

“现在的村小和镇上一样好”

通讯员 汪玲

“现在的村小和镇上一样好！”这是蒿坪镇老百姓对紫阳县蒿坪小学教共体最朴实的评价。自 2024 年 11 月成立以来,该教共体覆盖两个乡镇六所学校,惠及 3094 名学生和 168 名教师,通过创新机制、盘活资源,让优质教育如春风化雨般滋润乡村校园。

名师走教:让教育均衡“活”起来

“当车子在校门外停下,打篮球的几个男孩赶紧伸长脖子跑来迎接……”省级教学能手、核心校教师李维桂回忆起在电光小学走教时的场景仍感动不已。这一幕正是蒿坪小学教共体“师资共用”机制的生动写照。

在县委、县政府的高度重视下,教共体构建了“6 线并行”管理体系,实行教师统一调配。通过 6 名班子成员下沉任职,6 名省市级教学能手送教送培、

10 名骨干教师支教、5 名薄弱学科教师走教等方式,有效解决了成员校教师结构老化问题。信息科技教师危显春每周到双星小学授课 4 节,音乐教师李香成同时负责两校音乐教学,实现了优质师资的“柔性流动”。

这种创新机制带来了立竿见影的效果:双星小学一学期就回流了 40 多名学生,还吸引了汉滨区大竹园镇七堰社区的部分学生就读。

“家长选学校,实际上就是选老师。”教共体总校长深有感触地说。

联合教研:打造成长“孵化器”

在核心校语文学科省级教学能手魏裕乾工作站,来自汉王、双星的 10 名青年教师正在接受专业指导。教共体充分发挥 2 个省级教学能手工作站的“孵化器”作用,通过“校际联动+重点培

养+成果辐射”的人才培养模式,让青年教师快速成长。

联合教研活动精彩纷呈:李维桂的英语示范课、危庭庭的数学课《线段、射线和直线》引领教改新风;每月一次的跨校教研围绕新课标展开深入研讨;全员赛教活动通过“磨课-诊断-重构”的循环提升教学水平。在这种机制下,双星小学商浩老师荣获陕西省课堂教学创新大赛奖项,汉王小学王小凡老师获得安康市语文素养大赛一等奖。

文化共融:构建育人新生态

如今,《童真诗韵》古诗读本已实现教共体学生人手一册,3094 名孩子在诗词的海洋中共同成长。这正是教共体“核心价值+特色”办学理念的生动实践。

教共体创新提出“三园三声三动”

校园样态:打造校园、乐园、花园;充盈书声、歌声、笑声;开展劳动、运动、活动。各成员校在“真、善、美、廉”核心价值引领下各展所长;汉王小学突出勤勉治校,双星小学打造精品化办学,形成了“共生共荣、各显特色”的良好局面。

在核心校蒿坪小学足球场上,教共体联合球队正在紧张训练。去年这支队伍夺得了全县 U12 足球赛季军,今年他们志在更进一步。而在核心校新建的食堂里,1015 个餐位保障着近 2000 名学生的用餐需求,处处体现着以学生为本的办学理念。

从师资流动到文化共融,从联合教研到特色共建,蒿坪小学教共体正书写教育均衡新篇章。正如一位家长所说:“如今孩子们不用出远门,在村里就能获得和镇中心校同等的优质教育,我们心里特别踏实!”这番真情流露,恰是对教育共同体建设成效最生动的注解。

宁陕小学体育艺术节打造沉浸式文化感知体验

本报讯(通讯员 王金娥 胡晓雪) 6 月 11 日下午,宁陕小学 2025 年体育艺术节在县体育场开幕。本次开幕式以“童趣接力,村光同行”为主题,深度融入宁陕县“村光大道 快乐陕耀”品牌内涵,通过融合文化传承、运动赛事与艺术展演,构建互动式文化实践平台,为学生提供了多维度的文化感知体验。

四年级一班的学生化身“小小民族使者”,扮演 56 个民族,在身着各民族盛装的老师和家长陪伴下,组成象征民族团结的方阵步入展示区,彰显出宁陕小学团结包容的温暖底色,让参与其中的师生和家长都成为文化传承的种子。四年级二班的“非遗扎染”方阵由学生、老师和家长代表组成,他们身着蓝白相间的扎染服饰,将非遗智慧化作成长养分,诠释着“以爱育爱”的校训精神。四年级三班的“小宇航员”则身穿银白相间的发光制服,在老师和家长陪伴下闪亮登场。

低年段的方阵同样亮点十足。一年级一班的孩子们化身秦岭国宝,活泼可爱;二年级二班学生身着夏季红军装,胸前的红领巾与五角星标识格外醒目;三年级四班少年身披京剧“靠旗”、头戴京剧头饰,扮演花木兰等角色,将传统京剧与现代说唱完美交融,以创新形式致敬京剧艺术,诉说对传统的敬意与热爱。

现场的家长们纷纷为本次活动“点赞”。家长冯雨说:“我觉得学校办这个活动很有新意,有京剧、剪纸等元素,让孩子不仅参与了运动,也了解了中国的传统文化。”另一位家长马武芬也深有感触:“孩子为了这次展示付出了很多努力,在准备过程中,他对家乡的文化有了更深的了解,作为家长,我非常支持有这样的活动。”

活动尾声举行了升旗仪式,全体人员庄严肃立,凝视着五星红旗冉冉升起。最后,进入“各年级角色展示”环节。在体育场一侧,各个年级都精心准备了一方小天地,陈列着绘画、剪纸等手工作品,展现了课堂内外的学习成果和无限创意。



图一:二年级三班风采展示



图二:一年级二班风采展示

图三:体育艺术节开幕式



“双向奔赴”的师资流动

通讯员 许兵

利用,努力让义务教育发展成果更多更公平惠及全县人民。

石泉县按照“规模相宜、学段相同、距离相近、强弱搭配”的要求,聚焦义务教育学段组建 7 个教共体,每个教共体由 1 所县城或乡镇优质学校作为核心校,若干所学校作为成员校,通过以城带乡、以强带弱、城乡一体,加快推进优质教育资源共享,着力促进城乡学生身心素质、道德素质、文化素质、艺术素质、实践能力整体提升。

自成立教共体以来,城关镇中心小学建立了统一的管理机制,制定共同的发展规划、教学管理制度等,组织核心校骨干教师与成员校青年教师结成对子,实行一对一帮扶,帮助基层学校青年教师快速成长,同时,核心校和成员校还开展联合教研培训,搭建线上教学资源平台,实现优质教育资源城乡共享。

“成立教共体,对学校而言,促进教育均衡发展,缩小了校际差距;对教师而言,拓宽职业发展空间,获得更多学习和交流机会,教学能力和专业素养快速提升;对学生而言,通过走教等方式,让学生享受到更优质丰富的教育资源,学习兴趣和积极性明显提高。”城关镇中心小学副校长涂明艳说。

前不久,在石泉县城关第二小学数学教研组,来自中池镇中心小学的黄婷老师和江南九年制学校小学部的侯晓妮老师共同与城关第二小学的骨干教师

进行教学研讨。按照跟岗锻炼办法,黄婷与侯晓妮将在城关第二小学进行一年的跨校交流,深入学习城关第二小学先进的教学模式和智慧课堂经验,这种“双向奔赴”的师资流动,既为基层学校教师提供了成长的沃土,也为城区学校注入了创新活力。

“这段经历使我收获颇丰,我会把这里学到的知识经验运用到教学实践中,为乡镇学校的孩子带来更多创新的教學方法。”黄婷老师说。侯晓妮老师也表示,在县城关第二小学这段交流经历,不仅促进了教师专业成长,还更新了教育教学理念,回校后将努力把学到的教学方法和教学技巧分享给其他老师,共同提升乡镇学校的教学质量。

实施教共体建设以来,石泉县聚焦义务教育学段还组建了 7 个名师领航工作室、47 个教共体学科教研团队,先后开展了 52 期教师领航课研讨活动,有 35 名教师参加了核心校浸入式培训。同时以“半日教研”“教师领航课”为平台,利用局域网开设专递课堂、名师课堂、名校网络课堂,实现各学校同处一张网、共上一堂课、共享一名师。常态化开展教共体科技节、艺术节、劳动节、体育节、读书节以及研学实践、技能大赛、成果展示、社团联谊等活动,促进核心校与成员校在管理机制、办学理念和校园文化等方面的融合再造,共同提升。

第五届安康市青少年儿童讲书人大赛总决赛圆满落幕

本报讯(通讯员 王庭德 张俊松) 6 月 15 日,第五届“朗朗书声满全城 我是安康讲书人——书香伴成长·读书向未来”全市青少年儿童组讲书人大赛总决赛在汉江大剧院圆满落幕。该活动致力于引导青少年儿童群体养成“乐读 善读 悦读”的良好习惯,通过生动活泼的讲书形式激发全民阅读参与热情。

自 4 月 1 日赛事启幕以来,各县(市、区)公共图书馆及相关单位周密部署、广泛动员。活动共吸引 2332 名青少年儿童报名参加线上初赛,经过

各赛区线下选拔,最终 81 名优秀选手成功晋级,代表各自地区在总决赛现场展开最终角逐。

赛事设置分为小学组、中学组及亲子组三个专场进行。小讲书员们通过生动传神的演绎,运用丰富的表情变化和得体的肢体动作,将经典文学作品的深刻内涵与艺术价值完美展现给评审及现场观众。经过多轮精彩角逐和评委团严格评审,各竞赛单元分别评选出网络人气奖 2 名、一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名及优秀奖若干名。

白河城关中心小学教共体 美术创作展巧绘家乡之美

本报讯(通讯员 贺茂丽)近日,白河县城关镇中心小学教共体成功举办“美丽白河—我是小小推荐官”主题美术创作活动,教共体近 3000 名学生积极参与,围绕家乡美景、民俗特色、美食特产、传统文化等主题,创作出近 3000 幅饱含深情的艺术作品,用童心和巧手描绘家乡之美。

在绘画展区,孩子们以多元的艺术形式表达对家乡的热爱。有的以鹅卵石为天然画布,精心设计造型,细腻刻画出白河特色建筑的灵动神韵;有的运用水墨、水粉等颜料,生动描绘了蜿蜒古朴的桥儿沟、秀丽壮美的庙山寨、幽静清雅的红石河等地标景观,每一抹色彩都是对家乡最深情的告白。

手工展区同样精彩纷呈,令人目不暇接。美食主题作品用彩泥精心捏制,从顺滑爽口的凉皮到热气腾腾的腊肉糕,造型逼真,栩栩如生;丰收主题作品利用布艺拼贴,黄澄澄的南瓜、红彤彤的西红柿等农作物形象跃然眼前,营造出喜庆的丰收景象;创意环保作品则巧妙利用废旧物品,如制作成融合传统工艺与现代设计的风铃,展现了家乡文化的传承与创新。

“此次美术创作活动不仅是艺术的呈现,更是情感的传递和乡土情怀的培育。”教共体总校长胡承芬表示,“它为校园文化注入了鲜活动力,更为孩子们心中点亮了热爱家乡、建设未来的希望之光。”

麻柳九年制学校户外研学 助力学生“知行合一”

本报讯(通讯员 王婷婷 叶成成) 近日,紫阳县麻柳镇九年制学校组织五至八年级学生,开展以“亲近自然 体验科技”为主题的研学实践活动。通过沉浸式体验教学,助力学生在自然与科技中实现“知行合一”。

五六年级学生赴紫阳县高桥镇开展湿地研学,通过望远镜观测苍鹭生态习性,制作《湿地生态图谱》,提升保护生物多样性的认知。午间休整后,全体深入田间课堂,学习传统插秧技艺并参与趣味摸鱼竞赛,切身感受农耕辛劳,理解粮食珍贵。

七八年级研学团队前往安康桃花源景区结合文言名篇展开沉浸式文学品鉴;系统参观安康博物馆,借助文物解读秦巴山区文明发展脉络;在科技馆内体验 VR 宇宙探索、操作电磁实验及与仿生机器人互动,并在“科技许愿墙”写下对未来的美好愿景。

本次研学聚焦跨领域学科实践与探究能力培养,研学结束后,六年级学生精心编写《苍鹭生态保护倡议书》,八年级学生则发起“家乡科技发展调研”专项课题。

金洞初中教师读书分享会 凝聚育人智慧

本报讯(通讯员 赵丹)近日,旬阳市金洞初中组织开展了以“书香润师心 阅读促成长”为主题的教师读书分享会,为全体教师带来一场兼具思想深度与人文温度的文化交流。

此次读书分享活动涵盖人生态度、生活美学、教育本质等主题。教师们以书为媒,从多元视角分享教育智慧与人生思考,或探讨心理策略,或解读文学之美,或探究教学之道,或感悟人生真谛。在思维碰撞中拓宽教育视野,在交流探讨中汲取创新动力,凝聚教育智慧。

在阅读实践中,教师团队从新课标实施到课堂评价体系革新,从师生互动模式优化到学生核心素养培育,展开深度研讨与反思,让每一次思想碰撞都折射出教育工作者的智慧光芒与责任担当。

近年来,学校不断推动“书香校园”建设,通过常态化开展阅读课程、设立图书馆开放日、组织读书沙龙及好书分享会等多元举措,将阅读深度融入师生日常生活,为教育教学注入更深的人文关怀与智慧动能。

“扁担女孩”刘燕 在流量时代担起责任与清醒

钱运立

近日,广西灌阳“扁担女孩”刘燕的故事引发广泛共鸣。她挑担离校时“自己多做点,父母就少做点”的朴实话语,以及拒绝流量诱惑的清醒,展现出新时代青年的精神风貌,更印证了责任担当的代际传承。

20 世纪七八十年代,高考之路艰难。关中娃、陕南学子背着补丁铺盖,提着干粮袋,徒步百里返校。课余时间,期盼扛起家庭责任。如今,刘燕坦然挑担,面对资助和网红机遇不为所动,她对劳动的尊重、对家庭的体恤,正是这种责任自觉在新时代的延续。时代变迁,但担当基因始终在青年血脉中流淌。

过去,物资匮乏让人懂得珍惜,在困顿中坚守理想,如今,信息繁杂,“躺平”等杂音频现。刘燕身处流量漩涡却保持清醒,选择自食其力,这与父辈在命运考验前的坚韧相似。真正的担当

源于内心价值锚定,这份不被浮华迷惑的清醒,是青年立足的基石。

刘燕并非个例,无数普通青年用行动诠释担当。从过去“草鞋突围”,到如今青年在各岗位奋斗,两代人用不同方式践行对家庭的责任、对生活的热爱。“扁担女孩”的个体精神,是中华民族勤劳坚韧、孝老爱亲、自强不息的传承。

在当下,安康市正推进“孝义文化”建设。刘燕以行动诠释“孝”与“义”,主动担责、坚守正道,正是“孝义”理念在个体层面的生动实践。对青少年而言,她是镜子与灯塔。学习她脚踏实地、孝老爱亲、拒绝诱惑,能帮助青少年树立正确价值观。当更多青年以“扁担女孩”的个体精神为指引,“孝义文化”理念将落地生根,成为推动个人成长、社会进步和民族复兴的强大力量。