智“芯”先锋队前往恒口示范区梅子铺九年制学校,举办了主题为“薪火传乡·红魂润童心”的红色革命精神宣讲活动。此次活动致力于在学子心中筑牢信仰之基,厚植国家情怀。

本次宣讲活动以遵义会议为主题,突破传统说教模式,将红色革命精神以生动形式传递给梅子

铺九年制学校的孩子们。西安培华学院智“芯”先锋队精心准备了笔记本、贴纸等学习用品作为互动奖品,并分发红色卡纸、黄色五角星贴纸等手工材料。通过故事讲述、互动体验和沉浸感悟相结合的方式,团队成员深入浅出地阐释五星红旗的设计理念与象征意义,引导少年学子在知识传递中感受历史温度,领悟红色革命精神。



西安培华学院智“芯”先锋队团队在梅子铺九年制学校进行传承红色革命精神宣讲

汉滨初中新生宁陕研学圆满闭营

本报讯(通讯员 赵晓晔)近日,汉滨初中 2025 级新生“秦岭秘境·宁陕研学”实践教育活动闭营仪式在宁陕中学顺利举行,为期五天的“森林课堂”在感动与收获中圆满落幕。300 名新生顺利完成研学任务,在亲近自然的过程中愉悦身心、增长见识。

本次研学活动涵盖了社会实践、自然探索与劳动体验等多个方面。学生们参观了朱鹮野化放飞基地,深入悠然山进行徒步,亲手参与农业劳动,体验了地道的农家生活。各类拓展活动不仅拓宽了学生的视野,更在团队协作中磨炼了意志、提升了综合素养。

学生刘梓君表示:“这次研学让我学会了独立和合作,也让我更加期待未来的学习生活。”胡皓宸同学谈到悠然山徒步时兴奋地说:“我采集了许多植物样本,并在宁陕中学的生物标本馆进行比对学习。这次经历为我打开了一扇认识自然的新大门。”

汉滨初中教共体负责人介绍,该校选择宁陕作为研学基地,正是看中其优美的自然风光、淳朴的民风和丰富的研学资源。“我们希望通过这类活动,让学生真正实现‘研有所得、学有所获、旅有所感、行有所成’。”

近年来,宁陕县积极推动“研学+”教育模式,通过系统性的活动设计,引导学生走出课堂、走进自然、融入社会。这类活动不仅补充和延伸了学校教育,更在潜移默化中提升了学生的社会责任感、创新精神和实践能力。



学生参观宁陕中学标本馆