

让每个孩子都能照亮自己的远方

陕西省教书育人楷模、汉滨区红旗小学校长史蓉与学校共成长之路

记者 郭飒

清晨,汉滨区红旗小学操场上,千余名学子的诵读声铿锵有力,在朝阳中激荡回响。校长史蓉站在主席台上,目光拂过一张张朝气蓬勃的脸庞。她身后,“处处润红色,人人树旗帜”的办学箴言在电子屏上格外醒目——这不仅是镌刻于墙上的文化坐标,更是融入师生血脉的教育基因。

执教 33 载,担任红旗小学校长 8 年,史蓉以深厚的教育情怀和丰富的管理智慧,以新教育实验为引擎,引领红旗小学在德育创新、教师成长、课程研发与文化建设上实现跨越,使这所老校成为区域教育高质量发展的标杆。

从“老校改造”到“精神立校”

2017 年夏,初入红旗小学,斑驳的墙皮与老旧的桌椅让史蓉心头一紧。这所始建于 1964 年、曾获“全国教育系统先进集体”称号的学校,正被硬件老化和发展乏力所困。“教育虽非拼硬件,但好环境确能滋养心灵。”校委会上,史蓉的话语点燃了“变革”之火。

数年奔走,她积极争取各方支持,智慧校园、塑胶操场、空调、连廊书吧等相继落地,18 个部室焕然一新。硬件是基,精神为魂。史蓉主导构建“红色文化体系”,首创“五红教育”模式——红色课程、红色活动、红色阵地、红色评价、红色研学,并带领团队编写 18 本德育校本教材,让这些教材有效融入日常教学,并贯穿于导读课、阅读研讨、经典诵读、跳蚤书市等活动。

“史校长让我们将‘红军长征里程数’融入数学应用题,多学科融合让孩子们对长征精神理解更深。”数学教师马一飞深有感触。

如今,“每月一赛”素养培育、“研学游学”综合实践、“晨诵读本”活动、“主题升旗”“主题班会”文化教育、“教材延读”拓展阅读等多维度的教育实践,丰盈着红旗小学师生的生命底色。

在深耕红色文化的同时,史蓉积极推动素质教育多元发展。依托“全国青少年校园足球特色学

校”优势,她大力推广足球文化。副校长王锐回忆:“足球社团课上,总能看到史校长在场边为小队员加油鼓劲。”在她的支持下,足球文化融入课程,校本教材应运而生。2019 年、2023 年,学校男女足球队双双斩获汉滨区校园足球联赛冠军,更培养出马浩哲、胡浩洋等多名队员参与陕西省足球锦标赛及全国校园足球小将选拔。

从“师生共写”到“家校共育”

“教育是生命对生命的唤醒。”这是史蓉常挂嘴边的话。2018 年,她引入新教育实验发起人朱永新教授的“新教育理念”,在校内推行“师生共写随笔”行动。

教师杨运菊的抽屉里,珍藏着校长批阅过的教学随笔。一篇《那个不会跳绳的女孩》,史蓉用红笔标注:“教育者的眼睛,要看得见每一片羽毛的颤动。”这份期许一直激励着杨运菊,如今,杨运菊已撰写随笔 8 万余字,出版诗集《迷迭香》,散文诗集《芒刺》。此外,孙标龙老师的《我和新教育的故事》获全国新教育“李玉龙教育写作奖”,多位教师在区级新教育叙事征文比赛中摘得荣誉。

实践深入,更需要展示的载体。2018 年 9 月,史蓉精心策划创办校报《红旗晚报》。“校报不仅是记录,更是思想碰撞的平台。”她强调。这份每学期两期的校报,开设“师者心语”“童心童语”“家校桥”等特色栏目,迅速成为师生心中的文化地标。“看到自己的文章刊发,学生脸上的自信清晰可见。”陈娜娜老师说。至今,《红旗晚报》已出版 32 期,刊发师生作品 300 余篇,成为汉滨区校园文化建设的亮丽名片。

家校共育是史蓉探索的另一路径。她组织成立“新父母俱乐部”“父母委员会”“家长学校”,构建学校、家庭、社区“三级三制”管理网络。通过定期召开家长会、家长委员会,举行家长开放日、家庭教育讲座、亲子共读等活动,利用微信公众号、QQ 群、微信群等平台,确保家校互联互通。



“史校长总说教育要有‘三度’:思想的深度、情感的温度、视野的广度。”副校长崔正华说,为了提升学校教师的业务水平,史校长常带队外出考察新教育模式,归途的高铁上便着手撰写调研报告。

这份执着感染了团队——如今,红旗小学 80 余名教师中,三级三类骨干教师及学科带头人数量比例提升至 50%以上。

从“一枝独秀”到“满园春色”

作为学校的管理者,虽然工作多,但史蓉一直坚守教学一线。她精心备好每一节课,关爱每一个孩子。不久前的一堂课,她为四年级学生讲述“红旗手”的故事时,一个细节让她眼眶湿润:一向内向的小吴(化名)颤巍巍地举手,轻声说:“校长妈

妈,我长大后也要当红旗手。”

“教育的终极目标,是让每个生命找到自己绽放的方式。”史蓉这样说。她创设“五星小旗手”评价体系,将红色基因细化为“爱国星”“勤学星”“孝义星”“卓越星”等多项具体指标。她坚持每日巡课,笔记本记满师生的闪光点:“六年级一班刘朝旭同学主动擦拭校训墙”“青年教师郑洁执教的《七律·长征》板书有创意”……校园内,关爱特殊儿童氛围浓厚,尊重人格、一对一帮扶成为日常,节假日举办大型关爱活动,为残疾儿童送教上门,给予全方位的特殊关怀。学校还倡导“每个孩子都该有属于自己的舞台”,除常规课程外,开设 20 余个社团,学生作品屡次在省、市活动中获奖。

全国新教育实验先进个人、陕西省教书育人楷模、省基础教育课程改革先进工作者……荣誉等身,史蓉最珍视的却是抽屉里一叠泛黄纸条。那是孩子们稚嫩的笔迹——校长妈妈,我想对您说:“您上次摸我头时,我闻到了妈妈的味道”“您说我的画好看,我每天都要画画”……

从改善一扇窗到重塑一所校,从培养一个师到温暖一座城。史蓉用三十三年光阴诠释“教书育人楷模”的深意——那不仅是耀眼的奖章,更是操场上猎猎作响的红旗,是汉江畔永不熄灭的教育之光。正如她在全国新教育年会上的发言:“当红旗遇上新教育,传统便有了创新的翅膀;当校长成为点灯人,每个孩子都能照亮自己的远方。”

如今,这所老校焕发的蓬勃生机,正是对教育守望者最美的礼赞。

图片说明:

- ①史蓉指导学生阅读。
- ②足球场上学生生活十足。
- ③诵读活动学生声情并茂。

“党建融合”驱动“天使摇篮” ——安康职业技术学院护理学院打造“全省样板支部”纪实

记者 罗伟

2024 年 1 月,安康职业技术学院护理学院教师党支部被确立为第四批“全省党建工作样板支部”培育单位。作为学院首个获此殊荣的基层党组织,护理学院教师党支部成为全校党建工作的标杆。

“创建省级党建工作样板支部,是学院党委落实新时代党的建设总要求,提升基层组织政治功能和组织功能的重要抓手。我们必须举全院之力,将其打造成具有示范引领作用的标杆,真正实现高质量党建赋能学院高质量发展。”安康职业技术学院党委书记陈文斌在学院党委会上这样说。

学院党委副书记黄绪山亦对护理学院教师党支部寄予厚望:“样板支部的培育创建,核心在‘样板’,关键在‘实绩’。党委将全力支持,确保资源到位、指导到位、保障到位,期待护理学院教师党支部能凝练出可复制、可推广的‘安康经验’,把支部建设成为推动事业发展的坚强战斗堡垒。”

一条以党建为引擎,驱动专业建设与人才培养高质量发展的道路在护理学院全面铺开。

党建领航:筑牢育人根基

在安康职业技术学院党委的高位推动和精准指导下,护理学院党总支和教师党支部全体成员深感责任重大、使命光荣。护理学院党总支书记孟宪康说:“申报创建‘全省党建工作样板支部’源于新时代党建工作的新要求 and 学院高质量发展的内在需求。我们以主题教育为契机,对标‘七个有力’党建标准,推动党建工作与护理专业人才培养深度融合,确保党委的决策部署在基层落地生根、开花结果。”

“获批后,学院党委高度重视,成立了样板支部建设领导小组,拟定了详细的建设方案。”护理学院教师党支部书记刘军艳回忆道。那些日子,办公室的灯光常常亮至深夜,申报材料改了十几稿,PPT 精益求精到每一帧动画,最终形成的资料汇编重达几十公斤。

支部以“七个有力”为行动指南,构建了严密的学习体系。去年上半年聚焦党纪学习教育,下半年围绕党的二十届三中全会精神,全年组织政治理论学习 12 次,支部书记讲党课 6 次,召开党员大会 10 次,在“党课大讲堂”“廉洁微党课”等创新载体推动下,理论学习不再停留于纸面。

“唯有将党建嵌入人才培养全链条,融入专业建设各环节,才能破解形式主义桎梏,真正实现为党育人的使命。”孟宪康深知高职院校党建工作的特殊挑战。为此,护理学院构建了“四责协同”责任体系,将党建工作纳入领导班子年度考核,形成“明责、履责、督责、问责”闭环。

“高职院校党建面临特殊挑战,关键在于避免‘党建与业务两张皮’。”刘军艳带领支部探索出一套组合拳。

创新推出“党课+专业”融合模式,将政治学习与护理专业紧密结合。在党的二十大精神学习中,支部结合《“健康中国 2030”规划纲要》研讨护理人才培养方向,让理论学习落地生根。主题党日则设置固定环节“我为群众办实事”,2024 年 10 月开展的“社区老年护理技能公益培训”,服务群众 300 余人次。

为避免“三会一课”流于形式,支部建立动态考核机制。支委会每月聚焦教学难点开展专题研讨,如 2024 年针对康养班师资不足问题,党员教师通过“跨学科备课会”开发校本教材。民主评议结果直接与评优挂钩,形成强有力的激励与约束机制。

品牌铸魂:“党建+”的生动实践

如何让党建与专业教学同频共振?护理学院亮出了四张特色名片。

“党员先锋岗”率先树起标杆。教师党支部组织委员禹西总是冲锋在志愿服务第一线,在铁二中的一次急救培训中,她指导一位女生练习心肺复苏,女生突然情绪崩溃,哭着说,多希望自己早些掌握这项技能,或许就能挽回因病猝逝的亲人。“这件事让我更坚定了普及急救知识的决心。”禹西说。仅 2024 年,她参与的急救培训就超过 20 场,受益群众 5000 余人次。

“党建领航,五位一体育新人”构建全方位育人体系。在 2024 年陕西省职业院校技能大赛上,2023 级护理专业学生何晓燕、张倩倩团队一举夺得婴幼儿照护赛项一等奖,实现了护理学院在该赛事的历史性突破。“比赛时队友忘了这个环节,但我们没有卡顿继续操作。”张倩倩回忆道,“这种团队协作能力,正是‘五位一体’培养的成果显化。”

“双导师制”育人模式下,党员教师既当学业导师又做品德引路人。2024 年,党员

教师包红梅指导学生获陕西省护理技能大赛一等奖;今年,鲁娟老师指导的团队再夺婴幼儿照护技能大赛桂冠。在指导学生时,导师们巧妙融入“南丁格尔精神”“救死扶伤使命感”等价值观教育。

“安康救护”公益项目成为闪亮的社会服务品牌。在安康万达广场,党员师生演示心肺复苏吸引 500 余名市民参与;在社区养老院,师生编排《养生小课堂》普及慢性病管理。2024 年该项目培训群众超 2000 人次,获评陕西省“终身学习品牌项目”。《急救护理技术》微课访问量达 4.2 万次,将服务案例转化为鲜活教材。

淬炼成钢:党旗飘扬结硕果

在党建引领下,学校各项工作结硕果。教师团队斩获陕西省教学成果奖二等奖两项,“安康救护”公益项目获陕西省新时代“终身学习品牌项目”,入选“全省高校教师党支部书记‘强国行’专项行动团队”,清廉校园建设成为安康市示范点……

此外,该校护理专业入选省级培育项目,护考通过率稳定在 92%,用人单位好评率达 100%。一支政治过硬、业务精湛的队伍在党的羽翼下茁壮成长:刘军艳获评陕西省“双带头人”称号,禹西荣获陕西省课程思政“教学标兵”,陈红教授带领团队推动“党建+康养人才培养”,牵头组建陕南生态康养行业产教融合共同体。

今年 2 月,护理学院教师党支部召开支委会,部署“全省党建工作样板支部”中期评估工作。刘军艳的目光扫过在座的党员骨干,坚定地说道:“从申报时的忐忑,到如今的底气,我们靠的是把党建建进专业土壤的坚守。”

在安康职业技术学院,护理学院教师党支部用行动诠释了“七个有力”的深刻内涵。当“安康救护”志愿队的党旗飘扬在社区广场,当学生党员在技能大赛中斩获桂冠,当养老院老人握着党员教师的手连声道谢……这些鲜活的画面,勾勒出“全省样板支部”最生动的注脚。

“我们将持续深化‘党建领航’工程,为培养‘下得去、留得住、用得好’的康养护理人才提供坚强组织保障。”孟宪康的话语铿锵有力。汉江之畔,这面鲜红的党旗,正引领着一支新时代的护理铁军,向着“全省样板”的目标阔步迈进。

本报讯(记者 李开武 郭飒)7 月 1 日,安康长兴综合高级中学正式揭牌,新增多个普通高中学位。

安康长兴综合高级中学原是创办于 2022 年 9 月的安康长兴中等职业学校,转设为综合高级中学,意味着学校同时具备了普通高中招生和职业高中招生的资格。学校实行“一校两制”,招收的普通高中学生,注册普通学籍、开设普高课程、参加普通高考;招收的职业高中学生,注册职业学籍、开设职教课程、参加职教高考。转设后,该校将实行“文化课+职业技能”双轨培养模式,为学生提供多元化发展路径。

安康长兴综合高级中学执行校长李超旗说,为切实提高人才培养质量,将采取三大举措:一是招收中考成绩优异的学生,配齐配强学科教师,聘请一批重点高中已退休教学名师,并从全市选调教学能手任教,执行校长包班管理。二是分层设班,因材施教,积极保障普高班教师资源配置。三是强化教学管理,全面提升教学质量。同时,学校将继续办好艺术类高考升学班,为有特长的学子开辟新赛道。

根据陕西省教育厅《关于进一步推进综合高中办学试点工作的通知》,2024 年,安康长兴中等职业学校被省、市教育主管部门批准为陕西省首批综合高中试点学校。一年来,安康长兴中等职业学校以升学与素养并重,构建了“分层教学+个性辅导+励志教育”体系,2025 年参加

普通高考学生 286 人,本科上线 103 人,艺术类高考成绩位列全省前列。经省、市教育行政部门组织专家评估,认为该校具备转型综合高中的基础。

作为安康首个整建制转设的综合高中,学校设立普通高中部、职业高中部,实行分区管理、分类办学,为学生提供不同类型学习和不同途径升学选择。安康长兴综合高中将打破传统普职分离的界限,普高学生在高二正式开学之前,可以根据自己的兴趣和能

力,选择继续参加普通高中学学习,或者选择转为职业高中学籍,参加职教高考;对符合条件的职业高学籍学生也可转为普高学籍学生,参加普通高考。

“学校将借转设综合高中的契机,进一步集聚各种教育资源,努力提升办学水平,力争普通高中办学水平在 3 年内挤进市域内高中第一方阵。在综合高中的赛道上,不仅成为转设的领跑者,还要在办学成效上为全省提供长兴经验。”安康长兴综合高级中学校长牛玉斌这样说。

安康高新区教体局局长邹万理表示,指导安康长兴综合高中切实落实好党的教育方针,在办学条件、课程建设、师资建设、规范管理等

方面加大政策支持,落实改革配套保障措施,探索建立综合高中与普通高中教育资源互通、联合教研机制,加强教学改革研究,积极探索课程融合、学分互认的有效途径。同时做好学生选课走班、综合素质评价、身心发展指导等工作,切实满足学生个性化发展需要。



安康长兴综合高级中学

安康长兴综合高级中学正式揭牌 新增多个学位 实行「一校两制」