

跨越千里的帮扶

通讯员 王金娥



数学思维训练社团学生展示自己拼的乐高

让山区儿童获得优质教育,不仅关系到每个孩子的未来,更是实现教育公平的重要举措。宁陕县一所普通小学借助东西部协作机制焕发新活力,为推进教育资源均衡配置提供了鲜活样本。

6月5日,走进宁陕小学,校园里洋溢着浓厚的学习氛围。而每周的社团活动时间,是孩子们最期待的时刻。古筝室里,悠扬的琴声不绝于耳。学生们正在练习经典曲目《青城山下白素贞》。宁陕小学副校长邵发东介绍:“我们学校原来是没有古筝,现在教室里的17台古筝均由金坛对口帮扶捐赠。自从有了这些古

筝之后,孩子们能够系统地学习古筝知识,多次在学的社团展示活动中亮相。”通过古筝课程的学习,学生们在提升了艺术素养的同时,更感受到中华优秀传统文化的魅力。

三年级学生胡雯莉从一年级入学就加入古筝社团学习。初识古筝声,她便被优雅、婉转的旋律吸引,“自从我来到这个学校,每当我听见老师弹古筝的时候,就感觉这个声音十分好听,我十分喜欢。然后就让妈妈给我报了这个社团,我开始什么都不会,在老师的耐心教导下,我现在会了很多曲目。比如《青城山

下白素贞》《大鱼》都是我最喜欢的曲目。”

与古筝社团室相邻的“乐拼未来”乐高室里,学生们正分组搭建自己喜欢的模型。江苏金坛捐赠的乐高设备,为学校开展科创教育提供了有力支撑。过去,学校课程以理论教学为主,现在孩子们可以通过动手实践,将创意转化为现实。学校依托这些资源,成立了数学思维训练社团。社团以提升学生综合素养为核心目标,着重培养学生专注力与沉稳耐心的学习品质。训练过程中,学生不仅需要通过动手实践与脑力思考开展科学探究,还需在零件拼接的实践活动中,以细致严谨的态度反复尝试,逐步探索出正确的拼接方式,在实践中深化对数学思维的理解与运用。

加入乐高社团近一年的学生刘珺瑶说:“拼、摆的时候需要高度的专注力、动手能力和想象力。所以到了乐高社团以后,让我从一个毛毛躁躁的小孩变成了一个沉静、沉稳的女孩。所以我非常喜欢拼乐高,乐高赋予了我欢乐,还让我学到了很多知识。”

据了解,自江苏金坛与陕西宁陕建立对口帮扶关系以来,始终把教育帮扶作为工作重点,倾力支持宁陕教育事业。宁陕小学充分发挥苏陕协作援建的这些功能室的作用,构建起基础课程+社团活动+实践拓展的素质教育体系,开设了舞蹈、科技、阅读等涵盖艺术、科技、传统文化多个领域的社团课程,惠及全校600余名学生。

教育帮扶不仅是物质的支持,更是理念的更新。两地通过开展教师互访、线上教研等活动,实现优质教育资源共享。金坛的教育专家先后到宁陕各学校支教,分享先进的教育理念和教学方法;宁陕教师也通过线上平台,参与金坛的教研活动,不断提升教学水平。这种全方位、深层次的协作,促进了宁陕的教育教学质量显著提升。

从一套乐高、一架古筝,到一系列特色课程、一支专业教师队伍、一种全新的教育生态,这些跨越千里的帮扶,正为山区孩子打开全面发展的新窗口,让教育公平的阳光照进每个孩子的心田。

“我一点儿都不觉得孤单”

通讯员 张毕顺 张天兵

“我平时吃在学校、住在学校,有老师的关爱和同学们的陪护,我一点儿都不觉得孤单,反而感到非常开心。”这是岚皋县滔河九年制学校困境儿童小俭(化名)说出的心里话。

小俭是滔河镇双向村人,也是一个命运多舛的孩子。早在他8个月大的时候父亲去世,因家庭变故,他只能跟随改嫁的奶奶来到本镇漆扒村一起生活。依靠奶奶微薄的收入,供他到滔河九年制学校寄宿上学。

小学三年级的时候,小俭又不幸患上了骨癌。滔河九年制学校发动全校师生捐款2万余元,后又通过

他奶奶卖猪及水滴筹、民政救助等形式,共筹得了16万元,使他及时在西安西京医院进行了手术,康复后重新回到了学校读书。

对于小俭的特殊情况,学校的老师同学都特别照顾他,使他感受到了阳光般的温暖,每天生活得开开心心。学校组织各种特色兴趣班,他积极报名参加,培养出多样兴趣爱好,成为校园里一名阳光自信、爱劳动、讲卫生、懂礼貌的好学生。

滔河九年制学校是一所边远的山区学校,现有学生212名,其中留守儿童和困境儿童就有35名。去年以来,围绕全县“三类儿童·灿烂童年”关爱行动意见,

学校建立了关爱档案,制定出具体的帮扶方案,成立了关爱领导小组,明确专人负责各项工作。从心理疏导、学习引导、精神慰藉、情感沟通、励志教育等多个方面给予关怀,守护孩子们健康快乐成长。

同时,滔河九年制学校还加强与镇党委、镇政府的紧密联系,按照留守儿童“3+1”、困境儿童“5+1”的帮扶工作机制,为他们“量身定制”了结对帮扶责任人、爱心妈妈、辅导教师、政法干警,确保他们生活有人照料、精神有人关爱、心灵有人抚慰、困难有人帮助、权益有人维护,把各项关爱帮扶工作落到了实处。

我市在陕西省科普讲解大赛 陕南赛道斩获佳绩

本报讯(通讯员 孙小斌)5月27日至29日,陕西省科普讲解大赛预赛陕南赛道在商洛市圆满举办,充分展现了科普队伍的专业实力与进取精神。

本次竞赛汇聚三地市90多位专业选手展开激烈角逐,我市参赛队伍凭借深厚的理论功底、鲜活的案例阐释和饱满的精神风貌,获得评审组充分肯定。在我市推选的32名选手中,安康职业技术学院教师李婷、市中医医院医务人员曹娟、市农科院研究工

作者张文慧3人分别荣获二等奖,高新一小教师何艳荣获三等奖,并成功入围决赛。在组织工作方面,安康市科技局与安康市中心医院因筹备周密、协调有力,被授予“优秀组织单位”荣誉称号。

安康市科技局相关负责人表示,下一步将以此次大赛为契机,持续加大科普人才培养力度,创新科普内容与形式,激发全社会参与科普的积极性,为提升全民科学素质、助力“科技强市”建设贡献力量。

漩涡中学千余学子乐享特色社团

本报讯(实习记者 张晶晶 通讯员 刘琦琪)汉阴县漩涡初级中学少年宫自2018年成立以来,在航模设计、奇石彩绘、根雕泥塑、机器人编程、版画艺术、器乐演奏、剪纸工艺、舞蹈表演等特色项目中绽放异彩。通过寓教于乐的教学模式,带领青少年在实践中挖掘潜能、涵养审美,为乡村青少年的全面发展搭建起充满活力的成长平台,生动践行了“减负提质、赋能成长”的教育理念。

走进奇石彩绘社团,仿佛踏入一个五彩斑斓的艺术世界。在辅导老师的带领下,孩子们深入自然,拾捡平凡石头,赋予它们新的生命。画笔起落间,憨态可掬的小动物、绚丽多彩的花朵、充满奇幻色彩的童话场景跃然石上,每一块石头都成为孩子们想象力与创造力的独特载体。

“每周的根雕泥塑社团都是我最期待的!”九一班杨子萱同学兴奋地说,“它不仅让我学会了细致观察和深入思考,更让我深深感受到传统手工艺的独特魅力。”在这里,孩子们化身“小小匠人”。面对形态各异的树

根,他们仔细观察纹理与形状,巧妙构思,用刻刀精心雕琢。泥塑创作同样乐趣无穷,揉、捏、搓、压之间,从灵动的小动物到复杂的人物形象逐渐成形,展现出孩子们丰富的创意与日渐精湛的技艺。

作为少年宫的一大亮点,机器人社团内科技与创新的火花持续迸发。孩子们变身“小小工程师”,在辅导老师指引下学习基础编程,探索机械奥秘。从搭建机械结构到编写控制程序,每一步都充满挑战。每当机器人精准执行指令、完成任务时,教室里总是爆发出热烈的欢呼。通过参与比赛和项目实践,孩子们的逻辑思维与动手能力得到显著提升。

凭借丰富多样的活动内容、扎实的实践教学体系以及富有创意的课程设计,漩涡初中少年宫已连续多年在省级考核中获得优秀等次。该校负责人表示:“目前学校少年宫每学期开设20余类特色社团,每周开展4次主题活动,由20多名专职与兼职教师协同指导,每年吸引1000余名学生踊跃参与。”

麻虎中心小学教育信息化结硕果

本报讯(通讯员 雷应坤)在陕西省举办的第二十五届学生信息素养提升实践活动省级决赛中,白河县麻虎镇中心小学的两支队伍再次启程远征。这是该校继全市比赛荣获一等奖后,又一次在省级舞台上展现乡村教育信息化成果。

特色课程奠定基础。“抛硬币”的单次结果可能是正面或反面,概率各为50%,但若连续抛掷多次,结果又会如何?”这一生动的问题来自该校特色编程课堂。通过已获得认证的柯昌军老师的引导,学生们运用Kitten编程语言探索数学概率的奥秘。每周一次的编程课程将计算机基础操作与图形化编程相结合,为培养学生的创造性思维提供了常态化平台。

赛事体系助推成长。该校依托安康市第七届中小学机器人大赛,接受2个机器人学生社团的报名,并按照

“Enjoy AI普及赛”的规则进行训练。最终,4名学生脱颖而出,组成了2支参赛队伍。这些来自山区的孩子们凭借扎实的训练和出色的表现,均荣获一等奖。这段经历为他们日后的学习筑牢了根基,让他们怀揣着以科技改变命运的理想,在人工智能领域不断前行。

课程助推智育普及。成立图形化编程社团,利用课后延时服务开设课程,成功吸引了3-6年级学生参与。在麻虎镇文旅推介活动中,机器人舞蹈表演更是引发了当地的“机器人热”。为深化教育,学校构建起“国家信息课+常规编程课+AI特色课”的三级课程体系,覆盖全校586名在校学生。同时,在市县支持下,学校积极推进数字化建设,创建了AI探索教室,并开发了项目式学习课程,为学生提供更丰富的实践平台。

红椿九年制学校 户外研学“活”学传统文化

本报讯(通讯员 朱倩)近日,紫阳县红椿镇九年制学校师生走进焕古镇,开展“沉浸非遗社火 对话百年会馆”主题研学活动,在传统民俗与古建筑中感受文化魅力。

清晨的焕古镇广场上,铜锣声破空而来,非遗社火体验正式拉开帷幕。三十余名学生分组参与背社火、划旱船、舞狮子等项目,沉浸式感受传统民俗的魅力。

“我扮演的是社火中的烟斗媒婆角色,特别有趣!”六年级学生唐艺豪兴奋地分享道。社火师傅一边示范甩袖技巧,一边叮嘱:“衣袂要像被风吹起来一样。”只见他潇洒转身,引得现场掌声不断。

午后,研学队伍来到北五省会馆。清代砖雕前,讲解员手持拓片耐心讲解:“这组葡萄缠枝纹,寓意商路绵延不息。”学生们纷纷俯身,仔细观察砖缝间的细节;有的还拿出放大镜,研究壁画褪色处的矿物颜料痕迹。研讨环节,大家对照建筑纹样,深入分析地域文化交融的印记。四年级三班的学生谢亦辰指着船型梁托感叹:“原来汉江码头的商船,早被刻进了木头里。”

“当孩子们能说出‘砖雕蝙蝠翅膀弧度蕴含不同吉祥寓意’时,传统文化就不再是课本上的铅字了。”该校负责人感慨道。

石泉江南中学“大家访” 搭建家校“连心桥”

本报讯(通讯员 张磊)截至5月底,石泉县江南中学2025年春季学期教师全员参与的“大家访”活动圆满结束。本次活动旨在深化家校联系,凝聚共有合力,护航学生健康成长。

家访期间,教师们深入包联学生家庭,开展细致工作:向学生家长(监护人)介绍普通高中“一免一助”教育惠民政策的最新调整,了解学生的在校表现并了解学生家庭基本情况;介绍学校办学理念、孝义文化特色及班

级建设工作;认真听取家长对学校管理、教师工作等方面的意见建议;同时倡导家长转变教育观念,注重倾听与鼓励,弘扬勤俭节约、勤劳自律等传统美德,助力良好亲子关系形成。

本学期,全校55名教师共包联243名学生,其中,家庭经济困难学生187名,重点监护学生56名。学校通过定期家访、学业帮扶、谈心谈话等多种形式,持续关心学生成长,提供支持引导,促进学生身心健康发展。

「非遗」润童心 文化共传承



图片说明:

- ① 非遗传承人为孩子们展示皮影。
- ③ 非遗传承人为孩子们介绍制作“花馍”所需食材。

- ② 孩子们跟随非遗传承人学习“铝编”技艺。
- ④ 孩子们通过动手操作剪纸,体验传统艺术的魅力。

本报讯(通讯员 年静)5月28日,“文化和自然遗产日”非遗宣传展示活动在西关小学拉开帷幕,标志着汉滨区2025年“文化和自然遗产日”系列活动的正式启动。

在活动现场,58块展示汉滨区非遗项目的图文展板整齐排列,孩子们聚精会神地观看,同时交流着自己的感受。来自汉滨区8名非遗传承人为孩子们展示了剪纸、面塑、皮影、书画、漆扇、铝编、针

织、缠花在内的各种技艺,并与孩子们进行了热情互动。在非遗传承人的指导下,孩子们高兴地体验了剪纸、面塑、铝编等传统技艺。那些精美的剪纸、五彩的面花、生动的皮影……都让孩子们沉浸其中,乐此不疲。“今天的非遗展示和体验活动让我对‘非遗’有了更深入的认识和体会,我们每个人都应该努力保护和传承这些宝贵的文化遗产。”西关小学四年级二班的王依依同学这样说道。

据悉,今年的“文化和自然遗产日”定于6月14日举行,活动主题为“融入现代生活——非遗正青春”。汉滨区文化馆将举办一系列非遗展览、表演和宣传活动,营造全社会共同参与非遗保护和传承的浓厚氛围。“让‘非遗’走进校园,融入现代生活。同时,注重青年传承人的培育,展现‘非遗’传承实践活力,传播‘非遗’的时代价值。”汉滨区文化馆非遗部负责人介绍。