写给二十年后的自己

安康市第一小学六年级(10)班 王宗瀚

致二十年后的王宗瀚:

你好! 嗨,二十年后的我! 当你展开这 封信时,那个坐在六年级教室里,满 怀憧憬与忐忑给你写信的小家 伙——也就是二十年前的我——仿 佛又站在你面前了。那时的我,心头 扑棱着各种未来的幻想, 也鼓着一 腔少年人的热血与志气, 想必那时 的"辛苦"滋味,现在的你一定更能 体会吧。

此刻最想知道, 你脚下的路走 得怎么样了? 你选择了怎样一份职 业? 是延续着童年的梦想,还是找到 了新点燃的航灯?面对工作中的挑 战,你是游刃有余,还是会常常感到 压力巨大? 和并肩作战的同事们、引 领方向的领导们,彼此相处得还好 吗?那漫长的工作路途中,是顺风顺 水居多,还是免不了要披荆斩棘?对 了,年少时的伙伴们,还有人陪在你 身边一路同行吗? 三十而立的年纪, 想必你肩上多了沉甸甸"家"的担子 吧,那个温暖的小窝安顿好了吗?那 个愿意与你共担风雨的人出现了 吗?是否已经有小小的身影蹦跳着、 点亮了你们的生活?这一切,是交织 成充实美满的乐章,还是时常被琐 碎和疲惫的丝线缠绕着? 无论答案 是什么,我想现在的你,早已褪去当 年的懵懂和稚气,眉宇间定多了份 沉稳的成熟。

未来的自己, 我写下这份期盼 和祝福给你:愿你事业有追求,家庭 充满安宁喜乐。外面的世界风浪有 时难免汹涌,倘若遇到天大的沟坎 或闹心的烦忧,请记得——拨开纷 扰,看清事情的本质;心头多存一分 豁达,学会用智慧去周旋化解;别忘 了守护自己的边界, 也要珍视那些 爱你的人。"忍一时风平浪静"的胸 怀重要, 但更有力量的是在风浪中 学会站稳脚跟的勇气和智慧。亲爱 的家人啊,他们每一刻目光的尽头, 都守望着你最终平安回家的身影。

愿你一切安好,前路光明。那个 来自二十年前的、小小的你,永远为 你加油!

我对国画的热爱,始于一场不期而遇的邂 逅。那时的我,对这门传统艺术几乎一无所知,却 在某个寻常的日子,被它独特的魅力深深吸引。

记得那一天,书法课结束后,我漫无目的地 在走廊游荡,目光扫过一间间教室。美术室内透 出的光影吸引了我的注意, 里面的景象与我熟 悉的书法教室截然不同。推开教室门的瞬间,仿 佛打开了一扇通往全新世界的大门。室内陈列 着各式各样的画作,每一幅都鲜活灵动。其中, 最震撼的是那幅青绿山水:峰峦以深浅不一的 翠色堆叠出层次,林间茅舍若隐若现,隐约可见 几座古朴的房屋,还有悠然自得的隐士。当视线 落至山脚处,溪水潺潺流淌,耳畔恍惚响起清脆 悦耳的水声

那一刻,我彻底沉醉在这幅画中,学习绘画 的种子已在心底悄然埋下。我迫不及待地将这 个炽热的想法告诉了爸爸妈妈,幸运的是,他们 十分支持我。就这样,我正式踏上了学习国画的

进入绘画班后,我才明白,学习国画远比我 想象中艰难。初识笔具时,勾线笔、点叶笔、常用 兼毫笔便让人目眩,这与"毛笔不都相同"的浅

薄认知大相径庭。识完毛笔,紧接着要认识各种 颜料,藤黄、花青、赭石……每一种颜料都有着 独特的色彩与名称。随堂临摹樱桃图时,老师说 画樱桃的关键在于领悟"珠圆玉润"四字,可我 笔尖蘸着的曙红颜料,一落在宣纸上就晕染成 模糊的圆团,全然不见果实的莹润之态,毫无美

"手腕要稳,心要静。"老师站在一旁,狼毫 笔悬在我的纸上方, 笔尖悬着的颜料滴入调色 盘,溅起小小的涟漪。我仔细观察着老师的动 作,认真模仿起来。先蘸取朱砂,再在笔尖轻轻 触碰胭脂, 让两种红色在毫毛间自然交融。随 后,我将笔锋侧转,小心翼翼地落下第一笔。神 奇的是,纸上的樱桃竟显出半透明的质感,仿佛 能看见果肉里流动的汁水,圆润饱满,惹人喜 爱。看着自己完成的作品,心中满是难以言表的 喜悦与自豪,那一刻的成就感至今仍历历在目。

如今, 我学习国画已有六年时光。这六年 里,我对国画的热爱愈发浓厚。每当我拿起画 笔,在宣纸上勾勒、晕染,我的世界便被绚丽的 色彩填满,绽放出灿烂的光芒。

(指导老师:靳海英)

我们班的"开心果"

安康市第一小学三年级(2)班 张峻熙

在我们班, 有这样一位如同阳 光般的"开心果"。他的脸上永远带 着一抹灿烂的笑容, 眼睛总是眯成 两道小月牙, 偶尔还会古灵精怪地 扑闪几下, 脸颊的酒窝仿佛盛满蜂 蜜。光是瞧见这副生动的表情,就让 人忍不住想笑。

有一天下课,我们兴致勃勃地 玩起了"猫捉老鼠"的游戏。他自告 奋勇地当起了"猫",而我和其他小 伙伴则扮演"老鼠",我们的任务就 是"偷粮食"。

当我蹑手蹑脚"偷粮"时,他就 像一阵疾风般朝着我飞奔而来,那 速度快得好似脚底生风。眼看要抓 住我的瞬间,他突然"扑嗵"一声,像 一个失去平衡的不倒翁一样摔倒在 地。我吓得赶紧冲过去搀扶:"你没 事吧,摔疼没有?"他却像个没事儿 人一样, 脸上依旧挂着那灿烂的笑 容,笑嘻嘻地回答:"逗你玩呢!"话 音未落,他一下子就站了起来,还顺 势抓住了我。这时我才恍然大悟,原 来他是故意摔倒的呀! 我顿时气得 满脸通红,可是看他那憨样,怒意像 露水遇见朝阳般消散,终究没绷住 跟着笑出了声。

还有一次,他又开始给我们出 脑筋急转弯了。他清了清嗓子,眼睛 里闪烁着神秘的光芒,说道:"有一

对双胞胎,他们长得很像,一个叫大 白,一个叫小白,人们都叫小白什么 呢?打一成语哦。"我们一群人听了, 都皱着眉头,苦思冥想。大家绞尽脑 汁,可就是想不出来。他看着我们一 脸茫然的样子,忍不住乐呵呵地揭 晓答案:"是'真相大白'呀!"他的话 音刚落,我们几个就像被点了笑穴 一样,哈哈大笑起来。

他呀,就像一颗"开心果",总是 用他的乐观和幽默,给我们大家带 来了无尽的欢乐。

(指导老师:丁善学)

小事里的收获

安康市第一小学四年级(3)班 赵志阳

生活中的小事,看似微不足道, 却常常能带来意想不到的收获。

看着母亲每天下班后还要操持 家务,常常累得话都不想说,我心里 总觉得该做点什么。虽然平时我也做 一些小事,但这次,我想更独立一些, 真正承担起清洗自己物品的责任。思 来想去,决定就从清洗自己的袜子开

清洗袜子是件小事,虽然我以前 也经常做,但要自己独立做得干净利 落,还真得认真对待,我决定严格按 照母亲教过的方法认真清洗。准备好 后,我走进卫生间,脱下脚上的脏袜 子开始动手。

我将洗脚盆置于龙头下方,拧开 阀门后清水哗哗流下。待水量过半便 关闭水源,将脏袜浸入水中。取出香 皂后依照母亲教导的方法: 先将袜筒 对齐,一手托着湿袜,另一手细致涂 抹皂液。确保每个部位都沾满皂液 后,双手开始揉搓织物,霎时泛起的 雪白泡沫裹满了袜身。接着将手指探 入袜筒反面,着重清洁易脏的趾尖与 脚跟部位。待揉搓完毕重新浸泡时, 清水变得污浊不堪,只得捞起袜子更

重新注入清水二次漂洗,揉搓时

发现仍有浑浊物质渗出。确定未洗 净后再次拧干袜子, 倒掉泛灰的漂 洗水。第三次接取的清水终于呈现洁 净状态, 反复冲洗直至再无皂沫残

我踮起脚尖,把带着淡淡肥皂清 香的袜子夹在晾衣架上。看着衣架上 由我亲手洗净的袜子随风轻舞,我 很开心。这双小小的袜子,不仅洗 去了污渍,更让我收获了沉甸甸的满 足感——原来,独立完成一件小事, 也能带来如此真切的快乐与成长。

(指导老师:鄢婷)

那一刻,我长大了

安康市第一小学五年级(6)班 李秋瑾

又是一个夏天,太阳散发着热 辣辣的光,知了在窗外不停地鸣叫, 我从衣柜里取出那件白色运动短 袖,往事浮现在我眼前。

"让我去铜川参加比赛,还要独 自住好几天?"听到消息时我完全蒙 了。作为三年级学生,我连单独睡觉 的经历都没有,现在竟要离家住一 周。想到见不到父母, 眼眶立刻发 热,更发愁的是根本不会洗衣服,这 可怎么熬过七天?

爸爸拍着我肩膀说:"洗衣服又 不难,正好锻炼自理能力。这次就是 让你学会独立,变成坚强的小姑 娘!"听到"所有好朋友都会去"这句 话,我的抗拒才减轻几分。既然躲不 掉,那就抓紧在出发前几天,跟着妈 妈突击学习洗衣服。

出门那天,心情就像这行李箱 一样沉重,压得我喘不过气来,心里 还生出了一些害怕。爸爸骑着摩托 车,送我来到了高新区斯珀特运动 中心门口,这是我们团队出发集中 点。我看见我最好的朋友已经来了, 这一刻我的紧张便像雾气一样被吹 散开来。兴奋的心情掩盖了一切,我 们好像有说不完的话。不知不觉已 经到了点名环节,我既兴奋又失落, 刚刚突然放松的愉悦心情又紧张了

终于上车了, 我长长地松了口 气。车子缓缓移动,我顿时感觉心里 空落落的。就在这时,好朋友大叫: "李秋瑾,你爸爸来了!"我心想这玩 笑开得有点拙劣呀。见好朋友不说 话,一直看着窗外,我一回头"真的

是爸爸"。透过玻璃,我看见他骑着 摩托戴着头盔,此时的他像换了一 个人似的,分外英俊、潇洒。我拼命 压住心底的呼喊:"这是我父亲!你 们都瞧见没?"用力朝他挥动胳膊。 那份雀跃在胸腔里翻腾,就像刚捧 回金牌的运动员,仿佛完成了一项

就这样,爸爸一直跟着我们的 车子, 把我们送到了高速路口才转 头离去。而我不知何时, 眼眶变红 了,泪水在眼睛里打转,最终一个没 忍住,眼泪夺眶而出。

时光凝滞的刹那, 我恍然明白 自己已非小孩, 该将关怀传递给身 边人;这瞬间的顿悟,让我深切感受 到父亲那份专属的呵护与付出……

书香伴我成长

汉滨区初级中学八年级(7)班 杨悦铃

高尔基曾说:"书籍是人类进步的 阶梯", 冰心先生也谆谆教导我们: "读书好,好读书,读好书"。作为新时 代的青少年,我们与课业朝夕相处, 同书籍形影不离。在这充满希望的成 长道路上,书籍既是良师,更是益友, 带领我们领悟生命的深邃真理,体味 世间万象的丰富滋味。

书籍是叩开智慧之门的金钥匙 每一部经典佳作都是最好的启蒙导 师,宛若黑夜中的明灯,为我们指明 前进的方向,照亮求知的征程。每一 本好书都蕴含着独特的魅力与无穷 的珍宝,总能让人收获满满。《钢铁是 怎样炼成的》犹如一幅气势磅礴的画 卷,生动展现了保尔·柯察金百折不 挠的钢铁意志;《红岩》恰似一部荡气

回肠的英雄史诗,真实再现了革命先 辈们可歌可泣的斗争岁月;《背影》仿 佛一曲感人肺腑的乐章,深情诉说着 父爱如山的伟大,让我们明白最动人 的情感往往蕴藏在平凡的细节之中。

岁月如梭,光阴似箭,我对书籍 的眷恋与日俱增,它已成为我不可或 缺的精神食粮。书籍让我的课余时光 更加丰富多彩。校园里,在馥郁的花 香与醉人的书香中,我畅游知识的海 洋;回到家,在静谧的时光里,我细细 品读,感受文字的温度。通过阅读,我 仿佛漫步在柳宗元笔下幽静的小石 潭边,邂逅曹雪芹笔下多愁善感的林 黛玉,见证黄继光舍生忘死的壮举, 伴随孙悟空腾云驾雾,遨游四海。这 些鲜活的文学形象,如春风化雨般滋

润着我的心田。书籍是冬日里温暖的 阳光,给予我前行的勇气;是黑夜中 甜美的梦境,带我领略奇幻的世界; 是苍穹中皎洁的明月,为我照亮人生 的航程。

亲爱的同学们,当我们的脚步无 法丈量远方时,书籍能带我们跨越千 山万水;当我们视线无法抵达遥远的 彼岸时, 书籍能为我们展现壮丽图 景。让我们永葆对阅读的热忱!因为 终有一天, 那些沉睡的文字将会苏 醒,化作指引我们前行的璀璨星光!

曾看到这样一个场景,一直挥 之不去——那是梧桐树影斑驳交错 的清晨,一位母亲手持卷尺,在孩子 身旁反复比画,忍不住叹息道:"孩 子,再长高两厘米就能达标了。"这 场景如同一幅荒诞的画卷, 悄然勾 勒出当代家庭教育扭曲的形态—— 父母将一个个鲜活的生命塞进预设 的模具之中,用无尽的焦虑作为养 分,催熟着孩子的成长,让当下教育 仿佛沦为了一场以"优秀"为唯一标 准的生存竞赛。

教育家苏霍姆林斯基曾深刻指 出:"每个孩子都是宇宙间独一无二 的星辰。"然而,当父母在培训机构 门前拥挤排队, 当钢琴十级证书如 积木般堆满书柜,那些本应璀璨夺 目的星光,却在逐渐熄灭。某重点小 学的心理咨询档案室,如同一面镜 子,映照出超过三分之一的高年级 学生正遭受着入睡困难、厌学等隐 性焦虑症状的困扰。在标准化教育 的齿轮下,孩子们如同流水线上的 零件,被统一打磨,逐渐丧失了生命 的韧性与独特的光彩。

笔者一次次走进被困扰孩子的 世界,他们各有各的焦虑:有的因亲 子之间缺乏有效沟通, 只能在孤独 与无助中徘徊;有的因父母情感不 和沦为家人的"出气筒",常常身心 俱碎;有的因常遭醉酒的父亲莫名 殴打,身心被恐惧"掩埋";有的因课 余时间被无尽的补习班填满,自由 探索被无情剥夺; 有的因陷入电子 产品诱惑中不能自拔, 忽略了身边 的美好……

深究其根源,笔者发现,这焦虑 的背后是成人世界对孩子期望的扭 曲与无情的误伤。那么,教育的本质 究竟是什么? 是塑造一个个千篇一 律的"优秀模板",还是唤醒每个孩 子内心深处独特的潜能与梦想? 杭 州植物园的百年古木给人以启示: 那些最珍贵的树木, 从不被修剪成 固定的形状,它们依循着自然的法 则,缓慢而坚定地生长,最终成就了 令人震撼的生命姿态。其实教育,亦

父母总希望孩子们能够按照大 人的意愿成长,却忽略了他们内心 的声音与需求; 父母总以为给予他 们物质上的满足就是爱, 却忘记了 陪伴、理解与尊重,这才是他们最渴 望的宝藏;父母总用成人的标准去 衡量他们的成长, 却忘记了每个孩 子都有自己独特的节奏与成长的轨 迹,如同星辰般璀璨而不可复制。

那么,如何突破当前教育的困 境,从"竞技场"转变为"生长园"呢? 当下学校教育已经逆转,2022版新 课标视域下的课堂,正在从单纯的 知识灌输转向思维能力的培养,评 价体系从分数的竞争转变为个性的 发展,努力点燃孩子们眼中求知的 光芒。这样刻不容缓的教育改革,当 然也需要父母用心书写答卷。

察"情绪表"润泽心田。孩子的情 绪说变就变,父母要善于观察孩子的 情绪变化,及时倾听他们的心声,缓 解他们的负面情绪,理解他们的奇妙 想法,尊重他们各种合理的选择,原 则上符合孩子的认知尺度;还要搭建 起与孩子们平等沟通的桥梁,只有在 平等与尊重的氛围中,孩子才能感受 到家的温暖与爱的力量。

保护"好奇心",育见未来。好奇 心是孩子勇敢探索未知世界的内驱 力,优秀的父母总是激发他们的探 索欲望。周末或节假日,领着孩子和 大自然的亲密接触, 去探寻未知角 落的神秘与奇妙, 去感受大自然的 壮丽与美丽, 去探索科学领域无穷 的奥秘, 去感受生命的美好和世界 的广阔。

立"榜样范",行润无声。父母是 孩子最好的老师,潜移默化无处不 在。您爱学习,爱读书,爱思考,爱动 手实践,您的孩子自会悄然模仿,而 且模仿得"有模有样"。"德不孤,必 有邻",您是"暖宝宝",您的孩子定 会用善良和正直去温暖身边的人, 这就是言传身教的魅力。

探"兴趣源",激发潜能。兴趣是 最好的快乐之源。那个在阳台观察 蚂蚁三小时的男孩,或许正在构建 着生物学家的思维雏形, 无用的价

值往往蕴含着无限的可能。痴迷于 拆解旧收音机的少女,或许正在搭 建着工程师的逻辑框架,专注的力 量让孩子在沉静中感悟生命的真 谛。成都郊外,那对记录银杏四季轮 回的母女, 用三年的时光参透了生 命的哲学。父母要善于发现孩子的 兴趣之源, 让孩子在自己挚爱的领 域里探索,成长,收获,陶醉。

"退一步",托举成长。退一步海 阔天空,忍一时风平浪静。当孩子遇 到困惑或矛盾时,比如在钢琴考级 与自由创作之间,父母可以选择保 留孩子指尖的灵性; 在作业监督与 星空对话之间,父母可以守护他们 对世界的好奇与向往; 父母看见孩 子拆家用电器背后的探索欲,才能 读懂反复涂鸦中隐藏的美学觉醒。 每一个"离经叛道"的行为,都可能 是孩子独特成长的注脚,父母退一 步接受或深一度理解都是托举。

可"慢半拍",静待花开。陶行知 先生说:"生活即教育。"身为父母, 允许孩子在泥巴游戏中自然领悟数 学公式,接受作文的灵感可能萌发 于溪边的垂钓时光,相信每个孩子 都是独一无二的,他们的花期也不 同。教育,不是急功近利的短跑,而 是一场耐心与智慧的马拉松。

育"智慧光",启航征途。孩子是 用来被爱的, 优秀的父母总会用心 去爱孩子,努力让孩子的世界"快乐 永驻"。因为快乐是孩子最宝贵的财 富,也是他成长路上最坚实的基石。 优秀的父母从不强逼孩子, 而是以 智慧与爱为指引,既不包办成长,也 不缺席陪伴,助力孩子在快乐中自 由绽放。

当暮色降临,梧桐树影早已变 幻了形状, 月光轻柔地笼罩在枝丫 之上。真正的教育,应当如这月色一 般: 父母给予孩子温暖而不灼伤他 们, 为他们提供方向而不束缚他们 的翅膀。当父母以爱为土壤,以尊重 和陪伴为养 料,终将见

育才路 证奇迹的发



近日,陕西省安康书画会、镇坪县书画协会"弘扬国学·继承国粹·书法进校园"活动走进镇坪县牛头店镇九 年制学校。多位书法名家为师生开展传统文化专题讲座,对师生作品进行现场指导,呼吁大家坚持日常书写训 练,以实际行动响应"做好中国人,写好中国字"的倡导。

张飞轮 摄

麻柳九年制学校开展法治教育报告会

本报讯(通讯员 王婷婷 叶柏成)近日,紫阳县麻 柳镇九年制学校联合麻柳派出所、司法所举办法治 教育报告会。此次报告会旨在增强青少年法治意识, 着力构建和谐平安的校园环境。

在专题宣讲活动中,派出所民警针对青少年认 知特征,运用鲜活案例深入解析校园暴力、电信诈骗 及道路安全等法律规范。通过深入剖析典型案件,引 导学生掌握风险辨识技巧及法律维权途径。现场交 流环节,学生们踊跃提问,民警逐一细致解答,有效

提升法律知识的实际应用能力。

司法所同志通过分享未成年人沉迷直播高额打 赏的典型案例,解读《民法典》相关规定及网络平台 责任,引导学生树立正确网络消费观,同时呼吁学校 和家长要加强网络监管。

本次普法教育活动有效充实了在校学生的法律知 识储备,切实强化了师生群体的法治观念及自我防护 + 能力,为构建和谐平安、遵法守规的校园环境奠定了坚

的

用