



小土豆的冒险奇遇

安康市第一小学三年级(4)班 孙悦越

小土豆圆圆整天待在菜园里,觉得生活实在是太无趣了,它那颗小小的心开始向往外面的世界。当启明星升起时,它决定化身小冒险家,开启属于自己的传奇旅程。

小土豆圆圆滚啊滚,一路滚到了学校里。它看到一群小朋友正在欢快地丢沙包,那沙包在空中划过一道道优美的弧线,就像一只只灵动的小鸟。小土豆圆圆不禁心生羡慕,心里想:“如果我能变成一个沙包,那该多好呀,这样就可以和小朋友们一起快乐地玩耍了。”想着想着,它就滚到了沙包堆里。一个小男孩捡起沙包正要丢

时,发现是颗土豆,瞪大眼睛说:“做成土豆丝肯定特别好吃。”小土豆吓得心脏一紧,趁机闪电般逃出学校。

小土豆圆圆继续滚啊滚,又滚到了广场上。它看到一个小女孩的轮滑鞋掉了一个轮子,小女孩正满脸沮丧地站在那里。小土豆圆圆心想:“要是我变成了一个轮子该多好呀,这样就能帮助小女孩重新滑起来了。”于是,它毫不犹豫地立刻滚了过去,卡进轮轴假装成轮子。小女孩穿上轮滑鞋滑了几下,感觉不对劲便脱下,发现了小土豆。她皱眉头:“你不适合这里,做成土豆汤应该不错。”小土豆吓得心都提到了嗓子眼儿,它猛地

缩成圆球,飞快地滚出了广场。

小土豆圆圆又滚啊滚,滚到了一个女孩的家里。小土豆圆圆心想:“这下应该可以休息一下了吧。”可是,突然妈妈发现了小土豆,她一把抓起小土豆,把它放在了菜板上。妈妈拿起菜刀,正准备把小土豆做成土豆泥的时候,女儿把妈妈叫过去辅导作业。小土豆惊魂未定,向弹弓射出的石子般,立刻滚出了小女孩家。

这场冒险在黎明前悄悄落幕。沾着泥土香气的小土豆圆圆滚回菜园时,发现自己的芽眼冒出了嫩绿的新芽——那是风送给勇敢者的勋章。

我是一滴水,
清晨,我轻盈地落在一株小草尖。
初升的太阳,
照亮了我的全世界。
我在天地之间,
舒展着身体。
我跳着欢快的舞蹈,
一路纵情高唱,
欢畅地升到高高的天空。

我和我的小伙伴,
唱起了大合唱。
我们是厚厚的云层,
我们歌唱天空的辽阔。
当大地需要我们时,
我们手拉着手、肩并着肩,
从天空中落下,
滋养干涸的土地。

我还是神奇的魔法师,
春天,我是蒙蒙细雨。
如同牛毛、细丝、花针唤醒万物。

夏天,我是滂沱大雨。
像千军万马奔腾而下,
为燥热大地带来清凉。
秋天,我是绵绵细雨。
像一位温柔的母亲,
轻轻地抚摸着大地每一寸肌肤。
冬天,我是飘舞的雪花。
像一只只洁白的蝴蝶在空中翩翩起舞,
给大地穿上一件洁白的盛装。

我是一滴水,
我是欢快的小溪,
我是奔腾的大江,
我是浩瀚湖泊,
我是汹涌澎湃的海洋,
我要用生命滋养大地上的万物。
(指导老师:陈晓雪)

撷英

致敬钱学森爷爷

安康市恒口小学六年级(1)班 郭子扬

年回到了祖国。

回国后,面对国家一穷二白的现状,钱学森带领科研团队,开启了新中国航天事业的新篇章。从导弹的研制、弹道理论的研究,到人造卫星的发射,钱学森的贡献无可估量。随着原子弹与氢弹的爆炸试验成功,新中国的军事、科技实力和国际地位得到了重大突破。中国人从此真正挺起了脊梁!

然而,钱学森的伟大之处,不仅仅在于他的科学成就。他的担当、奉献和高瞻远瞩,都是我们应当学习的宝贵品质。面对重重困难,他从不退缩;面对外界的压力,他始终坚持自己的信仰。他的精神,成为我们这一代人学习的楷模。

是啊,落后就要挨打,自强不息

才能立于不败之地。当今社会正面临诸多考验与挑战,但只要我们传承钱爷爷勇于担当的品格、甘于奉献的襟怀以及高瞻远瞩的智慧,定能披荆斩棘,为民族复兴伟业谱写新的篇章。

吾辈当自强,唯我少年郎!让我们以自强为信念,以担当为使命,以先辈为榜样,努力学习,拼搏奋斗,在砥砺奋进中书写无愧人生的答卷。

(指导老师:熊小琴)

老师评语:郭子扬同学的作文主题鲜明,通过讲述钱学森的事迹,展现其伟大精神,表达向先辈学习、努力奋斗的决心。内容翔实,语言流畅,情感真挚。若能增加些细节描写,会让文章更加生动,继续加油!

汉江之韵

汉滨初中长春校区七年级(9)班 师诚含

记忆中的安康,是一幅古朴而宁静的画卷。狭窄的乡间小路蜿蜒在田野之间,错落有致的老房子冒着袅袅炊烟,仿佛时光在这里停滞,岁月静好。而如今再看,却有了不同的韵味。

安康之美在水韵,水韵之精在汉江。

我乘船游览汉江,船在江面上缓缓前行,两岸的风景徐徐展开。山青翠,水碧绿,偶尔几只水鸟掠过江面,留下串串欢快的鸣叫,仿佛在为此静谧的景色增添一丝灵动。我闭上眼睛,让清风吹拂脸庞,感受着这份来自大自然的馈赠,心中满是温柔的向往。

暮色四合,金色的阳光洒在波光粼粼的江面上,仿佛镀上了一层黄金,

想到古人写下“浮光跃金,静影沉璧”的诗句,原来正是写实。我静静地坐在江边的石凳上,看着夕阳缓缓沉入江面,那一刻,时间仿佛静止在这浩渺的时空里。江水轻轻拍打着岸边,仿佛在低语,诉说着岁月的悠长。

汉江情思,流淌在岁月的长河。

汉江,她不仅仅是一条河流,更是一部厚重的史书、一首悠扬的诗歌、一幅流动的画卷,她承载着梦想与希望,见证着悲欢与离合。在汉江之畔,我感受到了生命的宽广与深邃,也领悟到了人生的真谛与价值。她的每一滴水,仿佛都蕴含着历史的厚重与岁月的温柔。汉江的美,是那样含蓄而深沉。她用庞大的身躯,接纳了世间万物,包容

了世间的沧桑,也抚平了我内心的创伤,在汉江的怀抱里,我找到了片刻的宁静,也重新找回了前行的勇气。

汉江之韵,悠悠我心!每一次与汉江的相遇,都是一次心灵的洗礼与升华。我愿意化作一滴江水,融入这条古老的河流,与她一起流淌、欢歌,共同书写属于汉江的传奇!

(指导老师:冉俊雅)

老师评语:小作者以诗意的笔触勾勒出汉江的灵动与厚重,巧妙融合自然意象与个人思考。行文如江水般自然流淌,从视觉、听觉到心灵的感知层层递进,在动静相宜的节奏中,既展现了江河的物理形态,更捕捉到了对于汉江的绵绵情丝。

神奇的旅程

安康市第一小学六年级(10)班 崔鑫哲

这一天,我和课题小组的六个伙伴一起,踏上了一场神奇的旅程,乘坐新型的时光机,穿越时空隧道,去往遥远的白垩纪时代。

在这趟神奇的旅程中,我们肩负着重要的使命——穿越到一亿四千五百万年前,去寻找那些地球上已经灭绝了的植物。我们的目标是将这些珍贵的植物样本带回当下,进行科学培育,为地球的未来注入新的生机与活力。

本次乘坐的时光机也是新发明的交通工具,运行速度相当快。当机舱关闭的一瞬间,这次行程就拉开了帷幕。经过长达10小时的穿越,机舱内的显

示屏提示我们,目的地“恐龙谷”到了。

出机舱前,我们严格打开随身携带的身体防护罩。这种罩子包装前小如手机,打开后能根据身高自动调成透明“大泡泡”。它虽薄,却韧性十足,能有效防外界伤害,且透气、透光、透声。它帮助我们完成任务。

天空湛蓝得不真实,空气中弥漫着远古的气息。这里的植被异常丰茂,众多不知名的植物在此茁壮成长。忽然,一只霸王龙发现了我们,双眼闪烁着敌意,向我们的一个同伴发起了攻击。但它的头部刚触碰到防护罩,就如同遭受电击,吓得立刻落荒而逃。我们凭借防护罩,得以安全地接近了好几

种恐龙。甚至能够观察到它们好奇的表情,这让我们开怀大笑。有些胆大的队员,更是勇敢地尝试去触摸恐龙那粗糙的皮肤。

我们铭记任务,依照组长的合理规划,分成小组去搜寻所需的各类植物。最终,通过不懈努力,我们采集到多种地球上已绝迹的植物,并谨慎地将它们带回机舱。

神奇的旅程终有尽头,返程的时光机舱门关闭的那一瞬间,我和同伴们的脸上虽带着不舍,但心中却已在向往下一次重新穿越白垩纪时代的冒险了。

(指导老师:郑晓莉)

我家的斗鱼

安康市第一小学三年级(11)班 胡恩桐

客厅角落摆放着一个玲珑剔透的玻璃鱼缸,缸中悠然游弋着一尾艳丽斗鱼。这是母亲上周特意从水族店为我挑选的礼物,我对这尾小生灵珍爱有加。

这斗鱼的模样真是令人惊叹!它的全身是天蓝色的,远远看去,像一位身穿蓝色长裙的小公主。它的头小巧玲珑,两侧分别有一个大大的腮,有规律的一张一合,很有节奏感呢。它的身体胖嘟嘟的,显得很富

态。它的背部、腹部分别有好看的鱼鳍,它的尾巴大大的、飘飘逸逸的。每当它游动的时候,鱼鳍和尾巴在水中飘散开来,像极了水中舞动着的长裙。

母亲曾告诉我,小斗鱼缺乏饱食感,若投喂过量饲料,它们会不停进食直至撑死。我将这番叮嘱铭记于心,每日仅为其添加少量鱼粮。一天我放学回到家,照例来到鱼缸旁,捏起几颗鱼食,投进缸里。

它看见水面上的鱼食,摇动着大尾巴,飞快地游到鱼食前,张开圆圆的小嘴,“啊呜”一口,鱼食准确无误地被它吞进嘴巴。吃光了鱼食,它这才心满意足地甩着尾巴游走了。看它自由自在畅游的模样很美,我很开心。

它的色彩如此绚丽,游弋时的身姿那般优雅,进食的模样那样惹人怜爱,如何能不对它心生喜爱呢?

(指导老师:张丽)

用爱点亮学生成长的灯塔

安康市第一小学 温洁

“温老师,你们班有一个女孩在这儿哭,我劝她回家,她不听,也不说什么原因,怎么办呢?”

当我匆匆忙忙地刚跨进家门,就接到了同事的这个电话。

“谢谢你。请你把电话给她,让她接个电话。”

“呜呜呜……”这低沉的声音,穿越电流的空间,格外刺耳。

“宝贝,怎么啦,你告诉老师,我一定能帮到你。”

“我……我到教务处来了,可是……可是这个门关着,敲门没人开”

“悦悦,你听我说,没人开门那就是老师下班了。”

“我……我……下午再去行不行?”

“当然可以!你真聪明,自己想到了最好的解决办法!”

“谢谢老师,那我现在先回家啦。”

“好的,路上注意安全,到家了让家长给我发个消息。”

说这话时,我颤抖的手变得镇定了,焦急的心儿也平静了,隔着手机屏幕,仿佛看见了悦悦脸上出现的“彩虹”。

这件事虽然发生在去年十月中旬,但是一直铭记在我的心上,悦悦也一直成为我特别关注的女孩。那时候,我们相识才一个月,彼此算不上非常熟悉,孩子和我交流也不算太多,留给我的印象就是比较腼腆,不爱说话。

就是那天下午,我早早到教室,看见悦悦若有所思地坐在座位上,我轻轻走过去,站在她旁边。

“温老师,对不起,让你担心了。”她低着头,颤颤巍巍地说话,我看见她的左手一直在捂着右手。

“没关系了,这次经历让你学会了自己想办法解决问题,这很了不

起!”我一边说,一边为她竖起大拇指。

“谢谢老师,我记住了,哭是没有用的,要动脑子,想办法才行。那我现在去教务处看看吧。”她终于抬起头来,看着我的眼睛,等着我点头。

五分钟后,悦悦手里拿着一张纸回教室了,幸福就像长了一对翅膀,从她的心里飞到了脸上。

“老师,我取到了那个证明。”

那个寻常的午后,阳光透过斑驳的树叶洒在校园的绿荫道上,本应是宁静而美好的时光,对悦悦来说,或许和我一样难以忘记。

我们俩,在这几个细微的交流瞬间,星星点点的话语如点点繁星,照亮着我们彼此的心灵,让整个校园的氛围都变得更加融洽。

悦悦,就从那天午后,好像开启了人生的拐点。课堂上,偶尔看见她举起的小手,略带自信的表达;作业本上,字迹变得更加清秀;就连小马尾,也扎得帅气十足,恍若一个活泼开朗的小女孩,在校园里迈着轻快的步伐,享受着成长的每一天。

一个周后,悦悦当上了语文小组长;一个月后,她当上了语文大组长;两个月后,她在跳绳比赛中当上了“领头羊”,绘制的“小小世界杯”足球赛海报全校展出;一学期结束,她的语文成绩得了96.5分,考场作文满分……看着她的改变,我突然明白,教育不是注满一桶水,而是点燃一把火!

悦悦的眼泪,让我深深体会到,在教育的世界里,每一个细节都蕴含着无限的可能。对于学生来说,每一件看似微不足道的的事情,都可能关系到他们的成长与心情。作为教育者,我们不能仅仅关注学生的学习成绩,更要关心他们在校园生活中的点点滴滴。当学生遇到困难和挫折时,我们及时伸出援手,给予他们温暖与帮

助,让他们在困境中感受到关爱与支持。

悦悦的眼泪,让我时常反思,在日常的教学管理中,我们是否做到了足够的细心与周到。因为一个小小的疏忽,可能就会给学生带来不必要的困扰和伤害;反之,一次小小的安慰,一句暖心的鼓励,一个合适的机会,都可以成为学生成长的拐点。

在这个充满挑战与机遇的教育之路上,每一次的经历都是一次成长的契机。悦悦的眼泪,如同一面镜子,映照出我们教育者的责任与担当;而悦悦的微笑,如同一盏明灯,照亮了她前行的道路,也为我们今后的教育工作指明了方向。

第斯多惠说:“教育的艺术不在于传授本领,而在于激励唤醒和鼓舞。”正是这一次唤醒和鼓舞,不经意间抹去了她的眼泪,唤醒了她的自信和热情。是啊,从教近30年来,我始终怀揣着这份温暖与责任,一直在教育的田野上默默耕耘,努力为每个学生撑起一片湛蓝的天空,陪伴他们茁壮成长,走向更加美好的未来。

大多数人想要改造这个世界,而我却一直在努力改变自己。坚持在平凡的教育路上,爱心再多一点,细心再多一点,热心再多一点,付出再多一点,因为这样才能搀扶起每个需要搀扶的孩子。

教育的本质,不仅仅是知识的传授,更是心灵的呵护与情感的滋养,是我们与学生共同书写的一段段温暖而美好的故事,而这些故事将成为他们人生中最宝贵的财富,也将激励着他们在成长的道路上不断前行,永不止步,驶向理想的星辰大海。



举行亲子运动会,通过过河搭桥、小推车障碍跑等运动项目,激发幼儿对体育运动的兴趣,增强亲子间的情感交流。

李丹萍 刘晓玲 摄

好活动,学生在劳动实践中收获甜蜜。

→近期,白河县双丰镇中心幼儿园大一班举行了「播种季

郇继炎 汪丽 摄

