

“小切口”带动“大变化” ——紫阳中学初中部城乡教育共同体建设创新实践

通讯员 余建安 陈晓燕

当下，紫阳县正在推进城乡教育共同体建设，紫阳中学初中部教共体克服山区各成员学校交通不便，教育教学资源发展不均衡的困难，以线上线下集体备课为“小切口”，打破时空限制，探索出了教共体资源共享新路径，实现了城乡优质教育一体化发展新格局。

紫阳中学初中部教共体由5所学校组成，涉及五个乡镇，学校布点分散，交通不便，优质教育资源不均衡。为了缩小城乡教育差距，实现教育优质均衡，紫阳中学初中部教共体利用网络平台实行线上线下集体备课，通过走教、送教、展教多种方式融通，推动教共体建设走深走实。

新方式带来新变化。为实现教学名师充分共享，学校创新推出教共体线上线下集体备课模式，按照“三定五统一”落实。“三定”即定中心发言人、定设计思路、定教学案例。“五统一”即统一时间、地点、内容、进度、作业。“三定五统一”备课模式改变了过去个人智慧为集体智

慧，实现了教共体内优质教育资源的重新整合和高效利用，为“同上一节课，共享一名师”教学模式奠定了坚实基础，打破了山区优质教育共享的时空限制。校校互联，教学情境通过视频互享互动，在各成员校都能享受到同样的优质课堂教学，让均衡共享发展可触可感，极大地打消了城乡学生择校的困境。

新思路重塑新认识。为适合不同学校不同基础学生的全面发展，教共体在备课注重集体智慧的挖潜，拟定了二次备课方案。第一次备课强调思路和内容整合，线上集体备课由教学名师担任主备人，以主备人精心设计为联结点，带动各成员校教师以视频在线方式积极参与。主备人先将自己的教学设计方案上传至线上备课平台，随后组织成员教师开展线上研讨。在讨论过程中，教师们各抒己见，从不同角度对教学设计提出建议和意见，充分发挥集体智慧，对教学内容、教学方法、教学环节等进行反复打

磨。第二次备课重在学情把控，各校在集体备课成果的基础上，针对不同校情进行二次备课，结合本校学生的实际学情，对教学内容进行灵活调整和优化，对教学方法进行创新和改进，对教学过程进行深入反思和完善。这种“集体备课+二次备课”的模式，不仅打破了时空限制，还共同研判梳理出了适合教共体学生需求的教学资源和教学思路，实现了教共体优质资源的合理分配和高效利用，有力推动了教共体教育教学的优质均衡发展，使得教共体呈现出蓬勃发展的良好态势。

新思考创设新情境。为探究适合教共体不同层次学生的需求，注重基础性，在备课中坚持“六备”原则，即备课标、备教材、备学情、备教法、备学法、备作业。教共体内优秀教师实行走教、送教、展教活动，校校注重劳动教育、活动教育、运动教育的设计与开发，充分考虑教学内容和学生特点，选择合适的教学方法，让

兴趣培养成为学生发展的核心要素，实施分层教学，注重能力培养，以提高教学效果，通过不同情景的创设，培养学生的自主学习能力和创新思维能力。用集体备课这个小切口打开教育教学大场景，凸显了教共体改革的生机与活力。

新赛道注入新活力。线上线下集体备课交流方式实现了老教师的经验与青年教师的创意完美融合。为老教师和青年教师充分交流和沟通搭建了更广阔的平台，为教师青蓝结对帮扶成长开辟了更开阔的赛道，为课堂教学注入新的活力。既提高了课堂教学的吸引力和感染力，也激发了教研活力。

紫阳中学初中部教共体建设推进过程中，组建大教研平台，采取线上线下集体备课的模式，切实提升了教共体的教研教学水平，教共体逐步实现了“管理共进，师资共用，资源共享，文化共融，考核共评”的新局面，为城乡教育均衡发展提供了样板。

刘家沟幼儿园开展世界读书日系列活动

通讯员 陈相如

汉滨区江北办刘家沟幼儿园秉持“慧阅读正 寓乐启智”的办园理念，以培养幼儿阅读兴趣、提升语言表达能力为核心，于4月开展了以“阅读润童心，书香伴成长”为主题的系列阅读分享活动，为幼儿打造了一场精彩纷呈的阅读盛宴。

该园每周扎实推进分级阅读活动，精心挑选符合不同年龄段幼儿特点的绘本，确保阅读内容既契合幼儿认知水平，又能激发其阅读兴趣。从小班充满童趣的简单故事，到中班富有想象力的情

节内容，再到大班蕴含哲理的精彩绘本，分级阅读活动让每个孩子都能在适合自己的阅读天地中汲取知识。

在班级初赛环节，全体幼儿踊跃参与，自信展示自我。孩子们用稚嫩的声音、生动的表情和夸张的动作，将一个个故事讲述得惟妙惟肖。班级初赛的成功举办，不仅锻炼了幼儿的语言表达能力和自信心，更为园级分享选拔出了一批优秀的“故事小达人”。

园级分享活动中，孩子们和老师们纷纷展示风采，营造浓厚的阅读氛围，激

发幼儿对阅读的热情。小选手们在舞台上自信满满，将自己精心准备的故事娓娓道来，台下的小朋友们听得津津有味，不时爆发出热烈的掌声。老师们通过富有感染力的讲述和生动的肢体语言，为孩子们带来精彩的故事，引导幼儿沉浸在阅读的奇妙世界中。

教师组织幼儿走进安康市图书馆，构建“阅读+展示+实践”三位一体的阅读教育模式。图书馆内丰富的藏书、安静的氛围和独特的文化气息，让孩子们沉浸在书香的世界。幼儿园策划了展示活

动，孩子们登台分享故事传递快乐。家长们看到孩子们的精彩表现，纷纷点赞，现场气氛热烈而温馨。此次活动，激发了幼儿的阅读兴趣，在幼儿心中播撒阅读的种子，助力其精神世界的丰富和全面发展。

此次世界读书日系列活动的开展，让幼儿园在阅读中充实精神世界，为其终身学习打下坚实基础。幼儿园将持续深耕阅读教育，让书香浸润每颗童心，伴随孩子们在阅读之路上茁壮成长。

牛头店镇九年制学校 举行春季田径运动会

本报讯（通讯员 张飞轮）4月17日至18日，牛头店镇九年制学校举行2025春季田径运动会，集中展示了学校体育工作成果。

两天的比赛中，全校418名运动员参加了50米、100米、200米、800米、1000米、立定跳远、引体向上、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、投掷实心球、20×25米迎面接力赛、4×100米接力赛等14个比赛项目。赛场上，运动员们尽情

挥洒汗水，展现出朝气与力量；各班学生摩拳擦掌，奋力拼搏，既为荣誉而战，也享受运动之乐；裁判员公正公平，恪守规则，整个校园里洋溢着团结、拼搏、健康、快乐的体育精神。

近年来，该校始终坚持走五育并举的路线，通过体育课、社团活动、每日“两操”、竞赛与冬季长跑等形式，深化体教融合，助推“双减”政策落地见效。

深化路演全周期服务 助推富硒产业创新升级

本报讯（通讯员 石太年）4月19日，继陕西省科技成果转化“三项改革”（秦创原富硒产业创新集聚区）石泉专场项目路演活动之后，安康市科技资源统筹中心联动路演专家团队及技术经理人，深入石泉县、旬阳市多家富硒食品企业开展路演跟踪对接活动。

西北农林科技大学、陕西师范大学路演专家先后深入石泉县宝誉久福食品有限公司、旬阳市樱桃湾生态农业有限公司、旬阳拐枣产业发展有限公司、旬阳市富硒农旅开发有限公司，实地察看企业生产经营状况，现场诊断发展技术堵点、卡点问题，并就

“富硒猪肉生产加工贮藏技术”“樱桃果酒发酵关键技术提升”“拐枣全产业链产品研发技术”“富硒魔芋米线加工技术”等领域进行深入互动交流，洽谈合作事项。

深化路演全周期服务，旨在通过“一企一策”跟踪机制，构建“路演对接—跟踪服务—成果转化”闭环体系，破解科技成果转化“最后一公里”难题。本次活动促成2项校企合作意向，包括共建拐枣产业技术研发平台、魔芋米线加工联合实验室等载体，对助推安康市富硒产业创新升级具有积极推动作用。

旬阳市第二初中 持续深化研学品牌建设

本报讯（通讯员 汪兴龙 杨才娟）2025年4月9日至10日，旬阳市第二初级中学千余名师生踏上“触摸太极历史，感悟太极文化”研学征程，在汉水之畔展开一场触摸历史文脉、感悟文化精髓的行走课堂。

山水间的文化启程。随着“出发”指令落下，身着浅绿校服的学子们列队前行，宛如穿越时光隧道的文明使者。七年级队伍驻足旬阳历史博物馆，聆听古老的青铜器讲述商周文明；八年级学子徘徊在航运博物馆的船模陈列间，触摸汉江航运千年脉动。科技馆的智能交互与洞儿扁棧道的青翠山色相映成趣，水磨湾的潺潺波光映照着眼下少年求知若渴的面庞。

细节里的教育温度。此次研学活动构建“三维保障体系”：交警全程护航，无人机实时监测，30名家长志愿者化身“移动安全岗”。设立的“能量补给站”，随时为学子补充体力。当学生体力

不支时，总有同伴主动分担行囊，演绎着最生动的德育课堂。整场活动中，师生默契配合，家长志愿者热心服务，共同织就安全网。

知行合一的成长印记。此次研学活动特别设计了长达18公里的环线，这不仅是对学生意志力的一次重大考验，更是一次通过“行走家乡”的独特方式，唤醒学生们对家乡文化的认同感与归属感。正如支部书记吴晓伟在授旗仪式上所说：“当课本里抽象的‘山水太极’真实地呈现在孩子们眼前，文化的种子便已在他们心中悄然种下，生根发芽。”

这场跨越时空的研学，不仅让学子触摸到“山水太极城”的文化基因，更以“行走的思政课”创新实践，诠释了“读万卷书，行万里路”的教育真谛。据悉，该校将持续深化研学品牌建设，让更多青少年在天地大课堂中拔节成长。



4月24日，安康市第七届中小学生机器人大赛在岚皋中学成功举办。本次赛事由安康市教育体育局牵头，安康市数字教育发展中心与岚皋县教体局联合筹办，岚皋县岚皋中学协办。全市90所中小学共派出617名选手组成436支参赛队伍。竞赛现场，参赛选手精准操控智能设备完成指定任务，充分展现了青少年在编程逻辑、技术功底与创新应用领域的综合素养。

①安康市第七届中小学机器人大赛在岚皋体育运动中心（岚皋中学体育馆）举行。

罗少杭 摄

②参赛选手在“Enjoy AI挑战赛”中调试编程机器人。

罗少杭 摄

③参赛选手操纵编程无人机组穿越障碍完成竞赛项目。

罗少杭 摄



“爱心妈妈”送爱到家

通讯员 沈思维 周煜

多年来，来自岚皋县城关九年制学校的语文教师张荷不仅在三尺讲台上辛勤耕耘，还积极参与关爱“三类儿童”活动，坚持送教上门，用知识和爱心为孩子们打开了一扇扇希望之窗。

“月经不是羞耻的秘密，它是生命的勋章。”4月10日，张荷为五年级5班的女生上了一堂特殊的课程——《青春生理期注意事项与小常识》，通过PPT图文演示生动讲解了生理期知识，让女孩子们更清楚地认识了自己。“去年‘爱心妈妈’工作室成立以后，我就在筹划开设这个课程，想让她们了解一些青春生理心理健康方面的知识，让她们知道如何处理这些问题，也想上门送教和去兄弟学校的时候把健康课传递下去。”张

荷说。

2024年11月，岚皋县城关九年制学校“爱心妈妈”工作室成立。目前，她所在的“爱心妈妈”工作室已有13名成员，涵盖语文、音乐、舞蹈等多学科教师，重点关注孩子们生活、学习、健康安全三个领域，让更多教育工作者成为特殊儿童的“成长合伙人”，工作室还建立了“三类儿童”档案，定期评估需求并制定帮扶计划。

2024年起，张荷与学校教师团队还利用课余时间，定期为特殊儿童提供一对一上门送教服务。

距县城两公里外的土路尘土飞扬，张荷侧身坐在同事刘良会老师的摩托车后座，带着米和食用油去西窑移民搬

迁安置小区看望7岁的唐氏综合征患儿小倩（化名）。“上回我们教小倩读拼音的时候，她发音还没有这么标准呢，这次进步了好多。”张荷欣慰地摸摸小倩的头，尽管小倩的语言表达能力有限，但她却用拥抱和笑声回应着老师。“因为生病的缘故孩子不能到学校去上学，老师们经常上门来教她，现在老师教她的拼音、简单的诗、舞蹈动作都学会了。”小倩妈妈说。

送教过程中，一个意外发现让张荷倍感惊喜：当刘老师用手机拍摄教学图片时，原本注意力分散的小倩突然目不转睛地盯住镜头，甚至一边含糊不清地跟老师说：“坐！坐！”一边拿着妈妈的手机给老师们拍照。“她不是对影像特别