

为庆祝中华人民共和国成立75周年,我市的孩子用版画和国画的艺术形式,表达对祖国、对家乡的热爱之情。他们刻画出一幅幅生动、富有创意的作品,展现了革命先烈英勇无畏的形象和家乡翻天覆地的巨大变化。藉此祝愿祖国繁荣昌盛,未来更加美好!

刻画生活 为国庆生



《凤泉“村BA”火了》 彭敬媛 10岁



《黄继光》 汪艳 二岁



《刘胡兰》 胡方婷 二岁



《狼牙山五壮士》 张庭浩 二岁



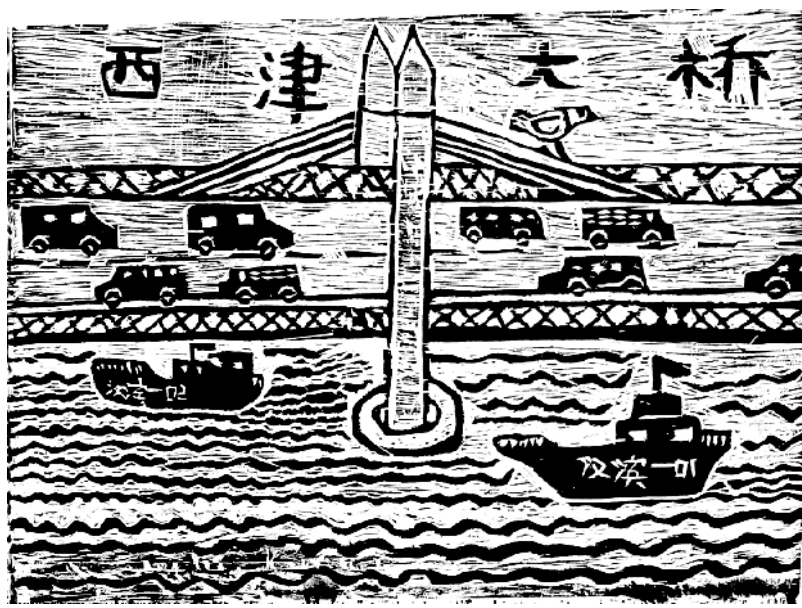
《开矿者》 张明玉 二岁



《大坝建在我家乡》 陈庭松 二岁



《山村建设忙》 张明月 10岁



《车水马龙》 胡方杰 11岁



《少先队员重走长征路》 寇媛媛 10岁

他们是一束光

通讯员 周蕴

安康市学校家庭社会协同育人 倡议

未成年人的健康成长,需要家庭、学校和社会的齐关爱和共同呵护。党的十八大以来,习近平总书记十分关心广大少年儿童的健康成长,多次就家校社协同育人工作发表重要讲话,作出重要指示批示,为进一步做好协同育人工作提供了根本遵循。党的二十大报告要求“健全学校家庭社会协同育人机制”。2023年1月,教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,明确了学校、家庭、社会三方在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。今年5月,全国家校社协同育人工作现场推进会在北京召开,对相关工作进行了全面部署。

为积极构建我市学校、家庭、社会协同育人新格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,聚力建设幸福安康。我们郑重发出如下倡议:

一、家长履行主体责任,营造温馨和谐家庭氛围

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。优良的家风汇聚社会好风气,负责的家教凝聚文明正能量。每一位家长都要重视家庭教育,重言传、重身教,用正确的世界观、人生观、价值观引导孩子,提高家庭教育水平。遵循孩子成长规律,掌握科学家教方法,注重言传身教,尊重孩子,关注感受、倾听声音,与孩子一起共同成长。每一位家长都要切实承担起家庭教育主体责任,主动协同学校、家庭、社会,共同营造有利于孩子健康成长的良好社会环境。注重培养孩子好思想、好品行、好习惯,弘扬向上向善的家庭美德、建设相亲相爱的家庭关系,营造温馨和谐的家庭氛围。

二、发挥学校主导作用,护航学生身心健康发展

学校是育人的摇篮、成长的沃土,要充分发挥学校教书育人主阵地作用,坚守为党育人、为国育才的初心使命,认真落实立德树人根本任务,全市各级各类学校要强化使命担当,坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想

想立德铸魂、启智润心,认真践行教育家精神,主动发挥引领家庭教育、统筹协调社会教育的主导作用,用心教好思政课,重视对学生的思想教育、价值引领和行为示范,育品德、教知识,用爱心和耐心培育未成年人健全人格,用科学文化丰富未成年人知识储备,用体育劳动强健未成年人体魄,全面促进未成年人健康、快乐、阳光成长。

三、社会提供有效支持,统筹提升社会教育力量

未成年人的健康成长,需要全社会教育力量的有效支持。各级各部门要切实履行职责,凝聚各方合力,全面净化社会育人环境,加大涉困儿童保护、联合救助和家庭教育指导,切实为家校社协同育人营造良好社会环境和舆论氛围,共绘未成年人保护“同心圆”。要积极探索完善家庭教育服务体系,强化社区教育职责,建设覆盖全市城乡社区的家庭教育指导服务站。要积极探索开发高质量的教育公共资源,推进全市红色地标、文博场馆、新时代文明实践中心等各类社会资源向未成年人开放共享。社会各界和每一位市民都要切实增强社会责任感,自觉监督和举报各种危害未成年人的不法行为,形成人人关心未成年人健康成长的浓厚氛围。

家长、老师们、同学们、朋友们:教育是一项基础性、先导性、战略性的事业,更是一个系统工程,需要学校、家庭、社会的共同努力!让我们行动起来,认真践行习近平总书记“全社会都要了解少年儿童、尊重少年儿童、关心少年儿童、服务少年儿童,为少年儿童提供良好社会环境”的殷殷嘱托,教育引导未成年人自尊自爱、自立自强,支持帮助未成年人积极进取、健康成长,共同携手织密筑牢未成年人保护安全屏障,守护你我身边每一颗“小树苗”。共同护航孩子们的健康成长,为培养造就时代新人、推进教育现代化贡献力量!

安康市教育体育局
2024年9月24日

教师如何进行班级管理、语文教学和作业批改。楼道间、办公室和教室门口,经常能见到四位老师与任课老师细致进行教学交流,热情辅导学生的场景,他们从不同角度,不同方面谈自己的听课带班感想和建议,让城关小学的教师受益匪浅。

为深入推进学校教育教学改革与实践,全面提升教育质量和教育科研工作质量,创建高质量教育科研品牌,以科研提质量,以研促促发展。9月13日下午,安康市教育科学“十四五”规划2024年度课题开题报告会在城关小学教共体办公室顺利举行。学校部分领导和部门负责人、课题组全体成员、各学科教研组长参加本次活动,支教老师周蕴应邀参会。点评环节中,周蕴对学校课题的选题方向、研究价值和前期工作给予充分肯定。她认为这三个课题选题有意义、有价值,符合新课标,符合新教材,符合城关小学的学情,希望大家通力配合,确保课题研究顺利结题。

在镇坪县初级中学,常州市钟楼区白云小学的马银成老师表示:“我们将和镇坪的同事紧密团结,结合这里的学校实际,因材施教,认真工作,尽心尽责,做到不让一个孩子掉队。同时,相互交流、取长补短、共同进步,为推动两地教育事业更好发展添砖加瓦。”

但愿人长久,千里共婵娟。今年钟楼区教育系统的6位老师迎来了在异乡的第一个中秋节。每逢佳节,思乡情满,6位老师通过和家人视频的方式寄托对父母、子女和亲人的思念。虽身在异乡,但身处热情与关怀,心中有理想,异乡的月也分外圆。

千里支教山海情深,携手奋进共谱新篇。每一位支教老师与镇坪教师如同涓涓细流一般,将自己对教育事业的热爱和付出汇聚成大江大河,一同承载着对两地教育事业高质量发展的责任与重担。而作为钟楼区教育人,在镇坪这片热土上,他们传递教学理念、推进教育改革创新、互动促进共同成长,不断赓续着教育帮扶的初心和使命。



支教老师在课堂上用生动有趣的方式拓宽了山区学生的知识面

云山苍苍,江水泱泱,先生之风,山高水长。2024年8月28日,新一批6名江苏省常州市钟楼区支教老师如约奔赴镇坪,用心用力开展教育帮扶工作。他们的身影活跃在镇坪多所学校的教学一线,为镇坪教育持续注入鲜活力量。在镇坪县幼儿园,来自常州市钟楼区西林幼儿园的潘志豪老师在开学第一天就深入教学一线,给小朋友们带来自己编排的幼儿操,还积极主动承担起了学校公众号和视频宣传推送的任务。在城关小学,来自常州市实验小学的仲维

立老师、泰村实验学校的蒋立春老师、西林实验学校的蒋宗平老师和西新桥小学的周蕴老师,一行四人根据自己的专业特点,积极参与学校活动、深入课堂教学,承担教学研讨、帮助青年教师、了解学困生的情况等各项工作。仲维立老师承担了六年级5个班级的科学教学,并结合学校实际情况开始校本科技课程建构;蒋立春老师承担了三年级5个班的体育教学以及学校早操;蒋宗平老师则扎根六年级的数学课堂,听课评课,与六年级数学老师共同研究课堂教学,一对一辅导数学学习上有困难的学生;周蕴老师则深入一年级3班,主动带班,上语文示范课,手把手指导新进语文